

Nauczyciel w szkole podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe) §

Im BIS anzeigen



Główne działania (Haupttätigkeiten)

Nauczyciele szkół podstawowych uczą dzieci od pierwszej do czwartej klasy (szkoły podstawowej). Uczą dzieci czytania, pisania i arytmetyki, rozbudzają zrozumienie otoczenia oraz wspierają uczniów w rozwijaniu umiejętności społecznych, takich jak: B. Tolerancja, empatia, rozważenie. W tym celu zachęcają uczniów do wzięcia udziału w zajęciach w małych grupach. Korzystasz z form nauki opartych na grze, np. B. Gry orientacyjne i interaktywne stymulujące zainteresowanie dzieci różnymi tematami. Wspierają także uczniów zgodnie z ich talentami, umiejętnościami i zainteresowaniami. Inne przedmioty nauczania obejmują projektowanie wizualne, lekcje przedmiotowe, ćwiczenia i sport, ruch drogowy i edukację zawodową. Uczą wszystkich przedmiotów z wyjątkiem religii. W szkołach podstawowych zatrudnieni są nauczyciele posiadający odpowiednie specjalizacje do nauczania religii. Oprócz samego nauczania do zadań nauczycieli szkół podstawowych należy przygotowywanie lekcji, ocenianie uczniów, kontakt z rodzicami oraz zadania administracyjne.

LehrerInnen für die Primarstufe unterrichten Kinder von der ersten bis zur vierten Schulstufe (Volksschule). Sie vermitteln den Kindern Lesen, Schreiben und Rechnen, wecken das Verständnis für die Umwelt und unterstützen die SchülerInnen bei der Entwicklung sozialer Kompetenzen, wie z. B. Toleranz, Empathie, Rücksichtnahme. Dazu regen sie die SchülerInnen zu Kleingruppenaktivitäten an. Sie setzen spielorientierte Lernformen ein, z. B. Orientierungs- und Interaktionsspiele, um das Interesse der Kinder an unterschiedlichen Themen zu wecken. Außerdem fördern sie die SchülerInnen entsprechend ihrer Begabungen, Fähigkeiten und Interessen. Weitere Unterrichtsfächer sind bildnerisches Gestalten, Sachunterricht, Bewegung und Sport, Verkehrs- und Werkerziehung. Sie unterrichten alle Gegenstände, ausgenommen Religion. Für den Religionsunterricht gibt es eigene LehrerInnen für die Primarstufe mit entsprechender Spezialisierung. Neben dem Unterrichten selbst zählen die Unterrichtsvorbereitung, die Beurteilung der SchülerInnen, der Kontakt mit den Eltern sowie administrative Tätigkeiten zu den Aufgaben der LehrerInnen für die Primarstufe.

Dochód (Einkommen)

Nauczyciel w szkole podstawowej zarabia od 2.760 do 2.950 euro brutto miesięcznie (LehrerInnen für die Primarstufe verdienen ab 2.760 bis 2.950 Euro brutto pro Monat).

- Zawód akademicki : 2.760 do 2.950 euro brutto (Akademischer Beruf: 2.760 bis 2.950 Euro brutto)

Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Nauczyciele szkół podstawowych są zazwyczaj zatrudnieni w publicznych lub prywatnych szkołach podstawowych. Na kierunku „Pedagogika włączająca” można pracować także w szkołach specjalnych. Dalsze możliwości zatrudnienia oferują biura ds. młodzieży i instytucje społeczne, instytuty korepetycji i placówki kształcenia dorosłych lub praca w szkołach dziennych, placówkach opiekuńczych i internatach. Nauczyciele szkół podstawowych zajmujący się „edukacją integracyjną” opiekują się dziećmi i młodzieżą uchodźców w zakresie wsparcia językowego. Uwaga: Zawód (np. zadania, czynności, szkolenia) jest regulowany przez prawo.

LehrerInnen für die Primarstufe sind in der Regel in öffentlichen oder privaten Volksschulen beschäftigt. Mit dem Studienschwerpunkt „Inklusive Pädagogik“ können sie auch an Sonderschulen arbeiten. Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bieten Jugendämter und soziale Einrichtungen, Nachhilfeinstitute und Erwachsenenbildungseinrichtungen oder Tätigkeiten in Tagesschulheimen, Horten und Internaten. LehrerInnen für die Primarstufe mit Schwerpunkt „Integrationspädagogik“ betreuen Flüchtlingskinder und Jugendliche im Bereich der Sprachförderung.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

Aktuelle wakaty

(Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)  do AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach

(In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Uczenie się nadzorowane (Betreutes Lernen)
- Opieka nad dziećmi (Betreuung von Kindern)
- Zarządzanie klasą (Classroom Management)
- E-learning (E-Learning)
- Pierwsza pomoc (Erste Hilfe)
- Edukacja rekreacyjna (Freizeitpädagogik)
- Szkolenie nauczycielskie po szkole (Hortpädagogenausbildung)
- Pedagogika włączająca (Inklusive Pädagogik)
- Nauczanie integracyjne (Integrativer Unterricht)
- Uczenie się międzykulturowe (Interkulturelles Lernen)
- Pedagogika Montessori (Montessori-Pädagogik)
- Opieka popołudniowa (Nachmittagsbetreuung)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
- Nauczanie w klasach wielopoziomowych (Unterrichten in Mehrstufenklassen)

Inne umiejętności zawodowe

(Weitere berufliche Kompetenzen)

Podstawowe umiejętności zawodowe

(Berufliche Basiskompetenzen)

- Opieka nad dziećmi (Betreuung von Kindern)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
- Nauczanie w szkołach podstawowych (Unterrichten an Volksschulen)

Techniczne umiejętności zawodowe

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikkenntnisse)
 - Edukacja podstawowa (Basisbildung) (z. B. Umiejętność czytania i pisanie (Alphabetisierung))
 - Tworzenie materiałów dydaktycznych (Erstellung von Lehrmaterialien)
 - Dydaktyka przedmiotowa (Fachdidaktik)
 - Nauczanie (Unterrichten) (z. B. Lekcje w małych grupach (Kleingruppenunterricht), Nauczanie frontalne (Frontalunterricht), Kształcenie na odległość (Fernlehre), Nauczanie otwarte (Offener Unterricht), Nauczanie w szkołach podstawowych (Unterrichten an Volksschulen), Nauczanie w szkołach specjalnych (Unterrichten an Sonderschulen), Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla grup docelowych (Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien), Zarządzanie klasą (Classroom Management), Ocena prac egzaminacyjnych (Beurteilung von Prüfungsarbeiten), Nauczanie integracyjne (Integrativer Unterricht), Niemiecki jako język obcy (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF)), Lekcje grupowe (Gruppenunterricht))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), GeoGebra (GeoGebra), Tablica Ucz się (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Klasa Google (Google Classroom), Lekcje online (Online-Unterricht), Systemy zarządzania nauką (Learning Management Systeme))
 - Oprogramowanie do zarządzania szkołą (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Schologia (Schoology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))

- Teorie uczenia się (Lerntheorien) (z. B. Miejsce nauki (Situiertes Lernen))
- Znajomość aplikacji informatycznych (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji internetowych (Internet-Anwendungskenntnisse)
- Znajomość języków obcych (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Znajomość języka migowego (Gebärdensprache-Kenntnisse) (z. B. Austriacki język migowy (Österreichische Gebärdensprache))
- Znajomość pracy socjalnej i edukacji (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
 - Pedagogika społeczna w szkole (Schulsozialpädagogik)
 - Opieka nad ludźmi (Betreuung von Personen) (z. B. Gospodarka materiałami rzemieślniczymi (Verwaltung des Bastelmaterials), Opieka nad dziećmi (Betreuung von Kindern))
- Podstawowa wiedza medyczna (Medizinische Grundkenntnisse)
 - Pierwsza pomoc (Erste Hilfe)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
 - Praca rodzicielska (Elternarbeit) (z. B. Prowadzenie wieczorów rodzicielskich (Durchführung von Elternabenden))
 - Pedagogika włączająca (Inklusive Pädagogik) (z. B. Pedagogika włączająca w szkołach (Inklusive Pädagogik in Schulen))
 - Animacja czytania (Leseanimation)
 - Organizacja zajęć pozalekcyjnych (Organisation außerschulischer Aktivitäten) (z. B. Organizacja wyjazdów studenckich (Organisation von Schülerreisen), Towarzyszenie wycieczkom studenckim (Begleitung von Schülerreisen))
 - Koncepcje pedagogiczne (Pädagogische Konzepte) (z. B. Pedagogika Montessori (Montessori-Pädagogik))
 - Zarządzanie edukacją (Bildungsmanagement) (z. B. Tworzenie rozkładów jazdy (Erstellung von Stundenplänen), Opracowanie wytycznych nauczania (Entwicklung von Unterrichtsrichtlinien), Rozwój programu nauczania (Lehrplanentwicklung))
 - Edukacja rekreacyjna (Freizeitpädagogik) (z. B. Kształcenie oparte na doświadczeniu (Erlebnispädagogik))
 - Edukacja różnorodności (Diversitätspädagogik) (z. B. Pedagogika uwzględniająca płeć (Gendergerechte Pädagogik))
- Wiedza prawna (Rechtskenntnisse)
 - Prawo publiczne (Öffentliches Recht) (z. B. Prawo szkolne (Schulrecht))

Ogólne umiejętności zawodowe

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Kształcenie ogólne (Allgemeinbildung)
- Otwartość (Aufgeschlossenheit)
- Obserwacja (Beobachtungsgabe)
- Asertywność (Durchsetzungsvermögen)
- Tolerancja frustracji (Frustrationstoleranz)
 - Cierpliwość (Geduld)
- Wysoka empatia (Hohes Einfühlungsvermögen)
- Kompetencje międzykulturowe (Interkulturelle Kompetenz)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
- Konfliktfähigkeit
 - Deeskalationskompetenz
- Kreatywność (Kreativität)
- Umiejętności pedagogiczne (Pädagogische Fähigkeit)

Kompetencje cyfrowe według DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Podstawowe		2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek		3 Zaawansowane		4 Wysoce wyspecjalizowane	
Opis:Die digitalen Kompetenzen von LehrerInnen für die Primarstufe sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für LehrerInnen für die Primarstufe immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

**Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Obszar kompetencji	Poziom(y) kompetencji od ... do ...								Opis
0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Game Based Learning, Lernapps) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Situationen anwenden können.
1 - Postępowanie z informacjami i danymi	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikacja, interakcja i współpraca	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, SchülerInnen und Eltern selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreacja, produkcja i publikacja	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

**Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typowe poziomy umiejętności
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

Szkolenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien nQR^{VII} nQR^{VIII}

- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Certyfikaty i kwalifikacje (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Szkolenie pedagogiczne (Pädagogische Ausbildung)
 - Szkolenie na dyplomowanego. Pedagog Montessori (Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin)

Kształcenie ustawiczne

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Classroom Management
- Diversity Management
- E-Learning
- Entwicklungspsychologie
- Freizeitpädagogik
- Inklusive Pädagogik in Schulen
- Montessori-Pädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Sprachtherapie
- Theaterpädagogik
- Unterrichtsmethoden
- Waldorf-Pädagogik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Ausbildung zum/zur DyskalkulietrainerIn
- Ausbildung zum/zur LegasthenietrainerIn
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Lehramt
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften [!\[\]\(ec6be8583b2c424584fcf21004c5fb12_img.jpg\)](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [!\[\]\(6988d590ec1954742057541e56c28e41_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znajomość języka niemieckiego według CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Bei LehrerInnenberufen wird grundsätzlich mindestens das Niveau C1 vorausgesetzt.

Dalsze informacje zawodowe

(Weitere Berufsinfos)

Samozatrudnienie

(Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Środowisko pracy

(Arbeitsumfeld)

- Wysoki stres psychiczny (Hohe psychische Belastung)

Kwestionariusz kompetencji

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Nauczyciel szkoły podstawowej – nauczyciel towarzyszący w szkole podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe - BegleitlehrerIn an einer Volksschule)

Nauczyciel szkoły podstawowej - pedagogika włączająca (LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik)

Nauczyciel szkoły podstawowej – nauczyciel integracji w szkole podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe - IntegrationslehrerIn an einer Volksschule)

Specjalizacje zawodowe

(Berufsspezialisierungen)

Nauczyciel szkoły podstawowej – dyrektor szkoły podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe - VolksschuldirektorIn)

Nauczyciel klasy podstawowej - nauczyciel Montessori (LehrerIn für die Primarstufe - Montessoripädagoge/-pädagogin)

Nauczyciel szkoły podstawowej – nauczyciel towarzyszący w szkole podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe - BegleitlehrerIn an einer Volksschule)

Nauczyciel szkoły podstawowej – nauczyciel integracji w szkole podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe - IntegrationslehrerIn an einer Volksschule)

Nauczyciel szkoły podstawowej - religia protestancka (LehrerIn für die Primarstufe - Evangelische Religion)

Nauczyciel w szkole podstawowej – religia islamska (LehrerIn für die Primarstufe - Islamische Religion)

Nauczyciel w szkole podstawowej - religia izraelska (LehrerIn für die Primarstufe - Israelitische Religion)

Nauczyciel szkoły podstawowej - religia katolicka (LehrerIn für die Primarstufe - Katholische Religion)

Nauczyciel szkoły podstawowej - wyznanie prawosławne (LehrerIn für die Primarstufe - Orthodoxe Religion)

Nauczyciel szkoły podstawowej - psychagog (LehrerIn für die Primarstufe - Psychagoge/Psychagogin)

Nauczyciel szkoły podstawowej - pedagogika włączająca (LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik)

Nauczyciel szkoły podstawowej – nauczyciel wspomagający (LehrerIn für die Primarstufe - StützlehrerIn)

Nauczyciel szkoły podstawowej – nauczyciel doradca (LehrerIn für die Primarstufe - BeratungslehrerIn)

Zawody pokrewne

(Verwandte Berufe)

- Pedagog podstawowy (Elementarpädagoge/-pädagogin) §
- Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung) §
- Pedagog społeczny (Sozialpädagoge/-pädagogin)

Przydział do obszarów i grup zawodowych BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Nauka, edukacja, badania i rozwój (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Szkoła, dalsze kształcenie, kolegium (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Przydział do klasyfikacji zawodowej AMS (sześciocyfrowy)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 832101 Nauczyciel w szkole podstawowej (Volksschullehrer/in)
- 832102 Nauczyciel w szkole podstawowej (Lehrer/in für die Primarstufe)
- 832502 Nauczyciel na poziomie podstawowym + pedagogika włączająca (Lehrer/in für die Primarstufe + Inklusive Pädagogik)
- 832701 Nauczyciel religii (Religionslehrer/in)
- 836106 Nauczyciel towarzyszący (Begleitlehrer/in)
- 836107 Nauczyciel integracji (Integrationslehrer/in)

Informacje w leksykonie zawodowym

(Informationen im Berufslexikon)

-  LehrerIn für die Primarstufe (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik (Uni/FH/PH)

Informacje w kompasie treningowym

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Nauczyciel w szkole podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe)



Tekst został przetłumaczony automatycznie z języka niemieckiego. Terminy niemieckie podano w nawiasach. TA USŁUGA MOŻE OBEJMOWAĆ TŁUMACZENIA DOSTARCZANE PRZEZ GOOGLE. GOOGLE ZRZĘKA SIĘ WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA TŁUMACZENIA, WYRAŻNE LUB DOROZUMIANE, W TYM WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA DOKŁADNOŚĆ, NIEZAWODNOŚĆ I WSZELKIEJ DOROZUMIANEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYDAJNOŚĆ RYNKU I WYŁĄCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ten profil zawodowy został zaktualizowany 29. Mai 2026 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 29. Mai 2026.)