

Učiteľ základnej školy (LehrerIn für die Primarstufe) §

Im BIS anzeigen



Hlavné činnosti (Haupttätigkeiten)

Učitelia základných škôl učia deti od prvého do štvrtého ročníka (základná škola). Učia deti čítať, písať a počítať, prebúdzajú porozumenie okoliu a podporujú študentov pri rozvíjaní sociálnych zručností, ako sú: B. Tolerancia, empatia, ohľaduplnosť. Za týmto účelom povzbudzujú študentov, aby sa zúčastňovali aktivít v malých skupinách. Využívate herne orientované formy učenia, napr. B. Orientačné a interakčné hry na podnietenie záujmu detí o rôzne témy. Podporujú tiež študentov podľa ich talentu, zručností a záujmov. Medzi ďalšie vyučovacie predmety patrí vizuálny dizajn, vyučovacie hodiny učiva, cvičenie a šport, dopravná a pracovná výchova. Vyučujú všetky predmety okrem náboženstva. Na vyučovanie náboženstva sú samostatní učitelia základných škôl s príslušnými špecializáciami. Okrem samotnej výučby patrí medzi úlohy učiteľov základných škôl príprava hodín, hodnotenie žiakov, kontaktovanie rodičov a administratívne úkony.

LehrerInnen für die Primarstufe unterrichten Kinder von der ersten bis zur vierten Schulstufe (Volksschule). Sie vermitteln den Kindern Lesen, Schreiben und Rechnen, wecken das Verständnis für die Umwelt und unterstützen die SchülerInnen bei der Entwicklung sozialer Kompetenzen, wie z. B. Toleranz, Empathie, Rücksichtnahme. Dazu regen sie die SchülerInnen zu Kleingruppenaktivitäten an. Sie setzen spielorientierte Lernformen ein, z. B. Orientierungs- und Interaktionsspiele, um das Interesse der Kinder an unterschiedlichen Themen zu wecken. Außerdem fördern sie die SchülerInnen entsprechend ihrer Begabungen, Fähigkeiten und Interessen. Weitere Unterrichtsfächer sind bildnerisches Gestalten, Sachunterricht, Bewegung und Sport, Verkehrs- und Werkerziehung. Sie unterrichten alle Gegenstände, ausgenommen Religion. Für den Religionsunterricht gibt es eigene LehrerInnen für die Primarstufe mit entsprechender Spezialisierung. Neben dem Unterrichten selbst zählen die Unterrichtsvorbereitung, die Beurteilung der SchülerInnen, der Kontakt mit den Eltern sowie administrative Tätigkeiten zu den Aufgaben der LehrerInnen für die Primarstufe.

Príjem (Einkommen)

Učiteľ základnej školy zarába od 2.760 do 2.950 eur hrubého mesačne (LehrerInnen für die Primarstufe verdienen ab 2.760 bis 2.950 Euro brutto pro Monat).

- Akademické zamestnanie : 2.760 až 2.950 brutto eur (Akademischer Beruf: 2.760 bis 2.950 Euro brutto)

Pracovné príležitosti (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Učitelia základných škôl sú zvyčajne zamestnaní na štátnych alebo súkromných základných školách. S odborom „Inkluzívna pedagogika“ môžete pracovať aj na špeciálnych školách. Ďalšie pracovné príležitosti ponúkajú úrady starostlivosti o mládež a sociálne zariadenia, doučovacie ústavy a inštitúcie vzdelávania dospelých alebo práca v denných školách, strediskách mimoškolskej starostlivosti a internátnych školách. Učitelia základných škôl so zameraním na „integračné vzdelávanie“ sa starajú o deti a mládež utečencov v oblasti jazykovej podpory. Pozor: Profesiou (napr. úlohy, činnosti, školenia) upravuje zákon.

LehrerInnen für die Primarstufe sind in der Regel in öffentlichen oder privaten Volksschulen beschäftigt. Mit dem Studienschwerpunkt „Inklusive Pädagogik“ können sie auch an Sonderschulen arbeiten. Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bieten Jugendämter und soziale Einrichtungen, Nachhilfeinstitute und Erwachsenenbildungseinrichtungen oder Tätigkeiten in Tagesschulheimen, Horten und Internaten. LehrerInnen für die Primarstufe mit Schwerpunkt „Integrationspädagogik“ betreuen Flüchtlingskinder und Jugendliche im Bereich der Sprachförderung.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

Aktuálne voľné miesta

(Aktuelle Stellenangebote)

.... v službe AMS online sprostredkovanie práce (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)  do miestnosti eJob AMS (zum AMS-eJob-Room)

Profesionálne znalosti požadované v reklamách

(In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Učenie pod dohľadom (Betreutes Lernen)
- Starostlivosť o deti (Betreuung von Kindern)
- Vedenie triedy (Classroom Management)
- E-learning (E-Learning)
- Prvá pomoc (Erste Hilfe)
- Vzdelávanie vo voľnom čase (Freizeitpädagogik)
- Po škole učiteľstvo (Hortpädagogenausbildung)
- Inkluzívna pedagogika (Inklusive Pädagogik)
- Integratívne vyučovanie (Integrativer Unterricht)
- Interkultúrne vzdelávanie (Interkulturelles Lernen)
- Montessori pedagogika (Montessori-Pädagogik)
- Popoludňajšia starostlivosť (Nachmittagsbetreuung)
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
- Vyučovanie vo viacúrovňových triedach (Unterrichten in Mehrstufenklassen)

Ďalšie odborné schopnosti

(Weitere berufliche Kompetenzen)

Základné odborné schopnosti

(Berufliche Basiskompetenzen)

- Starostlivosť o deti (Betreuung von Kindern)
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
- Vyučovanie na základných školách (Unterrichten an Volksschulen)

Technické odborné znalosti

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Didaktické znalosti (Didaktikkenntnisse)
 - Základné vzdelanie (Basisbildung) (z. B. Gramotnosť (Alphabetisierung))
 - Tvorba učebných materiálov (Erstellung von Lehrmaterialien)
 - Predmetová didaktika (Fachdidaktik)
 - Výučba (Unterrichten) (z. B. Lekcie pre malé skupiny (Kleingruppenunterricht), Frontálne vyučovanie (Frontalunterricht), Dištančné vzdelávanie (Fernlehre), Otvorené vyučovanie (Offener Unterricht), Vyučovanie na základných školách (Unterrichten an Volksschulen), Vyučovanie v špeciálnych školách (Unterrichten an Sonderschulen), Používanie učebných materiálov špecifických pre cieľovú skupinu (Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien), Vedenie triedy (Classroom Management), Hodnotenie skúšok (Beurteilung von Prüfungsarbeiten), Integratívne vyučovanie (Integrativer Unterricht), Nemčina ako cudzí jazyk (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF)), Skupinové hodiny (Gruppenunterricht))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), GeoGebra (GeoGebra), Blackboard Learn (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Učebňa Google (Google Classroom), Online lekcie (Online-Unterricht), Systémy riadenia vzdelávania (Learning Management Systeme))
 - Softvér na riadenie školy (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Schoology (Schoology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))
 - Teórie učenia (Lerntheorien) (z. B. Lokalizované vzdelávanie (Situierendes Lernen))
- Znalosť IT aplikácií (EDV-Anwendungskenntnisse)

- Znalosť internetových aplikácií (Internet-Anwendungskenntnisse)
- Znalosť cudzieho jazyka (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Znalosť posunkového jazyka (Gebärdensprache-Kenntnisse) (z. B. Rakúsky posunkový jazyk (Österreichische Gebärdensprache))
- Znalosť sociálnej práce a vzdelávania (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
 - Školská sociálna pedagogika (Schulsozialpädagogik)
 - Starostlivosť o ľudí (Betreuung von Personen) (z. B. Správa remeselných materiálov (Verwaltung des Bastelmateriáls), Starostlivosť o deti (Betreuung von Kindern))
- Základné lekárske znalosti (Medizinische Grundkenntnisse)
 - Prvá pomoc (Erste Hilfe)
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
 - Rodičovská práca (Elternarbeit) (z. B. Vedenie rodičovských večerov (Durchführung von Elternabenden))
 - Inkluzívna pedagogika (Inklusive Pädagogik) (z. B. Inkluzívna pedagogika na školách (Inklusive Pädagogik in Schulen))
 - Animácia čítania (Leseanimation)
 - Organizácia mimoškolských aktivít (Organisation außerschulischer Aktivitäten) (z. B. Organizácia študentských výletov (Organisation von Schülerreisen), Sprievodné študentské výlety (Begleitung von Schülerreisen))
 - Pedagogické koncepcie (Pädagogische Konzepte) (z. B. Montessori pedagogika (Montessori-Pädagogik))
 - Manažment vzdelávania (Bildungsmanagement) (z. B. Tvorba cestovných poriadkov (Erstellung von Stundenplänen), Vypracovanie učebných smerníc (Entwicklung von Unterrichtsrichtlinien), Tvorba učebných osnov (Lehrplanentwicklung))
 - Vzdelávanie vo voľnom čase (Freizeitpädagogik) (z. B. Zážitkové vzdelávanie (Erlebnispädagogik))
 - Výchova k rozmanitosti (Diversitätspädagogik) (z. B. Rodovo spravodlivá pedagogika (Gendergerechte Pädagogik))
- Právne znalosti (Rechtskenntnisse)
 - Verejné právo (Öffentliches Recht) (z. B. Školský zákon (Schulrecht))

Všeobecné odborné znalosti

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Všeobecné vzdelávanie (Allgemeinbildung)
- Otvorená myseľ (Aufgeschlossenheit)
- Pozorovanie (Beobachtungsgabe)
- Asertivita (Durchsetzungsvermögen)
- Tolerancia frustrácie (Frustrationstoleranz)
 - Trpezlivosť (Geduld)
- Vysoká empatia (Hohes Einfühlungsvermögen)
- Interkultúrna kompetencia (Interkulturelle Kompetenz)
- Komunikačné schopnosti (Kommunikationsstärke)
- Konfliktfähigkeit
 - Deeskalationskompetenz
- Kreativita (Kreativität)
- Pedagogická schopnosť (Pädagogische Fähigkeit)

Digitálne zručnosti podľa DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Základné		2 živnostníci		3 Rozšírené		4 Vysoko špecializované	
Popis:Die digitalen Kompetenzen von LehrerInnen für die Primarstufe sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für LehrerInnen für die Primarstufe immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

Podrobné informácie o digitálnych zručnostiach
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Oblasť pôsobnosti	Úroveň kompetencií od ... do ...								Popis
0 - Základy, prístup a digitálne porozumenie	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Game Based Learning, Lernapps) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Situationen anwenden können.
1 - Nakladanie s informáciami a údajmi	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikácia, interakcia a spolupráca	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, SchülerInnen und Eltern selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Tvorba, produkcia a publikovanie	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Bezpečnosť a trvalo udržateľné využívanie zdrojov	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Riešenie problémov, inovácie a ďalšie vzdelávanie	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

Školenia, osvedčenia, ďalšie školenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

Typické úrovne znalostí
(Typische Qualifikationsniveaus)

- Akademické zamestnanie (Akademischer Beruf)

Školenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien ^{nQR^{VII}} ^{nQR^{VIII}}

- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Certifikáty a kvalifikácie (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Pedagogická príprava (Pädagogische Ausbildung)
 - Školenie na získanie diplomu. Montessori pedagóg (Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin)

Sústavné vzdelávanie

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Classroom Management
- Diversity Management
- E-Learning
- Entwicklungspsychologie
- Freizeitpädagogik
- Inklusive Pädagogik in Schulen
- Montessori-Pädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Sprachtherapie
- Theaterpädagogik
- Unterrichtsmethoden
- Waldorf-Pädagogik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Ausbildung zum/zur DyskalkulietrainerIn
- Ausbildung zum/zur LegasthenietrainerIn
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Lehramt
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften [!\[\]\(ec6be8583b2c424584fcf21004c5fb12_img.jpg\)](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [!\[\]\(6988d590ec1954742057541e56c28e41_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znalosť nemčiny podľa CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Bei LehrerInnenberufen wird grundsätzlich mindestens das Niveau C1 vorausgesetzt.

Ďalšie odborné informácie

(Weitere Berufsinfos)

Samostatná zárobková činnosť

(Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Pracovné prostredie

(Arbeitsumfeld)

- Vysoký psychický stres (Hohe psychische Belastung)

Dotazník kompetencií

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Učiteľ pre 1. stupeň - sprevádzajúci učiteľ na základnej škole (LehrerIn für die Primarstufe - BegleitlehrerIn an einer Volksschule)

Učiteľ 1. stupňa - inkluzívna pedagogika (LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik)

Učiteľ pre 1. stupeň - integračný učiteľ na základnej škole (LehrerIn für die Primarstufe - IntegrationslehrerIn an einer Volksschule)

Odborné špecializácie

(Berufsspezialisierungen)

Učiteľ základnej školy - riaditeľ základnej školy (LehrerIn für die Primarstufe - VolksschuldirektorIn)

Učiteľ pre základný stupeň - učiteľ Montessori (LehrerIn für die Primarstufe - Montessoripädagoge/-pädagogin)

Učiteľ pre 1. stupeň - sprevádzajúci učiteľ na základnej škole (LehrerIn für die Primarstufe - BegleitlehrerIn an einer Volksschule)

Učiteľ pre 1. stupeň - integračný učiteľ na základnej škole (LehrerIn für die Primarstufe - IntegrationslehrerIn an einer Volksschule)

Učiteľ na základnej škole - protestantské náboženstvo (LehrerIn für die Primarstufe - Evangelische Religion)

Učiteľ na základnej škole - islamské náboženstvo (LehrerIn für die Primarstufe - Islamische Religion)

Učiteľ na základnej škole - izraelské náboženstvo (LehrerIn für die Primarstufe - Israelitische Religion)

Učiteľ na základnej škole - katolícke náboženstvo (LehrerIn für die Primarstufe - Katholische Religion)

Učiteľ na základnej škole - ortodoxné náboženstvo (LehrerIn für die Primarstufe - Orthodoxe Religion)

Učiteľ pre ZŠ - psychológ (LehrerIn für die Primarstufe - Psychologe/Psychologin)

Učiteľ 1. stupňa - inkluzívna pedagogika (LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik)

Učiteľ základnej školy - pomocný učiteľ (LehrerIn für die Primarstufe - StützlehrerIn)

Učiteľ základnej školy - poradný učiteľ (LehrerIn für die Primarstufe - BeratungslehrerIn)

Súvisiace profesie

(Verwandte Berufe)

- Elementárny pedagóg (Elementarpädagoge/-pädagogin) §
- Stredný učiteľ všeobecného vzdelávania (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung) §
- Sociálny pedagóg (Sozialpädagoge/-pädagogin)

Pridelenie profesijným oblastiam a skupinám BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Veda, vzdelávanie, výskum a vývoj (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Škola, ďalšie vzdelávanie, vysoká škola (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Pridelenie do pracovnej klasifikácie AMS (šesťmiestne)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 832101 Učiteľ základnej školy (Volksschullehrer/in)
- 832102 Učiteľ základnej školy (Lehrer/in für die Primarstufe)
- 832502 Učiteľ pre primárny stupeň + inkluzívna pedagogika (Lehrer/in für die Primarstufe + Inklusive Pädagogik)
- 832701 Učiteľ náboženstva (Religionslehrer/in)
- 836106 Sprevádzajúci učiteľ (Begleitlehrer/in)
- 836107 Integrovaný učiteľ (Integrationslehrer/in)

Informácie v odbornom lexiku

(Informationen im Berufslexikon)

-  LehrerIn für die Primarstufe (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik (Uni/FH/PH)

Informácie vo výcvikovom kompase

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Učiteľ základnej školy (LehrerIn für die Primarstufe)



Text bol automaticky preložený z nemčiny. Nemecké výrazy sú uvedené v zátvorkách.

TÄTE SLUŽBA MÖZE OBSAHOVAŤ PREKLADY POSKYTOVANÉ spoločnosťou GOOGLE. GOOGLE ZRIEKA AKÚKOL'VEK ZODPOVEDNOSŤ V SÚVISLOSTI S PREKLADMI, VÝRAZNÝMI ALEBO IMPLIKOVANÝMI, VRÁTANE VŠETKÝCH ZODPOVEDNOSTÍ ZA PRESNOSŤ, SPOĽAHLIVOSŤ A AKÚKOL'VEK SPRÁVNU ZODPOVEDNOSŤ ZA ÚČINNOSŤ NA TRHU A ODMIETNUTIE.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Tento profesionálny profil bol aktualizovaný 29. Mai 2026 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 29. Mai 2026.)