

Výchovný vedec (BildungswissenschaftlerIn)

Im BIS anzeigen



Hlavné činnosti (Haupttätigkeiten)

Vedci z oblasti vzdelávania navrhujú vzdelávacie modely. Okrem toho popisujú a analyzujú vzdelávacie a socializačné procesy v rôznych fázach života, inštitúciách a sociálnych podoblastiach. Skúmajú rôzne vzdelávacie systémy, najmä ich možnosti ďalšieho rozvoja a ich vplyvy na sociálnu úroveň vzdelávania. Vedci z oblasti vzdelávania tiež skúmajú vyučovacie a učebné postupy, ako aj výhody a nevýhody didaktických prístupov. Vaše hlavné zameranie môže byť aj na poradenstvo a podporu klientov.

BildungswissenschaftlerInnen konzipieren pädagogische Modelle. Außerdem beschreiben und analysieren sie Bildungs- und Sozialisationsprozesse in verschiedenen Lebensabschnitten, Institutionen und gesellschaftlichen Teilbereichen. Sie forschen an unterschiedlichen Bildungssystemen, insbesondere an deren Möglichkeiten zur Weiterentwicklung sowie Auswirkungen auf den gesellschaftlichen Bildungsstand.

BildungswissenschaftlerInnen untersuchen auch Lehr- und Lernvorgänge sowie Vor- und Nachteile didaktischer Ansätze. Ihr Aufgabenschwerpunkt kann auch in der Beratung und Betreuung mit/von KlientInnen liegen.

Príjem (Einkommen)

Výchovný vedec zarába od 3.050 do 3.970 eur hrubého mesačne (BildungswissenschaftlerInnen verdienen ab 3.050 bis 3.970 Euro brutto pro Monat).

- Akademické zamestnanie : 3.050 až 3.970 brutto eur (Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.970 Euro brutto)

Pracovné príležitosti (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Možnosti zamestnania závisia od špecializácie (vzdelávanie dospelých, mediálna výchova, školské vzdelávanie atď.) V rôznych oblastiach. Okrem vedeckých organizácií môžu pracovať aj v manažmente vzdelávania, výchovnom poradenstve, na HR oddeleniach a v školiaciach zariadeniach.

Beschäftigungsmöglichkeiten gibt es je nach Spezialisierung (Erwachsenenbildung, Medienpädagogik, Schulpädagogik, etc.) in unterschiedlichen Bereichen. Neben wissenschaftlichen Organisationen können sie auch im Bildungsmanagement, in der Bildungsberatung, in Personalabteilungen und in Trainingseinrichtungen tätig sein.

Aktuálne voľné miesta (Aktuelle Stellenangebote)

.... v službe AMS online sprostredkovanie práce (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)**38**  do miestnosti eJob AMS (zum AMS-eJob-Room)

Profesionálne znalosti požadované v reklamách (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Metódy zisťovania (Befragungsmethoden)
- Výchovné rady (Bildungsberatung)
- Výchovný výskum (Bildungsforschung)
- Manažment vzdelávania (Bildungsmanagement)
- Znalosť trhu so vzdelávaním (Bildungsmarktwissen)
- Veda o vzdelávaní (Bildungswissenschaft)
- E-learning (E-Learning)
- Vzdelávanie dospelých (Erwachsenenbildung)

- Výchovné rady (Erziehungsberatung)
- Znalosť sociálnej práce a vzdelávania (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Diagnostika kompetencií (Kompetenzendiagnose)
- Mediálna gramotnosť (Medienkompetenz)
- Pedagogické koncepcie (Pädagogische Konzepte)
- Rozvoj kvality vzdelávania (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Schopnosti projektového manažmentu (Projektmanagement-Kenntnisse)

Ďalšie odborné schopnosti **(Weitere berufliche Kompetenzen)**

Základné odborné schopnosti **(Berufliche Basiskompetenzen)**

- Veda o vzdelávaní (Bildungswissenschaft)
- Znalosť vedeckých pracovných metód (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Znalosť sociálnej práce a vzdelávania (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)

Technické odborné znalosti **(Fachliche berufliche Kompetenzen)**

- Didaktické znalosti (Didaktikkenntnisse)
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Rozvoj e-learningových stratégií (Entwicklung von E-Learning-Strategien), Vyhodnotenie e-learningových ponúk (Evaluation von E-Learning-Angeboten))
 - Teórie učenia (Lerntheorien) (z. B. Gamifikácia (Gamification))
 - Výučba (Unterrichten) (z. B. Vyučovanie na odborných školách (Unterrichten an Berufsschulen))
- Znalosť vedeckých pracovných metód (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
 - Metódy zisťovania (Befragungsmethoden) (z. B. CAPI (CAPI), Životopisné rozhovory (Biografische Interviews), PAPI (PAPI))
 - Projektový manažment vo vede a výskume (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
 - Metódy kvantitatívneho výskumu (Quantitative Forschungsmethoden)
 - Písanie vedeckých textov (Verfassen wissenschaftlicher Texte)
 - Vedecká dokumentácia (Wissenschaftliche Dokumentation)
 - Vedecký výskum (Wissenschaftliche Recherche) (z. B. Výskum v akademických knižniciach (Recherche in wissenschaftlichen Bibliotheken), Výskum v databázach (Recherche in Datenbanken))
 - Metódy kvalitatívneho výskumu (Qualitative Forschungsmethoden) (z. B. Uzemnená teória (Grounded Theory), Kvalitatívna analýza obsahu (Qualitative Inhaltsanalyse), Biografický výskum (Biografieforschung))
 - Oblasť výskumu (Forschungsrichtungen) (z. B. Základný výskum (Grundlagenforschung))
 - Empirický sociálny výskum (Empirische Sozialforschung) (z. B. Kvantitatívny sociálny výskum (Quantitative Sozialforschung), Kvalitatívny sociálny výskum (Qualitative Sozialforschung))
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
 - Odborné vzdelávanie (Berufspädagogik) (z. B. Vzdelávanie učiteľov (Lehrerausbildung))
 - Manažment vzdelávania (Bildungsmanagement) (z. B. Rozvoj vzdelávacích ponúk (Entwicklung von Bildungsangeboten), Školská inšpekcia (Schulinspektion), Školská inšpekcia (Schulaufsicht), Vývoj koncepcií vzdelávania (Entwicklung von Ausbildungskonzepten))
 - Výchova k rozmanitosti (Diversitätspädagogik)
 - Vzdelávanie dospelých (Erwachsenenbildung) (z. B. Celoživotné vzdelávanie (Lebenslanges Lernen), Vedúci kurzu (Kursleitung))
 - Pedagogické koncepcie (Pädagogische Konzepte) (z. B. Jenaplan pedagogika (Jenaplan-Pädagogik))
 - Rozvoj kvality vzdelávania (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Znalosti manažmentu kvality (Qualitätsmanagement-Kenntnisse)

- Vyhodnotenie (Evaluation)
- Znalosť štatistiky (Statistikkenntnisse)
 - Tvorba štatistiky (Statistikerstellung)
 - Štatistické metódy (Statistische Methoden) (z. B. Opisná štatistika (Deskriptive Statistik), Interpretácia údajov (Dateninterpretation))
 - Štatistické programy (Statistikprogramme) (z. B. SPSS (SPSS), R (R))
- Prednáškové a prezentačné schopnosti (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Prednášková a prezentačná technika (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Používanie rétorických prostriedkov (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
 - Realizácia prednášok a prezentácií (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Konferenčné prednášky (Abhalten von Konferenzvorträgen), Konanie krátkych prednášok (Abhalten von Kurzvorträgen), Realizácia prednášok (Abhalten von Vorlesungen))
 - Príprava prezentačných dokumentov (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Tvorba podkladov (Erstellung von Handouts))
- Vedecké znalosti v oblasti humanitných, sociálnych a kultúrnych vied (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
 - Spoločenské vedy (Sozialwissenschaften) (z. B. Výhovný výskum (Bildungsforschung), Veda o vzdelávaní (Bildungswissenschaft))
- Vedecká expertíza v humanitných vedách (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
 - Psychológia (Psychologie) (z. B. Pedagogická psychológia (Pädagogische Psychologie))

Všeobecné odborné znalosti

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Analytické schopnosti (Analytische Fähigkeiten)
- Komunikačné schopnosti (Kommunikationsstärke)
 - Jazykový prejav (Sprachliche Ausdrucksfähigkeit) (z. B. Písomný prejav (Schriftliche Ausdrucksfähigkeit))
- Mediálna gramotnosť (Medienkompetenz)

Digitálne zručnosti podľa DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Základné		2 živosťníci		3 Rozšírené		4 Vysoko špecializované	
Popis: Die digitalen Kompetenzen von BildungswissenschaftlerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für BildungswissenschaftlerInnen immer wichtiger. Dabei spielt das Thema Sicherheit und Schutz im Umgang mit Daten und Anwendungen eine große Rolle.							

Podrobné informácie o digitálnych zručnostiach

(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Oblasť pôsobnosti	Úroveň kompetencií od ... do ...	Popis
-------------------	-------------------------------------	-------

Oblasť pôsobnosti	Úroveň kompetencií od ... do ...								Popis
0 - Základy, prístup a digitálne porozumenie	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Audio- und Text-Mining-Systeme, Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Massive Open Online Course, Open Educational Resources) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig anwenden können.
1 - Nakladanie s informáciami a údajmi	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können und in der jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikácia, interakcia a spolupráca	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder auch Studierenden, Medien usw. selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Tvorba, produkcia a publikovanie	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools (z. B. Blogs, Webseiten, Datenbanken und Archive) einpflegen können.
4 - Bezpečnosť a trvalo udržateľné využívanie zdrojov	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Riešenie problémov, inovácie a ďalšie vzdelávanie	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit zumindest in den Grundzügen beurteilen können. Sie erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

Školenia, osvedčenia, ďalšie školenia (Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

Typické úrovne znalostí

(Typische Qualifikationsniveaus)

- Akademické zamestnanie (Akademischer Beruf)

Školenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien [nqr^{vii}](#) [nqr^{viii}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Bildung und Erziehung

Sústavné vzdelávanie

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Marktforschung
- Psychologie

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Projektmanagement-Ausbildung
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [nqr^v](#)
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat Traumapädagogik und -beratung
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Psychologie
- Hochschulstudien - Sozialwissenschaften
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Statistikprogramme
- Teammanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znalosť nemčiny podľa CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beherrschen das wissenschaftliche Arbeiten und damit auch die Kommunikation der Ergebnisse dieser Arbeit sowohl schriftlich als auch mündlich. Da Menschen und die Kommunikation mit ihnen einen wichtigen Teil ihrer Forschung ausmachen, benötigen sie besonders sehr gute Deutschkenntnisse. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

Ďalšie odborné informácie (Weitere Berufsinfos)

Samostatná zárobková činnosť (Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Dotazník kompetencií (Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Mediálny didaktik (MediendidaktikerIn)

Mediálny pedagóg (Medienpädagoge/-pädagogin)

Odborné špecializácie (Berufsspezialisierungen)

Podnikový pedagóg vo vede (Betriebspädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

Školský pedagóg (Schulpädagoge/-pädagogin)

Mediálny pedagóg vo vede (Medienpädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

Autor e-learningu (Výchovný vedec) (E-Learning-AutorIn (BildungswissenschaftlerIn))

Návrhár e-learningu (Výchovný vedec) (E-Learning-DesignerIn (BildungswissenschaftlerIn))

Mediálny didaktik (MediendidaktikerIn)

Mediálny pedagóg (Medienpädagoge/-pädagogin)

Pedagóg v oblasti mediálnej výchovy (Výchovný vedec) (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Medienpädagogik (BildungswissenschaftlerIn))

Pedagóg v oblasti výchovy, generácie, životného smeru (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erziehung, Generation, Lebenslauf)

Pedagóg v oblasti rodového a sociálneho výskumu (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Geschlechter- und Sozialforschung)

Pedagóg v oblasti interkulturality (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Interkulturalität)

Pedagóg v oblasti psychoanalytickej pedagogickej vedy (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Psychoanalytische Erziehungswissenschaft)

Pedagóg v oblasti rozvoja školy a poradenstva (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulentwicklung und -beratung)

Pedagóg v oblasti školského vzdelávania (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulpädagogik)

Manažér vzdelávania (Výchovný vedec) (BildungsmanagerIn (BildungswissenschaftlerIn))

Súvisiace profesie (Verwandte Berufe)

- Odborný a vzdelávací poradca (Berufs- und BildungsberaterIn)
- Vychovávateľ dospelých (ErwachsenenbildnerIn)

- Univerzitný profesor (HochschullehrerIn)
- Kultúrny vedec (KulturwissenschaftlerIn)
- Sociálny pedagóg (Sozialpädagoge/-pädagogin)
- Sociálny vedec (SozialwissenschaftlerIn)
- Environmentálny pedagóg (Umweltpädagoge/-pädagogin)

Pridelenie profesijným oblastiam a skupinám BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Veda, vzdelávanie, výskum a vývoj (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- **Humanitné, kultúrne a humanitné vedy (Geistes-, Kultur- und Humanwissenschaften)**
- Škola, ďalšie vzdelávanie, vysoká škola (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Pridelenie do pracovnej klasifikácie AMS (šestmiestne)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836108 Didaktika médií (Mediendidaktiker/in)
- 844808 Vychovávateľia v (Pädagog(e)in)
- 844835 Mediálni pedagógovia v (Medienpädagoge(e)in)

Informácie v odbornom lexiku

(Informationen im Berufslexikon)

-  Betriebspädagoge/Betriebspädagogin (Uni/FH/PH)
-  BildungsforscherIn (Uni/FH/PH)
-  BildungsmanagerIn (Uni/FH/PH)
-  E-Learning-DesignerIn (Uni/FH/PH)
-  ErziehungswissenschaftlerIn (Uni/FH/PH)
-  Interkultureller Pädagoge/Interkulturelle Pädagogin (Uni/FH/PH)
-  MediendidaktikerIn (Uni/FH/PH)
-  Medienpädagoge/Medienpädagogin (Uni/FH/PH)
-  Pädagoge/Pädagogin (Uni/FH/PH)

Informácie vo výcvikovom kompase

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Výchovný vedec (BildungswissenschaftlerIn)



Text bol automaticky preložený z nemčiny. Nemecké výrazy sú uvedené v zátvorkách.

TÁTO SLUŽBA MÔŽE OBSAHOVAŤ PREKLADY POSKYTOVANÉ spoločnosťou GOOGLE. GOOGLE ZRIEKA AKÚKOLVEK ZODPOVEDNOSŤ V SÚVISLOSTI S PREKLADMI, VÝRAZNÝMI ALEBO IMPLIKOVANÝMI, VRÁTANE VŠETKÝCH ZODPOVEDNOSTÍ ZA PRESNOSŤ, SPOĽAHLIVOSŤ A AKÚKOLVEK SPRÁVNU ZODPOVEDNOSŤ ZA ÚČINNOSŤ NA TRHU A ODMIETNUTIE.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Tento profesionálny profil bol aktualizovaný 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)