

## CutterIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

CutterInnen sichten, bearbeiten und montieren Bild- und Tonmaterial für Fernseh- und Kinofilme, journalistische Beiträge, TV-Sendungen, Werbe-/Imagefilme und Web-TV. Im Bereich fiktionaler und dokumentarischer Film ist die Montage ein wesentliches kreatives Gestaltungsmittel, beim Schnitt von journalistischen Beiträgen zählt vor allem technisches Know-how. Nach der Sichtung des Film-/Videomaterials erstellen CutterInnen einen Rohschnitt und nach Drehschluss beginnen sie mit dem Feinschnitt nach Vorgabe der Regie bzw. der Redaktion, arbeiten mit verschiedenen Filmschnitttechniken, fügen Animationen, Schriftzüge etc. ein.

#### Einkommen

CutterInnen verdienen ab 2.260 bis 3.100 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.260 bis 3.100 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.690 bis 3.100 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten bestehen bei Fernsehanstalten, bei Film- und Videoproduktionsfirmen, aber auch bei Werbe- und Multimedia-Agenturen. Bei Filmproduktionen sind CutterInnen meist befristet – für die Dauer der Produktion – beschäftigt.

#### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): 1 🗹 zum AMS-eJob-Room

#### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- 3D Computergrafik und -animation
- Adobe After Effects
- Archivierungs- und Katalogisierungskenntnisse
- Audio- und Videosoftware
- Audio-, Video- und Theater-Produktionskenntnisse
- Cinema 4D
- Film- und Fernsehproduktion
- Final Cut Pro
- Materialsichtung
- Multimediakenntnisse
- Non-lineare Schnitttechniken
- Photoshop
- Postproduktion
- Premiere Pro
- Produktion von Werbefilmen
- Tonschnitt
- Videotechnik

## Weitere berufliche Kompetenzen

# Berufliche Basiskompetenzen

- · Audio- und Videosoftware
- Film- und Fernsehproduktion
- Filmschnitt
- Videotechnik



## Fachliche berufliche Kompetenzen

- · Audio-, Video- und Theater-Produktionskenntnisse
  - o Film- und Fernsehproduktion (z. B. Videoproduktion)
  - Kameratechnik
  - o Postproduktion (z. B. Durchführung eines Rohschnitts, Materialsichtung, Colour Grading)
  - o Tontechnik
  - Videotechnik
- Betriebssystemkenntnisse
  - Betriebssysteme (z. B. macOS)
- · Grafik-, Web-Design- und Bildbearbeitungssoftware-Kenntnisse
- Künstlerische Fachkenntnisse
- Multimediakenntnisse
  - Audio- und Videoformate
  - Audio- und Videosoftware
  - o Digitale Medien
  - Mixed-Media-Nutzung
  - Storyboard-Erstellung

## Überfachliche berufliche Kompetenzen

- · Ästhetisches Gefühl
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
- Gutes Sehvermögen
- Technisches Verständnis

## Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbst	tständig	3 Fortge	schritten	4 Hoch spezialisiert		

**Beschreibung:** CutterInnen sind in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte selbstständig zu bedienen. Sie erkennen und lösen alltägliche Probleme, kennen die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.



## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	bereich Kompetenzstufe(n) von bis						n)		Beschreibung	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	CutterInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z.B. Audio- und Videosoftware, 3D-Computergrafik und -animation, Multimedia) auch für komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel und selbstständig einsetzen.	
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	CutterInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche Informationen recherchieren, erfasse vergleichen, beurteilen und in ihrer Arbeit umsetzei	
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	CutterInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden einsetzen.	
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	CutterInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.	
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung 1 2 3 4 5		5	6	7	8	CutterInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken entdecken.				
5 - Problemlösung, Innovation und 1 2 Weiterlernen		3	4	5	6	7	8	CutterInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit auch in komplexen Aufgaben beurteilen und umsetzen können, Fehler und Probleme erkennen und diese selbstständig oder unter Anleitung lösen. Sie erkennen selbstständig eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.		

# Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

## **Typische Qualifikationsniveaus**

- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

## **Ausbildung**

## **Autodidaktische Aneignung**

• Kunst, Medien, Design

## BHS - Berufsbildende höhere Schule nQ?

• Kunst, Medien, Design

## Hochschulstudien norwing

• Informatik, IT



- Medieninformatik, Mediendesign
- Medien, Design, Kunst, Kommunikation
  - o Medieninformatik, Design

#### Weiterbildung

### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Compositing
- Digitaltechnik
- Filmtheorie
- Illustration
- Kameratechnik
- Mediendesign
- Medientechnik
- Postproduktion
- Regie
- Storyboard-Erstellung
- Tontechnik

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Kunst, Medien, Design
- Projektmanagement-Ausbildung
- Hochschulstudien Kommunikation und Informationsdesign
- Hochschulstudien Medien, Medientechnik und -produktion
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

#### Bereichsübergreifende Weiterbildung

- · Audio- und Videosoftware
- Fremdsprachen
- Projektmanagement
- Zeitmanagement

## Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Österreichischer Verband Filmschnitt
- · Fachverband der Film- und Musikwirtschaft
- SAE Institut 🗹
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

#### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sie müssen komplexe Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können, müssen beim Schneiden von Aufnahmen die sprachlichen Zusammenhänge von Filmen problemlos verstehen. Weiters müssen sie im Team und mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern schriftlich und mündlich kommunizieren.

#### **Weitere Berufsinfos**

#### Selbstständigkeit

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.



#### **Arbeitsumfeld**

- Arbeit am Bildschirm
- Sehr unregelmäßige Arbeitszeiten

## Berufsspezialisierungen

Cutter-AssistentIn SchnittassistentIn

FilmkleberIn

FilmeditorIn FilmschnittmeisterIn SpezialistIn für Filmschnitt

Trailer-ProducerIn Trailer-ProduzentIn Trailer-RedakteurIn

Film- und VideoeditorIn

VideoeditorIn

BildmischerIn Compositing Artist (m/w)

## **Verwandte Berufe**

• Kameramann/-frau

# Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk

• Rundfunk, Film und Fernsehen

## **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 344101 Filmkleber/in
- 660602 Cutter/in
- 660606 Bildmischer/in
- 660608 Film- und Videoeditor/in
- 871109 Trailer-Producer/in

## Informationen im Berufslexikon

- Z BildmischerIn (Uni/FH/PH)
- Compositing Artist (Uni/FH/PH)
- Z FilmeditorIn (Schule)
- Z FilmeditorIn (Uni/FH/PH)

## Informationen im Ausbildungskompass

• 🗹 CutterIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01. November 2025.