

KinderbetreuerIn

[Im BIS anzeigen](#)



Haupttätigkeiten

KinderbetreuerInnen beaufsichtigen und versorgen Babys und Kinder. Sie baden, wickeln und füttern Kleinkinder und kochen für Kinder. Sie spielen mit Kindern und bringen Schulkinder zur Schule. Als pädagogische AssistentInnen in Kindergärten oder Horten unterstützen sie die GruppenleiterInnen bei der Betreuung und basteln, spielen oder musizieren mit den Kindern. Außerdem beaufsichtigen sie Kinder auf Ausflügen sowie beim Spielen im Garten. Sie übernehmen auch hauswirtschaftliche Arbeiten, zum Beispiel sorgen sie für Ordnung in Gruppenräumen und bei den Spielsachen.

Einkommen

KinderbetreuerInnen verdienen ab 2.120 bis 2.690 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Anlern- und Hilfsberuf: 2.120 bis 2.610 Euro brutto
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.120 bis 2.690 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.120 bis 2.690 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

KinderbetreuerInnen sind häufig bei privaten Hilfsorganisationen und Vereinen beschäftigt (z.B. Kinderfreunde, Österreichisches Hilfswerk), aber auch in Betriebskindergärten, in Hotels, Feriencamps, Horten oder Kindergärten. Als Nebenbeschäftigung üben KinderbetreuerInnen den Beruf häufig auch selbstständig aus, z. B. als BabysitterIn stunden- oder tageweise, oder kontinuierlich, z.B. als Tageseltern in der eigenen Wohnung.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [214](#) zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Ausbildung zum/zur KindergartenassistentIn
- Betreutes Lernen
- Betreuungsbewilligung für Tageseltern
- Erste Hilfe
- Freizeitpädagogik
- Kinderanimation
- Kleinkinderbetreuung
- Kochen in Privathaushalten
- Pädagogische Ausbildung
- Tagesmutterausbildung, Tagesvaterausbildung

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Betreuung von Kindern
- Kinderanimation
- Kleinkinderbetreuung

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Büro- und Verwaltungskenntnisse
 - Administrative Bürotätigkeiten
- Didaktikkenntnisse
 - Lerntheorien (z. B. Situiertes Lernen, Interkulturelles Lernen)

- Gästebetreuung
 - Gästeanimation (z. B. Betreuung von Kinderpartys, Organisation von Kinderpartys, Betreuung von Kindern in Kinderclubs, Durchführung von Kinderprogrammen, Erstellung von Kinderprogrammen)
- Haushaltsführungskenntnisse
 - Haushaltsführung in Privathaushalten (z. B. Aufräumen, Erledigung von Besorgungen, Einkaufen für Privathaushalte)
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
 - Betreutes Lernen
 - Freizeitbetreuung (z. B. Ferienbetreuung, Animation zu Bewegung, Lernfördernde Freizeitgestaltung, Organisation von Ausflügen)
 - Betreuung von Personen (z. B. Förderung von Kindern, Kleinstkinderbetreuung, Verwaltung des Bastelmaterials, Baden von Babies, Wickeln von Babies, Füttern von Babies, Betreuung von Pflegekindern, Tagesbetreuung von Kindern, Betreuung von Kindern, Betreuung verhaltensauffälliger Kinder)
- Kochkenntnisse
 - Zubereitung von Speisen
- Künstlerische Fachkenntnisse
 - Musik (z. B. Gitarre spielen)
- Medizinische Grundkenntnisse
 - Erste Hilfe
- Pädagogikkenntnisse
 - Elternarbeit
 - Freizeitpädagogik
 - Hortpädagogik
 - Inklusive Pädagogik (z. B. Inklusive Pädagogik in Schulen)
 - Pädagogische Konzepte
 - Elementarpädagogik (z. B. Beobachtungsdokumentation, Beobachtungsdokumentation mit KiDiT, Organisation von Eltern-Kind-Programmen, Wertevermittlung (Elementarpädagogik), Frühkindliche Bildung, Frühkindliche Erziehung, Frühförderung)
 - Musikpädagogik (z. B. Musikalische Früherziehung)
 - Sportpädagogik (z. B. Spielpädagogik)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Freundlichkeit
- Frustrationstoleranz
 - Geduld
- Hohes Einfühlungsvermögen
- Humor
- Kontaktfreude
- Kreativität
- Pädagogische Fähigkeit
- Psychische Belastbarkeit
- Teamfähigkeit
 - Konfliktfähigkeit
- Verantwortungsbewusstsein

Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | 2 Selbstständig | 3 Fortgeschritten | 4 Hoch spezialisiert |
|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| | | | |

Beschreibung: KinderbetreuerInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte, Lernmaterialien und Spiel kompetent anzuwenden. Sie kennen die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich | Kompetenzstufe(n) von ... bis ... | | | | | | | | Beschreibung | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KinderbetreuerInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in alltäglichen Situationen routiniert bedienen und anwenden. | |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KinderbetreuerInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche Informationen recherchieren, erfassen, vergleichen, beurteilen und in ihrer Tätigkeit anwenden. | |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KinderbetreuerInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte zur Kommunikation mit KollegInnen und Eltern einsetzen. | |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KinderbetreuerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können. | |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KinderbetreuerInnen sollten ein erhöhtes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit haben, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein. | |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KinderbetreuerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig lösen bzw. die erforderlichen Schritte für die Behebung der Probleme setzen. | |

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Anlern- und Hilfsberuf
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung

Ausbildung

Anlernen im Betrieb

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

BMS - Berufsbildende mittlere Schule **NQR[®]**

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Pädagogische Ausbildung
 - Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin
 - Ausbildung zum/zur diplomierten Kindergruppenbetreuungsperson und Tagesmutter/-vater
 - Ausbildung zum/zur KindergartenassistentIn
 - Ausbildung zur Kinderbetreuung
 - Ausbildung zur Kinderbetreuung gemäß § 34 Abs. 9
 - Betreuungsbewilligung für Tageseltern
 - Tagesmutterausbildung, Tagesvaterausbildung
 - Zertifikat HortassistentIn
 - Zertifikat KindergruppenbetreuerIn in Wien
 - Zertifikat Sensorische Integration

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Ästhetische Bildung
- Bewegungspädagogik
- Elementarpädagogik
- Erlebnispädagogik
- Frühförderung
- Inklusive Pädagogik
- Montessori-Pädagogik
- Musikalische Früherziehung
- Spielpädagogik
- Sprachförderung
- Tiergestützte Pädagogik
- Waldpädagogik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin
- Ausbildung zum/zur diplomierten Kindergruppenbetreuungsperson und Tagesmutter/-vater
- Lehrgang für Inklusive Elementarpädagogik

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationskompetenz

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen

- Bundesverband Österreichischer Elternverwalteter Kindergruppen ↗
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Deutschkenntnisse nach GERS

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Im Zentrum der Arbeit stehen die soziale und pädagogische Betreuung von Kindern. Die sprachlichen Anforderungen stellen sich daher vor allem im persönlichen Kontakt mit den Kindern, ihren Erziehungsberechtigten und im Team. Das erforderliche Niveau hängt vor allem vom konkreten Aufgabenbereich, unter Umständen auch vom Alter der Kinder ab. Aufgrund der verantwortungsvollen Tätigkeit werden aber in der Regel sehr gute Sprachkenntnisse erwartet. Während in Assistenzfunktionen mitunter auch gute Deutschkenntnisse ausreichen, ist bei KindergruppenbetreuerInnen, die selbstständig oder in Kleinbetrieben tätig sind oder bei Tagesmüttern/-vätern ein hohes Deutschniveau erforderlich.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld

- Hohe psychische Belastung
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Berufsspezialisierungen

Tagesvater/-mutter

Au-pair-Kraft (m/w)

BabysitterIn

ErziehungshelferIn

Integrationskraft (m/w)

Kindermädchen

KinderpflegerIn in der Kinderbetreuung

KleinkindbetreuerIn

KleinkinderzieherIn

Leihopa-/oma

Nanny (m/w)

KindererzieherIn

KinderkrippenerzieherIn

Assistenzkraft in Kinderkrippen (m/w)

Assistenzpädagoge/-pädagogin

HortassistentIn

HorthelferIn

KindergartenassistentIn

Kindergartenassistenzpädagoge/-pädagogin

KindergartenhelferIn

KindergruppenbetreuerIn

NachmittagsbetreuerIn

PädagogischeR AssistentIn

Krisenpflegemutter/-vater

SchulbusbegleiterIn

FamilienbegleiterIn für die Mobilen Familiendienste

Verwandte Berufe

- Elementarpädagog/-pädagogin 
- Sozialpädagog/-pädagogin

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege

- Kinderpädagogik und -betreuung

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 530302 Babysitter/in
- 530308 Kindermädchen/Kinderbetreuer
- 530312 Au-pair-Kraft (m./w.)
- 810106 Tagesmutter/-vater
- 837107 Kindergartenhelfer/in
- 837108 Nachmittagsbetreuer/in
- 837118 Kindergruppenbetreuer/in
- 837119 Kleinkindbetreuer/in
- 837121 Kinderbetreuer/in
- 837123 Hortassistent/in
- 837127 Kindergartenassistent/in
- 837128 Assistenzpädagog/-pädagogin
- 837129 Pädagogische/r Assistent/in

Informationen im Berufslexikon

-  KinderbetreuerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
-  KindergartenassistentIn (Kurz-/Spezialausbildung)
-  KindergartenassistentIn (Schule)
-  KindergruppenbetreuerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
-  PädagogischeR AssistentIn (Kurz-/Spezialausbildung)
-  Tagesmutter/Tagesvater (Kurz-/Spezialausbildung)

Informationen im Ausbildungskompass

-  KinderbetreuerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.