

## SystemanalytikerIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

Die Hauptaufgaben von SystemanalytikerInnen liegen in der Optimierung der organisatorischen und technischen Prozesse eines Unternehmens und in der Planung, Organisation und laufenden Anpassung der EDV-Ressourcen. Sie übernehmen die Qualitätssicherung von IT-Projekten, suchen und beheben Fehler bei auftretenden Störungen und sorgen für die technische Weiterentwicklung von IT-Lösungen.

### Beschäftigungsmöglichkeiten

SystemanalytikerInnen sind bei Computerkonzernen, Softwarehäusern, Organisationsberatungen, Rechenzentren und Wirtschaftsunternehmen verschiedenster Branchen beschäftigt.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **110**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Agile Softwareentwicklung
- AWS
- Java
- LINUX
- Microsoft Azure
- Oracle-Datenbanken
- Python
- Requirements Engineering
- SQL
- Windows

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- IT-Projektmanagement- und Consultingkenntnisse
- Informatik

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Betriebssystemkenntnisse
  - Betriebssysteme (z. B. LINUX, UNIX, Windows, Windows Server)
- Datenbankkenntnisse
  - Advanced Analytics (z. B. Apache Kafka)
- Internetentwicklungs- und Administrationskenntnisse
  - Cloud Computing (z. B. IaaS, SaaS, PaaS, Red Hat OpenShift)
  - Frameworks
- IT-Projektmanagement- und Consultingkenntnisse
  - IT-Anforderungsanalyse
- Netzwerktechnik-Kenntnisse
- Programmiersprachen-Kenntnisse
  - Objektorientierte Programmiersprachen (z. B. Spring Boot, Java)
  - Compiler Programmiersprachen (z. B. C, C++)
  - Interpreter Programmiersprachen (z. B. Python)
  - Script-Sprachen (z. B. React)
- Softwareentwicklungskenntnisse

- Softwaretests
- Spezialgebiete Softwareentwicklung
- Softwareentwicklungstools (z. B. Enterprise Architect)
- Softwareplanung (z. B. Requirements Engineering)
- Softwaredesign (z. B. Systemintegration)
- Konfigurationsmanagement (z. B. Terraform)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Technische Naturwissenschaften, Elektrotechnik und Informationstechnik)

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Kommunikationsstärke
- Lernbereitschaft
- Teamfähigkeit

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 2 Selbstständig |  | 3 Fortgeschritten |  | 4 Hoch spezialisiert |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|-------------------|--|----------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                 |  |                   |  |                      |  |
| <b>Beschreibung:</b> SystemanalytikerInnen sind Expertinnen und Experten für alle Bereiche der Digitalisierung. Sie sind in der Lage, große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab, erfordern jedoch stets ein spezialisiertes und anspruchsvolles Niveau. |  |                 |  |                   |  |                      |  |

### Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich                                       | Kompetenzstufe(n)<br>von ... bis ... |   |   |   |   |   |   |   | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 - Grundlagen,<br>Zugang und digitales<br>Verständnis | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SystemanalytikerInnen haben ein ausgeprägtes und umfassendes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Augmented Analytics, Distributed Filesystem, KI-gestütztes Wissensmanagement, Mensch-Maschine-Kommunikation, Process Mining, Serverless Computing) und Geräte selbstständig und sicher anwenden. Sie sind in der Lage, auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben alleine und im Team flexibel zu lösen und können selbstständig neue Anwendungen und Lösungen entwickeln und umsetzen. |
| 1 - Umgang mit<br>Informationen und<br>Daten           | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für SystemanalytikerInnen selbstverständlich. Sie recherchieren, analysieren und bewerten in ihrer Berufstätigkeit permanent Daten und entwickeln daraus Anwendungen und Lösungen für komplexe Fragestellungen und Probleme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Kompetenzbereich                                  | Kompetenzstufe(n)<br>von ... bis ... |   |   |   |   |   |   |   | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SystemanalytikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf hohem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.                                                                                                                                                                           |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation          | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SystemanalytikerInnen entwickeln Ansätze für die automatisierte Analyse und Auswertung großer Datenmengen in den unterschiedlichen betrieblichen Kontexten. Sie müssen digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.                                                         |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung  | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SystemanalytikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten außerdem an der Entwicklung neuer geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit. |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen    | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SystemanalytikerInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für hochkomplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen.                                                                                                                                    |

## Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

### Ausbildung

#### BHS - Berufsbildende höhere Schule [NQR<sup>v</sup>](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

#### Hochschulstudien [NQR<sup>vii</sup>](#) [NQR<sup>viii</sup>](#)

- Informatik, IT
  - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
  - Technische Informatik

### Weiterbildung

#### Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Barrierefreies Webdesign
- Cloud Computing
- Embedded Systems
- ERP-Systeme
- Innovationsmanagement
- Mobile Computing

- Neural Networks
- Communitymanagement
- Datensicherheit
- Software-Engineering
- App-Entwicklung
- Server-Technologien

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- CompTIA-Zertifikate
- GIAC-Zertifikate
- Hochschule - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Hochschule - Technische Informatik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Wirtschaftliche und kaufmännische Berufe
- Zertifikat InnovationsmanagerIn
- Zertifikat ProzessmanagerIn
- Zertifikat QualitätsmanagerIn

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Qualitätsmanagement
- Zeitmanagement

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Fachverband Unternehmensberatung, Buchhaltung und IT
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

#### **Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**

- Cisco-Zertifikate
  - Cisco-Zertifikate Professional Level (z. B. CCNP)
- Microsoft-Zertifikate
  - MCSE
- OT-Security-Zertifikate
- Zertifikat Data & IT Security Expert

#### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Während ihre Arbeit mit den IT-Tools häufig in englischer Sprache erfolgt, ergeben sich die höheren Anforderung an die Deutschkenntnisse vor allem aus der mündlichen und schriftlichen Kommunikation im Team, innerbetrieblich mit anderen Abteilungen und mit Kundinnen und Kunden. Sie müssen komplexe Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können und ihre Arbeitsergebnisse schriftlich dokumentieren.

#### **Weitere Berufsinfos**

### **Einkommen**

SystemanalytikerInnen verdienen ab 2.710 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.710 bis 3.030 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.710 bis 3.930 Euro brutto

### **Selbstständigkeit**

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn

Reglementiertes Gewerbe:

- IngenieurkonsulentIn
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

### **Arbeitsumfeld**

- Arbeit am Bildschirm

### **Berufsspezialisierungen**

EDV-AnalytikerIn

EDV-SystemanalytikerIn

EDV-SystemspezialistIn

InformatikerIn in der Systemanalyse

IT-AnalytikerIn

IT-System-Expert (m/w)

IT-SystemanalytikerIn

IT-Systemexperte/-expertin

IT-SystemintegratorIn

IT-SystemspezialistIn

SCCM-Consultant (m/w)

SystemarchitektIn

SystemarchitektIn im Bereich digitaler Bahnbetrieb

SystementwicklerIn

SystemingenieurIn für Analyse und Architektur-Konzepte

SystemingenieurIn für EDV-Analyse

SystemingenieurIn für EDV-Architektur

System Integration Engineer (m/w)

System Integrator (m/w)

SystemorganisatorIn

EDV-NetzplanerIn

EDV-SystemintegratorIn

Information Architect (m/w)

IT-ArchitektIn

IT-Enterprise-Architect (m/w)

IT-Infrastructure-SpezialistIn

IT-NetzplanerIn

IT-UnternehmensarchitektIn

EDV-HardwareplanerIn

### **Verwandte Berufe**

- InformatikerIn

- IT-Consultant (m/w)
- IT-QualitätsmanagerIn
- IT-SalesmanagerIn
- Requirements Engineer (m/w)
- Software-EntwicklerIn
- SystemadministratorIn

**Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen  
Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT**

- **IT-Analyse und -Organisation**
- Softwaretechnik, Programmierung

**Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 647101 Analytiker/in (DI)
- 647105 Systemanalytiker/in (DI)
- 647106 Systemorganisator/in (DI)
- 647124 Informatiker/in (Systemanalyse) (DI)
- 647138 System Integrator (DI) (m./w.)
- 647145 IT-Architekt/in (DI)
- 647501 Analytiker/in (Ing)
- 647504 Systemanalytiker/in (Ing)
- 647505 Systemorganisator/in (Ing)
- 647527 Informatiker/in (Systemanalyse) (Ing)
- 647544 System Integrator (Ing) (m./w.)
- 647552 IT-Architekt/in (Ing)
- 647801 Analytiker/in
- 647804 Systemanalytiker/in
- 647805 Systemorganisator/in
- 647849 System Integrator (m./w.)
- 647858 IT-Architekt/in

**Informationen im Berufslexikon**

-  IT-AnalytikerIn (Schule)
-  SystemanalytikerIn (Uni/FH/PH)

**Informationen im Ausbildungskompass**

-  SystemanalytikerIn