

JournalistIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

(Print-)JournalistInnen recherchieren Themen, erarbeiten Sachverhalte, führen Interviews und setzen die Informationen in gut verständliche Nachrichten, Berichte, Reportagen und Meinungskommentare um. Zumeist sind sie auf bestimmte Ressorts spezialisiert, z.B. Innen- und Außenpolitik, Chronik, Wirtschaft, Kultur, Wissenschaft, Life Style oder Sport.

Einkommen

Journalisten/Journalistinnen verdienen ab 2.430 bis 3.370 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.430 bis 3.190 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.430 bis 3.130 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.620 bis 3.370 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

JournalistInnen arbeiten freiberuflich oder angestellt für Tageszeitungen, Presseagenturen, Wochenzeitungen, Zeitschriften und Magazine. Die Zahl der freien Stellen ist klein, die Konkurrenz am Arbeitsmarkt sehr groß. Bedarf an qualifizierten JournalistInnen ist jedoch gegeben.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): 2 🗹 zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Audio-, Video- und Theater-Produktionskenntnisse
- Auslandsaufenthalte
- Bildagentur und Bildpressestelle
- Digitalfotografie
- Film- und Fernsehproduktion
- Fotografiekenntnisse
- Grafik-Software
- Hörfunk
- Interviewführung
- Nachrichten editieren
- Printproduktion
- Recherche in Datenbanken
- · Reportage vor Ort

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Grafik-Software
- Journalistische Fachkenntnisse
- · Wissenschaftliche Recherche

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Artificial Intelligence
 - o Al-Governance
 - Al-Literacy
 - Generative AI (z. B. ChatGPT)



- o Al-Anwendungsbereiche (z. B. Verwendung von Al im Medienbereich, Verfassen von Texten mit Al)
- EDV-Anwendungskenntnisse
 - Internet-Anwendungskenntnisse (z. B. Internetrecherche, Content-Management-Systeme-Anwendungskenntnisse, Social Media-Anwendungskenntnisse)
 - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Word-Anwendungskenntnisse)
- Fremdsprachenkenntnisse
 - o Englisch
- Grafik-, Web-Design- und Bildbearbeitungssoftware-Kenntnisse
- · Journalistische Fachkenntnisse
 - Analyse von Echtzeit-Nachrichtenströmen
 - Aufbereiten von Nachrichten
 - Interviewführung
 - o Journalistisches Schreiben
 - Kritische Medienkompetenz
 - Presserecht
 - Journalistische Recherche (z. B. Recherche mit Hilfe von Nachrichtenagenturen)
- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
 - Wissenschaftliche Recherche
- Texterstellung und -bearbeitung
 - Rechtschreibkenntnisse in Deutsch
- Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften
 - o Sozialwissenschaften (z. B. Framing (Kommunikationswissenschaft))

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Allgemeinbildung
- · Einsatzbereitschaft
 - Flexibilität
- Gutes Auftreten
- Interkulturelle Kompetenz
- IT-Affinität
- Kommunikationsstärke
 - Sprachliche Ausdrucksfähigkeit (z. B. Schriftliche Ausdrucksfähigkeit)
- Kontaktfreude
- Lernbereitschaft
 - Neugier
 - Schnelle Auffassungsgabe
- Reisebereitschaft

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: JournalistInnen sind in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte fortgeschritten zu bedienen. Sie lösen alltägliche Probleme selbstständig, kennen die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung sorgen.



Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von bis						n)		Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	JournalistInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Audio- und Text-Mining-Systeme, Crowdpublishing, Selfpublishing-Plattformen, Social Media Analytics) auch in komplexen und neuen Arbeitssituationen selbstständig und sicher bedienen und anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	JournalistInnen können für unterschiedliche Aufgaben und Fragestellungen auch umfangreiche arbeitsrelevante Daten und Informationen selbstständig recherchieren, vergleichen, beurteilen und in der Arbeitssituation anwenden.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	JournalistInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	JournalistInnen müssen auch komplexere digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in unterschiedliche digitale Anwendungen einpflegen und gestalten können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	JournalistInnen haben ein ausgeprägtes Verständnis für die Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und ergreifen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit ihren eigenen Daten, entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	JournalistInnen erkennen technische Probleme und können alltägliche Probleme selbstständig lösen. Sie sind in der Lage arbeitstypische digitale Anwendungen auch in neuen Arbeitssituationen einzusetzen und sich fehlende digitale Kompetenzen anzueignen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Autodidaktische Aneignung

• Kunst, Medien, Design

BHS - Berufsbildende höhere Schule $\Pi Q R^v$



· Kaufmännische Berufe

Hochschulstudien nozvii nozviii

- · Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Geistes- und Kulturwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Medien, Design, Kunst, Kommunikation
 - Journalismus
 - Kommunikation und Informationsdesign
 - o Medien, Medientechnik und -produktion

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

• Kunst, Medien, Design

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Blogging
- · Content Management
- Interviewführung
- Layout
- Mediendesign
- Multimedia-Konzeption
- Pressearbeit
- Schreiben von Werbetexten
- Social Media Marketing
- Speechwriting
- Storytelling
- Technisches Schreiben

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Kunst, Medien, Design
- Projektmanagement-Ausbildung
- Hochschulstudien Journalismus
- Hochschulstudien Kommunikation und Informationsdesign
- Hochschulstudien Medien, Medientechnik und -produktion
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Bildbearbeitungsprogramme
- Datenschutz
- Fremdsprachen
- Projektmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Forum Journalismus und Medien Wien 🔀
- Kuratorium für Journalistenausbildung 🗹
- Österreichischer Journalisten Club (ÖJC) 🔀
- Public Relations Verband Austria
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter



- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie befassen sich in erster Linie mit Sprache: Sie lesen, schreiben, beherrschen die Struktur von kürzeren und längeren Texte, führen Interviews, präsentieren ihre Texte und müssen daher unbedingt sehr gute Deutschkenntnisse aufweisen. Da sie oft freiberuflich tätig sind, müssen sie ebenso mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern kommunizieren können.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld

- Arbeit unter Zeitdruck
- Außendienst
- Regelmäßige Dienstreisen

Berufsspezialisierungen

PublizistIn

ChefredakteurIn HerausgeberIn MedienredakteurIn MedienressortleiterIn

AuslandskorrespondentIn AußenpolitischeR KorrespondentIn JournalistIn für Außenpolitik KorrespondentIn

ChronikreporterIn

JournalistIn für Innenpolitik

AspirantIn im Bereich Journalismus

FernsehjournalistIn

FernsehreporterIn

Ghost-WriterIn

KriegsreporterIn

PrintjournalistIn

RadiojournalistIn

RedaktionsaspirantIn

ReporterIn

Volontärln im Bereich Journalismus

WirtschaftsjournalistIn

WissenschaftsjournalistIn

BuchkritikerIn



FilmkritikerIn KulturjournalistIn KulturpublizistIn KunstkritikerIn LiteraturkritikerIn MusikkritikerIn TheaterkritikerIn

ReisejournalistIn

SportjournalistIn SportreporterIn

VideojournalistIn VideoreporterIn

RedenschreiberIn

MedienrechercheurIn

Blog-JournalistIn BloggerIn Online-JournalistIn Web-JournalistIn

Multimedia-JournalistIn

Concepter (m/w) im Bereich New Journalism

DatenjournalistIn

Fake News-AnalytikerIn

Verwandte Berufe

- AutorIn
- KommunikationswissenschafterIn
- PR-BeraterIn
- RedakteurIn
- Verlagskaufmann/-frau

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk

• Printmedien, Neue Medien

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 850101 Journalist/in
- 850104 Publizist/in
- 850107 Reporter/in
- 850114 Kunstkritiker/in
- 850124 Video-Journalist/in



Informationen im Berufslexikon

- 🗹 AuslandskorrespondentIn (Uni/FH/PH)
- 🗹 JournalistIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- **Z** JournalistIn (Uni/FH/PH)
- 🗹 KulturjournalistIn (Uni/FH/PH)
- 🗹 PublizistIn (Uni/FH/PH)
- Z SportjournalistIn (Uni/FH/PH)
- 🗹 Video-JournalistIn (Uni/FH/PH)
- 🗹 WissenschaftsjournalistIn (Uni/FH/PH)

Informationen im Ausbildungskompass

• 🗹 JournalistIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.