

Educational scientist (BildungswissenschaftlerIn)

Im BIS anzeigen



Main activities (Haupttätigkeiten)

Educational scientists design educational models. In addition, they describe and analyze educational and socialization processes in different phases of life, institutions and social sub-areas. They research different educational systems, in particular their possibilities for further development as well as their effects on the social level of education. Educational scientists also examine teaching and learning processes as well as the advantages and disadvantages of didactic approaches. Your main focus may also be on advising and supporting clients.

BildungswissenschaftlerInnen konzipieren pädagogische Modelle. Außerdem beschreiben und analysieren sie Bildungs- und Sozialisationsprozesse in verschiedenen Lebensabschnitten, Institutionen und gesellschaftlichen Teilbereichen. Sie forschen an unterschiedlichen Bildungssystemen, insbesondere an deren Möglichkeiten zur Weiterentwicklung sowie Auswirkungen auf den gesellschaftlichen Bildungsstand. BildungswissenschaftlerInnen untersuchen auch Lehr- und Lernvorgänge sowie Vor- und Nachteile didaktischer Ansätze. Ihr Aufgabenschwerpunkt kann auch in der Beratung und Betreuung mit/von KlientInnen liegen.

Income (Einkommen)

Educational scientist earn from 3.050 to 3.970 euros gross per month (BildungswissenschaftlerInnen verdienen ab 3.050 bis 3.970 Euro brutto pro Monat).


- Job in academia : 3.050 to 3.970 euros gross (Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.970 Euro brutto)

Employment opportunities (Beschäftigungsmöglichkeiten)

There are employment opportunities depending on the specialization (adult education, media education, school education, etc.) in different areas. In addition to scientific organizations, they can also work in education management, educational counseling, in HR departments and in training facilities.

Beschäftigungsmöglichkeiten gibt es je nach Spezialisierung (Erwachsenenbildung, Medienpädagogik, Schulpädagogik, etc.) in unterschiedlichen Bereichen. Neben wissenschaftlichen Organisationen können sie auch im Bildungsmanagement, in der Bildungsberatung, in Personalabteilungen und in Trainingseinrichtungen tätig sein.

Current vacancies (Aktuelle Stellenangebote)

.... in the AMS online job placement service (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) **44**  to the AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Professional skills requested in advertisements (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Survey methods (Befragungsmethoden)
- Educational advice (Bildungsberatung)
- Educational research (Bildungsforschung)
- Education Management (Bildungsmanagement)
- Education market knowledge (Bildungsmarktwissen)
- Education Science (Bildungswissenschaft)
- E-learning (E-Learning)

- Adult education (Erwachsenenbildung)
- Educational advice (Erziehungsberatung)
- Knowledge of social work and education (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Competency diagnosis (Kompetenzdiagnose)
- Media literacy (Medienkompetenz)
- Pedagogical Concepts (Pädagogische Konzepte)
- Educational quality development (Pädagogische Qualitätsentwicklung)
- Project management skills (Projektmanagement-Kenntnisse)

Further professional skills (Weitere berufliche Kompetenzen)

Basic professional skills (Berufliche Basiskompetenzen)

- Education Science (Bildungswissenschaft)
- Knowledge of scientific working methods (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Knowledge of social work and education (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
- Pedagogical knowledge (Pädagogikkenntnisse)

Technical professional skills (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Didactic knowledge (Didaktikkenntnisse)
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Development of e-learning strategies (Entwicklung von E-Learning-Strategien), Evaluation of e-learning offers (Evaluation von E-Learning-Angeboten))
 - Learning Theories (Lerntheorien) (z. B. Gamification (Gamification))
 - teach (Unterrichten) (z. B. Teaching at vocational schools (Unterrichten an Berufsschulen))
- Knowledge of scientific working methods (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
 - Survey methods (Befragungsmethoden) (z. B. CAPI (CAPI), Biographical interviews (Biografische Interviews), PAPI (PAPI))
 - Project management in science and research (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
 - Quantitative research methods (Quantitative Forschungsmethoden)
 - Writing scientific texts (Verfassen wissenschaftlicher Texte)
 - Scientific documentation (Wissenschaftliche Dokumentation)
 - Scientific research (Wissenschaftliche Recherche) (z. B. Research in academic libraries (Recherche in wissenschaftlichen Bibliotheken), Research in databases (Recherche in Datenbanken))
 - Qualitative research methods (Qualitative Forschungsmethoden) (z. B. Grounded Theory (Grounded Theory), Qualitative content analysis (Qualitative Inhaltsanalyse), Biography Research (Biografieforschung))
 - Research Areas (Forschungsrichtungen) (z. B. Basic research (Grundlagenforschung))
 - Empirical social research (Empirische Sozialforschung) (z. B. Quantitative social research (Quantitative Sozialforschung), Qualitative social research (Qualitative Sozialforschung))
- Pedagogical knowledge (Pädagogikkenntnisse)
 - Vocational Education (Berufspädagogik) (z. B. Teacher training (Lehrerausbildung))
 - Education Management (Bildungsmanagement) (z. B. Development of educational offers (Entwicklung von Bildungsangeboten), School inspection (Schulinspektion), School Inspectorate (Schulaufsicht), Development of training concepts (Entwicklung von Ausbildungskonzepten))
 - Diversity Pedagogy (Diversitätspädagogik)
 - Adult education (Erwachsenenbildung) (z. B. Lifelong learning (Lebenslanges Lernen), Course leader (Kursleitung))
 - Pedagogical Concepts (Pädagogische Konzepte) (z. B. Jenaplan pedagogy (Jenaplan-Pädagogik))
 - Educational quality development (Pädagogische Qualitätsentwicklung)

- Quality management knowledge (Qualitätsmanagement-Kenntnisse)
 - Evaluation (Evaluation)
- Knowledge of statistics (Statistikenkenntnisse)
 - Statistics production (Statistikerstellung)
 - Statistical methods (Statistische Methoden) (z. B. Descriptive statistics (Deskriptive Statistik), Data interpretation (Dateninterpretation))
 - Statistics programs (Statistikprogramme) (z. B. SPSS (SPSS), R (R))
- Lecture and presentation skills (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Lecture and presentation technology (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Use of rhetorical stylistic devices (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
 - Holding lectures and presentations (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Holding conference lectures (Abhalten von Konferenzvorträgen), Holding short lectures (Abhalten von Kurzvorträgen), Holding lectures (Abhalten von Vorlesungen))
 - Preparation of presentation documents (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Creation of handouts (Erstellung von Handouts))
- Scientific expertise in the humanities, social and cultural sciences (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
 - Social sciences (Sozialwissenschaften) (z. B. Educational research (Bildungsforschung), Education Science (Bildungswissenschaft))
- Scientific expertise in human sciences (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
 - Psychology (Psychologie) (z. B. Educational Psychology (Pädagogische Psychologie))

General professional skills

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Analytical skills (Analytische Fähigkeiten)
- Communication skills (Kommunikationsstärke)
 - Linguistic expression (Sprachliche Ausdrucksfähigkeit) (z. B. Written expression (Schriftliche Ausdrucksfähigkeit))
- Media literacy (Medienkompetenz)

Digital skills according to DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Basic		2 Independent		3 Advanced		4 Highly specialized	
<p>Description:Die digitalen Kompetenzen von BildungswissenschaftlerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für BildungswissenschaftlerInnen immer wichtiger. Dabei spielt das Thema Sicherheit und Schutz im Umgang mit Daten und Anwendungen eine große Rolle.</p>							

**Detailed information on the digital skills
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Area of competence	Skill level(s) from ... to ...								Description
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Basics, access and digital understanding	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Audio- und Text-Mining-Systeme, Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Massive Open Online Course, Open Educational Resources) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig anwenden können.
1 - Handling information and data	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können und in der jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Communication, interaction and collaboration	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder auch Studierenden, Medien usw. selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Creation, production and publication	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools (z. B. Blogs, Webseiten, Datenbanken und Archive) einpflegen können.
4 - Security and sustainable use of resources	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problem solving, innovation and continued learning	1	2	3	4	5	6	7	8	BildungswissenschaftlerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit zumindest in den Grundzügen beurteilen können. Sie erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

**Training, certificates, further education
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typical qualification levels
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Job in academia (Akademischer Beruf)

Apprenticeship

(Ausbildung)

Hochschulstudien [NQR^{VII}](#) [NQR^{VIII}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Bildung und Erziehung

Further education

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Marktforschung
- Psychologie

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Projektmanagement-Ausbildung
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQR^V](#)
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat Traumapädagogik und -beratung
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Psychologie
- Hochschulstudien - Sozialwissenschaften
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Statistikprogramme
- Teammanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Knowledge of German according to CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beherrschen das wissenschaftliche Arbeiten und damit auch die Kommunikation der Ergebnisse dieser Arbeit sowohl schriftlich als auch mündlich. Da Menschen und die Kommunikation mit ihnen einen wichtigen Teil ihrer Forschung ausmachen, benötigen sie besonders sehr gute Deutschkenntnisse. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

Further professional information

(Weitere Berufsinfos)

Self-employment

(Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Competency Questionnaire

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

media didactic (MediendidaktikerIn)

Media pedagogue (Medienpädagoge/-pädagogin)

Occupational specializations

(Berufsspezialisierungen)

Business pedagogue in of science (Betriebspädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

School pedagogue (Schulpädagoge/-pädagogin)

Media pedagogue in science (Medienpädagoge/-pädagogin in der Wissenschaft)

E-learning author (Educational scientist) (E-Learning-AutorIn (BildungswissenschaftlerIn))

E-learning designer (Educational scientist) (E-Learning-DesignerIn (BildungswissenschaftlerIn))

media didactic (MediendidaktikerIn)

Media pedagogue (Medienpädagoge/-pädagogin)

Pedagogue in the field of media pedagogy k (Educational scientist) (Pädagoge/Pädagogin im Bereich

Medienpädagogik (BildungswissenschaftlerIn))

Pedagogue in the field of education, generation, curriculum vitae (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erziehung, Generation, Lebenslauf)

Pedagogue in the field of gender and social research (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Geschlechter- und Sozialforschung)

Pedagogue in the field of interculturality (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Interkulturalität)

Pedagogue in the field of psychoanalytic educational science (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Psychoanalytische Erziehungswissenschaft)

Pedagogue in the field of school development and counseling (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulentwicklung und -beratung)

Pedagogue in the field of school pedagogy (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Schulpädagogik)

Education manager (Educational scientist) (BildungsmanagerIn (BildungswissenschaftlerIn))

Related professions

(Verwandte Berufe)

- Vocational and educational advisor (Berufs- und BildungsberaterIn)
- Adult educator (ErwachsenenbildnerIn)
- University professor (HochschullehrerIn)
- Cultural scientist (KulturwissenschaftlerIn)
- Social education worker (Sozialpädagoge/-pädagogin)
- Social scientist (SozialwissenschaftlerIn)
- Environmental educator (Umweltpädagoge/-pädagogin)

Allocation to BIS occupational areas and upper groups

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Science, education, research and development (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- **Humanities, cultural and human sciences (Geistes-, Kultur- und Humanwissenschaften)**
- Teaching at a school, further education institute, university (Schule, Weiterbildung, Hochschule)










Allocation to AMS occupational classification (six-digit)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836108 Media didactic (Mediendidaktiker/in)
- 844808 Educator (s) in (Pädagog(e)in)
- 844835 Media educator (s) in (Medienpädagog(e)in)


Information in the vocational lexicon

(Informationen im Berufslexikon)

-  Betriebspädagoge/Betriebspädagogin (Uni/FH/PH)
-  BildungsforscherIn (Uni/FH/PH)
-  BildungsmanagerIn (Uni/FH/PH)
-  E-Learning-DesignerIn (Uni/FH/PH)
-  ErziehungswissenschaftlerIn (Uni/FH/PH)
-  Interkultureller Pädagoge/Interkulturelle Pädagogin (Uni/FH/PH)
-  MediendidaktikerIn (Uni/FH/PH)
-  Medienpädagoge/Medienpädagogin (Uni/FH/PH)
-  Pädagoge/Pädagogin (Uni/FH/PH)

Information in the training compass

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Educational scientist (BildungswissenschaftlerIn)

powered by Google Translate

The text was automatically translated from German. The German terms are shown in brackets.

THIS SERVICE MAY INCLUDE TRANSLATIONS PROVIDED BY GOOGLE. GOOGLE DISCLAIMS ANY LIABILITY WITH RESPECT TO TRANSLATIONS, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING ANY LIABILITY FOR ACCURACY, RELIABILITY AND ANY IMPLIED LIABILITY FOR MARKET EFFICIENCY AND DISCLAIMER.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEDLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEDLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEDLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

This job profile was updated on 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)