

Profesor de școală primară (LehrerIn für die Primarstufe) §

Im BIS anzeigen



Activități principale (Haupttätigkeiten)

Profesorii din clasele primare predau copiii din clasa I până în clasa a IV-a (școala primară). Îi învață pe copii să citească, să scrie și să aritmetică, trezesc înțelegerea mediului și îi sprijină pe elevi în dezvoltarea abilităților sociale, cum ar fi: B. Toleranță, empatie, considerație. Pentru a face acest lucru, ei încurajează elevii să ia parte la activități de grup mic. Folosiți forme de învățare orientate spre joc, de ex. B. Jocuri de orientare și interacțiune pentru stimularea interesului copiilor pentru diferite teme. De asemenea, susțin elevii în funcție de talentele, abilitățile și interesele lor. Alte discipline de predare includ design vizual, lecții de materii, exerciții și sport, educație în trafic și muncă. Ei predau toate disciplinele, cu excepția religiei. Există profesori de școală primară dedicați, cu specializări adecvate pentru instruirea religioasă. Pe lângă predarea în sine, sarcinile profesorilor din școala primară includ pregătirea lecțiilor, evaluarea elevilor, contactarea părinților și sarcini administrative.

LehrerInnen für die Primarstufe unterrichten Kinder von der ersten bis zur vierten Schulstufe (Volksschule). Sie vermitteln den Kindern Lesen, Schreiben und Rechnen, wecken das Verständnis für die Umwelt und unterstützen die SchülerInnen bei der Entwicklung sozialer Kompetenzen, wie z. B. Toleranz, Empathie, Rücksichtnahme. Dazu regen sie die SchülerInnen zu Kleingruppenaktivitäten an. Sie setzen spielorientierte Lernformen ein, z. B. Orientierungs- und Interaktionsspiele, um das Interesse der Kinder an unterschiedlichen Themen zu wecken. Außerdem fördern sie die SchülerInnen entsprechend ihrer Begabungen, Fähigkeiten und Interessen. Weitere Unterrichtsfächer sind bildnerisches Gestalten, Sachunterricht, Bewegung und Sport, Verkehrs- und Werkerziehung. Sie unterrichten alle Gegenstände, ausgenommen Religion. Für den Religionsunterricht gibt es eigene LehrerInnen für die Primarstufe mit entsprechender Spezialisierung. Neben dem Unterrichten selbst zählen die Unterrichtsvorbereitung, die Beurteilung der SchülerInnen, der Kontakt mit den Eltern sowie administrative Tätigkeiten zu den Aufgaben der LehrerInnen für die Primarstufe.

Venituri (Einkommen)

Profesor de școală primară câștigă între 2.760 și 2.950 euro brut pe lună (LehrerInnen für die Primarstufe verdienen ab 2.760 bis 2.950 Euro brutto pro Monat).

- Ocupația academică : 2.760 până la 2.950 euro brut (Akademischer Beruf: 2.760 bis 2.950 Euro brutto)

Oportunități de angajare (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Profesorii din școala primară sunt de obicei angajați în școlile primare publice sau private. Cu specializarea „Pedagogie incluzivă” poți lucra și la școli speciale. Oportunități suplimentare de angajare sunt oferite de birourile de asistență pentru tineret și instituțiile sociale, institutele de tutorat și instituțiile de educație pentru adulți sau lucrează în școli de zi, centre de îngrijire după școală și școli-internat. Profesorii din școala primară cu accent pe „educația pentru integrare” se îngrijesc de copiii și tinerii refugiați în zona de sprijin lingvistic. Atenție: Profesia (de exemplu, sarcini, activități, formare) este reglementată de lege.

LehrerInnen für die Primarstufe sind in der Regel in öffentlichen oder privaten Volksschulen beschäftigt. Mit dem Studienschwerpunkt „Inklusive Pädagogik” können sie auch an Sonderschulen arbeiten. Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bieten Jugendämter und soziale Einrichtungen, Nachhilfeinstitute und Erwachsenenbildungseinrichtungen oder Tätigkeiten in Tagesschulheimen, Horten und Internaten. LehrerInnen für die Primarstufe mit Schwerpunkt „Integrationspädagogik” betreuen Flüchtlingskinder und Jugendliche im Bereich der Sprachförderung.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

Posturi vacante curente

(Aktuelle Stellenangebote)

.... în serviciul online de plasare a locurilor de muncă AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)  către camera eJob AMS (zum AMS-eJob-Room)

Abilități profesionale necesare în reclame

(In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Învățare supravegheată (Betreutes Lernen)
- Îngrijirea copiilor (Betreuung von Kindern)
- Managementul clasei (Classroom Management)
- E-learning (E-Learning)
- Primul ajutor (Erste Hilfe)
- Educație pentru petrecerea timpului liber (Freizeitpädagogik)
- Formarea profesorilor după școală (Hortpädagogenausbildung)
- Pedagogie incluzivă (Inklusive Pädagogik)
- Predare integrativă (Integrativer Unterricht)
- Învățarea interculturală (Interkulturelles Lernen)
- Pedagogia Montessori (Montessori-Pädagogik)
- Îngrijire după-amiază (Nachmittagsbetreuung)
- Cunoștințe pedagogice (Pädagogikkenntnisse)
- Predarea în clase cu mai multe niveluri (Unterrichten in Mehrstufenklassen)

Alte competențe profesionale

(Weitere berufliche Kompetenzen)

Competențe profesionale de bază

(Berufliche Basiskompetenzen)

- Îngrijirea copiilor (Betreuung von Kindern)
- Cunoștințe pedagogice (Pädagogikkenntnisse)
- Predarea în școlile elementare (Unterrichten an Volksschulen)

Competențe profesionale tehnice

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Cunoștințe didactice (Didaktikkenntnisse)
 - Educație de bază (Basisbildung) (z. B. Alfabetizare (Alphabetisierung))
 - Crearea materialelor didactice (Erstellung von Lehrmaterialien)
 - Didactica subiectului (Fachdidaktik)
 - Predare (Unterrichten) (z. B. Lecții în grupuri mici (Kleingruppenunterricht), Predare frontală (Frontalunterricht), Învățământ la distanță (Fernlehre), Predare deschisă (Offener Unterricht), Predarea în școlile elementare (Unterrichten an Volksschulen), Predarea în școli speciale (Unterrichten an Sonderschulen), Utilizarea materialelor didactice specifice grupului țintă (Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien), Managementul clasei (Classroom Management), Evaluarea lucrărilor de examen (Beurteilung von Prüfungsarbeiten), Predare integrativă (Integrativer Unterricht), Germană ca limbă străină (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF)), Lecții de grup (Gruppenunterricht))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), GeoGebra (GeoGebra), Blackboard Learn (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Google Classroom (Google Classroom), Lecții online (Online-Unterricht), Sisteme de management al învățării (Learning Management Systeme))
 - Software de management școlar (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Scoologie (Schoolology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))
 - Teorii ale învățării (Lerntheorien) (z. B. Învățare localizată (Situieretes Lernen))
- Cunoașterea aplicațiilor IT (EDV-Anwendungskenntnisse)

- Cunoștințe despre aplicații Internet (Internet-Anwendungskenntnisse)
- Competențe lingvistice străine (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Cunoașterea limbajului semnelor (Gebärdensprache-Kenntnisse) (z. B. Limbajul semnelor austriece (Österreichische Gebärdensprache))
- Cunoașterea asistenței sociale și a educației (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
 - Pedagogia socială școlară (Schulsozialpädagogik)
 - Îngrijirea oamenilor (Betreuung von Personen) (z. B. Managementul materialelor artisanale (Verwaltung des Bastelmaterials), Îngrijirea copiilor (Betreuung von Kindern))
- Cunoștințe medicale de bază (Medizinische Grundkenntnisse)
 - Primul ajutor (Erste Hilfe)
- Cunoștințe pedagogice (Pädagogikkenntnisse)
 - Munca părinților (Elternarbeit) (z. B. Organizarea de serii pentru părinți (Durchführung von Elternabenden))
 - Pedagogie incluzivă (Inklusive Pädagogik) (z. B. Pedagogia incluzivă în școli (Inklusive Pädagogik in Schulen))
 - Animație de lectură (Leseanimation)
 - Organizarea de activități extrașcolare (Organisation außerschulischer Aktivitäten) (z. B. Organizarea excursiilor studențești (Organisation von Schülerreisen), Însoțirea excursiilor studenților (Begleitung von Schülerreisen))
 - Concepte pedagogice (Pädagogische Konzepte) (z. B. Pedagogia Montessori (Montessori-Pädagogik))
 - Managementul educației (Bildungsmanagement) (z. B. Crearea de orare (Erstellung von Stundenplänen), Elaborarea ghidurilor didactice (Entwicklung von Unterrichtsrichtlinien), Dezvoltarea curriculum-ului (Lehrplanentwicklung))
 - Educație pentru petrecerea timpului liber (Freizeitpädagogik) (z. B. Educație experiențială (Erlebnispädagogik))
 - Educație pentru diversitate (Diversitätspädagogik) (z. B. Pedagogie corectă de gen (Gendergerechte Pädagogik))
- Cunoștințe juridice (Rechtskenntnisse)
 - Drept public (Öffentliches Recht) (z. B. Drept școlar (Schulrecht))

Competențe profesionale generale

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Educație generală (Allgemeinbildung)
- Deschiderea minții (Aufgeschlossenheit)
- Observare (Beobachtungsgabe)
- Asertivitate (Durchsetzungsvermögen)
- Toleranță la frustrare (Frustrationstoleranz)
 - Răbdare (Geduld)
- Înaltă empatie (Hohes Einfühlungsvermögen)
- Competență interculturală (Interkulturelle Kompetenz)
- Abilități de comunicare (Kommunikationsstärke)
- Conflictivitate (Konfliktfähigkeit)
 - Deeskalationskompetenz
- Creativitate (Kreativität)
- Capacitate pedagogică (Pädagogische Fähigkeit)

Abilități digitale conform DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 De bază		2 lucrători independenți		3 Avansat		4 Foarte specializat	
Descriere:Die digitalen Kompetenzen von LehrerInnen für die Primarstufe sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für LehrerInnen für die Primarstufe immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

Informații detaliate despre competențele digitale (Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Domeniul de competență	Nivel (e) de competență de la ... la ...								Descriere
0 - Elemente de bază, acces și înțelegere digitală	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Game Based Learning, Lernapps) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Situationen anwenden können.
1 - Manipularea informațiilor și a datelor	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Comunicare, interacțiune și colaborare	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, SchülerInnen und Eltern selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Creare, producere și publicare	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Securitatea și utilizarea durabilă a resurselor	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rezolvarea problemelor, inovarea și învățarea continuă	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

Formare, certificate, formare continuă (Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

Nivele tipice de calificare (Typische Qualifikationsniveaus)

- Ocupația academică (Akademischer Beruf)

Instruire

(Ausbildung)

Hochschulstudien nQR^{VII} nQR^{VIII}

- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Certificate și calificări (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Instruire pedagogică (Pädagogische Ausbildung)
 - Pregătire pentru a deveni diplomat. Educatoare Montessori (Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin)

Educație continuă

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Classroom Management
- Diversity Management
- E-Learning
- Entwicklungspsychologie
- Freizeitpädagogik
- Inklusive Pädagogik in Schulen
- Montessori-Pädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Sprachtherapie
- Theaterpädagogik
- Unterrichtsmethoden
- Waldorf-Pädagogik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Ausbildung zum/zur DyskalkulietrainerIn
- Ausbildung zum/zur LegasthenietrainerIn
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Lehramt
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften [!\[\]\(ec6be8583b2c424584fcf21004c5fb12_img.jpg\)](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [!\[\]\(6988d590ec1954742057541e56c28e41_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Cunoașterea limbii germane conform CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Bei LehrerInnenberufen wird grundsätzlich mindestens das Niveau C1 vorausgesetzt.

Informații profesionale suplimentare

(Weitere Berufsinfos)

Muncă independentă

(Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Mediul de lucru

(Arbeitsumfeld)

- Stres psihologic ridicat (Hohe psychische Belastung)

Chestionar de competențe

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Profesor pentru nivel primar - profesor însoțitor la o școală elementară (LehrerIn für die Primarstufe - BegleitlehrerIn an einer Volksschule)

Profesor de școală primară – pedagogie incluzivă (LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik)

Profesor pentru nivel primar - profesor de integrare la o școală elementară (LehrerIn für die Primarstufe - IntegrationslehrerIn an einer Volksschule)

Specializări profesionale

(Berufsspezialisierungen)

Profesor de școală primară - director de școală primară (LehrerIn für die Primarstufe - VolksschuldirektorIn)

Profesor pentru nivel primar - profesor Montessori (LehrerIn für die Primarstufe - Montessoripädagoge/-pädagogin)

Profesor pentru nivel primar - profesor însoțitor la o școală elementară (LehrerIn für die Primarstufe - BegleitlehrerIn an einer Volksschule)

Profesor pentru nivel primar - profesor de integrare la o școală elementară (LehrerIn für die Primarstufe - IntegrationslehrerIn an einer Volksschule)

Profesor pentru școala primară - religie protestantă (LehrerIn für die Primarstufe - Evangelische Religion)

Profesor de școală primară - Religie islamică (LehrerIn für die Primarstufe - Islamische Religion)

Profesor de școală primară - religie israelită (LehrerIn für die Primarstufe - Israelitische Religion)

Profesor Școala Primară - Religie Catolică (LehrerIn für die Primarstufe - Katholische Religion)

Profesor Școala Primară - Religie Ortodoxă (LehrerIn für die Primarstufe - Orthodoxe Religion)

Profesor pentru școala primară - psiagog (LehrerIn für die Primarstufe - Psychagoge/Psychagogin)

Profesor de școală primară – pedagogie incluzivă (LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik)

Profesor de școală primară - profesor de sprijin (LehrerIn für die Primarstufe - StützlehrerIn)

Profesor de școală primară - profesor consilier (LehrerIn für die Primarstufe - BeratungslehrerIn)

Profesii conexe

(Verwandte Berufe)

- Pedagog pedagog elementar (Elementarpädagoge/-pädagogin) §
- Profesor de învățământ general secundar (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung) §
- Pedagog social (Sozialpädagoge/-pädagogin)

Alocarea în zonele și grupurile profesionale ale BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Știință, educație, cercetare și dezvoltare (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Școală, educație suplimentară, facultate (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Alocarea la clasificarea profesională AMS (șase cifre)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 832101 Profesor de școală elementară (Volksschullehrer/in)
- 832102 Profesor de școală primară (Lehrer/in für die Primarstufe)
- 832502 Profesor pentru nivelul primar + pedagogie incluzivă (Lehrer/in für die Primarstufe + Inklusive Pädagogik)
- 832701 Profesor de religie (Religionslehrer/in)
- 836106 Profesor însoțitor (Begleitlehrer/in)
- 836107 Profesor de integrare (Integrationslehrer/in)

Informații în lexiconul vocațional

(Informationen im Berufslexikon)

-  LehrerIn für die Primarstufe (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik (Uni/FH/PH)

Informații în busola de antrenament

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Profesor de școală primară (LehrerIn für die Primarstufe)



Textul a fost tradus automat din germană. Termenii germani sunt indicați între paranteze.

ACEST SERVICIU POT INCLUDE TRADUCERI OFERITE DE GOOGLE. GOOGLE DECLARĂ ORICE RESPONSABILITATE CU PRIVIRE LA TRADUCERI, EXPRESĂ SAU IMPLICITĂ, INCLUSIV ORICE RESPONSABILITATE PENTRU EXACTITATE, FIABILITATE ȘI ORICE RESPONSABILITATE IMPLICITĂ PENTRU EFICIENȚA PIEȚEI ȘI RESPONSABILITATE.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Acest profil profesional a fost actualizat pe 29. Mai 2026 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 29. Mai 2026.)