ErwachsenenbildnerIn

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
ErwachsenenbildnerInnen unterrichten erwachsene Personen. Dies geschieht oft im Bereich beruflicher Weiterbildung, jedoch auch im Rahmen privaten Bildungserwerbs. Die zentrale Aufgabe der ErwachsenenbildnerInnen besteht im Lehren und Unterrichten.

Beschäftigungsmöglichkeiten
Beschäftigungsmöglichkeiten bieten neben den großen Erwachsenenbildungsinstituten (z.B. WIFI, BFI, Volkshochschulen) auch viele kleinere Aus- und Weiterbildungsanbieter (z.B. Sprachinstitute) sowie Einrichtungen und Unternehmen, die Beratungsleistungen und Coaching anbieten. Weitere Arbeitsmöglichkeiten bestehen im Bereich der betrieblichen Weiterbildung, im Human Resource Management sowie bei unternehmenseigenen Weiterbildungseinrichtungen (z.B. bei großen Bank-, Versicherungs- und EDV-Unternehmen). Der Großteil der in der Erwachsenenbildung tätigen Personen übt diesen Beruf als SelbstständigeR oder nebenberuflich aus.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **78** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- Ausbildung zum/zur TrainerIn
- Berufliche Weiterbildung
- Betreuung von Lehrlingen
- Computer Based Training
- Didaktikkenntnisse
- E-Learning
- EDV-Schulung
- Interkulturelle Kompetenz
- Unterrichten an Abendschulen

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Berufliche Weiterbildung
- Erwachsenenbildung

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Didaktikkenntnisse
  - Basisbildung
  - Blended Learning
  - Erstellung von Lehrmaterialien (z. B. Erstellung von Erklärvideos)
  - Erstellung von Schulungsmaterialien
  - Unterrichten (z. B. Unterrichten an Abendschulen, Unterrichten an Berufsschulen, Flipped Classroom, Hybridlehre)
  - E-Learning (z. B. Moodle, GeoGebra, Blackboard Learn, Padlet, JamBoard, Kahoot, Google Classroom, Durchführung von Online-Lehrveranstaltungen, Durchführung von Online-Schulungen, Mindmeister, Virtuelles Whiteboard, Computer Based Training)
  - Fachdidaktik (z. B. Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien)
  - Schulverwaltungssoftware (z. B. Schoology, Intrado SchoolMessenger)
- EDV-Anwendungskenntnisse

- Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Adobe Connect, Jitsi)
- Pädagogikkenntnisse
  - Erwachsenenbildung (z. B. Lebenslanges Lernen, Kursleitung, Frauenspezifische Erwachsenenbildung)
  - Berufliche Bildung (z. B. Betreuung von Lehrlingen, Berufspädagogik)
  - Bildungsmanagement (z. B. Entwicklung von Bildungsangeboten)
- Personalmanagement-Kenntnisse
  - Personalführung (z. B. MitarbeiterInnen-Schulung)
- Vortrags- und Präsentationskenntnisse
  - Erstellung von Präsentationsunterlagen (z. B. Erstellung von Handouts)
  - Vortrags- und Präsentationstechnik
  - Abhalten von Vorträgen und Präsentationen (z. B. Abhalten von Online-Präsentationen, Abhalten von Kurzvorträgen, Moderation von Online-Diskussionen, Moderation von Breakout Rooms)
  - Verwendung digitaler Präsentationstools (z. B. Word Cloud)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
- Freundlichkeit
- Frustrationstoleranz
- Kommunikationsstärke
- Kontaktfreude
- Lernbereitschaft
- Präsentationsfähigkeiten

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: Die digitalen Kompetenzen von ErwachsenenbildnerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für ErwachsenenbildnerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auch in neuen Arbeitssituationen auf fortgeschrittenem Niveau anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren könne sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Sie erstellen neue digitale Inhalte beispielsweise in Form von Lernmaterialien und -anwendungen.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehlerquellen und Problembereiche erkennen und alltägliche Probleme selbstständig beheben können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR IV

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR V

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII

- Pädagogik, Sozialwesen
  - Bildung und Erziehung
  - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Coaching
- Bildungsmanagement
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Lebensberatung
- Organisationsentwicklung
- Psychologie
- Sozialwissenschaften
- Supervision

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Ausbildung zum/zur TrainerIn
- Diversity Management-Zertifikat
- Gender-Mainstreaming-Zertifikat
- Hochschule - Bildung und Erziehung
- Hochschule - Soziale Arbeit, Sozialberatung, Mediation
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat TrainerIn der Erwachsenenbildung Plus NQR V

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Interkulturelle Kompetenz
- Teammanagement
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter
- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse
- Ausbildung zum/zur TrainerIn
- Cambridge Business English Certificate
  - BEC Higher
  - BEC Preliminary
  - BEC Vantage
- Diversity Management-Zertifikat
- Gender-Mainstreaming-Zertifikat
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn nqr
- Zertifikat TrainerIn in der Erwachsenenbildung für Präsenz-, Online- und Hybridlehre

Deutschkenntnisse nach GERS
C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse
Sie beraten, trainieren und unterrichten Kundinnen und Kunden fachspezifisch, lenken Gespräche und beherrschen auch die Kommunikation im Team. Sie besitzen nicht nur in Wort, sondern auch in Schrift sehr gute Deutschkenntnisse, um ihre Arbeit zu dokumentieren und schriftliche Informationen und Arbeitsmaterialien zu erstellen.

Weitere Berufsinfos

Einkommen
ErwachsenenbildnerInnen verdienen ab 2.470 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.470 bis 3.030 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.680 bis 3.210 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.740 bis 3.210 Euro brutto
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.470 bis 3.030 Euro brutto

Selbstständigkeit
Reglementiertes Gewerbe:
- Lebens- und Sozialberatung
- Unternehmensberatung einschließlich der Unternehmensorganisation

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Berufsspezialisierungen
ErwachsenenkursleiterIn
Erwachsenenpädagoge/-pädagogin

ErwachsenentrainerIn
InstruktorIn
Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erwachsenen- und Berufsbildung
SchulungsbeauftragteR
SchulungsleiterIn in der Erwachsenenbildung
TrainerIn in der Erwachsenenbildung
TrainingskoordinatorIn
VolkshochschullehrerIn

Alphabetisierungspädagoge/-pädagogin
BasisbildnerIn
Basisbildungspädagoge/-pädagogin
BasisbildungstrainerIn

DigitaltrainerIn
TeletutorIn

Erste Hilfe-AusbilderIn
FachausbilderIn
FachtrainerIn für Erwachsene
LehrlingsausbilderIn

BewerbungstrainerIn für Erwachsene
SprachtrainerIn für Erwachsene
SprechtrainerIn für Erwachsene
VortragstrainerIn

BildungsmanagerIn
BildungsreferentIn in der Erwachsenenbildung
SeminarmanagerIn
Skill Center-LeiterIn

Case-ManagerIn in der Erwachsenenbildung
ErwachsenentrainerIn im kaufmännischen Bereich
ErwachsenentrainerIn im technischen Bereich

Verwandte Berufe
- BildungswissenschafterIn
- EDV-TrainerIn
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung §
- LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung §
- SporttrainerIn
- SprachlehrerIn
- Umweltpädagoge/-pädagogin

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung
- **Schule, Weiterbildung, Hochschule**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 836102 Kursleiter/in

- 836110 Teletutor/in
- 836111 Trainer/in (Erwachsenenbildung)

Informationen im Berufslexikon
- TrainerIn in der Erwachsenenbildung (Kurz-/Spezialausbildung)

Informationen im Ausbildungskompass
- ErwachsenenbildnerIn