

## UmwelttechnikerIn

[Im BIS anzeigen](#)



### Haupttätigkeiten

UmwelttechnikerInnen beschäftigen sich vorwiegend mit den technischen Aspekten des Umweltschutzes, also mit Fragen der Umsetzung von Umweltschutzaflagen bzw. Umweltschutzmaßnahmen. Sie führen Messungen und Analysen durch, kontrollieren Produktionsabläufe auf ihre Umweltauswirkungen und erarbeiten Verbesserungsmaßnahmen. Sie planen, konstruieren und bauen umwelttechnische Anlagen und beschäftigen sich darüber hinaus mit der Grundlagenforschung. Zu ihren Aufgaben zählen auch die Kommunikation mit Behörden, AnrainerInnen und Interessenvertretungen.

### Einkommen

UmwelttechnikerInnen verdienen ab 2.460 bis 4.280 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 3.400 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 3.400 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.060 bis 4.280 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

UmwelttechnikerInnen arbeiten in Industrie- und Gewerbebetrieben, an wissenschaftlichen Instituten oder bei Behörden. Die Beschäftigungsmöglichkeiten im universitären Bereich sind jedoch sehr eingeschränkt.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [7](#) zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Abfallaufbereitung
- Abwasseranalyse
- Abwicklung der Jahresabfallbilanz
- Bauökologie
- Durchführung von Bodenanalysen
- Emissions- und Immissionsmessung
- Erneuerbare Energien
- Erstellung von Umweltgutachten
- Öko-Auditing
- Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich
- Recyclingtechnik
- Solartechnik
- Umweltconsulting
- Umweltverfahrenstechnik
- Wasseraufbereitung

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Abfallwirtschaftskenntnisse
- Erneuerbare Energien
- Umwelttechnikenkenntnisse

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Abfallwirtschaftskenntnisse

- Abfallanalyse
- Abfallaufbereitung (z. B. Klärschlammbehandlung)
- Abfalllagerung (z. B. Planung von Mülldeponien, Deponieeingangskontrolle)
- Abwasserwirtschaft (z. B. Abwasserreinigung)
- Müllabfuhr (z. B. Entsorgung von Problemstoffen)
- Recycling (z. B. Recyclingtechnik, Urban Mining)
- Energietechnik-Kenntnisse
  - Ökoenergietechnik (z. B. Erneuerbare Energien)
- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
  - Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich
  - Wissenschaftliche Recherche
- Kundenbetreuungskenntnisse
  - Beratungskompetenz (z. B. Technische Beratung)
- Labormethodenkenntnisse
  - Labortechnik
  - Chemische Labormethoden (z. B. Wasserprobenanalyse)
- Managementkenntnisse
  - Ressourcenmanagement (z. B. Ressourceneffizienz, Umweltressourcenmanagement)
- Maschinenbaukenntnisse
  - Anlagenbau (z. B. Anlagenbau in der Ver- und Entsorgungsindustrie, Umweltanlagenbau)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Durchführung von Messungen und Tests
  - Messtechnik
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
  - Technische Qualitätskontrolle
- Rechtskenntnisse
  - Umweltrecht (z. B. Chemikalienrecht, Abfallwirtschaftsrecht)
- Umwelttechnikenkenntnisse
  - Betrieblicher Umweltschutz
  - Emissions- und Immissionsmessung (z. B. Luftgütemessung, Messung von Schallbelastung)
  - Erstellung von Umweltgutachten
  - Kulturtechnik (z. B. Bau von Kläranlagen)
  - Öko-Auditing
  - Umwelttechnologien (z. B. End-of-Pipe-Technologien, Integrierter Umweltschutz)
  - Wertstoffmanagement (z. B. Energie- und Stoffstrommanagement, Stoffstromanalyse)
  - Umweltanalytik (z. B. Umweltmonitoring)
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
  - Chemische Verfahrenstechnik
  - Verfahrenstechnische Prozesse
- Verkehrstechnik-Kenntnisse
  - Verkehrstelematik (z. B. GPS, GLONASS)
- Vermessungstechnik-Kenntnisse
  - Vermessungswesen (z. B. QGIS)
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
  - Geowissenschaft (z. B. 3D-Geodatenerfassung, Geodatenmanagement)
- Wissenschaftliches Fachwissen Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
  - Wirtschaftswissenschaften (z. B. Cradle to Cradle-Strategie)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Autodesk Simulation CFD, Physikalische Grundlagen des Maschinenbaus, Technische Naturwissenschaften)

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Lernbereitschaft
- Zukunftsorientierung
  - Nachhaltiges Denken

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert
<b>Beschreibung:</b> UmwelttechnikerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen in der Planung und Entwicklung sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit, Recherche und Dokumentation routiniert zu nutzen. Sie können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften, können diese einhalten und sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.			

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	UmwelttechnikerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Digitale Topografische Karten, Digitales Wertstoff- und Abfallmanagement, Drohentechnik, Geoinformationssysteme, Sensorik, Vernetzte Labor- und Analyse-Geräte) fortgeschritten und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	UmwelttechnikerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	UmwelttechnikerInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und KundInnen und Kunden auf fortgeschrittenem Niveau.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	UmwelttechnikerInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	UmwelttechnikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und arbeiten an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Einhaltung der Datensicherheitsbestimmungen mit.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	UmwelttechnikerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehler und Probleme erkennen und zumindest alltägliche Probleme auch selbstständig lösen können. Sie entwickeln im Team digitale Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen weiter, erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

### Ausbildung

BMS - Berufsbildende mittlere Schule 

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

#### **BHS - Berufsbildende höhere Schule [nQR<sup>v</sup>](#)**

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

#### **Hochschulstudien [nQR<sup>vii</sup>](#) [nQR<sup>viii</sup>](#)**

- Land- und Forstwirtschaft, Umwelt
  - Bodenkultur, Umwelt
- Technik, Ingenieurwesen
  - Maschinen- und Anlagenbau
  - Umwelttechnik
  - Verfahrenstechnik

#### **Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**

- Ausbildungen in der Umwelttechnik und -beratung
  - Ausbildung zum/zur zertifizierten Energieausweis-ErststellerIn

#### **Weiterbildung**

##### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Alternative Energieformen
- CAD-Programme
- Chemische Analyseverfahren
- Energiemanagement
- Kreislaufwirtschaft
- Labormethoden
- Messtechnik
- Öko-Auditing
- Recycling
- Umweltverfahrenstechnik

##### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Werkmeisterprüfung für Technische Chemie und Umwelttechnik
- Hochschulstudien - Biotechnologie
- Hochschulstudien - Bodenkultur, Umwelt
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

##### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Fachberatung
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

##### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Ländliche Fortbildungsinstitute (LFI) ↗
- TÜV Austria Akademie ↗
- Umweltbundesamt ↗

- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Landwirtschaft, Forstwirtschaft
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sie müssen auch umfangreiche Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen und sicher im Team kommunizieren können. Außerdem lesen sie schriftliche Unterlagen und Pläne, setzen diese um und erstellen selbst schriftliche Konzepte und Pläne und führen Arbeitsaufzeichnungen. Sie haben Kontakt zu ihren Auftraggeberinnen und Auftraggebern, beraten diese, erstellen Angebote und besprechen Lösungsvarianten. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Selbstständigkeit**

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- Unternehmensberatung einschließlich der Unternehmensorganisation

#### **Berufsspezialisierungen**

Bau- und UmwelttechnikerIn

Bauökologe/-ökologin

BergingenieurIn im Umweltbereich

GeotechnikerIn im Umweltbereich

EHS-IngenieurIn

Energie- und UmwelttechnikerIn

FacharbeiterIn im Bereich Energie- und Umwelttechnik

Fachkraft für Arbeitssicherheits- und Umweltschutz (m/w)

UmwelttechnikerIn für Nachhaltige Entwicklung

UmwelttechnikerIn im Bereich der Raumordnung und Raumplanung

UmwelttechnikerIn im Bereich Sanierungstechnik

UmwelttechnikerIn im Bereich Strahlenschutz

UmwelttechnikerIn im Bereich Versorgung

Umwelt- und VerfahrenstechnikerIn

UmweltschutzverfahrenstechnikerIn

UmweltverfahrenstechnikerIn

VerfahrenstechnikerIn für Nachhaltige Entwicklung

VerfahrenstechnikerIn für technischen Umweltschutz

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Umweltschutz

IngenieurIn für Umwelt- und Energiemanagement

Circular Engineer (m/w)

RecyclingtechnikerIn

UmwelttechnikerIn im Bereich Entsorgungs- und Deponietechnik

UmwelttechnikerIn im Bereich Recyclingtechnik

IngenieurkonsulentIn für Energie- und Umweltmanagement

IngenieurkonsulentIn für Natural Resources Management & Ecological Engineering

IngenieurkonsulentIn für Technischen Umweltschutz

IngenieurkonsulentIn für Technisches Umweltmanagement und Ökotoxikologie

IngenieurkonsulentIn für Umwelt-, Verfahrens- und Biotechnik

IngenieurkonsulentIn für Umweltingenieurwesen

IngenieurkonsulentIn für Verfahrens- und Umwelttechnik

ServicetechnikerIn für Umwelttechnik

ProjektingenieurIn im Bereich Umwelttechnik

ProjektleiterIn für Umwelttechnik

ProjektleiterIn im Bereich Umwelt- und Energiemanagement

UmweltplanerIn

### **Verwandte Berufe**

- Abwasser- und AbfallwirtschaftstechnikerIn
- Compliance-ManagerIn
- Entsorgungs- und RecyclingtechnikerIn
- Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn
- GeowissenschaftlerIn
- KulturtechnikerIn
- Ökologe/Ökologin
- ProjekttechnikerIn
- SicherheitstechnikerIn
- Umwelt- und NachhaltigkeitsmanagerIn
- UmweltanalytikerIn
- UmweltberaterIn
- VerfahrenstechnikerIn

### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

#### **Umwelt**

- Umwelttechnologie, Nachhaltigkeit

Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung

- Forschung und Entwicklung

### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 630109 Umwelttechniker/in (Dl)
- 630510 Umwelttechniker/in (Ing)
- 630811 Umwelttechniker/in

### **Informationen im Berufslexikon**

- Circular Engineer (m/w) (Uni/FH/PH)

- RecyclingtechnikerIn (Schule)
- RecyclingtechnikerIn (Uni/FH/PH)
- UmwelttechnikerIn (Schule)
- UmwelttechnikerIn (Uni/FH/PH)
- UmweltverfahrenstechnikerIn (Schule)
- UmweltverfahrenstechnikerIn (Uni/FH/PH)

#### Informationen im Ausbildungskompass

- UmwelttechnikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.