

Nauczyciel szkoły średniej (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung) §

Im BIS anzeigen



Główne działania (Haupttätigkeiten)

Nauczyciele szkół średnich zawodowych uczą uczniów klas IX–XIII przedmiotów zawodowych, takich jak: Np. elektrotechnika, księgowość, moda, żywienie czy inżynieria przemysłowa. Znajdują się one w poszczególnych obszarach specjalistycznych, m.in. B. Informacji i Komunikacji lub Mody i Wzornictwa, kształcą się i uczą swoich przedmiotów zgodnie z obowiązującym programem nauczania. Nauczanie tych przedmiotów ma charakter zarówno teoretyczny, jak i praktyczny, m.in. B. w warsztatach, na placach budowy czy w kuchniach restauracyjnych. Oprócz samego nauczania do jej zadań należy przygotowywanie lekcji, ocenianie osiągnięć uczniów, kontakt z rodzicami oraz zadania administracyjne.

LehrerInnen für die Sekundarstufe Berufsbildung unterrichten SchülerInnen ab der neunten bis zur 13. Schulstufe in berufsbildenden Gegenständen, wie z. B. Elektrotechnik, Rechnungswesen, Mode, Ernährung oder Wirtschaftsingenieurwesen. Sie sind in einzelnen Fachbereichen, z. B. Information und Kommunikation oder Mode und Design, ausgebildet und unterrichten ihre Fächer entsprechend dem jeweils gültigen Lehrplan. Der Unterricht in diesen Fächern erfolgt sowohl theoretisch, als auch praktisch, z. B. in Werkstätten, Bauhöfen oder Restaurantküchen. Neben dem Unterrichten selbst, zählen die Unterrichtsvorbereitung, die Leistungsbeurteilung der SchülerInnen, der Kontakt mit den Eltern sowie administrative Tätigkeiten zu ihren Aufgaben.

Dochód (Einkommen)

Nauczyciel szkoły średniej zarabia od 2.860 do 3.370 euro brutto miesięcznie (LehrerInnen für die Sekundarstufe Berufsbildung verdienen ab 2.860 bis 3.370 Euro brutto pro Monat).

- Zawód akademicki : 2.860 do 3.370 euro brutto (Akademischer Beruf: 2.860 bis 3.370 Euro brutto)

Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Nauczyciele szkół średnich zawodowych uczą przedmiotów zawodowych w średnich i wyższych szkołach zawodowych (BMS, BHS) oraz szkołach zawodowych. Istnieje również możliwość pracy w edukacji dorosłych. Uwaga: Zawód (np. zadania, czynności, szkolenia) jest regulowany przez prawo.

LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung unterrichten die berufsbildenden Fächer in berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMS, BHS) und Berufsschulen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, in der Erwachsenenbildung tätig zu sein.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

Aktualne wakaty (Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)  do AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Opieka nad młodymi ludźmi (Betreuung von Jugendlichen)
- Zarządzanie klasą (Classroom Management)
- Wiedza dydaktyczna (Didaktikenntnisse)
- E-learning (E-Learning)

- Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung)
- Uczenie się międzykulturowe (Interkulturelles Lernen)
- korepetycje (Nachhilfeunterricht)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
- Wspierająca komunikacja (Unterstützende Kommunikation)

Inne umiejętności zawodowe (Weitere berufliche Kompetenzen)

Podstawowe umiejętności zawodowe (Berufliche Basiskompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikkenntnisse)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
- Nauczanie w szkołach zawodowych (Unterrichten an Berufsschulen)
- Nauczanie w szkołach zawodowych (Unterrichten an berufsbildenden Schulen)

Techniczne umiejętności zawodowe (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikkenntnisse)
 - Dydaktyka przedmiotowa (Fachdidaktik)
 - Nauczanie (Unterrichten) (z. B. Nauczanie frontalne (Frontalunterricht), Kształcenie na odległość (Fernlehre), Nauczanie otwarte (Offener Unterricht), Uczenie się przez nauczanie (Lernen durch Lehren), Nauczanie w gimnazjach (Unterrichten an Mittelschulen), Nauczanie w szkołach zawodowych (Unterrichten an berufsbildenden Schulen), Nauczanie w szkołach zawodowych (Unterrichten an Berufsschulen), Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla grup docelowych (Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien), Zarządzanie klasą (Classroom Management), Ocena prac egzaminacyjnych (Beurteilung von Prüfungsarbeiten), Odwrócona klasa (Flipped Classroom), Nauczanie hybrydowe (Hybridlehre), Lekcje grupowe (Gruppenunterricht))
 - Teorie uczenia się (Lerntheorien) (z. B. Miejsce nauki (Situierendes Lernen), Nauczanie mieszane (Blended Learning))
 - Tworzenie materiałów dydaktycznych (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Tworzenie filmów objaśniających (Erstellung von Erklärvideos))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Telenauczanie (Teleteaching), GeoGebra (GeoGebra), Tablica Ucz się (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Klasa Google (Google Classroom), Aktualizacja treści nauczania online (Aktualisierung von Online-Lerninhalten), Lekcje online (Online-Unterricht), Mistrz Umysłu (Mindmeister), Wirtualna tablica (Virtuelles Whiteboard), Systemy zarządzania nauką (Learning Management Systeme))
 - Oprogramowanie do zarządzania szkołą (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Schologia (Schoology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))
- Znajomość aplikacji informatycznych (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji internetowych (Internet-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji biurowych (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Chmura słów (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znajomość języków obcych (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Znajomość języka migowego (Gebärdensprache-Kenntnisse) (z. B. Austriacki język migowy (Österreichische Gebärdensprache))
- Podstawowa wiedza medyczna (Medizinische Grundkenntnisse)
 - Pierwsza pomoc (Erste Hilfe)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
 - Kształcenie zawodowe (Berufspädagogik) (z. B. Nadzór nad praktykantami (Betreuung von Lehrlingen))
 - Praca rodzicielska (Elternarbeit)

- Pedagogika włączająca (Inklusive Pädagogik) (z. B. Pedagogika włączająca w szkołach (Inklusive Pädagogik in Schulen))
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych (Organisation außerschulischer Aktivitäten) (z. B. Organizacja wyjazdów studenckich (Organisation von Schülerreisen), Towarzystwo wycieczek studenckich (Begleitung von Schülerreisen))
- Koncepcje pedagogiczne (Pädagogische Konzepte)
- Edukacja ekologiczna (Umweltpädagogik) ♻️ (z. B. Promowanie świadomości ekologicznej (Förderung des Umweltbewusstseins) ♻️)
- Zarządzanie edukacją (Bildungsmanagement) (z. B. Tworzenie rozkładów jazdy (Erstellung von Stundenplänen))
- Edukacja różnorodności (Diversitätspädagogik) (z. B. Pedagogika uwzględniająca płeć (Gendergerechte Pädagogik))
- Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung) (z. B. Uczenie się przez całe życie (Lebenslanges Lernen))
- Wiedza prawna (Rechtskenntnisse)
 - Prawo publiczne (Öffentliches Recht) (z. B. Prawo szkolne (Schulrecht))
- Wiedza naukowa w dziedzinie nauk humanistycznych (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
 - Psychologia (Psychologie) (z. B. Psychologia szkolna (Schulpsychologie), Psychologia edukacyjna (Pädagogische Psychologie))

Ogólne umiejętności zawodowe

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Kształcenie ogólne (Allgemeinbildung)
- Otwartość (Aufgeschlossenheit)
- Asertywność (Durchsetzungsvermögen)
- Tolerancja frustracji (Frustrationstoleranz)
 - Cierpliwość (Geduld)
- Wysoka empatia (Hohes Einfühlungsvermögen)
- Kompetencje międzykulturowe (Interkulturelle Kompetenz)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
- Konfliktfähigkeit
 - Deeskalationskompetenz
- Umiejętności pedagogiczne (Pädagogische Fähigkeit)

Kompetencje cyfrowe według DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Podstawowe		2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek		3 Zaawansowane		4 Wysoce wyspecjalizowane	
Opis: Die digitalen Kompetenzen von LehrerInnen für die Primarstufe Berufsbildung sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für LehrerInnen für die Primarstufe Berufsbildung immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Obszar kompetencji	Poziom(y) kompetencji od ... do ...								Opis
0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Berufsbildung müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Game Based Learning, Lernplattformen und -Apps) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auf fortgeschrittenem Niveau auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Postępowanie z informacjami i danymi	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Berufsbildung müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikacja, interakcja i współpraca	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Berufsbildung müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, SchülerInnen und Eltern selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreacja, produkcja i publikacja	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Berufsbildung müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Berufsbildung haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe Berufsbildung erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

Typowe poziomy umiejętności
(Typische Qualifikationsniveaus)

- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

Szkolenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien ^{NQR^{VII}} ^{NQR^{VIII}}

- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt
- Wirtschaft, Recht, Management
 - Wirtschaftspädagogik

Kształcenie ustawiczne

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Berufsberatung
- Bibliotheksmanagement
- Bildungsberatung
- Classroom Management
- Diversity Management
- E-Learning
- Entwicklungspsychologie
- Erwachsenenbildung
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Gesprächstechniken
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften [!\[\]\(3d0946c14414af438def0008e8322b30_img.jpg\)](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [!\[\]\(828aaf7b071d1ea02a45562329097457_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znajomość języka niemieckiego według CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Bei LehrerInnenberufen wird grundsätzlich mindestens das Niveau C1 vorausgesetzt.

Dalsze informacje zawodowe (Weitere Berufsinfos)

Samozatrudnienie (Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Środowisko pracy (Arbeitsumfeld)

- Wysoki stres psychiczny (Hohe psychische Belastung)

Kwestionariusz kompetencji (Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – nauczyciel pracy (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - ArbeitslehrerIn)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – nauczyciel szkoły zawodowej (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - BerufsschullehrerIn)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – informatyka (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Informatik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – szkoły rolnicze i leśne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Land- und forstwirtschaftliche Schulen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – specjalistyczna nauka techniczna i przemysłowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Technischer und gewerblicher Fachunterricht)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – projektowanie i praca z tekstyliami (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Textiles Gestalten und Werken)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – edytor tekstu (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Textverarbeitung)

Nauczyciel średniego szkolenia zawodowego – edukacja biznesowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaftspädagogik)

Specjalizacje zawodowe (Berufsspezialisierungen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – nauczyciel szkoły zawodowej (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - BerufsschullehrerIn)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technologia budowlana (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Bautechnik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – inżynieria biomedyczna i zdrowotna (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Biomedizin- und Gesundheitstechnik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – elektrotechnika (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Elektrotechnik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technika lotnicza (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Flugtechnik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technologia budowlana (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Gebäudetechnik)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – budowa maszyn (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Maschinenbau)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – mechatronika (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Mechatronik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technologia surowców (LehrerIn für die Sekundarstufe

Berufsbildung - Rohstofftechnik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technika i handel (LehrerIn für die Sekundarstufe

Berufsbildung - Technik und Gewerbe)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – specjalistyczna nauka techniczna i przemysłowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Technischer und gewerblicher Fachunterricht)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technologia materiałowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Werkstofftechnik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – matematyka stosowana w szkołach zawodowych (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Angewandte Mathematik an berufsbildenden Schulen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – stosowane nauki przyrodnicze i teoria towarowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Angewandte Naturwissenschaften und Warenlehre)

Nauczyciel średniej szkoły zawodowej – chemia (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Chemie)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – żywienie i technologia żywności (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Ernährung und Lebensmitteltechnologie)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – technologia żywności (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Lebensmitteltechnologie)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – nauki przyrodnicze, technologia, ekologia i teoria towarowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Naturwissenschaften, Technologie, Ökologie und Warenlehre)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – sport wyczynowy i nauka o sporcie (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Leistungssport und Sportkunde)

Nauczyciel kształcenia zawodowego na poziomie średnim – zarządzanie obszarem biznesowym podstaw nauki o sporcie i treningu (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Management für das Geschäftsfeld Sport und Trainingswissenschaftliche Grundlagen)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – Zachowanie w biznesie (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Business Behavior)

Nauczyciel kształcenia zawodowego na poziomie średnim – kontroling, praktyka gospodarcza i podatki (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Controlling, Wirtschaftspraxis und Steuern)

Nauczyciel szkoły zawodowej w szkole średniej – podstawowy język angielski w biznesie (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Elementary Business English)

Nauczyciel szkół zawodowych na poziomie średnim – przedsiębiorczość, ekonomia i zarządzanie (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Entrepreneurship, Wirtschaft und Management)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – przedsiębiorczość i zarządzanie (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Entrepreneurship und Management)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – zarządzanie finansami i ryzykiem (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Finanz- und Risikomanagement)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – międzynarodowość (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Internationalität)

Nauczyciel średniego szkolenia zawodowego – orientacja na klienta i sprzedaż (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - KundInnenorientierung und Verkauf)

Nauczyciel kształcenia zawodowego na poziomie średnim – zarządzanie, kontroling i rachunkowość (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Management, Controlling und Accounting)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – zarządzanie biurem i informatyka stosowana (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Office Management und Angewandte Informatik)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – prawo (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Recht)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – turystyka (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Tourismus)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – egzamin z przedsiębiorczości (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - UnternehmerInnenprüfung)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – ekonomia (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Volkswirtschaft)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – teoria towarów (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Warenlehre)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – ekonomia (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaft)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – zawody ekonomiczne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaftliche Berufe)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – inżynieria przemysłowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaftsingenieurwesen)

Nauczyciel w szkołach zawodowych na poziomie średnim – ekonomia oraz technologie informacyjno-komunikacyjne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaft sowie Informations- und Kommunikationstechnologie)

Nauczyciel średniego szkolenia zawodowego – edukacja biznesowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaftspädagogik)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – ekonomia i zarządzanie (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaft und Management)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – ekonomia i prawo (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaft und Recht)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – praktyka pracy w przedsiębiorstwie i biznesplanu (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Übungsfirmenarbeit und Businessplan)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – sztuki piękne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Bildende Künste)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – sztuki sceniczne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Darstellende Künste)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – projektowanie graficzne i komunikacyjne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Grafik und Kommunikationsdesign)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – informacja i komunikacja (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Information und Kommunikation)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej - architektura wnętrz i technologie drewna (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Innenarchitektur und Holztechnologien)

Nauczyciel szkoły zawodowej na poziomie średnim – projektowanie wnętrz i powierzchni (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Interieur und Surfacedesign)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – edukacja plastyczna (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Kunsterziehung)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – sztuka i projektowanie (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Kunst und Design)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – media (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Medien)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – inżynieria mediów i technologia druku (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Medieningenieurwesen und Printtechnologie)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – moda (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Mode)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – moda i wzornictwo (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Mode und Design)

Nauczyciel w szkole zawodowej na poziomie średnim – projektowanie tekstyliów (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Textiles Gestalten)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – projektowanie i praca z tekstyliami (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Textiles Gestalten und Werken)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – edytor tekstu (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung -

Textverarbeitung)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – informatyka stosowana w szkołach zawodowych (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Angewandte Informatik an berufsbildenden Schulen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – elektronika i inżynieria komputerowa (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Elektronik und Technische Informatik)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – informatyka (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Informatik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technologie informacyjno-komunikacyjne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Informations- und Kommunikationstechnologie)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – zarządzanie informacją, informatyka i biznes cyfrowy (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Informationsmanagement, Informationstechnologie und Digital Business)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – informatyka (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Informationstechnologie)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – informatyka biznesowa oraz technologie informacyjno-komunikacyjne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaftsinformatik sowie Informations- und Kommunikationstechnologie)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – pedagogika, dydaktyka i praktyka (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Pädagogik, Didaktik und Praxis)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – zawody opieki społecznej (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Sozialbetreuungsberufe)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – leśnictwo (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Forstwirtschaft)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – rolnicze i leśne szkoły zawodowe (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Land- und forstwirtschaftliche Berufsschulen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – techników rolniczych i leśnych (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Land- und forstwirtschaftliche Fachschulen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego w szkołach rolniczych i leśnych (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Land- und forstwirtschaftliche höheren Lehranstalten)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – szkoły rolnicze i leśne (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Land- und forstwirtschaftliche Schulen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technika rolnicza (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Landtechnik)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – technika rolnicza i budownictwo (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Landtechnik und Bauen)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – rolnictwo (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Landwirtschaft)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – nauczyciel dyplomowany w zawodzie rolniczym i leśnym (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - LehrberechtigteR für einen land- und forstwirtschaftlichen Beruf)

Nauczyciel średniego szkolenia zawodowego – uprawa winorośli i sadownictwo (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wein- und Obstbau)

Nauczyciel średniej szkoły zawodowej – religia protestancka (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Evangelische Religion)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – religia islamska (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Islamische Religion)

Nauczyciel w szkole średniej zawodowej – religia izraelska (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung -

Israelitische Religion)

Nauczyciel średniej szkoły zawodowej – religia katolicka (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Katholische Religion)

Nauczyciel szkoły średniej zawodowej – wyznania prawosławnego (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Orthodoxe Religion)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – nauczyciel pracy (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - ArbeitslehrerIn)

Nauczyciel średniego kształcenia zawodowego – edukacja, edukacja i wsparcie rozwoju (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Erziehung, Bildung und Entwicklungsbegleitung)

Nauczyciel średniej szkoły zawodowej – psycholog (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Psychologe/Psychologin)

Zawody pokrewne

(Verwandte Berufe)

- Nauczyciel dorosłych (ErwachsenenbildnerIn)
- Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung) §

Przydział do obszarów i grup zawodowych BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Nauka, edukacja, badania i rozwój (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Szkoła, dalsze kształcenie, kolegium (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Przydział do klasyfikacji zawodowej AMS (sześciocyfrowy)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 831103 Nauczyciel informatyki (AHS/BHS) (Informatiklehrer/in (AHS/BHS))
- 834101 Nauczyciel pracy (Arbeitslehrer/in)
- 834102 Nauczyciel technikum (Fachschullehrer/in)
- 834103 Nauczyciel(e) biznesu w (Wirtschaftspädagog(e)in)
- 834104 Nauczyciel w szkole zawodowej (Berufsschullehrer/in)
- 834105 Nauczyciel BHS (BHS-Lehrer/in)
- 834106 Nauczyciel nauczania komercyjnego (Lehrer/in für gewerblichen Fachunterricht)
- 834107 Nauczyciel w szkołach rolniczych i leśnych (Lehrer/in für land- und forstwirtschaftliche Schulen)
- 834109 Nauczyciel przetwarzania tekstu (Lehrer/in für Textverarbeitung)
- 834110 Nauczyciel szkoły średniej (Lehrer/in für die Sekundarstufe Berufsbildung)
- 835103 Nauczyciel projektowania tekstyliów i rękodzieła (Lehrer/in für Textiles Gestalten und Werken)

Informacje w leksykonie zawodowym

(Informationen im Berufslexikon)

-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Erziehung, Bildung und Entwicklungsbegleitung (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Forstwirtschaft (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Information und Kommunikation (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Landwirtschaft (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Mode und Design (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Sozialbetreuungsberufe (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Technik und Gewerbe (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Tourismus (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung - Wirtschaft (Uni/FH/PH)
-  Wirtschaftspädagoge/-pädagogin (Uni/FH/PH)

Informacje w kompasie treningowym
(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Nauczyciel szkoły średniej (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung)

 powered by Google Translate

Tekst został przetłumaczony automatycznie z języka niemieckiego. Terminy niemieckie podano w nawiasach. TA USŁUGA MOŻE OBEJMOWAĆ TŁUMACZENIA DOSTARCZANE PRZEZ GOOGLE. GOOGLE ZRZEKA SIĘ WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA TŁUMACZENIA, WYRAŻNE LUB DOROZUMIANE, W TYM WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA DOKŁADNOŚĆ, NIEZAWODNOŚĆ I WSZELKIEJ DOROZUMIANEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYDAJNOŚĆ RYNKU I WYŁĄCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ten profil zawodowy został zaktualizowany 29. Mai 2026 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 29. Mai 2026.)