

## LehrerIn für die Primarstufe §

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

LehrerInnen für die Primarstufe unterrichten Kinder von der ersten bis zur vierten Schulstufe (Volksschule). Sie vermitteln den Kindern Lesen, Schreiben und Rechnen, wecken das Verständnis für die Umwelt und unterstützen die SchülerInnen bei der Entwicklung sozialer Kompetenzen, wie z. B. Toleranz, Empathie, Rücksichtnahme. Dazu regen sie die SchülerInnen zu Kleingruppenaktivitäten an. Sie setzen spielorientierte Lernformen ein, z. B. Orientierungs- und Interaktionsspiele, um das Interesse der Kinder an unterschiedlichen Themen zu wecken. Außerdem fördern sie die SchülerInnen entsprechend ihrer Begabungen, Fähigkeiten und Interessen. Weitere Unterrichtsfächer sind bildnerisches Gestalten, Sachunterricht, Bewegung und Sport, Verkehrs- und Werkerziehung. Sie unterrichten alle Gegenstände, ausgenommen Religion. Für den Religionsunterricht gibt es eigene LehrerInnen für die Primarstufe mit entsprechender Spezialisierung. Neben dem Unterrichten selbst zählen die Unterrichtsvorbereitung, die Beurteilung der SchülerInnen, der Kontakt mit den Eltern sowie administrative Tätigkeiten zu den Aufgaben der LehrerInnen für die Primarstufe.

### Einkommen

LehrerInnen für die Primarstufe verdienen ab 2.760 bis 2.950 Euro brutto pro Monat.

- Akademischer Beruf: 2.760 bis 2.950 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

LehrerInnen für die Primarstufe sind in der Regel in öffentlichen oder privaten Volksschulen beschäftigt. Mit dem Studienschwerpunkt „Inklusive Pädagogik“ können sie auch an Sonderschulen arbeiten. Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bieten Jugendämter und soziale Einrichtungen, Nachhilfeinstitute und Erwachsenenbildungseinrichtungen oder Tätigkeiten in Tagesschulheimen, Horten und Internaten. LehrerInnen für die Primarstufe mit Schwerpunkt „Integrationspädagogik“ betreuen Flüchtlingskinder und Jugendliche im Bereich der Sprachförderung.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **3**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Betreutes Lernen
- Betreuung von Kindern
- Classroom Management
- E-Learning
- Erste Hilfe
- Freizeitpädagogik
- Hortpädagogenausbildung
- Inklusive Pädagogik
- Integrativer Unterricht
- Interkulturelles Lernen
- Montessori-Pädagogik
- Nachmittagsbetreuung
- Pädagogikkenntnisse
- Unterrichten in Mehrstufenklassen

### Weitere berufliche Kompetenzen

### **Berufliche Basiskompetenzen**

- Betreuung von Kindern
- Pädagogikkenntnisse
- Unterrichten an Volksschulen

### **Fachliche berufliche Kompetenzen**

- Didaktikkenntnisse
  - Basisbildung (z. B. Alphabetisierung)
  - Erstellung von Lehrmaterialien
  - Fachdidaktik
  - Unterrichten (z. B. Kleingruppenunterricht, Frontalunterricht, Fernlehre, Offener Unterricht, Unterrichten an Volksschulen, Unterrichten an Sonderschulen, Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien, Classroom Management, Beurteilung von Prüfungsarbeiten, Integrativer Unterricht, Deutsch als Fremdsprache (DaF), Gruppenunterricht)
  - E-Learning (z. B. Moodle, GeoGebra, Blackboard Learn, Padlet, JamBoard, Kahoot, Google Classroom, Online-Unterricht, Learning Management Systeme)
  - Schulverwaltungssoftware (z. B. Schoology, Intrado SchoolMessenger)
  - Lerntheorien (z. B. Situiertes Lernen)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - Internet-Anwendungskenntnisse
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Gebärdensprache-Kenntnisse (z. B. Österreichische Gebärdensprache)
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
  - Schulsozialpädagogik
  - Betreuung von Personen (z. B. Verwaltung des Bastelmaterials, Betreuung von Kindern)
- Medizinische Grundkenntnisse
  - Erste Hilfe
- Pädagogikkenntnisse
  - Elternarbeit (z. B. Durchführung von Elternabenden)
  - Inklusive Pädagogik (z. B. Inklusive Pädagogik in Schulen)
  - Leseanimation
  - Organisation außerschulischer Aktivitäten (z. B. Organisation von Schülerreisen, Begleitung von Schülerreisen)
  - Pädagogische Konzepte (z. B. Montessori-Pädagogik)
  - Bildungsmanagement (z. B. Erstellung von Stundenplänen, Entwicklung von Unterrichtsrichtlinien, Lehrplanentwicklung)
  - Freizeitpädagogik (z. B. Erlebnispädagogik)
  - Diversitätspädagogik (z. B. Gendergerechte Pädagogik)
- Rechtskenntnisse
  - Öffentliches Recht (z. B. Schulrecht)

### **Überfachliche berufliche Kompetenzen**

- Allgemeinbildung
- Aufgeschlossenheit
- Beobachtungsgabe
- Deeskalationskompetenz
- Durchsetzungsvermögen
- Frustrationstoleranz
  - Geduld
- Hohes Einfühlungsvermögen
- Interkulturelle Kompetenz

- Kommunikationsstärke
- Kreativität
- Pädagogische Fähigkeit

#### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<b>Beschreibung:</b> Die digitalen Kompetenzen von LehrerInnen für die Primarstufe sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für LehrerInnen für die Primarstufe immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Game Based Learning, Lernapps) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Situationen anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, SchülerInnen und Eltern selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Akademischer Beruf

### Ausbildung

#### Hochschulstudien NQR<sup>VII</sup> NQR<sup>VIII</sup>

- Pädagogik, Sozialwesen
  - Lehramt

### **Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**

- Pädagogische Ausbildung
  - Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin

### **Weiterbildung**

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Classroom Management
- Diversity Management
- E-Learning
- Entwicklungspsychologie
- Freizeitpädagogik
- Inklusive Pädagogik in Schulen
- Montessori-Pädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Sprachtherapie
- Theaterpädagogik
- Unterrichtsmethoden
- Waldorf-Pädagogik



#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Ausbildung zum/zur DyskalkulietrainerIn
- Ausbildung zum/zur LegasthienetrainerIn
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Lehramt
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften 
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) 
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Bei LehrerInnenberufen wird grundsätzlich mindestens das Niveau C1 vorausgesetzt.

### **Weitere Berufsinfos**

### **Selbstständigkeit**

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

### **Arbeitsumfeld**

- Hohe psychische Belastung

### **Berufsspezialisierungen**

LehrerIn für die Primarstufe - VolksschuldirektorIn

LehrerIn für die Primarstufe - Montessoripädagoge/-pädagogin

LehrerIn für die Primarstufe - BegleitlehrerIn an einer Volksschule

LehrerIn für die Primarstufe - IntegrationslehrerIn an einer Volksschule

LehrerIn für die Primarstufe - Evangelische Religion

LehrerIn für die Primarstufe - Islamische Religion

LehrerIn für die Primarstufe - Israelitische Religion

LehrerIn für die Primarstufe - Katholische Religion

LehrerIn für die Primarstufe - Orthodoxe Religion

LehrerIn für die Primarstufe - Psychagoge/Psychagogin

LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik

LehrerIn für die Primarstufe - StützlehrerIn

LehrerIn für die Primarstufe - BeratungslehrerIn

### **Verwandte Berufe**

- Elementarpädagoge/-pädagogin §
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung §
- Sozialpädagoge/-pädagogin

### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**



#### **Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung**

- Schule, Weiterbildung, Hochschule


### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 832101 Volksschullehrer/in
- 832102 Lehrer/in für die Primarstufe
- 832502 Lehrer/in für die Primarstufe + Inklusive Pädagogik
- 832701 Religionslehrer/in
- 836106 Begleitlehrer/in
- 836107 Integrationslehrer/in

### **Informationen im Berufslexikon**

-  LehrerIn für die Primarstufe (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Primarstufe - Inklusive Pädagogik (Uni/FH/PH)

### **Informationen im Ausbildungskompass**

-  LehrerIn für die Primarstufe

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01. November 2025.