

SporttrainerIn

[Im BIS anzeigen](#)



Haupttätigkeiten

Die Haupttätigkeit von SporttrainerInnen besteht im praktischen und theoretischen Unterricht spezieller Sportarten. Zum Aufgabengebiet können auch administrative und organisatorische Aufgaben wie die Mithilfe bei der Organisation von Kursen und Veranstaltungen zählen.

Einkommen

Für diesen Beruf entfällt die Darstellung, da es keinen KV gibt.

Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen bei Sportverbänden und -vereinen, in Fitnessclubs, im Gesundheits- und Rehabilitationswesen, im Tourismus (Ferienclubs, Freizeitanlagen, große Hotelbetriebe) sowie bei öffentlichen Dienststellen und Stadtgemeinden (z.B. öffentliche Schwimm- und Tennishallen).

Viele SporttrainerInnen arbeiten freiberuflich und/oder sind saisonal beschäftigt.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [35](#)  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Didaktikkenntnisse
- Erste Hilfe
- Erwachsenenbildung
- Psychologienkenntnisse
- Rehabilitation
- Reittraining und -unterricht
- Sport- und Fitnesskenntnisse
- Sportanimation

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Erstellung von Trainingsplänen
- Sport- und Fitnesskenntnisse
- Sportanimation

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
 - Medizinprodukte und pharmazeutische Produkte (z. B. Dopingprävention)
- Coaching
- Didaktikkenntnisse
- Event Management
 - Organisation verschiedener Veranstaltungsarten (z. B. Organisation von Sportveranstaltungen, Organisation von Freizeitveranstaltungen)
- Gästebetreuung
 - Gästeanimation (z. B. Sportanimation)
- Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse
 - Bergen
- Medizinische Grundkenntnisse
 - Erste Hilfe (z. B. Setzen von Wiederbelebungsmaßnahmen, Lagerung von Verletzten, Wundversorgung)
- Pädagogikkenntnisse

- Sportpädagogik
- Erwachsenenbildung (z. B. Kursleitung)
- Sport- und Fitnesskenntnisse
 - Fitnesstraining (z. B. Koordinationstraining)
 - Leichtathletiktraining
 - Trainingsberatung (z. B. Trainingseinweisung, Erstellung von Trainingsanleitungen)
 - Ballsport (z. B. Football-Training und -unterricht, Rugby-Training und -unterricht)
 - Luftsport (z. B. Motorflug-Training)
- Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft
- Sportwissenschaft (z. B. Sportphysiologie, Trainingslehre)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Aufgeschlossenheit
- Begeisterungsfähigkeit
- Bewegungstalent
- Einsatzbereitschaft
 - Flexibilität
- Frustrationstoleranz
- Gutes Auftreten
- Kontaktfreude
- Körperliche Belastbarkeit
 - Körperliche Ausdauer
 - Sportlichkeit
- Organisationstalent
- Pädagogische Fähigkeit
- Selbstständige Arbeitsweise

Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | 2 Selbstständig | 3 Fortgeschritten | 4 Hoch spezialisiert |
|--|-----------------|-------------------|----------------------|
| | | | |
| Beschreibung: SporttrainerInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte zu bedienen. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten. | | | |

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich | Kompetenzstufe(n) von ... bis ... | | | | | | | | Beschreibung |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SporttrainerInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Drohnentechnik, Game Based Learning, Virtuelles Training) auch in neuen Arbeitssituationen routiniert bedienen und anwenden. |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SporttrainerInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche Informationen recherchieren, erfassen, vergleichen, beurteilen und in ihrer Tätigkeit anwenden. |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SporttrainerInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, MitarbeiterInnen und SportlerInnen einsetzen. |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SporttrainerInnen können digitale Informationen und Daten in bestehende digitale Anwendungen einpflegen und für Trainings- und Ausbildungssituationen digitale Inhalte erstellen. |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SporttrainerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein. |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SporttrainerInnen erkennen alltägliche technische Probleme mit digitalen Anwendungen und Geräten, können einfache Problem selbstständig oder unter Anleitung lösen oder wissen, welche Schritte für die Problemlösung zu setzen sind. |

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Hochschulstudien

- Ernährung, Bewegung und Sport
 - Sport und Bewegung

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Tourismus, Gastronomie

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Entspannungstechniken

- Erstellung von Ernährungsplänen
- Gefahrenprävention
- Gesundheitsförderung
- Leitung von Mentaltrainings
- Mentaltraining
- Seniorensport
- Sportmanagement
- Sportpädagogik
- Wellnessberatung

Fachliche Weiterbildung Aufstiegperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Tourismus, Gastronomie
- Ausbildung zum/zur diplomierten OutdoortrainerIn
- Ausbildung zum/zur diplomierten SkilehrerIn
- Lehrgang zum/zur diplomierten Fitness- und GesundheitstrainerIn
- Zertifikat SportmanagerIn
- Hochschulstudien - Sport und Bewegung

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Kommunikationskompetenz
- Zeitmanagement
- Zielgruppenorientierung

Weiterbildungsveranstalter

- Fachverband Freizeit- und Sportbetriebe
- Sportvereine
- Bundessportakademien ↗
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Tourismus, Gastronomie
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie kommunizieren vor allem mündlich mit Sportlerinnen und Sportlern und Teammitgliedern. Sie müssen gut verständlich Trainingsanweisungen erteilen und allgemein kommunizieren. Sie erstellen schriftliche Trainingskonzepte und dokumentieren die Fortschritte. Außerdem kommunizieren sie mündlich und schriftlich mit Verbandsmitarbeiterinnen und -mitarbeitern und fallweise mit Medien.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld

- Außenarbeit
- Erhöhte Verletzungsgefahr

- Sehr unregelmäßige Arbeitszeiten
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Berufsspezialisierungen

SportlehrerIn

TrainerIn

GymnastiklehrerIn

GymnastiktrainerIn

TurntrainerIn

DrachenfluglehrerIn und ParagleitlehrerIn

ProEtte

BabyschwimminstruktorIn

SchwimmlehrerIn

TauchlehrerIn

KajaklehrerIn

KanuinstruktorIn

Rafting Guide (m/w)

RaftinglehrerIn

WasserskilehrerIn

ReitinstruktorIn

ReitlehrerIn

ReittrainerIn

VoltigierinstruktorIn

FußballinstruktorIn

FußballtrainerIn

InstruktorIn für Kinder- und Jugendfußball

LehrwartIn

Bikeguide (m/w)

Hochseilgarten-Guide (m/w)

InstruktorIn für Mountainbike

KletterlehrerIn

MountainbikeführerIn

Mountainbike Guide (m/w)

SquashlehrerIn

Staatlich geprüfteR TennislehrerIn

TennisinstruktorIn

TennislehrerIn

TennislehrwartIn

TennistrainerIn

Segel- und SurfassistentIn

Segel- und SurflehrerIn

SegelassistentIn

SegellehrerIn
SurflehrerIn

BallettlehrerIn
Bewegungspädagoge/-pädagogin
RhythmiklehrerIn
Staatlich geprüfteR TanzlehrerIn
TanzlehrerIn
Tanzpädagoge/-pädagogin
TanzschulinhaberIn
TanzschullehrerIn
TanzschulleiterIn

AikidolehrerIn
BoxlehrerIn
BudolehrerIn
Jiu Jitsu-LehrerIn
JudolehrerIn
KampfsportlehrerIn
KaratelehrerIn
Kung Fu-LehrerIn
NinpolehrerIn
RingkampflehrerIn
TaekwondolehrerIn
Tai Chi-LehrerIn

GolflehrerIn

EishockeytrainerIn
EiskunstlauftrainerIn
EisschnelllauftrainerIn

FootballtrainerIn

RugbytrainerIn

FluglehrerIn

Verwandte Berufe

- AnimateurIn
- Berg- und SkiführerIn §
- ErwachsenenbildnerIn
- FitnessbetreuerIn
- ProfisportlerIn
- SchneesportlehrerIn
- SportwissenschaftlerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit

- Sport, Sportunterricht

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 880102 Gymnastiklehrer/in
- 880104 Tennislehrer/in
- 880105 Trainer/in
- 880110 Reitlehrer/in
- 880111 Surflehrer/in
- 880114 Tauchlehrer/in
- 880115 Sportlehrer/in
- 880116 Golflehrer/in
- 880118 Tanzlehrer/in
- 880125 Lehrwart/in
- 880126 Segellehrer/in

Informationen im Berufslexikon

- Bike Guide (m/w) (Kurz-/Spezialausbildung)
- Drachenflug- und ParagleiterlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- FußballtrainerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- GolflehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- LauftrainerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- LehrwartIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- ReitlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- SchwimmtrainerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- SegellehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- SporttrainerIn (Uni/FH/PH)
- SporttrainerIn und -instruktorIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- SurflehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- TanzlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- Tanzpädagoge/Tanzpädagogin (Uni/FH/PH)
- TauchlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- TennislehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Informationen im Ausbildungskompass

- SporttrainerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.