

## ArchitektIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

ArchitektInnen entwerfen und planen Gebäude aller Art (Wohnhäuser, Bürogebäude, Industriebauten, Verwaltungsgebäude, Krankenhäuser, Altersheime, Museen, Bahnhöfe usw.). Sie entwickeln einen Entwurf und übernehmen die Detailplanung, die Ausschreibung der Bauausführung und die Beauftragung von Baufirmen. Sie führen die Bauaufsicht (Überwachung der Bauausführung), kontrollieren laufend die Kosten und machen die Bauabrechnung. Zu den Aufgabengebieten der ArchitektInnen gehören neben der Errichtung von Gebäuden und der Planung der Innengestaltung (Innenarchitektur) auch die Erhaltung und Verbesserung der bestehenden Bausubstanz (z.B. Adaptierungs- und Sanierungsarbeiten, Denkmalschutz). Weitere Aufgabengebiete sind die Raum-, Verkehrs- und Stadtplanung (Erstellung von Großraumkonzepten).

### Einkommen


Architekten/Architektinnen verdienen ab 2.640 bis 3.050 Euro brutto pro Monat.

- Akademischer Beruf: 2.640 bis 3.050 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

ArchitektInnen arbeiten entweder als Angestellte in Architekturbüros oder als selbständige ZiviltechnikerInnen in einem eigenen Architekturbüro; es kommt auch vor, dass sich mehrere selbständige ArchitektInnen zu einer Gruppe in einem gemeinsamen Architekturbüro zusammenschließen. Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen bei Planungsgesellschaften, in Planungsbüros der Industrie und bei den Bauämtern der öffentlichen Bauträger.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **31**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- ABK
- Anfertigen von Prototypen
- ArchiCAD
- AutoCAD
- AVA-Software
- Bauabwicklungskenntnisse
- Bauaufsicht
- Baukalkulation
- Baurecht
- BIM - Building Information Modeling
- Durchführung der Massenermittlung
- Erstellung von Baustelleneinrichtungsplänen
- Innenarchitektur
- Photoshop

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Architektur und Raumplanung
- Bauabwicklungskenntnisse
- Bauplanungskenntnisse
- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden

## Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
  - Arbeit mit Modellen (z. B. Anfertigung von 3D-Modellen)
  - Technisches Zeichnen (z. B. Erstellung von Grundrissen)
  - Anfertigung von Skizzen (z. B. Anfertigung von Maßskizzen)
  - Arbeit mit Plänen (z. B. Arbeit mit Bauplänen)
- Bauabwicklungskennntnisse
  - Bauaufsicht (z. B. Bauübergabe und -abnahme)
  - Baukalkulation (z. B. Baukostenplanung)
  - Baustellenkoordination
- Bauplanungskennntnisse
  - Bauablaufplanung
  - Baumanagement (z. B. Erstellung von Baudokumentationen)
  - Bauökologie 🌱 (z. B. Energieeffizientes Planen und Bauen 🌱)
  - Bauphysik
  - CAD-Systeme Architektur, Raumplanung und Bauwesen (z. B. Revit, PlanCAD-L, ArchiCAD, AutoCAD, SOFiCAD)
  - Gebäudeentwurfsplanung
  - Hochbauplanung (z. B. Passivhausplanung 🌱)
  - Innenarchitektur (z. B. Badgestaltung, Lichtplanung)
  - Technische Bauplanung (z. B. Energiekennzahlen, Tragwerksplanung, Wärmebedarfsberechnung)
  - Tiefbauplanung (z. B. Brückenplanung)
  - Bauplanungsmethoden (z. B. Planung von barrierefreien Bauten)
- Betriebswirtschaftliche Anwendungssoftware-Kennntnisse
  - Branchenspezifische Unternehmenssoftware (z. B. ABK)
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkennntnisse
  - Produkte der Bau- und der Holzwirtschaft (z. B. Ökologische Baustoffe 🌱, Baustoffe)
- Garten- und Landschaftsbaukennntnisse
  - Garten- und Grünflächengestaltung (z. B. Planung von Dachbegrünungen 🌱, Dachbegrünung 🌱)
- Holzverarbeitungskennntnisse
  - CAD-Systeme Holztechnik (z. B. PYTHA)
- Industrial-Design-Kennntnisse
  - 2-dimensionales Gestalten
  - 3-dimensionales Gestalten
  - Anfertigen von Prototypen
  - Künstlerische Konstruktionsentwicklung (z. B. Technisches Entwerfen)
- Künstlerische Fachkennntnisse
  - Bildende Kunst (z. B. Zeichnen)
  - Farbenlehre (z. B. Farbpsychologie)
- Projektmanagement-Kennntnisse
  - Projektcontrolling (z. B. Technisches Projektcontrolling)
- Raumausstattungskennntnisse
  - Verkaufsraumausstattung (z. B. Shop Design)
- Rechtskennntnisse
  - Baurecht (z. B. Architektenrecht, Bauordnung)
- Vermessungstechnik-Kennntnisse
  - Vermessungswesen (z. B. GIS - Geoinformationssysteme, Bauvermessung, Aufmaßerstellung)
- Vortrags- und Präsentationskennntnisse
  - Abhalten von Vorträgen und Präsentationen (z. B. Abhalten von Kundenpräsentationen, Abhalten von Kurzvorträgen)

- Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften
  - Geistes- und Kulturwissenschaften (z. B. Kunstgeschichte)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Konstruktiver Ingenieurbau, Architektur und Raumplanung)

**Überfachliche berufliche Kompetenzen**

- Analytische Fähigkeiten
- Ästhetisches Gefühl
- Selbstständige Arbeitsweise
  - Urteilsvermögen

**Digitale Kompetenzen nach DigComp**

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p><b>Beschreibung:</b> ArchitektInnen sind in der Lage sowohl alltägliche als auch komplexe berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung und Entwicklung sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit, Recherche und Dokumentation routiniert zu nutzen und zu bedienen. Sie erkennen Fehler und Probleme und können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und können diese einhalten bzw. sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.</p>							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	ArchitektInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Planungs-, Konstruktions- und Zeichenprogramme) und Geräte in der Planung und Entwicklung selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	ArchitektInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und aufbereiten können. Sie können aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	ArchitektInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden auf fortgeschrittenem Niveau.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	ArchitektInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	ArchitektInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen und eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie müssen Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten können.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	ArchitektInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie erkennen Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen und arbeiten an deren Behebung mit.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Akademischer Beruf

### Ausbildung

#### Hochschulstudien [NQR<sup>VII</sup>](#) [NQR<sup>VIII</sup>](#)

- Technik, Ingenieurwesen
  - Architektur

### Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- CAD-Ausbildung
  - Ausbildung zum/zur AutoCAD 2D KonstrukteurIn

## Weiterbildung

### Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bauphysik
- Baustellenkoordination
- Gebäuediagnostik
- Gebäudesimulation
- Holzhybridbau
- Immobilienbewertung
- Immobilienmanagement
- Innenarchitektur
- Lichtdesign
- Nachhaltiges Bauen
- Planung von barrierefreien Bauten

### Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Baumeister [NQ<sup>VI</sup>](#)
- CAD-Ausbildung
- Ausbildung zum/zur zertifizierten Energieausweis-ErstellerIn
- Ziviltechniker-Prüfung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

### Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Arbeitssicherheit
- Brandschutz
- Personalführung
- Projektmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

### Weiterbildungsveranstalter

- Bauakademien [↗](#)
- Kammer der ZiviltechnikerInnen [↗](#)
- Fachverband Ingenieurbüros Österreich
- IBO - Österreichisches Institut für Baubiologie und -ökologie [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

### Deutschkenntnisse nach GERS

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Ihre Tätigkeit umfasst sowohl vielfältige mündliche als auch schriftliche Kommunikation in der Planung und Organisation. Sie müssen die Ergebnisse ihrer Arbeit präsentieren können und ihre AuftraggeberInnen umfassend und intensiv beraten. In der Regel sind daher sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

## Weitere Berufsinfos

### Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- ZiviltechnikerIn

Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

### **Berufsspezialisierungen zur Vermittlung**

InnenarchitektIn (ArchitektIn)

ZiviltechnikerIn - IngenieurkonsulentIn

### **Berufsspezialisierungen**

DiplomingenieurIn der Architektur

IngenieurkonsulentIn für Architektur - Objektentwicklung

IngenieurkonsulentIn für Architektur und Projektmanagement

ZiviltechnikerIn - IngenieurkonsulentIn

ZiviltechnikerIn für Architektur

AusführungsplanerIn für Großprojekte

DetailplanerIn in der Architektur

PlanerIn im Bereich Architektur

ArchitektIn beim Bundesdenkmalamt

ArchitektIn für Raumausstattung

ArchitektIn im Bereich Innenarchitektur

EinrichtungsarchitektIn

IngenieurkonsulentIn für Innenarchitektur

InnenarchitektIn (ArchitektIn)

InnenausstatterIn im Bereich Architektur

InteriordesignerIn für Entwurf

InteriordesignerIn für Rendering und Visualisierung

LadenbauplanerIn

LichtdesignerIn für öffentliche Räume

LichtdesignerIn in der Architektur

ProjekttechnikerIn für Lichtplanung (ArchitektIn)

RaumarchitektIn

RaumausstatterIn (ArchitektIn)

ShopdesignerIn

Store Architect (m/w) (ArchitektIn)

IngenieurkonsulentIn für Raumplanung und Raumordnung (ArchitektIn)

RegionalplanerIn (ArchitektIn)

SpezialistIn für Raumordnung

StadtplanerIn (ArchitektIn)

BaudesignerIn

BaukünstlerIn

LandschaftsarchitektIn (ArchitektIn)

SCS-Developer (Smart City Solution Developer) (m/w)

### **Verwandte Berufe**

- BauleiterIn

- BautechnikerIn
- BautechnischeR ZeichnerIn
- BIM-TechnikerIn
- BühnenbildnerIn
- EinrichtungsberaterIn
- GartenbautechnikerIn
- RaumplanerIn
- VerkehrsplanerIn

#### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

##### **Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik**

- Bautechnik, Hochbau, Tiefbau
- **Planungswesen, Architektur**





Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk

- Bildende Kunst, Fotografie

#### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 610101 Architekt/in (DI)
- 610103 Architekt/in (Mag.arch.)
- 610104 Architekt/in
- 649131 Ziviltechniker/in (Ingenieurkonsulent/in) (DI)
- 864102 Innenarchitekt/in

#### **Informationen im Berufslexikon**

-  ArchitektIn (Uni/FH/PH)
-  InnenarchitektIn (Uni/FH/PH)
-  ZiviltechnikerIn - Architektur (Uni/FH/PH)
-  ZiviltechnikerIn - IngenieurkonsulentIn (Uni/FH/PH)

#### **Informationen im Ausbildungskompass**

-  ArchitektIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.