

## WebentwicklerIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

Webentwicklerinnen und Webentwickler entwickeln multimediale Anwendungen für den Gebrauch im Internet. Dabei verwenden sie webspezifische Programmier- und Skriptsprachen. Beispielsweise programmieren sie Websites, Onlineshops, Foren oder Spezialapplikationen. Sie integrieren verschiedene Medien wie Grafik, Animation, Audio- und Videoelemente. Neben der Programmierung der Anwendungen sind Webentwicklerinnen und Webentwickler auch für deren Betreuung und Wartung zuständig. Sie arbeiten häufig mit Webdesignerinnen und Webdesignern zusammen, die für das benutzerfreundliche User-Interface verantwortlich sind. Neben der Bezeichnung Webentwicklerin und Webentwickler sind noch Web Developer, Web Engineer oder Web-Programmiererin und Web-Programmierer geläufige Bezeichnungen für diesen Beruf. Außerdem lassen sich diese noch in Frontend/Client-Entwicklerin und Frontend/Client-Entwickler und Backend/Server-Entwicklerin und Backend/Server-Entwickler unterteilen bzw. Fullstack-Entwicklerin und Fullstack-Entwickler, wenn beide Bereiche abgedeckt werden.

### Einkommen

WebentwicklerInnen verdienen ab 2.340 bis 3.950 Euro brutto pro Monat.


Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.340 bis 2.480 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.340 bis 2.480 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 3.010 bis 3.180 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.010 bis 3.950 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten für Webentwicklerinnen und Webentwickler ergeben sich v. a. in spezialisierten Internetagenturen, bei Software-Herstellern und IT-Dienstleistungsunternehmen sowie bei großen Unternehmen diverser Branchen mit eigenen EDV-Abteilungen. Webentwicklerinnen und Webentwickler können ebenso selbstständig tätig sein.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **33**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- .NET
- APIs
- Application Servers
- Backend-Entwicklung
- CSS-Layout
- Datenbankentwicklung
- Englisch
- Entwicklung von Webapplikationen
- Frontend-Entwicklung
- Gitlab
- HTML
- JavaScript
- PHP
- React
- Web Server
- WordPress

## Weitere berufliche Kompetenzen

### Berufliche Basiskompetenzen

- Entwicklung von Webapplikationen
- Programmiersprachen-Kenntnisse
- Webprogrammierung

### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Betriebssystemkenntnisse
  - Betriebssysteme (z. B. LINUX, macOS, Windows, Mobile Betriebssysteme)
- Datenbankkenntnisse
  - Datenbank- und Datenbankabfragesprachen (z. B. SQL)
  - Datenbankmanagementsysteme (z. B. MariaDB, MySQL, Oracle-Datenbanken, PostgreSQL)
  - Datenbankadministration (z. B. Betreuung von relationalen Datenbanken)
- E-Commerce-Kenntnisse
  - E-Commerce-Software (z. B. Magento, Shopware)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Slack)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch (z. B. Technisches Englisch)
- Grafik-, Web-Design- und Bildbearbeitungssoftware-Kenntnisse
  - Grafik-Software (z. B. 3D-Computergrafik-Software)
  - Webdesign-Software (z. B. Macromedia Dreamweaver)
- Internetentwicklungs- und Administrationskenntnisse
  - Web 2.0 Technologien
  - Web 3.0 Technologien
  - Web Server
  - Webprogrammierung (z. B. Term Frequency - Inverse Document Frequency, Web Accessibility, Programmierung von barrierefreien Webseiten, Webseiten-Optimierung)
  - Content-Management-Systeme (z. B. Pimcore, TYPO3, WordPress)
  - Internet-Administration (z. B. Smart-Stores)
- IT-Projektmanagement- und Consultingkenntnisse
  - Requirements Engineering
  - IT-Projektmanagement (z. B. YouTrack, Planung von Sprints, LeSS, Agile Softwareentwicklung, Scrum, JIRA)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifisches Recht (z. B. Richtlinien der Web Accessibility Initiative)
- Multimediakenntnisse
  - Webdesign (z. B. Responsives Webdesign)
- Programmiersprachen-Kenntnisse
  - Auszeichnungssprachen (z. B. HTML5, SASS/CSS, DHTML, XHTML, HTML)
  - Script-Sprachen (z. B. Angular, TypeScript, RequireJs, React, Node.js, React Native, JavaScript)
  - Objektorientierte Programmiersprachen (z. B. Java, C#, Java-Klassenbibliotheken und Programmierschnittstellen, Spring Framework)
  - Compiler Programmiersprachen (z. B. C++)
  - Interpreter Programmiersprachen (z. B. Laravel, PHP, Ruby)
  - Multi-Paradigmen-Sprachen (z. B. Swift)
- Softwareentwicklungskenntnisse
  - Softwarebetreuung
  - Softwaredokumentation
  - Softwareentwicklungstools (z. B. Swagger, Ractive.js, Apache Solr, REST-API, Elasticsearch, Vue.js,

Bootstrap, ASP.NET Core, Cordova, PHPStorm, AngularJS, APIs, Next.js, ASP.NET, Frameworks, JQuery)

- Softwareprogrammierung (z. B. Programmierparadigmen)
- UI-Entwicklung (z. B. Balsamiq Mockups)
- Softwaretests (z. B. BrowserStack, Jasmine, PHPUnit, Automatisierte Softwaretests, Durchführung von Softwaretests)
- Spezialgebiete Softwareentwicklung (z. B. Programmierung von Apps, Backend-Entwicklung, Entwicklung von Webapplikationen, Frontend-Entwicklung)
- Qualitätsmanagement in der Softwareentwicklung (z. B. Testmethoden zur Qualitätssicherung im Softwarebereich)
- Softwareentwicklungsmethoden (z. B. DevOps, Docker)
- Software Change Management (z. B. SCCS, Gitlab, GitHub)

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Genauigkeit
  - Detailorientierung
- Konzentrationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Technisches Verständnis
- Zuverlässigkeit
  - Qualitätsbewusstsein

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<b>Beschreibung:</b> WebentwicklerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung und Entwicklung sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit, Recherche und Dokumentation routiniert zu nutzen. Sie können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften, können diese einhalten und sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.							

### Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	WebentwicklerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Projektmanagementtools, Augmented-Reality-Visualisierung, Digital-Asset-Management, Gaming-Plattformen, -Konsolen und -Apps, KI-gestütztes Wissensmanagement, Mensch-Maschine-Kommunikation, Streamingdienste und -technologien) selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	WebentwicklerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten können, aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten und in ihrer Arbeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	WebentwicklerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, Kundinnen und Kunden und PartnerInnen unabhängig anwenden können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	WebentwicklerInnen müssen auf professionellem Niveau vielfältige digitale Inhalte, Informationen, Daten, Fotos usw. erstellen können und verschiedene digitale Medien zur Verbreitung dieser Informationen einsetzen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	WebentwicklerInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die relevanten betrieblichen Regeln, halten sie ein und ergreifen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	WebentwicklerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit auch in komplexen Situationen beurteilen können, Fehler und Probleme erkennen und Probleme selbstständig lösen können. Sie arbeiten im Team an digitalen Lösungen für berufsbezifische Fragenstellungen und Anwendungen, erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

### Ausbildung

#### Autodidaktische Aneignung

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

### Lehre **NQR**<sup>IV</sup>

- ApplikationsentwicklerIn - Coding
- Medienfachkraft, Schwerpunkt Webdesign (5 Schwerpunkte)

### BMS - Berufsbildende mittlere Schule **NQR**<sup>IV</sup>

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kunst, Medien, Design

#### **BHS - Berufsbildende höhere Schule <sup>NQR<sup>v</sup></sup>**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kunst, Medien, Design

#### **Hochschulstudien <sup>NQR<sup>vii</sup></sup> <sup>NQR<sup>viii</sup></sup>**

- Informatik, IT
  - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
  - Medieninformatik, Mediendesign
- Medien, Design, Kunst, Kommunikation
  - Medien, Medientechnik und -produktion

#### **Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**

- Weitere IT-Zertifikate
  - Ausbildung zum/zur Web-DeveloperIn

#### **Weiterbildung**

##### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- CMS-Systeme
- Datenbanken
- Entwicklung von Computeranimationen
- Grafikdesign
- Internettechnologien
- Mobile Computing
- Programmiersprachen
- Software-Engineering
- UX-Design

##### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Lehrlingsausbilderprüfung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Projektmanagement-Ausbildung
- Hochschulstudien - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Hochschulstudien - Wirtschaftsinformatik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

##### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Datenschutz
- Englisch
- Kundenbetreuung
- Projektmanagement

##### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Fachverband Unternehmensberatung, Buchhaltung und IT
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sprache spielt in der Programmierung eine große Rolle. Vor allem in kleineren Betrieben kommunizieren die Webentwicklerinnen und Webentwickler vielfach selbst mit den Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Außerdem müssen sie bei der Zusammenarbeit im Team zuverlässig und gut verständlich mündlich und schriftliche kommunizieren. In der Regel werden daher sehr gute Deutschkenntnisse erwartet. In Ausnahmefällen reichen auch geringere Deutschkenntnisse aus, da in IT- und Multimedia-Projekten die Arbeitssprache zunehmend Englisch ist.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Arbeitsumfeld**

- Arbeit am Bildschirm

#### **Berufsspezialisierungen**

Digital Store-ProgrammiererIn  
Digital Store Conceptionist (m/w)  
InnenarchitektIn für Online-Filialen  
Internet-ProgrammiererIn  
Internet-TechnikerIn  
IT-SpezialistIn für Internet-Anwendungen  
IT-SpezialistIn für Multimedia-Anwendungen  
Multimedia-ProgrammiererIn  
Online Shop-EntwicklerIn  
Web-ProgrammiererIn  
Web Application Engineer (m/w)

DHTML-ProgrammiererIn  
HTML-ProgrammiererIn  
XHTML-EntwicklerIn  
XHTML-ProgrammiererIn  
XHTML/CSS-EntwicklerIn  
XML-ProgrammiererIn

Flash-ProgrammiererIn  
JavaScript-ProgrammiererIn  
JavaScript-SpezialistIn

ASP-EntwicklerIn  
ASP-ProgrammiererIn  
JSP-ProgrammiererIn  
PHP-EntwicklerIn  
PHP-ProgrammiererIn  
PHP/MySQL-ProgrammiererIn  
Web-EntwicklerIn in PHP/MySQL

E-Business-DeveloperIn

E-Business-ProgrammiererIn  
E-Commerce-DeveloperIn  
E-Commerce-ProgrammiererIn

E-Customer-Relation-Management-ProgrammiererIn

IT-DeveloperIn

Interactive Developer (m/w)

Cloud Administrator (m/w)  
Cloud Architect (m/w)  
Cloud Computing Specialist (m/w)

DevOps Engineer (m/w)  
Solution Architect (m/w)

Frontend-EntwicklerIn  
Frontend Coder (m/w)  
Frontend Developer (m/w)

Computer Vision-EntwicklerIn

#### **Verwandte Berufe**

- InformatikerIn
- MedientechnikerIn
- SoftwareentwicklerIn
- WebdesignerIn
- WebmasterIn

#### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT

- Softwaretechnik, Programmierung




#### **Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk**

- Printmedien, Neue Medien

#### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 647518 Web-Programmierer/in (Ing)
- 647519 Multimedia-Programmierer/in (Ing)
- 647823 Web-Programmierer/in
- 647824 Multimedia-Programmierer/in

#### **Informationen im Berufslexikon**

-  E-Commerce-DeveloperIn (Uni/FH/PH)
-  WebentwicklerIn (Schule)
-  WebentwicklerIn (Uni/FH/PH)

#### **Informationen im Ausbildungskompass**

-  WebentwicklerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 04. Dezember 2025.