

Вчений в галузі освіти (м/ж) (BildungswissenschaftlerIn)

Im BIS anzeigen



Основні види діяльності (Haupttätigkeiten)

Науковці освіти розробляють педагогічні моделі. Вони також описують та аналізують освітні та соціалізаційні процеси в різних фазах життя, установах та соціальних сферах. Ви проводите дослідження різних освітніх систем, зокрема щодо їх можливостей подальшого розвитку та впливу на соціальний рівень освіти. Вчені-педагоги також досліджують процеси викладання та навчання, а також переваги та недоліки дидактичних підходів. Ваша основна мета роботи також може полягати в консультаванні та підтримці клієнтів.

BildungswissenschaftlerInnen konzipieren pädagogische Modelle. Außerdem beschreiben und analysieren sie Bildungs- und Sozialisationsprozesse in verschiedenen Lebensabschnitten, Institutionen und gesellschaftlichen Teilbereichen. Sie forschen an unterschiedlichen Bildungssystemen, insbesondere an deren Möglichkeiten zur Weiterentwicklung sowie Auswirkungen auf den gesellschaftlichen Bildungsstand.

BildungswissenschaftlerInnen untersuchen auch Lehr- und Lernvorgänge sowie Vor- und Nachteile didaktischer Ansätze. Ihr Aufgabenschwerpunkt kann auch in der Beratung und Betreuung mit/von KlientInnen liegen.

Дохід (Einkommen)

Вчений в галузі освіти (м/ж) заробляє від 3.050 до 3.970 євро брутто на місяць (BildungswissenschaftlerInnen verdienen ab 3.050 bis 3.970 Euro brutto pro Monat).

- Академічна професія : від 3.050 до 3.970 євро брутто (Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.970 Euro brutto)

Можливості працевлаштування (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Залежно від спеціалізації (освіта дорослих, медіаосвіта, шкільна освіта тощо) є можливості працевлаштування в різних сферах. Окрім наукових організацій, вони також можуть працювати в управлінні освітою, освітніх консультаціях, у відділах кадрів та в навчальних закладах.

Beschäftigungsmöglichkeiten gibt es je nach Spezialisierung (Erwachsenenbildung, Medienpädagogik, Schulpädagogik, etc.) in unterschiedlichen Bereichen. Neben wissenschaftlichen Organisationen können sie auch im Bildungsmanagement, in der Bildungsberatung, in Personalabteilungen und in Trainingseinrichtungen tätig sein.

Актуальні вакансії (Aktuelle Stellenangebote)

.... в онлайн-сервісі працевлаштування AMS (eJob-Room): (... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) [42](#) до кімнати електронних вакансій AMS (zum AMS-eJob-Room)

Професійні навички, запитовані в оголошеннях (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Методи опитування (Befragungsmethoden)
- Освітня консультація (Bildungsberatung)
- Освітні дослідження (Bildungsforschung)
- Управління освітою (Bildungsmanagement)
- Знання ринку освіти (Bildungsmarktwissen)
- Наука про освіту (Bildungswissenschaft)
- електронне навчання (E-Learning)

- освіта дорослих (Erwachsenenbildung)
- Освітня консультація (Erziehungsberatung)
- Знання соціальної роботи та педагогіки (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Діагностика компетентності (Kompetenzdiagnose)
- Медіаграмотність (Medienkompetenz)
- Педагогічні концепції (Pädagogische Konzepte)
- Розвиток якості освіти (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Навички управління проектами (Projektmanagement-Kenntnisse)

Інші професійні навички (Weitere berufliche Kompetenzen)

Базові професійні навички (Berufliche Basiskompetenzen)

- Наука про освіту (Bildungswissenschaft)
- Знання методів наукової роботи (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Знання соціальної роботи та педагогіки (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Педагогічні знання (Pädagogikkenntnisse)

Технічні професійні навички (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Дидактичні знання (Didaktikkenntnisse)
 - електронне навчання (E-Learning) (з. В. Moodle (Moodle), Розробка стратегій електронного навчання (Entwicklung von E-Learning-Strategien), Оцінка пропозицій електронного навчання (Evaluation von E-Learning-Angeboten))
 - Теорії навчання (Lerntheorien) (з. В. гейміфікація (Gamification))
 - навчати (Unterrichten) (з. В. Викладання в професійно-технічних навчальних закладах (Unterrichten an Berufsschulen))
- Знання методів наукової роботи (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
 - Методи опитування (Befragungsmethoden) (з. В. CAPI (CAPI), Біографічні інтерв'ю (Biografische Interviews), PAPI (PAPI))
 - Управління проектами в науці та дослідженнях (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
 - Кількісні методи дослідження (Quantitative Forschungsmethoden)
 - Написання наукових текстів (Verfassen wissenschaftlicher Texte)
 - Наукова документація (Wissenschaftliche Dokumentation)
 - Наукові дослідження (Wissenschaftliche Recherche) (з. В. Дослідження в академічних бібліотеках (Recherche in wissenschaftlichen Bibliotheken), Дослідження в базах даних (Recherche in Datenbanken))
 - Якісні методи дослідження (Qualitative Forschungsmethoden) (з. В. Обґрунтована теорія (Grounded Theory), Якісний контент-аналіз (Qualitative Inhaltsanalyse), Біографічні дослідження (Biografieforschung))
 - Галузі дослідження (Forschungsrichtungen) (з. В. Фундаментальні дослідження (Grundlagenforschung))
 - Емпіричне соціальне дослідження (Empirische Sozialforschung) (з. В. Кількісні соціальні дослідження (Quantitative Sozialforschung), Якісні соціальні дослідження (Qualitative Sozialforschung))
- Педагогічні знання (Pädagogikkenntnisse)
 - Професійна освіта (Berufspädagogik) (з. В. Підготовка вчителів (Lehrerausbildung))
 - Управління освітою (Bildungsmanagement) (з. В. Розробка освітніх пропозицій (Entwicklung von Bildungsangeboten), Шкільна інспекція (Schulinspektion), Шкільна інспекція (Schulaufsicht), Розробка концепцій навчання (Entwicklung von Ausbildungskonzepten))

- Педагогіка різноманітності (Diversitätspädagogik)
- освіта дорослих (Erwachsenenbildung) (z. B. Навчання протягом усього життя (Lebenslanges Lernen), Керівник курсу (Kursleitung))
- Педагогічні концепції (Pädagogische Konzepte) (z. B. Дженаплан Освіта (Jenaplan-Pädagogik))
- Розвиток якості освіти (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Знання з управління якістю (Qualitätsmanagement-Kenntnisse)
 - Оцінка (Evaluation)
- Знання статистики (Statistikkenntnisse)
 - Генерація статистики (Statistikerstellung)
 - Статистичні методи (Statistische Methoden) (z. B. Описова статистика (Deskriptive Statistik), Інтерпретація даних (Dateninterpretation))
 - Статистичні програми (Statistikprogramme) (z. B. SPSS (SPSS), R (R))
- Лекційні та презентаційні навички (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Техніка лекції та презентації (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Використання риторичних стилістичних засобів (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
 - Проведення лекцій та презентацій (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Виступ конференційних доповідей (Abhalten von Konferenzvorträgen), Читання коротких лекцій (Abhalten von Kurzvorträgen), Читання лекцій (Abhalten von Vorlesungen))
 - Створення презентаційних документів (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Створення роздаткового матеріалу (Erstellung von Handouts))
- Наукова експертиза гуманітарних, соціальних і культурних наук (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
 - Суспільні науки (Sozialwissenschaften) (z. B. Освітні дослідження (Bildungsforschung), Наука про освіту (Bildungswissenschaft))
- Наукова експертиза Науки про людину (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
 - Психологія (Psychologie) (z. B. Психологія освіти (Pädagogische Psychologie))

Передача професійних навичок

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Аналітичні здібності (Analytische Fähigkeiten)
- Міцність зв'язку (Kommunikationsstärke)
 - Мовне вираження (Sprachliche Ausdrucksfähigkeit) (z. B. Письмові навички (Schriftliche Ausdrucksfähigkeit))
- Медіаграмотність (Medienkompetenz)

Цифрові навички згідно з DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Основний		2 Незалежні		3 Розширений		4 Високоспеціалізовані	
<p>Опис:Die digitalen Kompetenzen von BildungswissenschaftlerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für BildungswissenschaftlerInnen immer wichtiger. Dabei spielt das Thema Sicherheit und Schutz im Umgang mit Daten und Anwendungen eine große Rolle.</p>							

Детальна інформація про цифрові навички (Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Сфера компетенції	Рівень(и) навичок від ... до ...								Опис
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Основи, доступ і цифрове розуміння	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Audio- und Text-Mining-Systeme, Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Massive Open Online Course, Open Educational Resources) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig anwenden können.
1 - Обробка інформації та даних	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können und in der jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Спілкування, взаємодія та співпраця	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder auch Studierenden, Medien usw. selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Створення, виготовлення та публікація	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools (z. B. Blogs, Webseiten, Datenbanken und Archive) einpflegen können.
4 - Безпека та стале використання ресурсів	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Вирішення проблем, інновації та безперервне навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit zumindest in den Grundzügen beurteilen können. Sie erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

Навчання, сертифікати, підвищення кваліфікації (Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

Типові рівні кваліфікації (Typische Qualifikationsniveaus)

- Академічна професія (Akademischer Beruf)

Освіта

(Ausbildung)

Hochschulstudien [NQR^{VII}](#) [NQR^{VIII}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Bildung und Erziehung

Неперервна освіта

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Marktforschung
- Psychologie

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Projektmanagement-Ausbildung
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQR^V](#)
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat Traumapädagogik und -beratung
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Psychologie
- Hochschulstudien - Sozialwissenschaften
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Statistikprogramme
- Teammanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Знання німецької мови згідно CEFR (Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beherrschen das wissenschaftliche Arbeiten und damit auch die Kommunikation der Ergebnisse dieser Arbeit sowohl schriftlich als auch mündlich. Da Menschen und die Kommunikation mit ihnen einen wichtigen Teil ihrer Forschung ausmachen, benötigen sie besonders sehr gute Deutschkenntnisse. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

Додаткова інформація про роботу (Weitere Berufsinfos)

самозайнятість (Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Суміжні професії (Verwandte Berufe)

- Професійно-освітній консультант (м/ж) (Berufs- und BildungsberaterIn)
- Вихователь для дорослих (м/ж) (ErwachsenenbildnerIn)
- Викладач університету (м/ж) (HochschullehrerIn)
- Культуролог (м/ж) (KulturwissenschaftlerIn)
- Соціальний педагог (м/ж) (Sozialpädagoge/-pädagogin)
- Суспільствознавець (м/ж) (SozialwissenschaftlerIn)
- Педагог-еколог (м/ж) (Umweltpädagoge/-pädagogin)

Розподіл у BIS професійних зон та верхніх груп (Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)










Наука, освіта, дослідження та розробки (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Гуманітарні, культурологічні та гуманітарні науки (Geistes-, Kultur- und Humanwissenschaften)
- Школа, додаткова освіта, університет (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Віднесення до класифікації професій AMS (шість цифр) (Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))


- 836108 Медіадидактичний (Mediendidaktiker/in)
- 844808 Вихователь (Pädagog(e)in)
- 844835 Медіапедагог (Medienpädagoge(e)in)

Інформація у професійному словнику (Informationen im Berufslexikon)

-  Betriebspädagoge/Betriebspädagogin (Uni/FH/PH)
-  BildungsforscherIn (Uni/FH/PH)
-  BildungsmanagerIn (Uni/FH/PH)
-  E-Learning-DesignerIn (Uni/FH/PH)
-  ErziehungswissenschaftlerIn (Uni/FH/PH)
-  Interkultureller Pädagoge/Interkulturelle Pädagogin (Uni/FH/PH)
-  MediendidaktikerIn (Uni/FH/PH)
-  Medienpädagoge/Medienpädagogin (Uni/FH/PH)
-  Pädagoge/Pädagogin (Uni/FH/PH)

Інформація в навчальному компасі

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Вчений в галузі освіти (м/ж) (BildungswissenschaftlerIn)

 powered by Google Translate

Текст був автоматично перекладений з німецької. Німецькі терміни вказані в дужках.
ЦЯ ПОСЛУГА МОЖЕ МІСТИТИ ПЕРЕКЛАДИ, НАДАНІ GOOGLE. GOOGLE ВІДМОВЛЯЄТЬСЯ ВСІХ ГАРАНТІЙ,
ЯВНИХ ЧИ НЕПРЯМАЮЧИХ, ЩОДО ПЕРЕКЛАДОВ, ВКЛЮЧАЮЧИ БУДЬ-ЯКІ ГАРАНТІЇ ТОЧНОСТІ,
НАДІЙНОСТІ ТА БУДЬ-ЯКИХ НЕПРЯМАХ ГАРАНТІЙ ПРОДАЖНОСТІ, ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЛЯ Н.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern
angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE
SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER
STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND
JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN
ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Цей професійний профіль було оновлено 01. November 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01.
November 2025.)