

Glasbläserin und Glasveredlerin

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen stellen Apparate (z.B. Destillationsapparate) und Instrumente für den Laborbedarf sowie Thermometer und Neonschriften her. Dabei verwenden sie Glasstäbe und Glasröhren mit verschiedenen Eigenschaften (z.B. Hartglas, Quarzglas usw.) als Rohmaterial. Bei der Glasbearbeitung wenden sie verschiedene Techniken der Kalt- und Warmbehandlung an. Außerdem verzieren sie, je nach Ausbildung oder Spezialisierung, Gegenstände aus Kristall-, Blei- oder Bleikristallglas mittels verschiedener Schleiftechniken, restaurieren Glasfenster, bemalen Flach- oder Hohlglas oder führen Gravurarbeiten zur Dekoration von Glasoberflächen durch.

Einkommen

GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen verdienen ab 2.030 bis 2.420 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.030 bis 2.420 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.030 bis 2.420 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen sind vor allem in Klein- und Mittelbetrieben des Glasveredelungsgewerbes beschäftigt und zum Teil auch im Kunstgewerbe tätig. Außerdem finden sie in wenigen hochspezialisierten Betrieben der Hohlglaserzeugung Beschäftigung.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): 0 🗹 zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Einrichten von Maschinen und Anlagen
- Flachglasveredelung
- Glasapparatebau
- Glasschleifen
- Glasschmelzen
- Glastechnik
- Glasveredelung
- Gravieren
- Heißglasbearbeitung
- Herstellung von Maschinenglas
- Kaltglasbearbeitung
- Kunsthandwerkskenntnisse
- Labortechnik
- Mundglasblasen
- Reparatur von Glasapparaten
- Rohstoffaufbereitung

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Glasblasen
- Glasverarbeitungskenntnisse
- Hohlglas



Kunstglas

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
 - Werkzeugmaschinen (z. B. Bedienung von Glasbearbeitungsmaschinen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
 - Arbeit mit Plänen (z. B. Anfertigung von Werkzeichnungen)
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
 - o Rohstoffe (z. B. Glas)
- Glasherstellungskenntnisse
 - Glasapparatebau
 - Glastechnik
- Glasverarbeitungskenntnisse
 - o Glasbiegen (z. B. Laminationsbiegen)
 - Glasblasen
 - Glasveredelung (z. B. Hohlglasveredelung, Flachglasveredelung, Glasgestaltung)
 - Heißglasbearbeitung
 - Kaltglasbearbeitung
- Kunsthandwerkskenntnisse
 - Glas-Kunsthandwerk (z. B. Hohlglasmalen)
 - Malen von Mustern und Motiven
- Künstlerische Fachkenntnisse
 - Farbenlehre
- Labormethodenkenntnisse
 - o Labortechnik
- Musikinstrumentenbau und -pflege
 - Glasinstrumentenerzeugung
- Oberflächenbehandlung
 - o Oberflächenveredelung (z. B. Poliertechnik)
 - Sandstrahlen
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
 - Thermische Verfahrenstechnik (z. B. Destillation)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Ästhetisches Gefühl
 - Farbgefühl
- Auge-Hand-Koordination
- Handwerkliches Geschick
- Körperliche Belastbarkeit

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen müssen in der Lage sein, berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen sowie auch komplexere berufsspezifische digitale Geräte und Maschinen selbstständig zu bedienen. Sie erkennen Fehler und Probleme und können standardisierte Lösungen anwenden. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und halten diese ein.



Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von bis						n)		Beschreibung	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte auch in nicht alltäglichen Situationen selbstständig und sicher anwenden können.	
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen können für unterschiedliche Aufgaben und Fragestellungen arbeitsrelevante Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und in der Arbeitssituation anwenden.	
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation einsetzen.	
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen müssen standardisierte digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Tools einpflegen können.	
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die relevanten betrieblichen Regeln und halten sie ein.	
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	GlasbläserInnen und GlasveredlerInnen erkennen technische Probleme und können einfache, alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Geräte und Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen.	

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- · Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung

Ausbildung

Lehre nQR™

- GlasbläserIn und GlasinstrumentenerzeugerIn
- HohlglasveredlerIn Glasmalerei
- HohlglasveredlerIn Gravur
- HohlglasveredlerIn Kugeln

BMS - Berufsbildende mittlere Schule no?"

• Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel



Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- 3D-CAD-Systeme
- Bedienung von Glasbearbeitungsmaschinen
- CAM Computer-aided manufacturing
- Glasherstellungskenntnisse
- Glasinstrumentenerzeugung
- Glastechnologie
- Kunststoffschweißen
- Sandstrahlen
- Technisches Zeichnen

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Meisterprüfung für das Handwerk Glasbläser und Glasinstrumentenerzeuger nQT^{vi}
- Meisterprüfung für das Handwerk Hohlglasschleifer und Hohlglasveredler notwerten noch der noch der
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fachberatung
- MS Office
- Qualitätskontrolle
- REFA-Grundausbildung 4.0

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- · Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen auch umfangreiche Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen und sicher im Team kommunizieren können. Außerdem lesen sie schriftliche Unterlagen und Pläne, setzen diese um und führen selbst Arbeitsaufzeichnungen.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Reglementiertes Gewerbe:

 GlaserIn, GlasbelegerIn und FlachglasschleiferIn; HohlglasschleiferIn und HohlglasveredlerIn; GlasbläserIn und Glasinstrumentenerzeugung (verbundenes Handwerk)

Arbeitsumfeld

- Hitzebelastung
- Staubbelastung

Berufsspezialisierungen

- *Concave glass finisher specialising in engraving
- *Concave glass finisher specialising in glass painting
- *Concave glass finisher specialising in precision cutting
- *Cystal grinding (crystal grinder)
- *Glassblower and glass instruments maker



GlasbläserIn und GlasinstrumentenerzeugerIn GlasinstrumentenmacherIn

ThermometermacherIn

DekormalerIn FigurenmalerIn HohlglasveredlerIn - Glasmalerei MosaikmalerIn VergolderIn im Bereich Glasmalerei

GlasspritzerIn

GlasrestauratorIn

GlasgraveurIn HohlglasveredlerIn - Gravur

GlasdekorateurIn GlasgestalterIn

GlasschleiferIn GlasschleiferIn und GlasbelegerIn HohlglasfeinschleiferIn HohlglasfeinschleiferIn - KugeIn

Glasbelegerin Hohlglasveredlerin - Kugeln Kuglerin

GlasmalerIn

KristallschleiftechnikerIn

Verwandte Berufe

Glasproduktionsfachkraft (m/w)

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen Bergbau, Rohstoffe, Glas, Keramik, Stein

• Glas

Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk

• Kunsthandwerk, Uhren, Schmuck

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 152101 Glasbläser/in und Glasinstrumentenerzeuger/in
- 152181 Glasbläser/in und Glasinstrumentenerzeuger/in
- 154101 Glasschleifer/in und Glasbeleger/in
- 154102 Hohlglasfeinschleifer/in (Kugler/in)
- 154104 Hohlglasveredler/in Kugeln
- 154105 Kristallschleiftechniker/in
- 154184 Hohlglasveredler/in (Kugeln)



- 154185 Kristallschleiftechniker/in
- 158101 Glasgraveur/in
- 158102 Glasspritzer/in
- 158103 Glasmaler/in
- 158104 Hohlglasveredler/in Glasmalerei
- 158105 Hohlglasveredler/in Gravur
- 158106 Glasgestalter/in
- 158182 Hohlglasveredler/in Glasmalerei
- 158183 Hohlglasveredler/in Gravur

Informationen im Berufslexikon

- 🗹 GlasbläserIn und GlasinstrumentenerzeugerIn (Lehre)
- 🗹 HohlglasveredlerIn Glasmalerei (Lehre)
- 🗹 HohlglasveredlerIn Gravur (Lehre)
- 🗹 HohlglasveredlerIn Kugeln (Lehre)

Informationen im Ausbildungskompass

• 🗹 GlasbläserIn und GlasveredlerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.