

## Web-MasterIn

Im BIS anzeigen




### Haupttätigkeiten

Web-MasterInnen betreuen den laufenden Betrieb von Web-Servern und von Internet/Intranet- und Multimediaanwendungen in technischer Hinsicht. Sie achten auf die Gewährleistung der Datensicherheit und des Datenschutzes (Firewall, Virenschutz), vergeben Zugangsberechtigungen, testen und installieren neue Anwendungen und Updates und optimieren die Leistungsfähigkeit der IT-Systeme. Sie aktualisieren und adaptieren oft gemeinsam mit ihren KundInnen bzw. firmeninternen BenutzerInnen Web-Auftritte und Intranet-Seiten.

### Beschäftigungsmöglichkeiten

Web-MasterInnen sind bei Netzprovidern, bei Internetagenturen und Software- und Hardwareherstellern sowie bei größeren Unternehmen verschiedenster Branchen beschäftigt.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **10**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Content-Management-Systeme-Anwendungskenntnisse
- CSS
- Datenbankadministration
- Datensicherheitskenntnisse
- HTML
- Internet-Administration
- JavaScript
- Kundenbetreuungskenntnisse
- Netzwerkadministration
- Programmierung von Scripts
- Systemadministration
- Technischer Support im EDV-Bereich
- Webdesign-Software
- Webprogrammierung
- Webseiten-Optimierung

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Grafik-, Web-Design- und Bildbearbeitungssoftware-Kenntnisse
- Internetentwicklungs- und Administrationskenntnisse
- Multimediakenntnisse
- Webdesign

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Betriebssystemkenntnisse
  - Betriebssysteme (z. B. LINUX, Windows, Server- und Midrange-Betriebssysteme, PC- und Workstation-Betriebssysteme)
  - Systemadministration
- Datenbankkenntnisse
  - Datenbank- und Datenbankabfragesprachen (z. B. SQL)
  - Datenbankadministration (z. B. Betreuung von relationalen Datenbanken, Betreuung von Web-Datenbanken)

- Datensicherheitskenntnisse
  - IT-Sicherheits-Software (z. B. Virenschutzsoftware, Antispam-Software, Firewall-Systeme)
  - Datensicherung (z. B. Backup-Strategien)
  - Cyber Security (z. B. Internetsicherheit)
- E-Commerce-Kenntnisse
  - E-Commerce-Software (z. B. Magento)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch
- Grafik-, Web-Design- und Bildbearbeitungssoftware-Kenntnisse
  - Grafik-Software (z. B. 3D-Computergrafik-Software, Adobe-Grafik-Software, Illustrator, Photoshop)
  - Webdesign-Software
- Internetentwicklungs- und Administrationskenntnisse
  - Application Server und Web-Entwicklungsumgebungen (z. B. Nginx, Web Server)
  - Content-Management-Systeme (z. B. WordPress)
  - Internet-Administration
  - Web 2.0 Technologien
  - Webprogrammierung (z. B. Webseiten-Optimierung)
  - Frameworks (z. B. Bootstrap)
- IT-Support
  - Incident Management (z. B. Incident Handling)
- Marketingkenntnisse
  - Online-Marketing (z. B. Web-Analytics-Tools, SEO, Webanalyse, Social Media Marketing)
- Multimediakenntnisse
  - Webdesign (z. B. CSS-Layout, Hypertext-Erstellung, Web-Oberflächen, Flash-Grafikerstellung)
- Programmiersprachen-Kenntnisse
  - Script-Sprachen (z. B. React, JavaScript)
  - Compiler Programmiersprachen (z. B. C)
  - Auszeichnungssprachen (z. B. CSS, HTML)
  - Objektorientierte Programmiersprachen (z. B. Java)
  - Multi-Paradigmen-Sprachen (z. B. Perl)
  - Interpreter Programmiersprachen (z. B. PHP)
- Softwareentwicklungskenntnisse
  - Spezialgebiete Softwareentwicklung (z. B. Entwicklung von Webapplikationen, Programmierung von Scripts, Entwicklung von Apps)
  - Softwaretests (z. B. Automatisierte Tests)

### **Überfachliche berufliche Kompetenzen**

- Analytische Fähigkeiten
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
- Kommunikationsstärke
  - Sprachliche Ausdrucksfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- Reaktionsfähigkeit

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p><b>Beschreibung:</b> Web-MasterInnen sind Expertinnen und Experten der Digitalisierung. Sie sind in der Lage große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab und erfordern oft ein spezialisiertes Kompetenzniveau.</p>							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis									Web-MasterInnen haben ein ausgeprägtes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung und gestalten selbst neue Anwendungen und Lösungen. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Crowdpublishing, Lernplattformen und -Apps, Streamingdienste und -technologien, Clients und Server, Cloud Computing, Routing/Switching) und Geräte selbstständig und sicher anwenden. Sie sind in der Lage, auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben alleine und im Team flexibel zu lösen.
1 - Umgang mit Informationen und Daten									Web-MasterInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit									Web-MasterInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf höchstem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.
3 - Kreation, Produktion und Publikation									Web-MasterInnen müssen umfassende und komplexe digitale Informationen und Daten selbstständig erstellen und auch in nicht alltäglichen Situationen in digitale Anwendungen einpflegen bzw. andere dazu anleiten können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung									Web-MasterInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten außerdem an der Entwicklung neuer geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen									Web-MasterInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie erkennen Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen, arbeiten an deren Behebung mit und entwickeln Anwendungen weiter.

## Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung

- Akademischer Beruf

### **Ausbildung**

#### **Autodidaktische Aneignung**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

#### **BMS - Berufsbildende mittlere Schule [nQR<sup>IV</sup>](#)**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

#### **BHS - Berufsbildende höhere Schule [nQR<sup>V</sup>](#)**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

#### **Hochschulstudien [nQR<sup>VII</sup>](#) [nQR<sup>VIII</sup>](#)**

- Informatik, IT
  - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften

### **Weiterbildung**

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Augmented Reality
- Barrierefreies Webdesign
- Firewall-Systeme
- IT-Projektmanagement
- Mobile Computing
- SEO
- Datensicherheitskonzepte
- CMS-Systeme
- Großrechneradministration
- Multimedia-Design
- Server-Technologien

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Hochschulstudien - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge
- Zertifikat ProjektmanagerIn
- Zertifikat WissensmanagerIn

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Technische Dokumentation
- Zeitmanagement

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Fachverband Unternehmensberatung, Buchhaltung und IT
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**

- Aptis-Zertifikat
- Cisco-Zertifikate
  - Cisco-Zertifikate Entry Level (z. B. CCENT, CCT)

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Während ihre Arbeit mit den IT-Tools häufig in englischer Sprache erfolgt, ergeben sich die höheren Anforderung an die Deutschkenntnisse vor allem aus der mündlichen und schriftlichen Kommunikation im Team und vor allem mit Kundinnen und Kunden. Sie müssen komplexe Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können und ihre Arbeitsergebnisse schriftlich dokumentieren. Wird die Tätigkeit überwiegend in internationalem Kontext ausgeübt, können auch geringere Deutschkenntnisse ausreichen.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Einkommen**

Web-MasterInnen verdienen ab 2.110 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.110 bis 2.640 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.320 bis 2.860 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.700 bis 3.930 Euro brutto

#### **Selbstständigkeit**

Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

#### **Arbeitsumfeld**

- Arbeit am Bildschirm

#### **Berufsspezialisierungen**

Internet-AdministratorIn

Internet-/Intranet-AdministratorIn

Internet-IngenieurIn

Internet-TechnikerIn für Administration

Intranet-AdministratorIn

Intranet-PortalmanagerIn

Multimedia-AdministratorIn

Multimedia-BetreuerIn

Web-IngenieurIn

Web-ProduktentwicklerIn

Web-TechnikerIn

Website-ManagerIn

#### **Verwandte Berufe**

- MedieninformatikerIn
- NetzwerkadministratorIn

- Web-EntwicklerIn

**Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen  
Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT**

- **Softwaretechnik, Programmierung**



Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk

- Printmedien, Neue Medien

**Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 647126 Internet-/Intranet-Administrator/in (DI)
- 647134 Web-Master/in (DI)
- 647529 Internet-/Intranet-Administrator/in (Ing)
- 647540 Web-Master/in (Ing)
- 647834 Internet-/Intranet-Administrator/in
- 647845 Web-Master/in

**Informationen im Berufslexikon**

-  Web-MasterIn (Schule)
-  Webmaster (m/w) (Uni/FH/PH)

**Informationen im Ausbildungskompass**

-  Web-MasterIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 18. April 2024.