

Om de știință educațional (BildungswissenschaftlerIn)

Im BIS anzeigen



Activități principale (Haupttätigkeiten)

Oamenii de știință din domeniul educației proiectează modele educaționale. În plus, ele descriu și analizează procesele educaționale și de socializare în diferite faze ale vieții, instituții și sub-zone sociale. Cercetează diferite sisteme educaționale, în special posibilitățile lor de dezvoltare ulterioară, precum și efectele lor asupra nivelului social al educației. Oamenii de știință din domeniul educației examinează, de asemenea, procesele de predare și învățare, precum și avantajele și dezavantajele abordărilor didactice. Obiectivul dvs. principal poate fi, de asemenea, consilierea și sprijinirea clienților.

BildungswissenschaftlerInnen konzipieren pädagogische Modelle. Außerdem beschreiben und analysieren sie Bildungs- und Sozialisationsprozesse in verschiedenen Lebensabschnitten, Institutionen und gesellschaftlichen Teilbereichen. Sie forschen an unterschiedlichen Bildungssystemen, insbesondere an deren Möglichkeiten zur Weiterentwicklung sowie Auswirkungen auf den gesellschaftlichen Bildungsstand.

BildungswissenschaftlerInnen untersuchen auch Lehr- und Lernvorgänge sowie Vor- und Nachteile didaktischer Ansätze. Ihr Aufgabenschwerpunkt kann auch in der Beratung und Betreuung mit/von KlientInnen liegen.

Venituri (Einkommen)

Om de știință educațional câștigă între 3.050 și 3.970 euro brut pe lună (BildungswissenschaftlerInnen verdienen ab 3.050 bis 3.970 Euro brutto pro Monat).

- Ocupația academică : 3.050 până la 3.970 euro brut (Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.970 Euro brutto)

Oportunități de angajare (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Există oportunități de angajare în funcție de specializarea (educația adulților, educația media, educația școlară etc.) în diferite domenii. Pe lângă organizațiile științifice, acestea pot lucra și în managementul educației, consiliere educațională, în departamentele de resurse umane și în facilități de formare.

Beschäftigungsmöglichkeiten gibt es je nach Spezialisierung (Erwachsenenbildung, Medienpädagogik, Schulpädagogik, etc.) in unterschiedlichen Bereichen. Neben wissenschaftlichen Organisationen können sie auch im Bildungsmanagement, in der Bildungsberatung, in Personalabteilungen und in Trainingseinrichtungen tätig sein.

Posturi vacante curente (Aktuelle Stellenangebote)

.... în serviciul online de plasare a locurilor de muncă AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) **38**  către camera eJob AMS (zum AMS-eJob-Room)

Abilități profesionale necesare în reclame (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Metode de anchetă (Befragungsmethoden)
- Sfaturi educaționale (Bildungsberatung)
- Cercetare educațională (Bildungsforschung)
- Managementul educației (Bildungsmanagement)
- Cunoașterea pieței educației (Bildungsmarktwissen)
- Știința educației (Bildungswissenschaft)
- E-learning (E-Learning)

- Educația adulților (Erwachsenenbildung)
- Sfaturi educaționale (Erziehungsberatung)
- Cunoașterea asistenței sociale și a educației (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Diagnosticul de competență (Kompetenzendiagnose)
- Alfabetizare media (Medienkompetenz)
- Concepte pedagogice (Pädagogische Konzepte)
- Dezvoltarea calității educaționale (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Abilități de gestionare a proiectelor (Projektmanagement-Kenntnisse)

Alte competențe profesionale (Weitere berufliche Kompetenzen)

Competențe profesionale de bază (Berufliche Basiskompetenzen)

- Știința educației (Bildungswissenschaft)
- Cunoașterea metodelor științifice de lucru (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Cunoașterea asistenței sociale și a educației (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Cunoștințe pedagogice (Pädagogikkenntnisse)

Competențe profesionale tehnice (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Cunoștințe didactice (Didaktikkenntnisse)
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Dezvoltarea strategiilor de e-learning (Entwicklung von E-Learning-Strategien), Evaluarea ofertelor de e-learning (Evaluation von E-Learning-Angeboten))
 - Teorii ale învățării (Lerntheorien) (z. B. Gamificare (Gamification))
 - Predare (Unterrichten) (z. B. Predarea în școlile profesionale (Unterrichten an Berufsschulen))
- Cunoașterea metodelor științifice de lucru (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
 - Metode de anchetă (Befragungsmethoden) (z. B. CAPI (CAPI), Interviu biografic (Biografische Interviews), PAPI (PAPI))
 - Managementul proiectelor în știință și cercetare (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
 - Metode cantitative de cercetare (Quantitative Forschungsmethoden)
 - Scrierea de texte științifice (Verfassen wissenschaftlicher Texte)
 - Documentație științifică (Wissenschaftliche Dokumentation)
 - Cercetare științifică (Wissenschaftliche Recherche) (z. B. Cercetări în biblioteci academice (Recherche in wissenschaftlichen Bibliotheken), Cercetări în baze de date (Recherche in Datenbanken))
 - Metode de cercetare calitative (Qualitative Forschungsmethoden) (z. B. Teoria fundamentată (Grounded Theory), Analiza calitativă a conținutului (Qualitative Inhaltsanalyse), Biografie Cercetare (Biografieforschung))
 - Domenii de cercetare (Forschungsrichtungen) (z. B. Cercetare de bază (Grundlagenforschung))
 - Cercetări sociale empirice (Empirische Sozialforschung) (z. B. Cercetări sociale cantitative (Quantitative Sozialforschung), Cercetare socială calitativă (Qualitative Sozialforschung))
- Cunoștințe pedagogice (Pädagogikkenntnisse)
 - Educație profesională (Berufspädagogik) (z. B. Formarea profesorilor (Lehrerausbildung))
 - Managementul educației (Bildungsmanagement) (z. B. Dezvoltarea ofertelor educaționale (Entwicklung von Bildungsangeboten), Inspectia școlară (Schulinspektion), Inspectoratul școlară (Schulaufsicht), Dezvoltarea conceptelor de instruire (Entwicklung von Ausbildungskonzepten))
 - Educație pentru diversitate (Diversitätspädagogik)
 - Educația adulților (Erwachsenenbildung) (z. B. Învățarea pe tot parcursul vieții (Lebenslanges Lernen), Lider de curs (Kursleitung))
 - Concepte pedagogice (Pädagogische Konzepte) (z. B. Pedagogia Jenaplan (Jenaplan-Pädagogik))

- Dezvoltarea calității educaționale (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Cunoașterea managementului calității (Qualitätsmanagement-Kenntnisse)
 - Evaluare (Evaluation)
- Cunoașterea statisticilor (Statistikkenntnisse)
 - Producția de statistici (Statistikerstellung)
 - Metode statistice (Statistische Methoden) (z. B. Statistici descriptive (Deskriptive Statistik), Interpretarea datelor (Dateninterpretation))
 - Programe de statistici (Statistikprogramme) (z. B. SPSS (SPSS), R (R))
- Abilități de prelegere și prezentare (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Tehnologie de prelegere și prezentare (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Utilizarea dispozitivelor retorice (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
 - Ținerea de prelegeri și prezentări (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Ținerea prelegerilor de conferință (Abhalten von Konferenzvorträgen), Ținerea de scurte prelegeri (Abhalten von Kurzvorträgen), Ținerea de prelegeri (Abhalten von Vorlesungen))
 - Pregătirea documentelor de prezentare (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Crearea documentelor (Erstellung von Handouts))
- Expertiză științifică în științele umaniste, sociale și culturale (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
 - Științe sociale (Sozialwissenschaften) (z. B. Cercetare educațională (Bildungsforschung), Știința educației (Bildungswissenschaft))
- Expertiza științifică în științele umane (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
 - Psihologie (Psychologie) (z. B. Psihologie educațională (Pädagogische Psychologie))

Competențe profesionale generale

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Abilități analitice (Analytische Fähigkeiten)
- Abilități de comunicare (Kommunikationsstärke)
 - Expresie lingvistică (Sprachliche Ausdrucksfähigkeit) (z. B. Expresie scrisă (Schriftliche Ausdrucksfähigkeit))
- Alfabetizare media (Medienkompetenz)

Abilități digitale conform DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 De bază		2 lucrători independenți		3 Avansat		4 Foarte specializat	
Descriere: Die digitalen Kompetenzen von BildungswissenschaftlerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für BildungswissenschaftlerInnen immer wichtiger. Dabei spielt das Thema Sicherheit und Schutz im Umgang mit Daten und Anwendungen eine große Rolle.							

Informații detaliate despre competențele digitale
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Domeniul de competență	Nivel (e) de competență de la ... la ...								Descriere
0 - Elemente de bază, acces și înțelegere digitală	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Audio- und Text-Mining-Systeme, Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Massive Open Online Course, Open Educational Resources) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig anwenden können.
1 - Manipularea informațiilor și a datelor	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können und in der jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Comunicare, interacțiune și colaborare	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder auch Studierenden, Medien usw. selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Creare, producere și publicare	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools (z. B. Blogs, Webseiten, Datenbanken und Archive) einpflegen können.
4 - Securitatea și utilizarea durabilă a resurselor	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rezolvarea problemelor, inovarea și învățarea continuă	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit zumindest in den Grundzügen beurteilen können. Sie erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

Formare, certificate, formare continuă
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

Nivele tipice de calificare
(Typische Qualifikationsniveaus)

- Ocupația academică (Akademischer Beruf)

Instruieren

(Ausbildung)

Hochschulstudien [NQF^{VII}](#) [NQF^{VIII}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Bildung und Erziehung

Educație continuă

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Marktforschung
- Psychologie

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Projektmanagement-Ausbildung
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQF^V](#)
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat Traumapädagogik und -beratung
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Psychologie
- Hochschulstudien - Sozialwissenschaften
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Statistikprogramme
- Teammanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Cunoașterea limbii germane conform CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beherrschen das wissenschaftliche Arbeiten und damit auch die Kommunikation der Ergebnisse dieser Arbeit sowohl schriftlich als auch mündlich. Da Menschen und die Kommunikation mit ihnen einen wichtigen Teil ihrer Forschung ausmachen, benötigen sie besonders sehr gute Deutschkenntnisse. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

Informații profesionale suplimentare

(Weitere Berufsinfos)

Muncă independentă

(Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Chestionar de competențe

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Didactician media (MediendidaktikerIn)

Educator media (Medienpädagoge/-pädagogin)

Specializări profesionale

(Berufsspezialisierungen)

Educator de afaceri în știință (Betriebspädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

Educator școlar (Schulpädagoge/-pädagogin)

Educator media în știință (Medienpädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

Autor de e-learning (Om de știință educațional) (E-Learning-AutorIn (BildungswissenschaftlerIn))

Designer de e-learning (Om de știință educațional) (E-Learning-DesignerIn (BildungswissenschaftlerIn))

Didactician media (MediendidaktikerIn)

Educator media (Medienpädagoge/-pädagogin)

Educator în domeniul educației media (Om de știință educațional) (Pädagoge/Pädagogin im Bereich

Medienpädagogik (BildungswissenschaftlerIn))

Educator în domeniul educației, generație, CV (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erziehung, Generation, Lebenslauf)

Educator în domeniul cercetării de gen și social (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Geschlechter- und Sozialforschung)

Educator în domeniul interculturalității (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Interkulturalität)

Educator în domeniul științei educaționale psihanalitice (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Psychoanalytische Erziehungswissenschaft)

Educator în domeniul dezvoltării și consultanței școlare (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulentwicklung und -beratung)

Educator în domeniul învățământului școlar (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulpädagogik)

Manager educație (Om de știință educațional) (BildungsmanagerIn (BildungswissenschaftlerIn))

Profesii conexe

(Verwandte Berufe)

- Consilier profesional și educațional (Berufs- und BildungsberaterIn)
- Educator pentru adulți (ErwachsenenbildnerIn)
- Profesor universitar (HochschullehrerIn)
- Om de știință cultural (KulturwissenschaftlerIn)
- Pedagog social (Sozialpädagoge/-pädagogin)
- Om de știință social (SozialwissenschaftlerIn)
- Educator de mediu (Umweltpädagoge/-pädagogin)

Alocarea în zonele și grupurile profesionale ale BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Știință, educație, cercetare și dezvoltare (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Științe umaniste, culturale și umane (Geistes-, Kultur- und Humanwissenschaften)
- Școală, educație suplimentară, facultate (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Alocarea la clasificarea profesională AMS (șase cifre)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836108 Didactic media (Mediendidaktiker/in)
- 844808 Educator (i) în (Pädagog(e)in)
- 844835 Educator (i) media în (Medienpädagoge(e)in)

Informații în lexiconul vocațional

(Informationen im Berufslexikon)

-  Betriebspädagoge/Betriebspädagogin (Uni/FH/PH)
-  BildungsforscherIn (Uni/FH/PH)
-  BildungsmanagerIn (Uni/FH/PH)
-  E-Learning-DesignerIn (Uni/FH/PH)
-  ErziehungswissenschaftlerIn (Uni/FH/PH)
-  Interkultureller Pädagoge/Interkulturelle Pädagogin (Uni/FH/PH)
-  MediendidaktikerIn (Uni/FH/PH)
-  Medienpädagoge/Medienpädagogin (Uni/FH/PH)
-  Pädagoge/Pädagogin (Uni/FH/PH)

Informații în busola de antrenament

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Om de știință educațional (BildungswissenschaftlerIn)



Textul a fost tradus automat din germană. Termenii germani sunt indicați între paranteze.

ACEST SERVICIU POT INCLUDE TRADUCERI OFERITE DE GOOGLE. GOOGLE DECLARĂ ORICE RESPONSABILITATE CU PRIVIRE LA TRADUCERI, EXPRESĂ SAU IMPLICITĂ, INCLUSIV ORICE RESPONSABILITATE PENTRU EXACTITATE, FIABILITATE ȘI ORICE RESPONSABILITATE IMPLICITĂ PENTRU EFICIENȚA PIEȚEI ȘI RESPONSABILITATE.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Acest profil profesional a fost actualizat pe 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)