

Naukowiec zajmujący się edukacją (BildungswissenschaftlerIn)

Im BIS anzeigen



Główne działania (Haupttätigkeiten)

Naukowcy zajmujący się edukacją projektują modele edukacyjne. Ponadto opisują i analizują procesy wychowawcze i socjalizacyjne w różnych fazach życia, instytucjach i podobszarach społecznych. Badają różne systemy edukacyjne, w szczególności ich możliwości dalszego rozwoju oraz ich wpływ na społeczny poziom edukacji. Naukowcy zajmujący się edukacją badają również procesy nauczania i uczenia się, a także zalety i wady podejść dydaktycznych. Twoim głównym celem może być również doradzanie i wspieranie klientów.

BildungswissenschaftlerInnen konzipieren pädagogische Modelle. Außerdem beschreiben und analysieren sie Bildungs- und Sozialisationsprozesse in verschiedenen Lebensabschnitten, Institutionen und gesellschaftlichen Teilbereichen. Sie forschen an unterschiedlichen Bildungssystemen, insbesondere an deren Möglichkeiten zur Weiterentwicklung sowie Auswirkungen auf den gesellschaftlichen Bildungsstand.

BildungswissenschaftlerInnen untersuchen auch Lehr- und Lernvorgänge sowie Vor- und Nachteile didaktischer Ansätze. Ihr Aufgabenschwerpunkt kann auch in der Beratung und Betreuung mit/von KlientInnen liegen.

Dochód (Einkommen)

Naukowiec zajmujący się edukacją zarabia od 3.050 do 3.970 euro brutto miesięcznie (BildungswissenschaftlerInnen verdienen ab 3.050 bis 3.970 Euro brutto pro Monat).

- Zawód akademicki : 3.050 do 3.970 euro brutto (Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.970 Euro brutto)

Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Istnieją możliwości zatrudnienia w zależności od specjalizacji (edukacja dorosłych, edukacja medialna, edukacja szkolna itp.) w różnych obszarach. Oprócz organizacji naukowych mogą również pracować w zarządzaniu oświatą, doradztwie edukacyjnym, w działach HR oraz w obiektach szkoleniowych.

Beschäftigungsmöglichkeiten gibt es je nach Spezialisierung (Erwachsenenbildung, Medienpädagogik, Schulpädagogik, etc.) in unterschiedlichen Bereichen. Neben wissenschaftlichen Organisationen können sie auch im Bildungsmanagement, in der Bildungsberatung, in Personalabteilungen und in Trainingseinrichtungen tätig sein.

Aktualne wakaty (Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) [38](#) ➡ do AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Metody ankiet (Befragungsmethoden)
- Porady edukacyjne (Bildungsberatung)
- Badania edukacyjne (Bildungsforschung)
- Zarządzanie edukacją (Bildungsmanagement)
- Znajomość rynku edukacyjnego (Bildungsmarktwissen)
- Nauka o edukacji (Bildungswissenschaft)
- E-learning (E-Learning)
- Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung)

- Porady edukacyjne (Erziehungsberatung)
- Znajomość pracy socjalnej i edukacji (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Diagnoza kompetencji (Kompetenzendiagnose)
- Umiejętność korzystania z mediów (Medienkompetenz)
- Koncepcje pedagogiczne (Pädagogische Konzepte)
- Rozwój jakości edukacji (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Umiejętności zarządzania projektami (Projektmanagement-Kenntnisse)

Inne umiejętności zawodowe (Weitere berufliche Kompetenzen)

Podstawowe umiejętności zawodowe (Berufliche Basiskompetenzen)

- Nauka o edukacji (Bildungswissenschaft)
- Znajomość naukowych metod pracy (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Znajomość pracy socjalnej i edukacji (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)

Techniczne umiejętności zawodowe (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikkenntnisse)
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Opracowanie strategii e-learningowych (Entwicklung von E-Learning-Strategien), Ocena ofert e-learningowych (Evaluation von E-Learning-Angeboten))
 - Teorie uczenia się (Lerntheorien) (z. B. Grywalizacja (Gamification))
 - Nauczanie (Unterrichten) (z. B. Nauczanie w szkołach zawodowych (Unterrichten an Berufsschulen))
- Znajomość naukowych metod pracy (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
 - Metody ankiet (Befragungsmethoden) (z. B. CAPI (CAPI), Wywiady biograficzne (Biografische Interviews), PAPI (PAPI))
 - Zarządzanie projektami w nauce i badaniach (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
 - Ilościowe metody badawcze (Quantitative Forschungsmethoden)
 - Pisanie tekstów naukowych (Verfassen wissenschaftlicher Texte)
 - Dokumentacja naukowa (Wissenschaftliche Dokumentation)
 - Badania naukowe (Wissenschaftliche Recherche) (z. B. Badania w bibliotekach akademickich (Recherche in wissenschaftlichen Bibliotheken), Badania w bazach danych (Recherche in Datenbanken))
 - Jakościowe metody badawcze (Qualitative Forschungsmethoden) (z. B. Teoria Ugruntowana (Grounded Theory), Jakościowa analiza treści (Qualitative Inhaltsanalyse), Biografia Badania (Biografieforschung))
 - Obszary badań (Forschungsrichtungen) (z. B. Badania podstawowe (Grundlagenforschung))
 - Empiryczne badania społeczne (Empirische Sozialforschung) (z. B. Ilościowe badania społeczne (Quantitative Sozialforschung), Jakościowe badania społeczne (Qualitative Sozialforschung))
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
 - Kształcenie zawodowe (Berufspädagogik) (z. B. Szkolenie nauczycieli (Lehrerausbildung))
 - Zarządzanie edukacją (Bildungsmanagement) (z. B. Rozwój ofert edukacyjnych (Entwicklung von Bildungsangeboten), Inspekcja szkolna (Schulinspektion), Inspektorat Szkolny (Schulaufsicht), Opracowanie koncepcji szkoleniowych (Entwicklung von Ausbildungskonzepten))
 - Edukacja różnorodności (Diversitätspädagogik)
 - Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung) (z. B. Uczenie się przez całe życie (Lebenslanges Lernen), Lider kursu (Kursleitung))
 - Koncepcje pedagogiczne (Pädagogische Konzepte) (z. B. Pedagogika Jenaplana (Jenaplan-Pädagogik))
 - Rozwój jakości edukacji (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Wiedza z zakresu zarządzania jakością (Qualitätsmanagement-Kenntnisse)

- Ocena (Evaluation)
- Znajomość statystyki (Statistikkenntnisse)
 - Tworzenie statystyk (Statistikerstellung)
 - Metody statystyczne (Statistische Methoden) (z. B. Statystyki opisowe (Deskriptive Statistik), Interpretacja danych (Dateninterpretation))
 - Programy statystyczne (Statistikprogramme) (z. B. SPSS (SPSS), R (R))
- Wykład i umiejętności prezentacji (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Technologia wykładów i prezentacji (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Użycie środków retorycznych (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
 - Prowadzenie wykładów i prezentacji (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Prowadzenie wykładów konferencyjnych (Abhalten von Konferenzvorträgen), Prowadzenie krótkich wykładów (Abhalten von Kurzvorträgen), Prowadzenie wykładów (Abhalten von Vorlesungen))
 - Przygotowanie dokumentów prezentacyjnych (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Tworzenie materiałów informacyjnych (Erstellung von Handouts))
- Wiedza naukowa w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i kulturowych (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
 - Nauki społeczne (Sozialwissenschaften) (z. B. Badania edukacyjne (Bildungsforschung), Nauka o edukacji (Bildungswissenschaft))
- Wiedza naukowa w dziedzinie nauk humanistycznych (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
 - Psychologia (Psychologie) (z. B. Psychologia edukacyjna (Pädagogische Psychologie))

Ogólne umiejętności zawodowe

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Umiejętności analityczne (Analytische Fähigkeiten)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
 - Wyrażenie językowe (Sprachliche Ausdrucksfähigkeit) (z. B. Wyrażenie pisemne (Schriftliche Ausdrucksfähigkeit))
- Umiejętność korzystania z mediów (Medienkompetenz)

Kompetencje cyfrowe według DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Podstawowe		2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek		3 Zaawansowane		4 Wysoce wyspecjalizowane	
Opis:Die digitalen Kompetenzen von BildungswissenschaftlerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für BildungswissenschaftlerInnen immer wichtiger. Dabei spielt das Thema Sicherheit und Schutz im Umgang mit Daten und Anwendungen eine große Rolle.							

**Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Obszar kompetencji	Poziom(y) kompetencji od ... do ...								Opis
0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Audio- und Text-Mining-Systeme, Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Massive Open Online Course, Open Educational Resources) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig anwenden können.
1 - Postępowanie z informacjami i danymi	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können und in der jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikacja, interakcja i współpraca	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder auch Studierenden, Medien usw. selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreacja, produkcja i publikacja	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools (z. B. Blogs, Webseiten, Datenbanken und Archive) einpflegen können.
4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit zumindest in den Grundzügen beurteilen können. Sie erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

**Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typowe poziomy umiejętności
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

Szkolenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien [nqr^{vii}](#) [nqr^{viii}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Bildung und Erziehung

Kształcenie ustawiczne

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Marktforschung
- Psychologie

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Projektmanagement-Ausbildung
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [nqr^v](#)
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat Traumapädagogik und -beratung
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Psychologie
- Hochschulstudien - Sozialwissenschaften
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Statistikprogramme
- Teammanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znajomość języka niemieckiego według CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beherrschen das wissenschaftliche Arbeiten und damit auch die Kommunikation der Ergebnisse dieser Arbeit sowohl schriftlich als auch mündlich. Da Menschen und die Kommunikation mit ihnen einen wichtigen Teil ihrer Forschung ausmachen, benötigen sie besonders sehr gute Deutschkenntnisse. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

Dalsze informacje zawodowe

(Weitere Berufsinfos)

Samozatrudnienie

(Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Kwestionariusz kompetencji

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Dydaktyk mediów (MediendidaktikerIn)

Edukator medialny (Medienpädagoge/-pädagogin)

Specjalizacje zawodowe

(Berufsspezialisierungen)

Edukator biznesowy w nauce (Betriebspädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

Pedagog szkolny (Schulpädagoge/-pädagogin)

Edukator medialny w nauce (Medienpädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

Autor e-learningu (Naukowiec zajmujący się edukacją) (E-Learning-AutorIn (BildungswissenschaftlerIn))

Projektant e-learningu (Naukowiec zajmujący się edukacją) (E-Learning-DesignerIn (BildungswissenschaftlerIn))

Dydaktyk mediów (MediendidaktikerIn)

Edukator medialny (Medienpädagoge/-pädagogin)

Pedagog w zakresie edukacji medialnej (Naukowiec zajmujący się edukacją) (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Medienpädagogik (BildungswissenschaftlerIn))

Pedagog w dziedzinie edukacji, pokolenia, CV (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erziehung, Generation, Lebenslauf)

Edukator w zakresie badań genderowych i społecznych (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Geschlechter- und Sozialforschung)

Edukator w zakresie międzykulturowości (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Interkulturalität)

Pedagog w zakresie psychoanalitycznej nauki o wychowaniu (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Psychoanalytische Erziehungswissenschaft)

Pedagog w zakresie rozwoju i doradztwa szkolnego (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulentwicklung und -beratung)

Pedagog w zakresie edukacji szkolnej (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulpädagogik)

Menedżer ds. edukacji (Naukowiec zajmujący się edukacją) (BildungsmanagerIn (BildungswissenschaftlerIn))

Zawody pokrewne

(Verwandte Berufe)

- Doradca zawodowy i edukacyjny (Berufs- und BildungsberaterIn)
- Nauczyciel dorosłych (ErwachsenenbildnerIn)
- Profesor uniwersytecki (HochschullehrerIn)
- Kulturoznawca (KulturwissenschaftlerIn)
- Pedagog społeczny (Sozialpädagoge/-pädagogin)
- Socjolog (SozialwissenschaftlerIn)
- Edukator środowiskowy (Umweltpädagoge/-pädagogin)

Przydział do obszarów i grup zawodowych BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Nauka, edukacja, badania i rozwój (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Nauki humanistyczne, kulturowe i humanistyczne (Geistes-, Kultur- und Humanwissenschaften)
- Szkoła, dalsze kształcenie, kolegium (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Przydział do klasyfikacji zawodowej AMS (sześciocyfrowy)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836108 Dydaktyka medialna (Mediendidaktiker/in)
- 844808 Nauczyciel(e) w (Pädagog(e)in)
- 844835 Edukatorzy medialni w (Medienpädagog(e)in)

Informacje w leksykonie zawodowym

(Informationen im Berufslexikon)

-  Betriebspädagoge/Betriebspädagogin (Uni/FH/PH)
-  BildungsforscherIn (Uni/FH/PH)
-  BildungsmanagerIn (Uni/FH/PH)
-  E-Learning-DesignerIn (Uni/FH/PH)
-  ErziehungswissenschaftlerIn (Uni/FH/PH)
-  Interkultureller Pädagoge/Interkulturelle Pädagogin (Uni/FH/PH)
-  MediendidaktikerIn (Uni/FH/PH)
-  Medienpädagoge/Medienpädagogin (Uni/FH/PH)
-  Pädagoge/Pädagogin (Uni/FH/PH)

Informacje w kompasie treningowym

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Naukowiec zajmujący się edukacją (BildungswissenschaftlerIn)



Tekst został przetłumaczony automatycznie z języka niemieckiego. Terminy niemieckie podano w nawiasach. TA USŁUGA MOŻE OBEJMOWAĆ TŁUMACZENIA DOSTARCZANE PRZEZ GOOGLE. GOOGLE ZRZĘKA SIĘ WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA TŁUMACZENIA, WYRAŻNE LUB DOROZUMIANE, W TYM WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA DOKŁADNOŚĆ, NIEZAWODNOŚĆ I WSZELKIEJ DOROZUMIANEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYDAJNOŚĆ RYNKU I WYŁĄCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ten profil zawodowy został zaktualizowany 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)