

## ArtistIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

ArtistInnen unterhalten das Publikum mit außergewöhnlichen Darbietungen wie Akrobatik, Jonglieren, Kunstturnen, Seiltanz, Kunstreiten etc. Ein wesentlicher Teil ihrer Arbeit ist das tägliche Training, um artistische Höchstleistungen erbringen zu können. ArtistInnen sind meist auf eine oder einige wenige Disziplinen spezialisiert (z.B. Hochseil, Vertikalseil, Trapez, Temposprünge, Jonglieren oder Clownerie).

### Einkommen

Für künstlerische Berufe kann das Einstiegseinkommen nicht eindeutig bestimmt werden, deshalb entfällt hier die Darstellung.

### Beschäftigungsmöglichkeiten

ArtistInnen treten mit ihren Darbietungen in Zirkussen, Varietés und Nachtclubs, auf Bällen und sonstigen Veranstaltungen sowie im Film oder Fernsehen auf. Weitere Auftrittsmöglichkeiten bieten Kirtage, Straßenfeste, Firmenevents u.ä. ArtistInnen üben ihren Beruf meist selbstständig aus.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **0**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Akrobatik
- Auslandsaufenthalte
- Clowndarstellung
- Gesang
- Musik
- Schauspiel
- Theaterproduktion

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Artistische Fähigkeiten
- Künstlerische Fachkenntnisse
- Schauspiel

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Künstlerische Fachkenntnisse
  - Darstellende Kunst (z. B. Seiltanzen, Feuerschlucken, Messerwerfen, Artistische Fähigkeiten, Akrobatik, Clowndarstellung)

#### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Auge-Hand-Koordination
- Begeisterungsfähigkeit
- Bewegungstalent
- Freundlichkeit
- Gleichgewichtsgefühl
- Humor
- Kontaktfreude
- Körperliche Belastbarkeit
  - Körperkraft

- Körperliche Ausdauer
- Körperliche Wendigkeit
- Reaktionsfähigkeit
- Reisebereitschaft
- Schauspielertalent

**Digitale Kompetenzen nach DigComp**

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p><b>Beschreibung:</b> Digitale Kompetenzen sind für ArtistInnen besonders in der Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen und Agenturen, aber auch im Kontakt mit dem Publikum relevant. Das erfordert einen sicheren und kompetenten Umgang mit digitalen Kommunikationstools. Auch in der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sind selbstständige Kompetenzen gefragt. Wichtig für ArtistInnen ist auch ihre Präsenz in sozialen Medien und damit die Erstellung von eigenen digitalen Inhalten. Dabei spielt das Thema Sicherheit und Schutz im Umgang mit Daten, insbesondere mit den eigenen Personendaten, eine große Rolle.</p>							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	ArtistInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in alltäglichen Arbeitssituationen bedienen und anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	ArtistInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche Informationen recherchieren, erfassen, beurteilen, bewerten und beispielsweise für die Vorbereitung auf Auftritte einsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	ArtistInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, Medien und der Öffentlichkeit einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	ArtistInnen müssen insbesondere zu Eigenwerbung selbstständig digitale Inhalte, Informationen, Daten, Fotos usw. erstellen können und verschiedene digitale Medien zur Verbreitung dieser Informationen einsetzen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	ArtistInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln und halten sie ein. Sie ergreifen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit ihren eigenen Daten, entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	ArtistInnen erkennen alltägliche technische Probleme mit digitalen Anwendungen und Geräten, können einfache Problem selbstständig oder unter Anleitung lösen oder wissen, welche Schritte für die Problemlösung zu setzen sind.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Anlern- und Hilfsberuf
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung

### Ausbildung

#### Autodidaktische Aneignung

- Kunst, Medien, Design

#### Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Tourismus, Gastronomie

### Weiterbildung

#### Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Akrobatik

- Darstellende Kunst
- Equilibristik
- Marketing
- Programmplanung und -konzeption
- Sport- und Fitnesskenntnisse
- Sport- und Fitnesstraining
- Stunts
- Theaterproduktion
- Tournee-Management
- Zirkuspädagogik

### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Kunst, Medien, Design
- Hochschulstudien - Sport und Bewegung

### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Kommunikationskompetenz
- Social Media Betreuung
- Zielgruppenorientierung

### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Bundessportakademien [↗](#)
- Sportvereine
- Zirkusakademie Wien [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Kunst, Medien, Design
- Universitäten

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

A2 Grundlegende bis B1 Durchschnittliche Deutschkenntnisse

Die sprachlichen Anforderungen für Artisten/Artistinnen sind abhängig von der jeweiligen Darbietung. Häufig reichen, trotz des intensiven Kontakts zum Publikum auch grundlegende Deutschkenntnisse aus. Es gibt aber auch Tätigkeitsbereiche, in denen sie viel mit dem Publikum kommunizieren und deshalb fundierte Deutschkenntnisse unbedingt notwendig sind. Sind sie freiberuflich tätig, sollten sie aufgrund organisatorischer Aufgaben zumindest fortgeschrittene Deutschkenntnisse in Wort und Schrift beherrschen.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Selbstständigkeit**

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

#### **Arbeitsumfeld**

- Abenddienst
- Auslandsaufenthalte
- Hohe psychische Belastung
- Regelmäßige Dienstreisen
- Sehr unregelmäßige Arbeitszeiten
- Sonn- und Feiertagsdienst

### **Berufsspezialisierungen zur Vermittlung**

Clown (m/w)  
Stuntman/-woman  
ZauberkünstlerIn

### **Berufsspezialisierungen**

ZirkusartistIn  
ZirkuskünstlerIn

Clown (m/w)  
EntfesselungskünstlerIn  
HandschattenspielerIn  
MagierIn  
Pantomime/Pantomimin (ArtistIn)  
PapiermanipulatorIn  
PuppenspielerIn  
VentriloquistIn (BauchrednerIn)  
ZauberkünstlerIn

AkrobatIn  
AntipodistIn  
EinradfahrerIn  
EquilibristIn  
FeuerschluckerIn  
HandstandartistIn  
HochseilartistIn  
IkarierIn (FußjongleurIn)  
JongleurIn  
KontorsionistIn (Schlangenmensch)  
KraftakrobatIn  
Kunstschütze/-schützin  
MesserwerferIn  
SeiltänzerIn  
TrapezkünstlerIn

DompteurIn  
DresseurIn  
KunstreiterIn  
VoltigeurIn

2nd Unit Director (m/w)  
Assistant Stunt Coordinator (m/w)  
Fight Choreographer (m/w)  
Film-Double (m/w)  
Horse Master (m/w)  
Precision Driver (m/w)  
Stunt Coordinator (m/w)  
Stuntman/-woman  
Stunt Rescue Diver (m/w)  
Stunt Rigger - StuntvorbereiterIn



**Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen  
Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk**

- **Darstellende Kunst, Musik**

**Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 872107 Clown (m./w.)
- 872108 Stuntman/-woman
- 875101 Artist/in
- 898102 Zauber(er)in

**Informationen im Berufslexikon**

-  ArtistIn (Kurz-/Spezialausbildung)
-  Stuntman/-woman (Kurz-/Spezialausbildung)

**Informationen im Ausbildungskompass**

-  ArtistIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.