

## GlasbläserIn und GlasveredlerIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen stellen Apparate (z.B. Destillationsapparate) und Instrumente für den Laborbedarf sowie Thermometer und Neonschriften her. Dabei verwenden sie Glasstäbe und Glasröhren mit verschiedenen Eigenschaften (z.B. Hartglas, Quarzglas usw.) als Rohmaterial. Bei der Glasbearbeitung wenden sie verschiedene Techniken der Kalt- und Warmbehandlung an. Außerdem verzieren sie, je nach Ausbildung oder Spezialisierung, Gegenstände aus Kristall-, Blei- oder Bleikristallglas mittels verschiedener Schleiftechniken, restaurieren Glasfenster, bemalen Flach- oder Hohlglas oder führen Gravurarbeiten zur Dekoration von Glasoberflächen durch.

### Einkommen

GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen verdienen ab 1.790 Euro bis 2.190 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 1.790 bis 2.190 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 1.790 bis 2.190 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen sind vor allem in Klein- und Mittelbetrieben des Glasveredelungsgewerbes beschäftigt und zum Teil auch im Kunstgewerbe tätig. Außerdem finden sie in wenigen hochspezialisierten Betrieben der Hohlglaserzeugung Beschäftigung.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [1](#)  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Einrichten von Maschinen und Anlagen
- Flachglasveredelung
- Glasapparatebau
- Glasschleifen
- Glasschmelzen
- Glastechnik
- Glasveredelung
- Gravieren
- Heißglasbearbeitung
- Herstellung von Maschinenglas
- Kaltglasbearbeitung
- Kunsthandwerkskenntnisse
- Labortechnik
- Mundglasblasen
- Reparatur von Glasapparaten
- Rohstoffaufbereitung

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Glasblasen
- Glasverarbeitungskennntnisse
- Hohlglas

- Kunstglas

### **Fachliche berufliche Kompetenzen**

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Werkzeugmaschinen (z. B. Bedienung von Glasbearbeitungsmaschinen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
  - Arbeit mit Plänen (z. B. Anfertigung von Werkzeichnungen)
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
  - Rohstoffe (z. B. Glas)
- Dekorationskenntnisse
  - Verzieren
- Glasherstellungskennntnisse
  - Glasapparatebau
  - Glastechnik
- Glasverarbeitungskennntnisse
  - Glasbiegen (z. B. Laminationsbiegen)
  - Glasblasen
  - Glasveredelung (z. B. Hohlglasveredelung, Flachglasveredelung, Glasgestaltung)
  - Heißglasbearbeitung
  - Kaltglasbearbeitung
- Kunsthandwerkskenntnisse
  - Glas-Kunsthandwerk (z. B. Hohlglasmalen)
  - Malen von Mustern und Motiven
- Künstlerische Fachkenntnisse
  - Farbenlehre
- Labormethodenkenntnisse
  - Labortechnik
- Musikinstrumentenbau und -pflege
  - Glasinstrumentenerzeugung
- Oberflächenbehandlung
  - Oberflächenveredelung (z. B. Poliertechnik)
  - Sandstrahlen
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
  - Thermische Verfahrenstechnik (z. B. Destillation)

### **Überfachliche berufliche Kompetenzen**

- Ästhetisches Gefühl
  - Farbgefühl
- Auge-Hand-Koordination
- Handwerkliches Geschick
- Körperliche Belastbarkeit

## Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p><b>Beschreibung:</b> GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen müssen in der Lage sein, berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen sowie auch komplexere berufsspezifische digitale Geräte und Maschinen selbstständig zu bedienen. Sie erkennen Fehler und Probleme und können standardisierte Lösungen anwenden. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und halten diese ein.</p>							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte auch in nicht alltäglichen Situationen selbstständig und sicher anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen können für unterschiedliche Aufgaben und Fragestellungen arbeitsrelevante Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und in der Arbeitssituation anwenden.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen müssen standardisierte digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Tools einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die relevanten betrieblichen Regeln und halten sie ein.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen erkennen technische Probleme und können einfache, alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Geräte und Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung

### Ausbildung

#### Lehre [NQF<sup>IV</sup>](#)

- GlasbläserIn und GlasinstrumentenerzeugerIn
- HohlglasveredlerIn - Glasmalerei
- HohlglasveredlerIn - Gravur
- HohlglasveredlerIn - Kugeln

#### BMS - Berufsbildende mittlere Schule [NQF<sup>IV</sup>](#)

- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

### Weiterbildung

#### Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- 3D-CAD-Systeme
- Bedienung von Glasbearbeitungsmaschinen
- CAM - Computer-aided manufacturing
- Glasinstrumentenerzeugung
- Glastechnologie
- Kunststoffschweißen
- Sandstrahlen
- Technisches Zeichnen
- Glasherstellungskennnisse

#### Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Lehrlingsausbilderprüfung
- Meisterprüfung für das Handwerk Glasbläser und Glasinstrumentenerzeuger [NQF<sup>VI</sup>](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk Hohlglasschleifer und Hohlglasveredler [NQF<sup>VI</sup>](#)
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

#### Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fachberatung
- MS Office
- Qualitätskontrolle
- REFA-Grundausbildung 4.0

#### Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

#### Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen auch umfangreiche Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen und sicher im Team kommunizieren können. Außerdem lesen sie schriftliche Unterlagen und Pläne, setzen diese um und führen selbst Arbeitsaufzeichnungen.

### Weitere Berufsinfos

### **Selbstständigkeit**

Reglementiertes Gewerbe:

- GlaserIn, GlasbelegerIn und FlachglasschleiferIn; HohlglasschleiferIn und HohlglasveredlerIn; GlasbläserIn und Glasinstrumentenerzeugung (verbundenes Handwerk)

### **Arbeitsumfeld**

- Hitzebelastung
- Staubbelastung

### **Berufsspezialisierungen**

- \*Concave glass finisher specialising in engraving
- \*Concave glass finisher specialising in glass painting
- \*Concave glass finisher specialising in precision cutting
- \*Crystal grinding (crystal grinder)
- \*Glassblower and glass instruments maker

GlasbläserIn und GlasinstrumentenerzeugerIn  
GlasinstrumentenmacherIn

ThermometermacherIn

DekormalerIn  
FigurenmalerIn  
HohlglasveredlerIn - Glasmalerei  
MosaikmalerIn  
VergolderIn im Bereich Glasmalerei

GlasspritzerIn

GlasrestauratorIn

GlasgraveurIn  
HohlglasveredlerIn - Gravur

GlasdekorateurIn  
GlasgestalterIn

GlasschleiferIn  
GlasschleiferIn und GlasbelegerIn  
HohlglasfeinschleiferIn  
HohlglasfeinschleiferIn - Kugeln

GlasbelegerIn  
HohlglasveredlerIn - Kugeln  
KuglerIn

GlasmalerIn

KristallschleiftechnikerIn

### **Verwandte Berufe**

- Glasproduktionsfachkraft (m/w)

### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

#### **Bergbau, Rohstoffe, Glas, Keramik, Stein**

- **Glas**





Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk

- Kunsthandwerk, Uhren, Schmuck


### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 152101 Glasbläser/in und Glasinstrumentenerzeuger/in
- 152181 Glasbläser/in und Glasinstrumentenerzeuger/in
- 154101 Glasschleifer/in und Glasbeleger/in
- 154102 Hohlglasfeinschleifer/in (Kugler/in)
- 154104 Hohlglasveredler/in - Kugeln
- 154105 Kristallschleiftechniker/in
- 154184 Hohlglasveredler/in (Kugeln)
- 158101 Glasgraveur/in
- 158102 Glasspritzer/in
- 158103 Glasmaler/in
- 158104 Hohlglasveredler/in - Glasmalerei
- 158105 Hohlglasveredler/in - Gravur
- 158106 Glasgestalter/in
- 158182 Hohlglasveredler/in - Glasmalerei
- 158183 Hohlglasveredler/in - Gravur

### **Informationen im Berufslexikon**

-  GlasbläserIn und GlasinstrumentenerzeugerIn (Lehre)
-  HohlglasveredlerIn - Glasmalerei (Lehre)
-  HohlglasveredlerIn - Gravur (Lehre)
-  HohlglasveredlerIn - Kugeln (Lehre)

### **Informationen im Ausbildungskompass**

-  GlasbläserIn und GlasveredlerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 13. November 2024.