

## Izobraževalni znanstvenik (BildungswissenschaftlerIn)

Im BIS anzeigen



### Glavne dejavnosti (Haupttätigkeiten)

Izobraževalci oblikujejo izobraževalne modele. Poleg tega opisujejo in analizirajo izobraževalne in socializacijske procese v različnih življenjskih obdobjih, institucijah in na družbenih podobmočjih. Raziskujejo različne izobraževalne sisteme, zlasti njihove možnosti za nadaljnji razvoj in njihove učinke na družbeno raven izobraževanja. Izobraževalci preučujejo tudi učne in učne procese ter prednosti in slabosti didaktičnih pristopov. Vaš glavni poudarek je lahko tudi na svetovanju in podpori strankam.

BildungswissenschaftlerInnen konzipieren pädagogische Modelle. Außerdem beschreiben und analysieren sie Bildungs- und Sozialisationsprozesse in verschiedenen Lebensabschnitten, Institutionen und gesellschaftlichen Teilbereichen. Sie forschen an unterschiedlichen Bildungssystemen, insbesondere an deren Möglichkeiten zur Weiterentwicklung sowie Auswirkungen auf den gesellschaftlichen Bildungsstand.

BildungswissenschaftlerInnen untersuchen auch Lehr- und Lernvorgänge sowie Vor- und Nachteile didaktischer Ansätze. Ihr Aufgabenschwerpunkt kann auch in der Beratung und Betreuung mit/von KlientInnen liegen.

### Dohodek (Einkommen)

Izobraževalni znanstvenik zasluži od 3.050 do 3.970 evrov bruto na mesec (BildungswissenschaftlerInnen verdienen ab 3.050 bis 3.970 Euro brutto pro Monat).


- Akademski poklic : 3.050 do 3.970 evro bruto (Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.970 Euro brutto)

### Zaposlitvene možnosti (Beschäftigungsmöglichkeiten )

Možnosti zaposlitve so odvisne od specializacije (izobraževanje odraslih, medijsko izobraževanje, šolsko izobraževanje itd.) Na različnih področjih. Poleg znanstvenih organizacij lahko delajo tudi v izobraževalnem vodstvu, izobraževalnem svetovanju, v kadrovskih službah in v prostorih za usposabljanje.

Beschäftigungsmöglichkeiten gibt es je nach Spezialisierung (Erwachsenenbildung, Medienpädagogik, Schulpädagogik, etc.) in unterschiedlichen Bereichen. Neben wissenschaftlichen Organisationen können sie auch im Bildungsmanagement, in der Bildungsberatung, in Personalabteilungen und in Trainingseinrichtungen tätig sein.

### Trenutna prosta delovna mesta (Aktuelle Stellenangebote)

.... v spletni službi za zaposlovanje AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): ) **55**  v sobo za e-delo AMS ( zum AMS-eJob-Room)

### Potrebne poklicne sposobnosti v oglasih (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Metode raziskovanja (Befragungsmethoden)
- Izobraževalni nasveti (Bildungsberatung)
- Izobraževalne raziskave (Bildungsforschung)
- Upravljanje izobraževanja (Bildungsmanagement)
- Poznavanje trga izobraževanja (Bildungsmarktwissen)
- Izobraževanje (Bildungswissenschaft)
- E-izobraževanje (E-Learning)
- Izobraževanje odraslih (Erwachsenenbildung)

- Izobraževalni nasveti (Erziehungsberatung)
- Poznavanje socialnega dela in izobraževanja (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Diagnoza usposobljenosti (Kompetenzendiagnose)
- Medijska pismenost (Medienkompetenz)
- Pedagoški pojmi (Pädagogische Konzepte)
- Razvoj kakovosti izobraževanja (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Spretnosti vodenja projektov (Projektmanagement-Kenntnisse)

## **Druga poklicna znanja** **(Weitere berufliche Kompetenzen)**

### **Osnovne poklicne sposobnosti** **(Berufliche Basiskompetenzen)**

- Izobraževanje (Bildungswissenschaft)
- Poznavanje znanstvenih metod dela (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Poznavanje socialnega dela in izobraževanja (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Pedagoško znanje (Pädagogikkenntnisse)

### **Tehnično strokovno znanje** **(Fachliche berufliche Kompetenzen)**

- Didaktično znanje (Didaktikkenntnisse)
  - E-izobraževanje (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Razvoj strategij e-učenja (Entwicklung von E-Learning-Strategien), Ocenjevanje ponudb e-učenja (Evaluation von E-Learning-Angeboten))
  - Teorije učenja (Lerntheorien) (z. B. Gamifikacija (Gamification))
  - Poučevanje (Unterrichten) (z. B. Poučevanje na poklicnih šolah (Unterrichten an Berufsschulen))
- Poznavanje znanstvenih metod dela (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
  - Metode raziskovanja (Befragungsmethoden) (z. B. CAPI (CAPI), Biografski intervjuji (Biografische Interviews), PAPI (PAPI))
  - Vodenje projektov v znanosti in raziskavah (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
  - Kvantitativne raziskovalne metode (Quantitative Forschungsmethoden)
  - Pisanje znanstvenih besedil (Verfassen wissenschaftlicher Texte)
  - Znanstvena dokumentacija (Wissenschaftliche Dokumentation)
  - Znanstvene raziskave (Wissenschaftliche Recherche) (z. B. Raziskave v akademskih knjižnicah (Recherche in wissenschaftlichen Bibliotheken), Raziskave v zbirkah podatkov (Recherche in Datenbanken))
  - Kvalitativne raziskovalne metode (Qualitative Forschungsmethoden) (z. B. Utemeljena teorija (Grounded Theory), Kvalitativna analiza vsebine (Qualitative Inhaltsanalyse), Biografske raziskave (Biografieforschung))
  - Raziskovalna področja (Forschungsrichtungen) (z. B. Temeljne raziskave (Grundlagenforschung))
  - Empirične družbene raziskave (Empirische Sozialforschung) (z. B. Kvantitativne družbene raziskave (Quantitative Sozialforschung), Kvalitativne družbene raziskave (Qualitative Sozialforschung))
- Pedagoško znanje (Pädagogikkenntnisse)
  - Poklicno izobraževanje (Berufspädagogik) (z. B. Usposabljanje učiteljev (Lehrerausbildung))
  - Upravljanje izobraževanja (Bildungsmanagement) (z. B. Razvoj izobraževalnih ponudb (Entwicklung von Bildungsangeboten), Šolski pregled (Schulinspektion), Šolski inšpektorat (Schulaufsicht), Razvoj konceptov usposabljanja (Entwicklung von Ausbildungskonzepten))
  - Raznolikost izobraževanja (Diversitätspädagogik)
  - Izobraževanje odraslih (Erwachsenenbildung) (z. B. Vseživljenjsko učenje (Lebenslanges Lernen), Vodja tečaja (Kursleitung))
  - Pedagoški pojmi (Pädagogische Konzepte) (z. B. Jenaplanova pedagogika (Jenaplan-Pädagogik))
  - Razvoj kakovosti izobraževanja (Pädagogische Qualitätsentwicklung)

- Znanje o vodenju kakovosti (Qualitätsmanagement-Kenntnisse)
  - Vrednotenje (Evaluation)
- Poznavanje statistike (Statistikkenntnisse)
  - Priprava statistike (Statistikerstellung)
  - Statistične metode (Statistische Methoden) (z. B. Opisna statistika (Deskriptive Statistik), Interpretacija podatkov (Dateninterpretation))
  - Statistični programi (Statistikprogramme) (z. B. SPSS (SPSS), R (R))
- Predavanja in predstavitvene sposobnosti (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
  - Tehnologija predavanj in predstavitev (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Uporaba retoričnih sredstev (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
  - Organiziranje predavanj in predstavitev (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Organiziranje konferenčnih predavanj (Abhalten von Konferenzvorträgen), Kratka predavanja (Abhalten von Kurzvorträgen), Izvajanje predavanj (Abhalten von Vorlesungen))
  - Priprava predstavitvenih dokumentov (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Ustvarjanje izročkov (Erstellung von Handouts))
- Znanstveno znanje na področju humanističnih, družbenih in kulturnih ved (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
  - Družbene vede (Sozialwissenschaften) (z. B. Izobraževalne raziskave (Bildungsforschung), Izobraževanje (Bildungswissenschaft))
- Znanstveno znanje v humanistiki (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
  - Psihologija (Psychologie) (z. B. Psihologija izobraževanja (Pädagogische Psychologie))

### Splošne poklicne sposobnosti

#### (Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Analitične sposobnosti (Analytische Fähigkeiten)
- Komunikacijske sposobnosti (Kommunikationsstärke)
  - Jezikovni izraz (Sprachliche Ausdrucksfähigkeit) (z. B. Pisno izražanje (Schriftliche Ausdrucksfähigkeit))
- Medijska pismenost (Medienkompetenz)

### Digitalne veščine glede na DigComp

#### (Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Osnovno		2 samozaposlena		3 Napredno		4 Visoko specializirani	
<b>Opis:</b> Die digitalen Kompetenzen von BildungswissenschaftlerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für BildungswissenschaftlerInnen immer wichtiger. Dabei spielt das Thema Sicherheit und Schutz im Umgang mit Daten und Anwendungen eine große Rolle.							

### Podrobne informacije o digitalnih veščinah

#### (Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Področje pristojnosti	Stopnje usposobljenosti od ... do ...								Opis
0 - Osnove, dostop in digitalno razumevanje	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Audio- und Text-Mining-Systeme, Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Massive Open Online Course, Open Educational Resources) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig anwenden können.
1 - Ravnanje z informacijami in podatki	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können und in der jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikacija, interakcija in sodelovanje	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder auch Studierenden, Medien usw. selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Ustvarjanje, produkcija in objava	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools (z. B. Blogs, Webseiten, Datenbanken und Archive) einpflegen können.
4 - Varnost in trajnostna raba virov	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Reševanje problemov, inovativnost in stalno učenje	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit zumindest in den Grundzügen beurteilen können. Sie erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

### Usposabljanje, certifikati, nadaljnje usposabljanje (Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

#### Tipične stopnje spretnosti (Typische Qualifikationsniveaus)

- Akademski poklic (Akademischer Beruf)

#### Usposabljanje

### **(Ausbildung)**

#### **Hochschulstudien <sup>nQR<sup>vii</sup></sup> <sup>nQR<sup>viii</sup></sup>**

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
  - Sozialwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
  - Bildung und Erziehung

### **Nadaljnje izobraževanje**

#### **(Weiterbildung)**

##### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Marktforschung
- Psychologie

##### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Projektmanagement-Ausbildung
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn <sup>nQR<sup>v</sup></sup>
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat Traumapädagogik und -beratung
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Psychologie
- Hochschulstudien - Sozialwissenschaften
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

##### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Statistikprogramme
- Teammanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

##### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [!\[\]\(11a0966cbb90b5c1d6ebfc666ec75f78\_img.jpg\)](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [!\[\]\(2f6f35750fca7eca6b879311cf96b8dc\_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

##### **Znanje nemščine po CEFR**

### **(Deutschkenntnisse nach GERS)**

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beherrschen das wissenschaftliche Arbeiten und damit auch die Kommunikation der Ergebnisse dieser Arbeit sowohl schriftlich als auch mündlich. Da Menschen und die Kommunikation mit ihnen einen wichtigen Teil ihrer Forschung ausmachen, benötigen sie besonders sehr gute Deutschkenntnisse. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

### **Dodatne strokovne informacije (Weitere Berufsinfos)**

#### **Samozaposlitev**

##### **(Selbstständigkeit)**

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

#### **Strokovne specializacije**

##### **(Berufsspezialisierungen)**

Poslovni pedagog v znanosti (Betriebspädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

Šolski vzgojitelj (Schulpädagoge/-pädagogin)

Medijski pedagog v znanosti (Medienpädagog/-pädagogin in der Wissenschaft)

Avtor e-izobraževanja (E-Learning-AutorIn)

Oblikovalec e-učenja (E-Learning-DesignerIn)

Medijski didaktik (MediendidaktikerIn)

Medijski pedagog (Medienpädagog/-pädagogin)

Pedagog na področju medijske vzgoje (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Medienpädagogik)

Pedagog na področju izobraževanja, generacija, CV (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erziehung, Generation, Lebenslauf)

Pedagog na področju raziskovanja spolov in družbenih raziskav (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Geschlechter- und Sozialforschung)

Pedagog na področju medkulturnosti (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Interkulturalität)

Pedagog na področju psihoanalitične pedagogike (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Psychoanalytische Erziehungswissenschaft)

Pedagog na področju šolskega razvoja in svetovanja (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulentwicklung und -beratung)

Vzgojitelj na področju šolskega izobraževanja (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulpädagogik)

Vodja izobraževanja (BildungsmanagerIn)

#### **Sorodni poklici**

##### **(Verwandte Berufe)**

- Poklicni in izobraževalni svetovalec (Berufs- und BildungsberaterIn)
- Vzgojiteljica odraslih (ErwachsenenbildnerIn)
- Univerzitetni profesor (HochschullehrerIn)
- Kulturni znanstvenik (KulturwissenschaftlerIn)
- Socialni pedagog (Sozialpädagog/-pädagogin)
- Družboslovec (SozialwissenschaftlerIn)
- Okoljski pedagog (Umweltpädagoge/-pädagogin)

### **Dodelitev poklicnim območjem in skupinam BIS**

**(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)**

**Znanost, izobraževanje, raziskave in razvoj (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)**

- **Humanistične, kulturne in humanistične vede (Geistes-, Kultur- und Humanwissenschaften)**
- Šola, nadaljnje izobraževanje, visoka šola (Schule, Weiterbildung, Hochschule)










### **Dodelitev poklicni klasifikaciji AMS (šestmestna)**

**(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))**

- 836108 Medijsko didaktično (Mediendidaktiker/in)
- 844808 Vzgojitelj (i) v (Pädagog(e)in)
- 844835 Medijski pedagogi v (Medienpädagog(e)in)

### **Informacije v poklicnem leksikonu**

**(Informationen im Berufslexikon)**

-  Betriebspädagog(e)/Betriebspädagogin (Uni/FH/PH)
-  BildungsforscherIn (Uni/FH/PH)
-  BildungsmanagerIn (Uni/FH/PH)
-  E-Learning-DesignerIn (Uni/FH/PH)
-  ErziehungswissenschaftlerIn (Uni/FH/PH)
-  Interkultureller Pädagoge/Interkulturelle Pädagogin (Uni/FH/PH)
-  MediendidaktikerIn (Uni/FH/PH)
-  Medienpädagog(e)/Medienpädagogin (Uni/FH/PH)
-  Pädagoge/Pädagogin (Uni/FH/PH)

### **Informacije v kompasu za vadbo**

**(Informationen im Ausbildungskompass)**

-  Izobraževalni znanstvenik (BildungswissenschaftlerIn)



Besedilo je bilo samodejno prevedeno iz nemščine. Nemški izrazi so navedeni v oklepajih.

Ta storitev lahko vključuje prevode, ki jih ponuja GOOGLE. GOOGLE ZAVRJAVA VSAKO ODGOVORNOST V ZVEZI S PREVODI, IZRESNO ALI IMPLICIRANO, VKLJUČUJOČO VSAKO ODGOVORNOST ZA TOČNOST, ZANESLJIVOST IN KAKRŠNO NAKLJUČNO ODGOVORNOST ZA UČINKOVITOST TRGA IN ODGOVORNOST.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ta profesionalni profil je bil posodobljen 01. November 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01. November 2025.)