Coach (m/w)_xxx

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
Coaches unterstützen Personen in der Entwicklung und Erweiterung von Persönlichkeitskompetenzen, die vor allem in beruflichen Situationen gefordert werden. In der Regel zählen zu den KlientInnen Führungskräfte eines Unternehmens. Coaching ist kein explizit therapeutischer Ansatz. Es geht dabei um die Erweiterung sozialer Kompetenzen und umfasst Bereiche wie Kommunikationstraining, MitarbeiterInnenführung, Persönlichkeitsentwicklung und Konfliktmanagement.

Einkommen
Je nach Ausbildungsniveau sind Unterschiede beim Einstiegsgehalt möglich: Mittlere/Höhere Schulen ab EUR 2190; Uni/FH/PH ab EUR 2380.

Beschäftigungsmöglichkeiten
Beschäftigungsmöglichkeiten sind sowohl für Selbständige als auch als unselbständig Beschäftigte gegeben. Beschäftigungsmöglichkeiten bieten Unternehmensberatungsbetriebe sowie Unternehmen die intern Coaches beschäftigen.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **0** zum AMS-eJob-Room

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Coaching
- Psychologiekenntnisse
- Supervision

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Coaching
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifisches Recht (z. B. Grundlagen des Arbeits- und Sozialrechts)
- Kundenbetreuungskenntnisse
  - Beratungskompetenz
- Psychologiekenntnisse
- Psychotherapie-Kenntnisse
  - Psychotherapiemethoden (z. B. Supervision)

Überfachliche berufliche Kompetenzen
- Aufgeschlossenheit
  - Bereitschaft zu Selbstreflexion
- Begeisterungsfähigkeit
- Diskretion
- Freundlichkeit
- Gutes Auftreten
  - Gepflegtes Äußeres
  - Selbstbewusstsein
- Hohes Einfühlungsvermögen
- Kommunikationsstärke
- Lernbereitschaft
  - Schnelle Auffassungsgabe

- Selbstgesteuertes Lernen

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: Die digitalen Kompetenzen von Coaches (m/w) sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der kreativen Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für Coaches (m/w) immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit KundInnendaten und digitalen Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	**3**	**4**	5	6	7	8	Coaches (m/w) müssen sowohl allgemeine wie auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Hybrid Learning) auch in neuen Situationen selbstständig und sicher anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	Coaches (m/w) müssen berufsrelevante Daten und Informationen zu komplexen Fragestellungen selbstständig recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können. Sie müssen außerdem KlientInnen zur Recherche und Bewertung von Informationen anleiten können.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	Coaches (m/w) müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, MitarbeiterInnen und KlientInnen zuverlässig und selbstständig anwenden können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	Coaches (m/w) müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen (z. B. Blogs, Webseiten, Datenbanken) einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	Coaches (m/w) sollten ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit haben, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	**3**	**4**	5	6	7	8	Coaches (m/w) erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig lösen bzw. die erforderlichen Schritte für die Behebung der Probleme setzen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung
BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR V
- Kaufmännische Berufe
- Wirtschaftliche Berufe

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII
- Medizin, Gesundheit
  - Psychologie
- Pädagogik, Sozialwesen
  - Bildung und Erziehung

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse
- Ausbildungen in Beratung und Coaching
  - Zertifikat SystemischeR Personal- & Businesscoach (m/w)
- Ausbildungen in Gesundheitsberufen
  - Ausbildungen im medizinischen Bereich (z. B. Ausbildung zum/zur Hyperton-X-PraktikerIn, Ausbildung zum/zur diplomierten Gesundheitsförderer/-förderin, Ausbildung zum/zur diplomierten Prana Energie-TherapeutIn, Ausbildung in Stressmanagement und Burn-Out-Prävention)
- Sozialkompetenz-Zertifikate
  - NLP-Practitioner-Zertifikat

Weiterbildung
Fachliche Weiterbildung Vertiefung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Deutschkenntnisse nach GERS
C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse
Im Zentrum ihrer Arbeit steht die intensive Kommunikation mit Menschen. Sie beraten und betreuen Klientinnen und Klienten vor allem in Gesprächen. Schriftliche Kommunikation ist in der organisatorischen Tätigkeit und zum Teil in der Vorbereitung von Unterlagen und Materialien erforderlich.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit
Reglementiertes Gewerbe:
- Lebens- und Sozialberatung
- Unternehmensberatung einschließlich der Unternehmensorganisation

Der Beruf kann auch freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Verwandte Berufe
- BildungswissenschafterIn
- ErwachsenenbildnerIn
- PersonalberaterIn
- Psychologe/Psychologin

- PsychotherapeutIn §
- SozialberaterIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Informationen im Berufslexikon
- Coach (m/w)_xxx

Informationen im Ausbildungskompass
- Coach (m/w)_xxx

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 13. Dezember 2024.