

## VerfahrenstechnikerIn

[Im BIS anzeigen](#)



### Haupttätigkeiten

VerfahrenstechnikerInnen kontrollieren und optimieren den Produktionsablauf in Industrieanlagen, die sich mit der chemischen und physikalischen Veränderung von Stoffen beschäftigen. Sie arbeiten bei der Planung und dem Bau von Anlagen mit, überwachen und steuern die automatisierte Produktion, z. B. im Bereich Getreidemittelherstellung, Erdölgewinnung und Abfallentsorgung. Zudem kontrollieren und beurteilen sie Fertigungsabläufe und entwickeln diese weiter, um deren Qualität, Effizienz, Sicherheit, Umweltverträglichkeit oder Wirtschaftlichkeit zu erhöhen.

In der Forschung und Entwicklung wenden sie wissenschaftliche Methoden an.

### Einkommen

VerfahrenstechnikerInnen verdienen ab 2.660 bis 4.350 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.660 bis 3.400 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.340 bis 4.350 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen in Betrieben der Lebensmittelherstellung, Biotechnologie, Chemie- und Pharma industrie sowie Kunststofferzeugung, Umwelttechnik, Abfallwirtschaft, Baustofferzeugung, Maschinenbau und vielen weiteren Branchen. Weitere Möglichkeiten bestehen in Forschungs- und Entwicklungsbetrieben.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [39](#)  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Chemische Verfahrenstechnik
- Durchführung von Messungen und Tests
- Elektrotechnik und Informationstechnik
- GMP-Berichtswesen
- Lebensmittel-Reinigungsverfahren
- Lebensmitteltechnologie
- Maschinenbaukenntnisse
- Produktionssteuerung
- Produktoptimierung
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Prozessleittechnik
- Prozessoptimierung
- Technische Qualitätskontrolle
- Verfahrenstechnische Risikoanalysen
- Weiße Biotechnologie

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Anlagenbau
- Produktionsplanung
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse

### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen
  - Pneumatische Steuerungssysteme (z. B. Wartung von pneumatischen Steuerungssystemen)
  - Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen (z. B. Bedienung von Lackierrobotern)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
  - Arbeit mit Plänen (z. B. Arbeit mit Fließschemas)
- Automatisierungstechnik
  - Produktionsautomatisierung (z. B. Maschinendatenerfassung)
- Bauplanungskenntnisse
  - CAD-Systeme Architektur, Raumplanung und Bauwesen (z. B. Bentley MicroStation)
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
  - Faserverbundtechnologie
  - Fertigungstechnik (z. B. Subtraktive Fertigungstechniken, Additive Fertigungstechniken)
- Betriebswirtschaftliche Anwendungssoftware-Kenntnisse
  - Branchenübergreifende Unternehmenssoftware (z. B. Betriebsdatenerfassungssysteme)
- Betriebswirtschaftskenntnisse
  - Produktionswirtschaft (z. B. Materialflussplanung, Produktionsplanung, Produktionssteuerung)
- Biotechnologie-Kenntnisse
  - Lebensmitteltechnologie (z. B. Lebensmittel-Reinigungsverfahren)
  - Weiße Biotechnologie
- Chemiekenntnisse
  - Reinigungsmittelchemie (z. B. Reinigungsmittelherstellung)
- Elektrische Energietechnikkenntnisse
  - Elektrische Antriebstechnik
- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
- Kunststoffherstellungskenntnisse
  - Kunststofftechnik (z. B. Biokunststofftechnik)
- Kunststoffverarbeitungskenntnisse
  - Kunststoffformgebung (z. B. Compoundierung)
- Labormethodenkenntnisse
  - Chemische und biochemische Labormethoden
  - Durchführung von Materialprüfungen
  - Labortechnik
  - Physikalische Arbeitsverfahren
  - Chemische Labormethoden (z. B. Durchführung von chemischen Untersuchungen, Chemische Untersuchungs- und Messverfahren, Wasserprobenanalyse, Pyrolyse, Chemische Analyseverfahren, Zentrifugation)
- Maschinenbaukenntnisse
  - Anlagenbau (z. B. Installation von Maschinenschutzsystemen, Industrieanlagenbau)
  - Fluidtechnik (z. B. Pneumatiktechnik, Proportionaltechnik, Hydrauliktechnik)
  - Maschinenprüfung
  - CAD-Systeme Maschinenbau (z. B. Solid Edge, Siemens NX)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Prozessmesstechnik)
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
  - Produktkontrolle
  - Prozessmanagement
  - Technische Qualitätskontrolle

- Qualitätssicherung (z. B. Qualitätssicherung in der Chemiebranche)
- Rechtskenntnisse
  - Umweltrecht (z. B. Abfallwirtschaftsrecht)
- Statistikkenntnisse
  - Statistikerstellung
  - Statistikprogramme
- Umwelttechnikkenntnisse
  - Betrieblicher Umweltschutz
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
  - Reinraumtechnik
  - Verfahrenstechnische Auslegung von Anlagen (z. B. Scale-Up)
  - Verfahrenstechnische Prozesse (z. B. Simulation von verfahrenstechnischen Prozessen, Planung von verfahrenstechnischen Prozessen, Optimierung von verfahrenstechnischen Prozessen, Analyse von verfahrenstechnischen Prozessen, Implementierung von verfahrenstechnischen Prozessen, Entwicklung von verfahrenstechnischen Prozessen, Erstellung von verfahrenstechnischen Prozess-Designs)
  - Mechanische Verfahrenstechnik (z. B. Herstellung von Masterbatch)
  - Chemische Verfahrenstechnik (z. B. Partikeltechnologie, Trocknungsverfahren)
- Vermessungstechnik-Kenntnisse
  - Vermessungsgeräte (z. B. Lasermesstechnik)
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
  - Nanotechnologie
  - Pharmazie (z. B. Biopharmazie, Pharmazeutische Biologie, Pharmazeutische Chemie, Pharmazeutische Technologie)
  - Physik (z. B. Mehrkörpersimulation)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Flux 2D/3D, Strömungssimulationsssoftware, Prozesssimulationssoftware, Aspen Plus, KBC Petrosim, Technische Chemie, Detail Engineering, Technische Physik, KISSsys, Aspen HYSYS)

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Lernbereitschaft

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | 2 Selbstständig | 3 Fortgeschritten | 4 Hoch spezialisiert |
|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|
|               |                 |                   |                      |

**Beschreibung:** VerfahrenstechnikerInnen sind in der Lage große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu analysieren und zu bewerten. Sie nutzen berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung, Entwicklung und Produktion sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation routiniert und können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften, können diese einhalten und sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.

### Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich                                  | Kompetenzstufe(n)<br>von ... bis ... |   |   |   |   |   |   |   | Beschreibung   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis  | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | VerfahrenstechnikerInnen haben ein ausgeprägtes und umfassendes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung. Sie müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Apps für Überwachung der Produktionsprozesse, Digitales Dokumentenmanagement, Echtzeitdatensysteme, Embedded Systems, Industrieroboter, Maschinendatenerfassung) und Geräte selbstständig und sicher auf hohem Niveau anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können. |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten            | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für VerfahrenstechnikerInnen selbstverständlich. Sie müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.  |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | VerfahrenstechnikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf fortgeschrittenem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.  |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation          | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | VerfahrenstechnikerInnen müssen umfangreiche digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.  |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung  | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | VerfahrenstechnikerInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen, eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können sowie Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten.  |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen    | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | VerfahrenstechnikerInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie erkennen Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen, arbeiten an deren Behebung, entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen und entwickeln Anwendungen weiter.  |

### Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### **Typische Qualifikationsniveaus**

- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

### **Ausbildung**

#### **BHS - Berufsbildende höhere Schule [NQR<sup>v</sup>](#)**

- Biotechnik, Medizintechnik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

#### **Hochschulstudien [NQR<sup>vii</sup>](#) [NQR<sup>viii</sup>](#)**

- Naturwissenschaften
  - Chemie
- Technik, Ingenieurwesen
  - Biotechnologie
  - Maschinen- und Anlagenbau
  - Material- und Werkstoffwissenschaften
  - Umwelttechnik
  - Verfahrenstechnik

### **Weiterbildung**

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Betriebswirtschaft
- CAD-Programme
- Computer Aided Engineering
- Fluidtechnik
- Innovationsmanagement
- Nanotechnik
- Produktionssimulation
- Produktoptimierung
- Reinraumtechnik
- Steuerungs- und Regelungstechnik
- Umwelttechnik

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Elektrotechnik [NQR<sup>vi</sup>](#)
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Ziviltechniker-Prüfung
- Hochschulstudien - Automatisierungstechnik
- Hochschulstudien - Maschinen- und Anlagenbau
- Hochschulstudien - Mechatronik
- Hochschulstudien - Verfahrenstechnik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Datensicherheitskonzepte
- Gesprächstechniken
- Projektmanagement
- Prozessoptimierung
- Qualitätsmanagement
- Zeitmanagement

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Innung der MetalltechnikerInnen
- Fachverband Ingenieurbüros Österreich
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von VerfahrenstechnikerInnen kann sehr unterschiedlich sein, entsprechend breit sind auch die möglichen Sprachanforderungen gestreut. Sie müssen umfangreiche Arbeits- und Sicherheitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen und sicher im Team kommunizieren können. Außerdem lesen sie schriftliche Unterlagen und Pläne, setzen diese um und führen selbst Arbeitsaufzeichnungen. Sind sie verstärkt mit planerischen und qualitätssichernden Tätigkeiten betraut oder mit Projektmanagementaufgaben ist oft auch ein sehr gutes Sprachniveau erforderlich.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Selbstständigkeit**

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

#### **Arbeitsumfeld**

- Regelmäßige Dienstreisen

#### **Berufsspezialisierungen**

MetallverfahrenstechnikerIn

Process Systems Engineer (m/w)

Umwelt- und VerfahrenstechnikerIn

VerfahrensberaterIn für abfall- und schadstoffarme Fertigungstechnik

VerfahrenstechnikerIn im Anlagenbau

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Biokunststofftechnik

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Biopharmazie

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Biotechnologie

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Energietechnik

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Metallurgie

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Umwelttechnik

VerfahrenstechnikerIn in der Automatisierungstechnik

VerfahrenstechnikerIn in der Feinoptik

VerfahrenstechnikerIn in der Lebensmitteltechnologie

PapiertechnikingenieurIn

VerfahrenstechnikerIn im Bereich Papier- und Zellstofftechnik

ZellstofftechnikerIn

ProjekttechnikerIn für verfahrenstechnische Produktion

IngenieurkonsulentIn für High Tech Manufacturing

IngenieurkonsulentIn für Umwelt-, Verfahrens- und Biotechnik

IngenieurkonsulentIn für Verfahrens- und Umwelttechnik

IngenieurkonsulentIn für Verfahrenstechnik

IngenieurkonsulentIn für Verfahrenstechnik - Apparate-, Anlagen- und Prozesstechnik

IngenieurkonsulentIn für Verfahrenstechnik - Chemieingenieurwesen

InbetriebnahmetechikerIn der Verfahrenstechnik

ProjektleiterIn im Bereich Verfahrenstechnik

ProzessentwicklerIn für Kunststofffertigung

FacharbeiterIn im Cleanroom

BioverfahrenstechnikerIn

#### **Verwandte Berufe**

- Abwasser- und AbfallwirtschaftstechnikerIn
- AutomatisierungstechnikerIn
- BetriebstechnikerIn
- Biotechnologe/-technologin
- ChemieverfahrenstechnikerIn
- Entsorgungs- und RecyclingtechnikerIn
- Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn
- Produktions- und ProzessingenieurIn
- Produktions- und ProzesstechnikerIn
- ProjekttechnikerIn
- UmwelttechnikerIn
- WerkstofftechnikerIn

#### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

Chemie, Biotechnologie, Lebensmittel, Kunststoffe

- Biotechnologie, Chemie, Kunststoffproduktion

Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung

- Forschung und Entwicklung

#### **Maschinenbau, Kfz, Metall**

- **Maschineneinrichtung, -bedienung und -optimierung**

#### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 649113 Verfahrenstechniker/in (DI)
- 649511 Verfahrenstechniker/in (Ing)
- 649811 Verfahrenstechniker/in

#### **Informationen im Berufslexikon**

- ↗ Energie-VerfahrenstechnikerIn (Uni/FH/PH)
- ↗ VerfahrenstechnikerIn (Schule)
- ↗ VerfahrenstechnikerIn (Uni/FH/PH)
- ↗ VerfahrenstechnikerIn - Papier- und Zellstofftechnik (Uni/FH/PH)

#### **Informationen im Ausbildungskompass**

- ↗ VerfahrenstechnikerIn



Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 13. November 2025.