

Mess- und RegeltechnikerIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

Mess- und Regeltechnikerinnen und Mess- und Regeltechniker, oft auch als Mess-, Steuer- und Regeltechnikerinnen und Mess-, Steuer- und Regeltechniker (MSR-Technik) bezeichnet, sorgen dafür, dass industrielle Prozesse sicher, effizient und automatisiert ablaufen. Mit Hilfe elektronischer Sensoren, Messgeräte und Steuerungseinheiten überwachen, steuern und regeln sie elektrische, physikalische oder chemische Vorgänge in Produktionsanlagen. Sie sind in nahezu allen Industriezweigen im Einsatz, etwa in der Chemie, Energieversorgung, Lebensmittelproduktion oder Automobilindustrie. Dort übernehmen sie Aufgaben rund um die Inbetriebnahme, Wartung und Prüfung automatisierter Systeme. Auch im Infrastrukturbereich, etwa bei Verkehrsleitsystemen oder in der Wasser- und Abwassertechnik, installieren sie präzise Mess- und Steuereinrichtungen zur Prozesskontrolle. Die installierten Systeme und Analysedaten dienen als Entscheidungsgrundlage für weitere Projekte.

Einkommen

Mess- und RegeltechnikerInnen verdienen ab 2.660 bis 4.350 Euro brutto pro Monat.


Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.890 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.890 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.660 bis 3.350 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.340 bis 4.350 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

Mess- und Regeltechnikerinnen und Mess- und Regeltechniker arbeiten in fast allen Industriesparten. In der Elektromechanik und Anlagentechnik genauso wie in der Fernmelde- und Nachrichtentechnik, Radio- und Fernsehtechnik, Lebensmittel- und Chemieindustrie, Erdgas- und Rohölverarbeitung und allen Branchen, in denen große, automatisierte Produktionseinrichtungen zu betreuen sind.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **110**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Automatisierungstechnik
- Bussysteme
- C
- C++
- Datenbankmanagementsysteme
- Elektronikkenntnisse
- EPLAN
- Führungsqualitäten
- MatLab
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Prozessleittechnik
- SIMATIC WinCC
- Simulink

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen

- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
- Prozessleittechnik

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
 - Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen
 - Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen
 - Technische Überwachung von Maschinen und Anlagen (z. B. Überwachung mittels Sensortechnik)
 - Mess- und Testgeräte (z. B. Bedienung von Mess- und Testgeräten)
- Automatisierungstechnik
 - Prozessleittechnik (z. B. Prozessleittechnik-Software)
- Betriebswirtschaftliche Anwendungssoftware-Kenntnisse
 - Branchenübergreifende Unternehmenssoftware (z. B. Sensorbasierte Elektroniksysteme, PPS)
- Elektronikkenntnisse
 - Bustechnik
 - Digitaltechnik
 - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen (z. B. Funktionsüberprüfung an elektronischen Mess-, Steuer- und Regelanlagen)
- Elektrotechnikenkenntnisse
 - Elektromechanik (z. B. Justierung von elektromechanischen Maschinen und Anlagen)
 - Mechatronik (z. B. Aktuatorik)
 - Elektroanlagenbau (z. B. CAD-Systeme Elektrotechnik)
 - Elektrotechnische Planung (z. B. Phase-locked loop)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
 - Berufsspezifische Normen und Richtlinien (z. B. Standards zur funktionalen Sicherheit, Konstruktionsnormen, IEC 61508)
- Maschinenbaukenntnisse
 - Antriebstechnik
 - Fluidtechnik (z. B. Hydrauliktechnik)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
 - Durchführung von Messungen und Tests (z. B. Prüfmittelüberwachung, Prüfstandmessungen, EMV-Tests, Automatische Prüfabläufe, Technische Keramik)
 - Kalibrierung
 - Messtechnik (z. B. Smarte Messtechnik, Messtechnik-Software, Geräte und Bauelemente der Messtechnik, Dimensionale Messtechnik, Akustische Messtechnik)
 - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Analyse und Synthese von Regelungssystemen, Regelungstechnik, SPS - Speicherprogrammierbare Steuerung, Steuerungen)
- Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
 - Fehler- und Abweichungsmanagement
 - Fehleranalyse
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
 - Reinraumtechnik
 - Thermische Verfahrenstechnik (z. B. Absorption)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
 - Ingenieurwissenschaften (z. B. Anlagensimulation, LabVIEW)
 - Formalwissenschaften (z. B. MatLab)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Problemlösungsfähigkeit

- Reaktionsfähigkeit
- Zuverlässigkeit

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
Beschreibung: Mess- und RegeltechnikerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung und Entwicklung sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation routiniert zu nutzen und Maschinen und Anlagen zu steuern. Sie können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und halten diese ein.							

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen, Maschinen und Anlagen (z. B. Echtzeitdatensysteme, Embedded Systems, Maschinendatenerfassung, Vernetzte Produktionssysteme, Sensorik) selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden auf fortgeschrittenem Niveau.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegelungstechnikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie erkennen Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen, arbeiten an deren Behebung mit und entwickeln Anwendungen weiter.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Lehre

- ChemieverfahrenstechnikerIn

- ElektrotechnikerIn, Hauptmodul Anlagen- und Betriebstechnik (4 Hauptmodule)
- ElektrotechnikerIn, Hauptmodul Automatisierungs- und Prozessleittechnik (4 Hauptmodule)
- FertigungsmesstechnikerIn, Schwerpunkt Produktionssteuerung (2 Schwerpunkte)
- FertigungsmesstechnikerIn, Schwerpunkt Produktmessung (2 Schwerpunkte)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Automatisierungstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Elektromaschinentechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Fertigungstechnik (6 Hauptmodule)
- VerfahrenstechnikerIn für die Getreidewirtschaft, Schwerpunkt Getreidemüller (3 Schwerpunkte)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule [nqr^{iv}](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

BHS - Berufsbildende höhere Schule [nqr^v](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

Hochschulstudien [nqr^{vii}](#) [nqr^{viii}](#)

- Technik, Ingenieurwesen
 - Elektrotechnik
 - Maschinen- und Anlagenbau

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Antriebstechnik
- Automatisierungstechnik
- Bussysteme
- CAD-Programme
- Datensicherheitskonzepte
- Energietechnik
- Kfz-Elektronik
- Maschinenbau
- Prozessmanagement
- Robotik
- Sensorik
- Umwelttechnik



Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Ingenieurbüros (Beratende Ingenieure)
- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Elektromaschinenbau und Automatisierung [nqr^{vi}](#)
- Werkmeisterprüfung für Maschinenbau - Betriebstechnik
- Werkmeisterprüfung für Maschinenbau - Automatisierungstechnik
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Ziviltechniker-Prüfung
- Hochschulstudien - Automatisierungstechnik
- Hochschulstudien - Elektrotechnik
- Hochschulstudien - Wirtschaftsingenieurwesen
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Innung der Elektro-, Gebäude-, Alarm- und Kommunikationstechniker
- Schulungszentrum Fohnsdorf 
- TÜV Austria Akademie 
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von MedizintechnikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu leitenden Tätigkeiten. Entsprechend unterschiedliche sind auch die Anforderungen an das Deutschniveau. Sie müssen zum Teil komplexe und umfangreiche mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können. Im Team und mit Kundinnen und Kunden (AuftraggeberInnen) kommunizieren sie sowohl mündlich als auch schriftlich. Außerdem müssen sie schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Pläne etc. lesen, verstehen und teilweise selbst erstellen und gegebenenfalls Projekte managen und Teams führen. Für den Einstieg in die Ausbildung kann eine durchschnittliche Sprachbeherrschung (Niveau B1) ausreichend sein. Für die Berufsausübung sollten aber auf jeden Fall gute Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B2) erreicht werden.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- Elektrotechnik
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- Kommunikationselektronik (Handwerk)
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik; MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik; MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung; MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)
- Unternehmensberatung einschließlich Unternehmensorganisation

Arbeitsumfeld

- Montageeinsätze

Berufsspezialisierungen

AutomatisierungstechnikerIn im Bereich Elektrotechnik

ElektrotechnikerIn für Mess- und Regeltechnik
Mess- und RegelmechanikerIn
MesstechnikerIn

EichtechnikerIn
KalibrationsingenieurIn
KalibrationstechnikerIn
TechnikerIn für das Kalibrierlabor

CAT-TechnikerIn
E-MSR-IngenieurIn
E-MSR-TechnikerIn
ElektrobetriebstechnikerIn für Prozessleittechnik
Leit- und SicherheitstechnikerIn
Mess-, Regelungs- und AutomatisierungstechnikerIn
Mess-, Steuerungs- und RegeltechnikerIn
Mess- und RegeltechnikerIn für Hochspannung
MesstechnikingenieurIn
MSR-IngenieurIn
MSR-TechnikerIn
PPS-TechnikerIn
RegeltechnikerIn
SensortechnikerIn
SignalmechanikerIn im Bereich Elektrotechnik
SignalsystembauerIn
SignaltechnikerIn für Mess- und Regeltechnik
SPS-SteuerungstechnikerIn
Steuerungs- und RegeltechnikerIn
Steuerungs- und RegelungstechnikerIn
SteuerungstechnikerIn

ElektrotechnikerIn im Bereich Biomedizintechnik
ElektrotechnikerIn im Bereich Elektromedizintechnik
Medizin-, Mess-, Regel- und SicherheitstechnikerIn

IngenieurkonsulentIn für Physikalische Energie- und Messtechnik

EMV-MesstechnikerIn
EMV-SpezialistIn
EMV-TechnikerIn

ProjektleiterIn EMSR

Verwandte Berufe

- AutomatisierungstechnikerIn
- ElektronikerIn
- ElektrotechnikingenieurIn
- KälteanlagentechnikerIn







Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT

- **Industrielle Elektronik, Mikroelektronik, Messtechnik**


Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 240507 Mess- und Regelmechaniker/in
- 240532 Steuerungs- und Regelungstechniker/in
- 242121 Elektrobetriebstechniker/in - Prozessleittechnik
- 627110 Regeltechniker/in (DI)
- 627123 Sensortechniker/in (DI)
- 627124 Signaltechniker/in (DI)
- 627130 Messtechniker/in (DI)
- 627508 Regeltechniker/in (Ing)
- 627525 Sensortechniker/in (Ing)
- 627526 Signaltechniker/in (Ing)
- 627533 Messtechniker/in (Ing)
- 627808 Regeltechniker/in
- 627820 Sensortechniker/in
- 627821 Signaltechniker/in
- 627825 Messtechniker/in
- 649103 Eichtechniker/in (DI)
- 649501 Eichtechniker/in (Ing)
- 649801 Eichtechniker/in

Informationen im Berufslexikon

-  Mess- und RegeltechnikerIn (Schule)
-  MesstechnikerIn (Uni/FH/PH)
-  PPS-TechnikerIn (Schule)
-  SensortechnikerIn (Schule)
-  SignaltechnikerIn (Schule)
-  Steuerungs- und RegelungstechnikerIn (Uni/FH/PH)

Informationen im Ausbildungskompass

-  Mess- und RegeltechnikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.