Berufsinformationssystem

Release-Notes zu BIS 2.5.1 sowie Highlights früherer Releases und Anleitungen zur Verwendung des BIS

April 2024

Inhalt

1.	Release-Notes zu BIS 2.5.1	2
	1.1. Erweiterte Suche: Accessible Farbpalette mit 100 Farben	2
2.	Highlights früherer Releases und Anleitungen zur Verwendung	3
	2.1. Optimierung der Suche	3
	2.2. Optimierung der Erweiterten Suche - Suchvorschläge	3
	2.3. Optimierung des Layouts der Mobilversion	3
	2.4. Aufnahme der Digitale Kompetenzen nach DigComp ins PDF	4
	2.5. Überarbeitung der Ausbildung- und Weiterbildungsstruktur	5
	2.6. Ausbildungs-Detailseiten	6
	2.7. Änderungen Landkarte offene Stellen und BewerberInnen	8
	2.8. Benötigte Qualifikationen für Berufe	9
	2.9. Links zu Weiterbildungsveranstaltern	. 10
	2.10. Kompetenzvorschläge für die erweiterte Suche	. 11
	2.11. Österreichkarte in den Suchergebnissen:	. 11
	2.12. Einstufung der Berufsprofile gemäß DigComp	. 14
	2.13. PDF-Ausdruck von Berufs- und Lehrausbildungsprofilen:	. 14
	2.14. BIS-News auf der Startseite:	. 15
	2.15. Suche – Filtermöglichkeiten:	. 16
	2.16. Speicherungs- und Wiedereinstiegsfunktion sowie Notizen und Favoriten-Markierung	. 17
	2.17. Notizen und Favoriten:	. 20
	2.18. Neugestaltung der Aus- und Weiterbildungen von Berufsprofilen:	. 21
	2.19. PDF-Ausdruck von Suchergebnissen:	. 21

1. Release-Notes zu BIS 2.5.1

1.1. Erweiterte Suche: Accessible Farbpalette mit 100 Farben

Die Erweiterte Suche ermöglicht die Auswahl von bis zu 100 Kompetenzen.

Um bis zu 100 gewählte Kompetenzen bei der Balkenanzeige in den Suchergebnissen farblich besser unterscheiden zu können, wurden Farben, die sich gut unterscheiden lassen ausgewählt. Dabei wurde soweit möglich auf eine gute Accessibility geachtet.

X

X 100

X

×

×

× 100

× 100

×

× 100

×

X

- Erweiterte Suche	
Suchkriterien eingeben, z.B. Kompetenzen,	
Kompetenz:	
Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen	
Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen	
AutoCAD	
Ø Ø Ø ★	
Automatisierungstechnik	
	O 0 0
Bauplanungskenntnisse	Entwicklung von Generatoren
✓ 0 ○ × 100	O 0 0
Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse	Entwicklung von Leistungselektronik
♥ ● ● ×	
Bustechnik	Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen
 ✓ ● ● × 100 	◎ 0 0
CAD-Systeme Architektur, Raumplanung und Bauwesen	Leistungselektronik
	♥ ♥ ♥
CAD-Systeme Elektronik	Prozessleitsysteme
⊘ 0 ○	000
Elektrische Antriebstechnik	Prozessleittechnik
S 0 0 X	00
100 Elektrische Energietechnikkenntnisse	Prüfung von Elektromotoren
000 ×	00
Elektro- und Telekommunikationsprodukte	Reparatur von Generatoren
© 0 0 ×	O O O
100 Elektrogeräte	Simulation von Elektromotoren
S 0 0 X	O 0 0
Elektronikkenntnisse	Stromrichtertechnik
S 8 C X	Ø Ø Ø
100 Entwicklung von Generatoren	WSCAD SUITE

Entwicklung von Generatoren

2. Highlights früherer Releases und Anleitungen zur Verwendung

2.1. Optimierung der Suche

Die Suche wurde durch ein paar Anpassungen optimiert. Es werden Worttreffer gegenüber Teilworttreffern höher bewertet. Bei Suchbegriffen mit 2 Buchstaben werden auch Synonyme im Suchergebnis vorgeschlagen (Beispiel: Suche nach UX). Suchbegriffe mit bis zu 2 Buchstaben liefern generell nur exakte Treffer in der Suche. Es werden nur Suchbegriffe nach dem Absetzen der Suche vorgeschlagen.

2.2. Optimierung der Erweiterten Suche - Suchvorschläge

Die Suchvorschläge werden mit der Kennzeichnung "neu" stärker hervorgehoben:

- Suchvorschläge 🔍	
Hier sehen Sie Vorschläge für die erweiterte Suche:	
Zertifikat Data & IT Security Expert	
Teamfähigkeit	
Elektronikkenntnisse	
Reaktionsfähigkeit	
Einsatzbereitschaft	
• • •	

In der erweiterten Suche werden keine einzelnen Fremdsprachen (z. B. Englisch, Französisch etc.) mehr vorgeschlagen, sondern nur die Kompetenz Fremdsprachenkenntnisse.

2.3. Optimierung des Layouts der Mobilversion

Es wurden einige Anpassungen beim Layout der Mobilversion vorgenommen. Die Suchergebnisse werden einspaltig angezeigt (ebenso auch bei der Desktop-Version). Die Balken zu den Offenen Stellen wurden verkürzt, um den Berufsbezeichnungen mehr Platz zu geben. Beispiel Suche nach Software:



2.4. Aufnahme der Digitale Kompetenzen nach DigComp ins PDF

Die Informationen zu den Digitale Kompetenzen nach DigComp in den Berufsprofilen werden nun auch im PDF angegeben.

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
Beschreibung: Software-EntwicklerInnen sind Expertinnen und Experten für alle Bereiche der Digitalisierung. Sie sind in der Lage, große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab, erfordern jedoch stets ein spezialisiertes und anspruchsvolles Niveau.							

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von bis								Beschreibung	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	Software-EntwicklerInnen haben ein ausgeprägtes und umfassendes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Augmented Analytics, Bilderkennung, Blockchain, Cloud Computing, Distributed Filesystem, Edge Computing, Machine Learning, Mensch-Maschine-Kommunikation, Process Mining, Security Automation) und Geräte selbstständig und sicher anwenden. Sie sind in der Lage, auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben alleine und im Team flexibel zu lösen und können selbstständig neue Anwendungen und Lösungen entwickeln und umsetzen.	

2.5. Überarbeitung der Ausbildung- und Weiterbildungsstruktur

Berufsprofile nach Aus- und Weiterbildungen im Reiter "Berufsprofile":

Die Ausbildungsstruktur wurde mit dem Ziel der Übersichtlichkeit und einem Informationsgewinn grundlegend überarbeitet.

Universitätsstudien und Fachhochschul-Studiengänge wurden zu Hochschulstudien zusammengelegt. Duale Akademie wurde zu einer eigenen Ausbildungskategorie, da sie eine erweiterte duale Berufsausbildung nach der Matura darstellt. Betriebliche Ausbildung wurde zu einer eigenen Ausbildungskategorie und Unterkategorien analog zu Lehre eingeführt, da es sich um eine praktische und theoretische Ausbildung durch ArbeitgeberInnen handelt. Die Gliederung nach Bereichen dient der besseren Übersicht und genaueren Zuordnung zu den Berufsprofilen. Anlernen im Betrieb und Autodidaktische Aneignung wurden Subkategorien nach Bereichen analog zu Lehre ergänzt. Angaben zu Kollegs und Aufbaulehrgänge zur BHS-Matura wurden gelöscht, da Kollegs bei BHS integriert wurden. Meisterschulen, Werkmeisterschulen und Kollegs wurden als Weiterbildungsveranstalter anlegt und bei den Berufsprofilen zugeordnet. Schulische Berufsbildung für Erwachsene wurde gelöscht, da die Ausbildungen darunter entfernt wurden und die Kategorie keine Schulform oder einzelne Ausbildungsart darstellt.

Berufsprofile nach Aus- und Weiterbildungen

1	😑 Informelle Ausbildung
	Carlena im Betrieb
	Bau, Holz, Gebäudetechnik
	Autodidaktische Aneignung
	🔚 Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
1	📄 Betriebliche Ausbildung
	🗧 🔚 Bau, Holz, Gebäudetechnik
	Bahn- und GleisarbeiterIn
1	E Lehre
	😳 📄 Lehre - Bau, Holz, Gebäudetechnik
	Bahn- und GleisarbeiterIn
1	BMS - Berufsbildende mittlere Schule
	😑 BMS - Bau, Holz, Gebäudetechnik
	BauleiterIn
1	늘 BHS - Berufsbildende höhere Schule
	😑 BHS - Bau, Holz, Gebäudetechnik
	BauleiterIn
1	AHS - Allgemeinbildende höhere Schule
	AuftragssachbearbeiterIn
1	😑 Duale Akademie
	🗠 🖿 Banking & Finance
	Bankkaufmann/-frau
	E Hochschulstudien
	Ernährung, Bewegung und Sport
	Diätologie
	Diätologe/Diätologin
1	Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge
	🗠 💼 Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Bau, Holz, Gebäudetechnik
	BaupolierIn

2.6. Ausbildungs-Detailseiten

Zu jeder Ausbildung werden auf den Detailseiten Erklärungstexte geliefert. Zu jeder Ausbildung erfolgt eine Zuordnung zu welchen Berufsprofilen die jeweilige Ausbildung führen kann und für welches Berufsprofile eine Ausbildung als Weiterbildung in Betracht gezogen werden kann.

Einige Besonderheiten:

Lehrausbildungen:

Es wird eine Tabelle mit Lehrausbildungen und den zugehörigen Berufsprofilen angezeigt. Damit ist ersichtlich, mit welcher Lehrausbildung welches Berufsprofil ausgeübt werden kann und in die andere Richtung, welche Lehrausbildung für welches Berufsprofil benötigt wird. Die Tabelle kann nach Lehrausbildungen oder Berufsprofilen sortiert werden.

Lehre - Bau, Holz, Gebäudetechnik nQR™

Erklärung

Eine Lehre ist eine drei- bis vierjährige Berufsausbildung, bei der das praktische Know-How im Vordergrund steht. Der Großteil der Zeit wird im Unternehmen verbracht, wo die Arbeitstätigkeiten erlernt werden. Auch der Besuch der Berufsschule, wöchentlich oder geblockt, ist verpflichtend.

Ausbildungsstandorte

Die Ausbildungsstandorte können im AMS Ausbildungskompass gefunden werden

Zum Ausbildungskompass

Mit felgenden Lehreushildungen können A

Ausbildungsmöglichkeit bei folgenden Lehrausbildungen und Berufsprofilen

Die folgende Tabelle stellt Lehrausbildungen im Bereich Bau, Holz, Gebäudetechnik und Berufsprofile, die mit den angeführten Lehrausbildungen ausgeübt werden können, gegenüber.

falsende Demiferrefile evensitht worden A

wit Tolgenden Lenrausbildungen konnen –	loigende beruispronie ausgeubt werden 🗕
BautechnischeR AssistentIn	BautechnischeR AssistentIn
	BautechnischeR ZeichnerIn
BautechnischeR ZeichnerIn	BauleiterIn
	BautechnischeR ZeichnerIn
BauwerksabdichtungstechnikerIn	Wärme-, Kälte-, Schall- und BrandschutztechnikerIn
BetonbauerIn	BetonbauerIn
BetonbauspezialistIn, Schwerpunkt Konstruktiver Betonbau	BetonbauerIn

weitere anzeigen (75)

Duale Akademie:

Im Rahmen der Dualen Akademie können verschiedene Lehrberufsabschlüsse erreicht werden, welche, ist aufgelistet. Hier werden zusätzlich die Links zu den Lehrausbildungen angezeigt.

Hochschulstudien:

Hier werden die Bereiche, z. B. Medizin, Gesundheit, nochmal in Unterbereiche gegliedert, z. B. Medizinische Wissenschaften. Diese können aufgeklappt werden und die einzelnen Studiengänge pro Studienart (z. B. Bachelor, Master, Doktor, PhD) eingesehen werden. Diese sind tabellarisch dargestellt. Die Hochschulstudien sind nach dem Grad der akademischen Ausbildung aufsteigend sortiert, beginnend mit einem Bachelorstudium.

- Medizinische Wissenschaften

Bachelorstudium

Studiengang	Hochschule		
Medical Sciences (E)	Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften		

Masterstudium

Studiengang	Hochschule		
Interprofessional Health Care Studies	Medizinische Universität Graz		
Middle European interdisciplinary Master programme in Cognitive Science (DDP) (E) (IP)	Universität Wien		

Doktoratsstudium

Studiengang	Hochschule		
Doctoral Program in Medical Sciences (E)	Universität Linz		
Doktoratsstudium der angewandten medizinischen Wissenschaft (E)	Medizinische Universität Wien		
Doktoratsstudium der medizinischen Wissenschaft (E)	Medizinische Universität Graz		

PhD-Studium

Studiengang	Hochschule			
Doctor of Philosophy (PhD) (E)	Medizinische Universität Graz			
Doctor of Philosophy (PhD) (E)	Medizinische Universität Wien			
Doctor of Philosophy (PhD) der Klinisch- medizinischen Wissenschaften	Medizinische Universität Innsbruck			
Doctor of Philosophy der Medizinischen Wissenschaften (E)	Medizinische Universität Innsbruck			
Doctoral Program in Medical Sciences (E)	Universität Linz			

weitere anzeigen (3)

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge:

Bei den Zertifikaten und Ausbildungsabschlüssen wird auf die Kompetenzklassifikation im BIS zu den einzelnen Zertifikaten und Ausbildungsabschlüssen verlinkt. Zusätzlich gibt es einen Link in die Weiterbildungsdatenbank.

2.7. Änderungen Landkarte offene Stellen und BewerberInnen

Die Legende der Landkarte wurde überarbeitet. Die Anzahl der BewerberInnen und offenen Stellen wird jetzt direkt in der Legende angezeigt. Außerdem gibt die Fläche des farblichen Bereichs Auskunft darüber, wie das Verhältnis zwischen BewerberInnen und offenen Stellen ist.

Lehrstellen suchen und finden:

Aktuell gibt es 39 offene Stellen 🗹 zum AMS-eJob-Room

Österreich-Karte der offenen Stellen



Die Landkarte der offenen Stellen wird jetzt auch im Berufsprofil angezeigt. Im Lehrausbildungsprofil zeigt sie die offenen Lehrstellen an.

2.8. Benötigte Qualifikationen für Berufe

Der Reiter "Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation" im Berufsprofil gibt nun Hinweise zu Qualifikationen, die für die Ausübung des Berufs zusätzlich zur regulären Ausbildung benötigt werden.

Beispiel GipsassistentIn:

https://bis.ams.or.at/bis/beruf/440-GipsassistentIn

Zusätzliche Qualifikationen

Für die Ausübung dieses Berufs wird eine der folgenden Qualifikationen benötigt:

• Ausbildung zum/zur GipsassistentIn

2.9. Links zu Weiterbildungsveranstaltern

Damit Sie sich schnell über die Weiterbildungsangebote bei verschiedenen Veranstaltern informieren können, wurde eine Verlinkung zur Website der VeranstalterInnen eingefügt. Im Berufsprofil unter "Weiterbildungsveranstalter" werden die Links zu den einzelnen Veranstaltern angezeigt.

- Weiterbildungsveranstalter
- Betriebsinterne Schulungen
- 🔹 designaustria 🗹
- Fachverband Werbung und Marktkommunikation
- Kreativwirtschaft Austria III
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Für die Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen wurde eine Detailseite eingerichtet:

Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen

Erwachsenenbildungseinrichtungen BFI 🗗 BMBWF 🗗 TÜV Austria 🗗 VÖV/VHS 🗗 WIFI 🗗

Erwachsenenbildungseinrichtungen in Bundesländern

Angebote im Weiterbildungsnavi Steiermark Erwachsenenbildung Tirol Forum Oberösterreich Pfiffikus. Weiterbildung in Vorarlberg Tiroler Bildungskatalog WAFF Weiterbildung in Niederösterreich Weiterbildung Salzburg Weiterbildung Salzburg

Es wird nach Erwachsenenbildungseinrichtungen in Gesamtösterreich, nach Bundesländern und österreichische und internationale Online-Lernplattformen gegliedert. Es sind die Einrichtungen mit Namen und den Links angeführt.

2.10. Kompetenzvorschläge für die erweiterte Suche

Dieses neue Feature liefert Ihnen automatisch Vorschläge für passende Kompetenzen zu ihren Suchergebnissen basierend auf ihrer Suche.

Wenn eine Suche im BIS erfolgt ist, werden aus den ersten 10 Suchergebnissen passende Kompetenzen extrahiert und als Suchvorschläge rechts oben angeboten:

Berufsprofile	Lehrausbildungen	Berufliche Kompetenzen	Arbeitsumfelder	Schlagwortliste	🔍 ★ 🚨	
Sucher 247 Treffer bei	gebnis der Suche nach "qualitäts	management"		June Drucken	- Suchvorschläge Hier sehen Sie Vorschläge für di Suche:	ie erweiterte
- 35.725 off	ene Stellen im eJob- Hier klicke	Room - Österreichkarte	roffenen		 Fahrzeugbaukenntnisse Prozessfähigkeitsuntersuch Gutes Auftreten Kenntnis wissenschaftlichen Arbeitsmethoden 	iung r
	(0.T#)	Stellen anzuzeigen			✓ Six Sigma	Þ
- Berufsprof	file (223 Treffer)		D	etails anzeigen	- Erweiterte Suche	×
+ Qualitätssic (297 St	cherungstechnikerIn tellen)	0			Suchkriterien eingeben, z.B. Ko	ompetenzen,
+ IT-Qualitäts + Gesundheit	managerin 🗢 (76 Stelle smanagerin ൙ (35 Stel	en) 🔮 🗖			Kompetenz:	×
	profile anzeigen				Prozessfähigkeitsuntersuchu	ing
- Berufliche + Qualitätsma	Kompetenzen (22 Tr anagement-Kenntnisse	effer)	D	etails anzeigen	Qualitätsmanagement-Kennt	nisse
+ Kenntnis be lagen + Betriebswir	rufsspezifischer Rechtsg tschaftliche Anwendungs	rund-			Six Sigma	100

Durch Anhaken kann man die gewünschten Kompetenzen auswählen und zur erweiterten Suche hinzufügen.

Mit der Blätterfunktion können Sie weitere Vorschläge anzeigen lassen. Sobald Sie Kompetenzen ausgewählt haben, werden beim nächsten Blättern auch dazu passende Detailkompetenzen angeboten.

2.11. Österreichkarte in den Suchergebnissen:

Zusätzlich zu den offenen Stellen, die aktuell im AMS eJob-Room geschaltet sind, kann auch die Anzahl der BewerberInnen zu den gefundenen Berufsprofilen und Lehrausbildungen auf der Landkarte angezeigt werden (nur auf der Bundesländer- und Bezirks-Ebene):



Die Farbskala links unten zeigt farblich an, wie das Verhältnis zwischen der Anzahl der offenen Stellen und der Anzahl der BewerberInnen ist. In grünen Gebieten gibt es einen starken Überhang an BewerberInnen, in lilafarbenen Gebieten ist es umgekehrt. Gibt es zugleich viele offene Stellen und BewerberInnen, wird das Gebiet braun/ocker eingefärbt und bei zugleich wenig offenen Stellen und BewerberInnen weiß/grau. Die Zahl links und rechts gibt den Maximalwert der Skala an und richtet sich nach dem höchsten Wert der beiden Skalen.

Weiters können die offenen Stellen nun auch auf Bezirks- und Gemeindeebene angezeigt werden (BewerberInnen nur Bezirksebene) und es wurde eine Suchoption integriert – inkl. automatischer Zoomfunktion:



Diagramm: Copyright FWD Mapbuilder 2021 • Geodaten Open Data Portal Austria

Standardmäßig werden sowohl die Stellen zu allen Berufsprofil- als auch Lehrausbildungs-Treffern angezeigt.

Werden nur offene Stellen oder BewerberInnen angezeigt, gilt folgendes: Je dunkler ein Bundesland, ein Bezirk oder eine Gemeinde eingefärbt ist, desto mehr offene Stellen oder BewerberInnen gibt es in diesem¹. Gibt es keine Stellen, so ist es weiß eingefärbt (0). Die Zahl rechts neben dem Balken ist jene des Bundeslandes, des Bezirks oder der Gemeinde mit den meisten offenen Stellen oder BewerberInnen – je nachdem, was ausgewählt wurde: die offenen Stellen sind lila und die BewerberInnen grün (im Beispiel unten offene Stellen in Bezirken).

0 1.462

Die Darstellung kann auch mit den anderen, standardmäßigen Suchergebnis-Filtern, z. B. bestimmte Qualifikationsniveaus, kombiniert werden. Die der Visualisierung zugrunde liegenden Zahlen können auch in Form einer Tabelle eingesehen werden (Klick auf "Tabelle anzeigen" unter "Filtern").

Anmerkung: Die Gesamtzahl der offenen Stellen weicht aus technischen Gründen teilweise von der Summe der Einzelwerte ab. Wir arbeiten daran, dieses Problem zu beheben.

Zu beachten ist auch, dass BewerberInnen in der Regel bereit sind, in mehreren Bezirken, Gemeinden oder sogar bundesweit zu arbeiten. Je Einheit (Gemeinde, Bezirk, Bundesland) wird angezeigt, welches Potenzial an BewerberInnen es gibt. Somit wird eine Person, wenn Sie bereit ist, im ganzen Bundeslandes zu arbeiten, auch in jeder Gemeinde und in jedem Bezirk gezählt. Deshalb kann die Anzahl der BewerberInnen der einzelnen Gemeinden/Bezirke nicht zusammengezählt werden.

¹ Anm.: Auf Gemeindeebene gibt es keine Zahlen zu BewerberInnen.

2.12. Einstufung der Berufsprofile gemäß DigComp

Die Berufsprofile wurden nach dem DigComp-Modell eingestuft und es wird angegeben, inwiefern in dem jeweiligen Beruf digitale Kompetenzen nötig sind. Beispiel "BäckerIn":

Digitale Kompetenzen 😮

1 Grun	dlegend	gend 2 Selbstständig			schnitten	4 Hoch spezialisiert			
			2						
Beschreibu zur Kommu betriebsspo Fehler und betriebliche	Beschreibung: BäckerInnen müssen in der Lage sein berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation im Betrieb zu nutzen und auch komplexere betriebsspezifische digitale Geräte, Maschinen und Anlagen selbstständig zu bedienen. Sie erkennen Fehler und Probleme und können standardisierte Lösungen anwenden. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und können diese in ihrem Arbeitsalltag einhalten.								

Die Einstufung der nötigen digitalen Kompetenzen des jeweiligen Berufsprofils in "Grundlegend", "Selbständig", "Fortgeschritten" oder "Hoch spezialisiert" erfolgt aufgrund der Bewertung der 6 einzelnen Kompetenzbereiche (0-5) des DigComp-Modells. Diese werden unter "Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen" eingeblendet:

- Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich 😮	Kompetenzstufe(n) von bis					ufe 	(n)		Beschreibung		
0 - Grundlagen und Zugang	1	2	3	4	5	6	7	8	BäckerInnen verstehen die Funktion von berufs- und betriebsspezifischen digitalen Anwendunge, Geräten und Maschinen und können sie selbstständig bedienen.		
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	BäckerInnen können arbeitsrelevante Daten und Informationen erfassen und dokumentieren und selbstständig erforderliche Informationen recherchieren und bewerten.		
2 - Kommunikation und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	BäckerInnen können alltägliche digitale Geräte auch in komplexeren Arbeitssituationen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation im Betrieb einsetzen.		
3 - Kreative digitale Inhalte gestalten	1	2	3	4	5	6	7	8	Die Entwicklung digitaler Inhalte spielt für BäckerInnen im Arbeitsalltag nur eine untergeordnete Rolle.		
4 - Sicherheit	1	2	3	4	5	6	7	8	BäckerIn sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die relevanten betrieblichen Regeln und halten sie ein.		
5 - Problemlösen & Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	BäckerInnen erkennen technische Probleme, können einfache klar definierte Probeme selbstständig lösen bzw. die erforderlichen Schritte für die Problemlösung einleiten.		

Weitere Infos zum DigComp-Modell:

https://www.bmdw.gv.at/Themen/Digitalisierung/Wirtschaft/Digitale-Kompetenz.html

2.13. PDF-Ausdruck von Berufs- und Lehrausbildungsprofilen:

Die "Ausdrucken-Funktion" () bei den Berufsprofilen wurde überarbeitet und erneuert. In den PDF-Dateien sind nun fast alle Informationen enthalten und übersichtlich dargestellt (inkl. Übersetzungen):

Baker (BäckerIn)



Main activities (Haupttätigkeiten)

Bakers are responsible for the production of all types of baked goods (e.g. bread, pastries). To do this, they mix the dough (dough production), give it a certain shape (table work) and bake it (oven work). In larger companies, bakers as mixers, table workers or oven workers are often only active in a certain area of responsibility, in small companies they do all the work.

BäckerInnen sind für die Herstellung sämtlicher Backwarenarten (z.B. Brot, Feingebäck) zuständig. Dazu mischen sie den Teig (Teigherstellung), geben diesem eine bestimmte Form (Tafelarbeit) und backen ihn (Ofenarbeit). In größeren Betrieben sind BäckerInnen als MischerInnen, TafelarbeiterInnen oder OfenarbeiterInnen oft nur in einem bestimmten Aufgabenbereich tätig, in Kleinbetrieben führen sie alle Arbeiten aus.

Employment opportunities

(Beschäftigungsmöglichkeiten)

Bakers mainly work in small and medium-sized businesses. Additional employment opportunities also exist in large companies in the bread industry.

BäckerInnen arbeiten hauptsächlich in Klein- und Mittelbetrieben. Zusätzliche Beschäftigungsmöglichkeiten existieren auch in Großbetrieben der Brotindustrie.

2.14. BIS-News auf der Startseite:

Auf der BIS-Startseite, direkt unter der Suche werden Neuigkeiten und Tipps betreffend das BIS bzw. die Berufswelt im Allgemeinen angezeigt. Diese Meldung wird laufend/fast täglich aktualisiert.

Einfache Suche Erweiterte Suche	Fragen zur einfachen Suche?
Suchbegriff eingeben	Suchen
 exakte Suche ? TIPP: Wenn Sie schon immer wissen wol macht, dann können Sie das <u>im BIS nach</u> <u>Video</u> an. 	lten, was einE ElektrotechnikerIn <u>lesen</u> oder Sie sehen sich <u>dieses</u>

2.15. Suche – Filtermöglichkeiten:

Die gefundenen Berufe können u. a. auch nach den erforderlichen Deutschkenntnissen sowie den typischen Qualifikationsniveaus gefiltert werden.

Suchergebnis: 210 Treffer		+ Sortierung
+ 36.506 offene Stellen im eJob-Room	n - Österreichkarte	
+ Lehrausbildungen (0 Treffer)	Details anzeigen	+ Bundesland
- Berufsprofile (207 Treffer)	Details anzeigen	
+ Fachkraft in der Buchhaltung (m/w)		- Qualifikationsniveau
Assistentin der Geschäftsleitung der (149 Stellen)		Anlern- und Hilfsberuf Beruf mit Kurzausbildung
ControllerIn 🚭 (227 Stellen)		Beruf mit betrieblicher Ausbildung
VerwaltungsassistentIn ൙ (88 Stellen)		Beruf mit speziellen Ausbildungslehrgängen
Industriekaufmann/-frau 本 (6 Stellen)		Beruf mit Lehrausbildung
+ BetriebswirtIn 🗳 (307 Stellen)		Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
Bürokaufmann/-frau 🗬 (1209 Stellen)		Beruf mit höherer beruflicher Schul- und
+ PersonalverrechnerIn 🗳 (290 Stellen)		Akademischer Beruf
RechtskanzleiassistentIn (127 Stellen)		Filter zurücksetzen
BankangestellteR im bankinternen Be- reich 🚅 (25 Stellen)		
FinanzmanagerIn 🗲 (40 Stellen)		- Deutschkenntnisse
Salesmanagerin 🗳 (226 Stellen)		Q A1
Großhandelskaufmann/-frau		bis A2 bis B1
Sekretärin 💣 (259 Stellen)		bis B2
Reisebüroassistentin 🗢 (86 Stellen)		O bis C1
SteuerassistentIn 🐠 (18 Stellen)		Filter zurücksetzen
+ Versicherungskaufmann/-frau		
Bankkaufmann/-frau 本 (64 Stellen)		+ Weitere Filter

So kann gezielt bspw. nach Anlern- und Hilfsberufen oder jenen mit betrieblicher Ausbildung gesucht werden. Hinweis: einem Berufsprofil sind meist mehrere Qualifikationsniveaus zugeordnet.

2.16. Speicherungs- und Wiedereinstiegsfunktion sowie Notizen und Favoriten-Markierung

Vorgehensweise zur Speicherung einer erweiterten Suchabfrage²:

1) Auswählen der Berufsinhalte, mit denen man suchen möchte.



Wenn alle Suchkriterien ausgewählt wurden, auf "Starten" klicken.

Anm.: Die Suchkriterien können später noch verfeinert/erweitert werden.

2) Abspeichern zur Suche:

Suchergebnis Suchergebnis: 38 Treffer			Drucken		-	Erw uchki	eite	rte Suche	e B. Kompetenze	× en,
+ 8.421 offene Stellen im eJob-Room	ı - Ös	terreichkarte			Ko	mpe	tenz	:		
+ Lehrausbildungen (0 Treffer)	\checkmark	Details anzeigen				9 0	• •	Erstellung v	von Getränkek	×
- Berufsprofile (36 Treffer)		Details anzeigen				0	•	Service		×
 + Restaurantfachmann/-frau ▲* (1632 Stellen) 								Speisenkall	kulation	×
+ Servierhilfskraft (m/w) 💣 (54 Stellen)					_					100
+ RestaurantleiterIn 🗳 (80 Stellen)			Zum Abspeichern			Alle	e löso	hen	Starten	
alle Berufsprofile anzeigen			mer kilcken	7				Suche spe	ichern	
 Berufliche Kompetenzen (2 Treffer) 		Details anzeigen			L					

² Die "einfache Suche" wird bei der Speicherfunktion nicht unterstützt.

Anschließend muss eine Bezeichnung eingegeben werden, unter der die Suchabfrage gespeichert wird. Standardmäßig wird hier die Bezeichnung, des zuerst hinzugefügten Suchkriteriums vorgeschlagen.

Suchkriterien eingeben, z.B. Kompetenze	n,
ompetenz: Image: Organization of the second secon	×
📀 🕕 🖨 Service	×
🖉 🕕 Speisenkalkulation	×
Alle löschen Starten	
Suche speichern Name:	
Service	
the second se	

3) Wenn man eine Suchabfrage speichert, aber noch nicht angemeldet ist, wird man automatisch angemeldet und erhält einen PIN-Code.



4) Mit diesem PIN-Code und dem Tagesdatum (Datum, an dem der PIN-Code generiert wurde) kann man standort- und gerätunabhängig wiedereinsteigen und auf die gespeicherten erweiterten Suchabfragen zugreifen. Die Anmeldung erfolgt über das Person-Icon rechts in der oberen Menüleiste. Das Häkchen zeigt an, dass man angemeldet ist:



Hinweis: Man kann auch den umgekehrten Weg gehen und sich zuerst anmelden oder einen PIN erstellen lassen und anschließend erweiterte Suchabfragen speichern. Ein weiteres Speichern ist nicht mehr nötig. Dies erfolgt automatisch, wenn man angemeldet ist.

5) Um Wiedereinzusteigen geben Sie das Tagesdatum (= Datum, an dem Sie sich angemeldet haben) und den PIN-Code ein.



2.17. Notizen und Favoriten:

Berufe und Kompetenzen können als Favoriten markiert und mit Notizen versehen werden. Auf einer eigenen Favoriten-Seite sind die markierten BIS-Inhalte sowie jene mit Notizen wiederaufrufbar. Diese Funktionen sind nur im angemeldeten Status möglich.

Berufsprofile	Lehrausbildungen	Berufliche Kompetenzen	Arbeitsumfelder	Schlagwortliste	Q	
Restau	rantfachma	nn/-frau			- 1	Erweite
Haupttätig	keiten				S	uchkriterie
Die Haupttätig Getränkebeste Speisen sowie fachgerechte	gkeiten der Restaurantfac ellungen, das fachgerecht e das Kassieren der Rechr Gästeberatung bei der Au	hleute sind die Aufnahme von te Servieren (z.B. Flambieren, F nungsbeträge. Eine wichtige Au Iswahl der Getränke und Speise	Speise- und iletieren, Tranchieren) d ufgabe ist weiters die en.	er 🔽	Ko	ompetenz
						00

Mit der Wiedereinstiegsfunktion können nicht nur gespeicherte Suchabfragen (siehe oben) wiederaufgerufen werden, sondern auch Notizen und Favoriten-Markierungen (Merk-Funktion). Klick auf den Stern in der Menüleiste oben



Auf dieser Seite können die Favoriten und Notizen angesehen und geändert/entfernt werden

Favoriten und Notizen

Restaurantfachmann/-frau	🕞 ← Notiz vorhanden
GastgewerblicheR KassierIn	
Berufliche Kompetenzen (1 T	reffer)
Gastronomiekenntnisse	🕞 🚖 🔶 als Favorit markiert

Beruisprome	Lenrausphoungen	Beruniche Kompeten	zen Arbeitsumfei	ider Schlagwo	ortiiste K	οπιακτ
Favoriten	und Notize	n	Für diesen Beruf	benötigt man kei	ine Lehrausbil	X Ldung.
- Berufsprof	ile (2 Treffer)		Notiz zu Gas	tgewerblicheR K	assiererIn	
Restaurantfa	achmann/-frau	G ★				
Gastgewerb	licheR KassierIn	DÝ				
- Berufliche	Kompetenzen (1 Tre	ffer)				
Gastronomi	ekenntnisse	G ★				
- Lehrausbil	dungen (1 Treffer)					
Koch/Köchi	n	🗆 🚖				
			Speichern	Löschen	Abbrech	en

Wie auch die erweiterten Suchabfragen, können auch Notizen und Favoriten-Markierungen gespeichert und wiederaufgerufen werden.

2.18. Neugestaltung der Aus- und Weiterbildungen von Berufsprofilen:

Es gibt nun vier Weiterbildungskategorien; siehe Beispiel "MaurerIn":

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Altbausanierung
- Bauökologie
- Baustellenabsicherung
- Bauvermessung
- Betontechnologie
- Restaurierungstechniken
- Tiefbau
- Wärme-, Kälte-, Schall- und Branddämmung

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Aufbaulehrgänge zur BHS-Matura Bau, Holz, Gebäudetechnik
- LehrlingsausbilderInnenprüfung
- PolierInnen-Ausbildung
- Spezielle Ausbildungslehrgänge Bauwesen
- Zertifikat FachverarbeiterIn für Wärmedämm-Verbundsysteme (WDVS)

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Energieeffizienz
- Fachberatung
- Qualitätssicherung im Baugewerbe
- Umweltschutzmaßnahmen

Weiterbildungsveranstalter

- Bauakademien
- Bauhandwerkerschulen

2.19. PDF-Ausdruck von Suchergebnissen:

"Per Knopfdruck" kann aus der Suchergebnisseite eine PDF-Datei generiert werden. Sie eignet sich besonders gut für Ausdrucke und enthält die Suchergebnisse zu Lehrberufen, Berufsprofilen und Kompetenzen. Weiters wird angezeigt:

- Code und Tagesdatum zum Wiedereinstieg (wenn zuvor angemeldet)
- QR-Code zum raschen Einstieg mittels Mobiltelefon
- Favoriten-Markierungen und Notizen.

SUCHERGEBNIS IM BERUFSINFORMATIONSSYSTEM



Suchergebnis: 287 Treffer - insgesamt im eJob-Room: 51.492 Stellenangebote

Lehrausbildungen (0 von 0)		
Bezeichnung	offene Stellen	Relevanz

Berufsprofile (3 von 280)		
Bezeichnung	offene Stellen	Relevanz
Gästebetreuerin 🤛 🕫	9 🚭	
RestaurantleiterIn 🥃 🕫	17 🚭	
RezeptionistIn 😭 💭 🕫	65 😅	