

## Mess- und RegeltechnikerInn

[Im BIS anzeigen](#)



### Haupttätigkeiten

Mess- und Regeltechnikerinnen und Mess- und Regeltechniker, oft auch als Mess-, Steuer- und Regeltechnikerinnen und Mess-, Steuer- und Regeltechniker (MSR-Technik) bezeichnet, sorgen dafür, dass industrielle Prozesse sicher, effizient und automatisiert ablaufen. Mit Hilfe elektronischer Sensoren, Messgeräte und Steuerungseinheiten überwachen, steuern und regeln sie elektrische, physikalische oder chemische Vorgänge in Produktionsanlagen. Sie sind in nahezu allen Industriezweigen im Einsatz, etwa in der Chemie, Energieversorgung, Lebensmittelproduktion oder Automobilindustrie. Dort übernehmen sie Aufgaben rund um die Inbetriebnahme, Wartung und Prüfung automatisierter Systeme. Auch im Infrastrukturbereich, etwa bei Verkehrsleitsystemen oder in der Wasser- und Abwassertechnik, installieren sie präzise Mess- und Steuereinrichtungen zur Prozesskontrolle. Die installierten Systeme und Analysedaten dienen als Entscheidungsgrundlage für weitere Projekte.

### Einkommen

Mess- und RegeltechnikerInnen verdienen ab 2.660 bis 4.350 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.890 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.890 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.660 bis 3.350 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.340 bis 4.350 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

Mess- und Regeltechnikerinnen und Mess- und Regeltechniker arbeiten in fast allen Industriesparten. In der Elektromechanik und Anlagentechnik genauso wie in der Fernmelde- und Nachrichtentechnik, Radio- und Fernsehtechnik, Lebensmittel- und Chemieindustrie, Erdgas- und Rohölverarbeitung und allen Branchen, in denen große, automatisierte Produktionseinrichtungen zu betreuen sind.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [110](#)  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Automatisierungstechnik
- Bussysteme
- C
- C++
- Datenbankmanagementsysteme
- Elektronikkenntnisse
- EPLAN
- Führungsqualitäten
- MatLab
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Prozessleittechnik
- SIMATIC WinCC
- Simulink

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen

- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
- Prozessleittechnik

#### **Fachliche berufliche Kompetenzen**

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen
  - Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen
  - Technische Überwachung von Maschinen und Anlagen (z. B. Überwachung mittels Sensorik)
  - Mess- und Testgeräte (z. B. Bedienung von Mess- und Testgeräten)
- Automatisierungstechnik
  - Prozessleittechnik (z. B. Prozessleittechnik-Software)
- Betriebswirtschaftliche Anwendungssoftware-Kenntnisse
  - Branchenübergreifende Unternehmenssoftware (z. B. Sensorbasierte Elektroniksysteme, PPS)
- Elektronikkenntnisse
  - Bustechnik
  - Digitaltechnik
  - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen (z. B. Funktionsüberprüfung an elektronischen Mess-, Steuer- und Regelanlagen)
- Elektrotechnikkenntnisse
  - Elektromechanik (z. B. Justierung von elektromechanischen Maschinen und Anlagen)
  - Mechatronik (z. B. Aktuatorik)
  - Elektroanlagenbau (z. B. CAD-Systeme Elektrotechnik)
  - Elektrotechnische Planung (z. B. Phase-locked loop)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifische Normen und Richtlinien (z. B. Standards zur funktionalen Sicherheit, Konstruktionsnormen, IEC 61508)
- Maschinenbaukenntnisse
  - Antriebstechnik
  - Fluidtechnik (z. B. Hydrauliktechnik)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Durchführung von Messungen und Tests (z. B. Prüfmittelüberwachung, Prüfstandmessungen, EMV-Tests, Automatische Prüfabläufe, Technische Keramik)
  - Kalibrierung
  - Messtechnik (z. B. Smarte Messtechnik, Messtechnik-Software, Geräte und Bauelemente der Messtechnik, Dimensionale Messtechnik, Akustische Messtechnik)
  - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Analyse und Synthese von Regelungssystemen, Regelungstechnik, SPS - Speicherprogrammierbare Steuerung, Steuerungen)
- Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
  - Fehler- und Abweichungsmanagement
  - Fehleranalyse
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
  - Reinraumtechnik
  - Thermische Verfahrenstechnik (z. B. Absorption)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Anlagensimulation, LabVIEW)
  - Formalwissenschaften (z. B. MatLab)

#### **Überfachliche berufliche Kompetenzen**

- Analytische Fähigkeiten
- Problemlösungsfähigkeit

- Reaktionsfähigkeit
- Zuverlässigkeit

#### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert

**Beschreibung:** Mess- und RegeltechnikerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung und Entwicklung sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation routiniert zu nutzen und Maschinen und Anlagen zu steuern. Sie können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und halten diese ein.

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen, Maschinen und Anlagen (z. B. Echtzeitdatensysteme, Embedded Systems, Maschinendatenerfassung, Vernetzte Produktionssysteme, Sensorik) selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und KundInnen und Kunden auf fortgeschrittenem Niveau.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegelungstechnikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	Mess- und RegeltechnikerInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie erkennen Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen, arbeiten an deren Behebung mit und entwickeln Anwendungen weiter.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

### Ausbildung

#### Lehre nQR<sup>IV</sup>

- ChemieverfahrenstechnikerIn

- ElektrotechnikerIn, Hauptmodul Anlagen- und Betriebstechnik (4 Hauptmodule)
- ElektrotechnikerIn, Hauptmodul Automatisierungs- und Prozessleittechnik (4 Hauptmodule)
- FertigungsmesstechnikerIn, Schwerpunkt Produktionssteuerung (2 Schwerpunkte)
- FertigungsmesstechnikerIn, Schwerpunkt Produktmessung (2 Schwerpunkte)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Automatisierungstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Elektromaschinentechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Fertigungstechnik (6 Hauptmodule)
- VerfahrenstechnikerIn für die Getreidewirtschaft, Schwerpunkt Getreidemüller (3 Schwerpunkte)

#### **BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR<sup>IV</sup>**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

#### **BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR<sup>V</sup>**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

#### **Hochschulstudien NQR<sup>VII</sup> NQR<sup>VIII</sup>**

- Technik, Ingenieurwesen
  - Elektrotechnik
  - Maschinen- und Anlagenbau

#### **Weiterbildung**

##### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Antriebstechnik
- Automatisierungstechnik
- Bussysteme
- CAD-Programme
- Datensicherheitskonzepte
- Energietechnik
- Kfz-Elektronik
- Maschinenbau
- Prozessmanagement
- Robotik
- Sensorik
- Umwelttechnik

##### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Ingenieurbüros (Beratende Ingenieure)
- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Elektromaschinbau und Automatisierung NQR<sup>VI</sup>
- Werkmeisterprüfung für Maschinenbau - Betriebstechnik
- Werkmeisterprüfung für Maschinenbau - Automatisierungstechnik
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Ziviltechniker-Prüfung
- Hochschulstudien - Automatisierungstechnik
- Hochschulstudien - Elektrotechnik
- Hochschulstudien - Wirtschaftsingenieurwesen
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Zeitmanagement

#### Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Innung der Elektro-, Gebäude-, Alarm- und Kommunikationstechniker
- Schulungszentrum Fohnsdorf ↗
- TÜV Austria Akademie ↗
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

#### Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von MedizintechnikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu leitenden Tätigkeiten. Entsprechend unterschiedliche sind auch die Anforderungen an das Deutschniveau. Sie müssen zum Teil komplexe und umfangreiche mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können. Im Team und mit Kundinnen und Kunden (AuftraggeberInnen) kommunizieren sie sowohl mündlich als auch schriftlich. Außerdem müssen sie schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Pläne etc. lesen, verstehen und teilweise selbst erstellen und gegebenenfalls Projekte managen und Teams führen. Für den Einstieg in die Ausbildung kann eine durchschnittliche Sprachbeherrschung (Niveau B1) ausreichend sein. Für die Berufsausübung sollten aber auf jeden Fall gute Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B2) erreicht werden.

#### Weitere Berufsinfos

##### Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- Elektrotechnik
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- Kommunikationselektronik (Handwerk)
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik; MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik; MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung; MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)
- Unternehmensberatung einschließlich Unternehmensorganisation

##### Arbeitsumfeld

- Montageeinsätze

##### Berufsspezialisierungen

AutomatisierungstechnikerIn im Bereich Elektrotechnik

ElektrotechnikerIn für Mess- und Regeltechnik

Mess- und RegelmechanikerIn

MesstechnikerIn

EichtechnikerIn

KalibrationsingenieurIn

KalibrationstechnikerIn

TechnikerIn für das Kalibrierlabor

CAT-TechnikerIn

E-MSR-IngenieurIn

E-MSR-TechnikerIn

ElektrobetriebstechnikerIn für Prozessleittechnik

Leit- und SicherheitstechnikerIn

Mess-, Regelungs- und AutomatisierungstechnikerIn

Mess-, Steuerungs- und RegeltechnikerIn

Mess- und RegeltechnikerIn für Hochspannung

MesstechnikingenieurIn

MSR-IngenieurIn

MSR-TechnikerIn

PPS-TechnikerIn

RegeltechnikerIn

SensortechnikerIn

SignalmechanikerIn im Bereich Elektrotechnik

SignalsystembauerIn

SignaletechnikerIn für Mess- und Regeltechnik

SPS-SteuerungstechnikerIn

Steuerungs- und RegeltechnikerIn

Steuerungs- und RegelungstechnikerIn

SteuerungstechnikerIn

ElektrotechnikerIn im Bereich Biomedizintechnik

ElektrotechnikerIn im Bereich Elektromedizintechnik

Medizin-, Mess-, Regel- und SicherheitstechnikerIn

IngenieurkonsulentIn für Physikalische Energie- und Messtechnik

EMV-MesstechnikerIn

EMV-SpezialistIn

EMV-TechnikerIn

ProjektleiterIn EMSR

#### **Verwandte Berufe**

- AutomatisierungstechnikerIn
- ElektronikerIn
- ElektrotechnikingenieurIn
- KälteanlagentechnikerIn

#### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

**Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT**

- **Industrielle Elektronik, Mikroelektronik, Messtechnik**

**Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 240507 Mess- und Regelmechaniker/in
- 240532 Steuerungs- und Regelungstechniker/in
- 242121 Elektrobetriebstechniker/in - Prozessleittechnik
- 627110 Regeltechniker/in (DI)
- 627123 Sensorstechniker/in (DI)
- 627124 Signaltechniker/in (DI)
- 627130 Messtechniker/in (DI)
- 627508 Regeltechniker/in (Ing)
- 627525 Sensorstechniker/in (Ing)
- 627526 Signaltechniker/in (Ing)
- 627533 Messtechniker/in (Ing)
- 627808 Regeltechniker/in
- 627820 Sensorstechniker/in
- 627821 Signaltechniker/in
- 627825 Messtechniker/in
- 649103 Eichtechniker/in (DI)
- 649501 Eichtechniker/in (Ing)
- 649801 Eichtechniker/in

**Informationen im Berufslexikon**

-  Mess- und RegeltechnikerIn (Schule)
-  MesstechnikerIn (Uni/FH/PH)
-  PPS-TechnikerIn (Schule)
-  SensorstechnikerIn (Schule)
-  SignaltechnikerIn (Schule)
-  Steuerungs- und RegelungstechnikerIn (Uni/FH/PH)

**Informationen im Ausbildungskompass**

-  Mess- und RegeltechnikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.