

KosmetikerIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

KosmetikerInnen führen in Kosmetiksalons pflegende und dekorative Behandlungen an Haut, Nägeln, Wimpern und Augenbrauen durch. Sie führen nur Behandlungen an gesunder Haut durch, arbeiten in Grenzbereichen (z.B. bei der Aknebekämpfung) jedoch mit Hautärzten zusammen. Weiters beraten sie ihre Kundlinnen über Behandlungsverfahren und verkaufen passende Kosmetika.

Einkommen

KosmetikerInnen verdienen ab 1.940 bis 2.010 Euro brutto pro Monat.

In den angegebenen Einkommenswerten sind Trinkgelder nicht enthalten, die in diesem Beruf oft einen wichtigen Bestandteil des Einkommens ausmachen.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 1.940 bis 2.010 Euro brutto
- Beruf mit Lehrausbildung: 1.970 bis 2.010 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

KosmetikerInnen sind hauptsächlich in kleinen gewerblichen Kosmetiksalons beschäftigt. Ein Teil arbeitet in Kosmetikfachgeschäften.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): 182 🗹 zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Ayurveda Wohlfühlmassage
- Bedienung von Besonnungsgeräten
- Dekorative Kosmetik
- Enthaarung
- Farb- und Stilberatung
- Färben von Augenbrauen und Wimpern
- Fußreflexzonenmassage
- Ganzkörperbehandlung
- Gesichtsmassage
- Maniküre
- Nageldesign
- Pediküre
- Permanent-Make-up
- Terminkoordination
- Typberatung
- Verkaufskenntnisse

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Kosmetische Behandlungsverfahren
- Kundenbetreuungskenntnisse
- Körper- und Schönheitspflegekenntnisse
- · Körperpflege- und Kosmetikprodukte



Fachliche berufliche Kompetenzen

- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
 - o Körperpflege- und Kosmetikprodukte (z. B. Kosmetikartikel, Grüne Kosmetik)
- EDV-Anwendungskenntnisse
 - o Bedienung von betriebsinterner Software
- Hygienekenntnisse
 - Vertrautheit mit Hygienevorschriften
- Körper- und Schönheitspflegekenntnisse
 - Apparative Kosmetik (z. B. Akustische Wellentherapie)
 - Farb- und Stilberatung
 - o Hand- und Fingernagelpflege (z. B. Nagelfräsetechnik)
 - Kosmetische Behandlungsverfahren (z. B. Sugaring, Epilation, Coolsculpting, Laserhaarentfernung, Microneedling, Hochintensiver fokussierter Ultraschall, Lokale dynamische Mikromassage, Microblading, Hautreinigung, Hautpflege)
 - o Schminken
 - Wimpernstyling (z. B. Wimpernverlängerung)
- Kundenbetreuungskenntnisse
 - Beratungskompetenz (z. B. Fachberatung)
- · Künstlerische Fachkenntnisse
 - o Darstellende Kunst (z. B. Body Painting)
- Massagekenntnisse
 - o Klassische Massage (z. B. Bindegewebsmassage)
 - o Spezielle Massagen (z. B. Sportmassage)
- Medizinisches Fachwissen
 - Fachmedizin (z. B. Lifting, Narbenbehandlung)
- Verkaufskenntnisse
 - Einzelhandel (z. B. Verkauf von Kosmetikartikeln)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Ästhetisches Gefühl
 - Farbgefühl
- Auge-Hand-Koordination
- Diskretion
- Freundlichkeit
- Genauigkeit
 - Detailorientierung
- Gutes Auftreten
 - Gepflegtes Äußeres
- Gutes Sehvermögen
- Kontaktfreude
- Konzentrationsfähigkeit
- Kreativität
- Kundenorientierung
- Modebewusstsein
- Reinlichkeit
- Selbstständige Arbeitsweise
- Unempfindlichkeit der Haut



Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | | 2 Selbst | tständig | 3 Fortge | schritten | 4 Hoch spezialisiert | |
|---------------|--|----------|----------|----------|-----------|----------------------|--|
| | | | | | | | |

Beschreibung: KosmetikerInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte zu bedienen. Für ihre Tätigkeit ist außerdem ein erhöhtes Bewusstsein über die Einhaltung von Datensicherheits- und Datenschutzregeln wichtig, weil sie bei ihrer Tätigkeit unmittelbar mit KundInnendaten in Kontakt kommen können.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich | | Kompetenzstufe(n) von bis | | | | | | | Beschreibung | |
|---|---|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KosmetikerInnen können berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z.B. Augmented-Reality- Visualisierung, Mobile Payment) in alltäglichen Situationen kompetent bedienen und anwenden. | |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KosmetikerInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche Informationen recherchieren, erfassen, vergleichen, beurteilen und in ihrer Tätigkeit anwenden sowie arbeitsrelevante Daten und Informationen mit betriebsüblichen Mitteln abrufen und nutzen. | |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Kosmetikerlnnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte zur Kommunikation mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden einsetzen. | |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KosmetikerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können. | |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KosmetikerInnen sollten ein erhöhtes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit haben insbesondere im Umgang m KundInnendaten, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein. | |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | KosmetikerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig lösen bzw. die erforderlichen Schritte für die Behebung der Probleme setzen. | |

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

• Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung



· Beruf mit Lehrausbildung

Ausbildung

Lehre nQ?™

- FußpflegerIn (Podologie)
- KosmetikerIn (auslaufend)
- KosmetikerIn (Kosmetologie)
- KosmetikerIn (Kosmetologie) / FußpflegerIn (Podologie)
- MaskenbildnerIn

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

• Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- · Ausbildungen in Körper- und Schönheitspflege
 - Ausbildung in Microblading
 - o Ausbildung zum/zur Lash-StylistIn
 - o Ausbildung zum/zur Nail Technician und Nail DesignerIn
 - o Ausbildung zum/zur Visagistln und Make-up-Artistln

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Akne-Behandlung
- Apparative Kosmetik
- Ayurveda
- Lifting
- Massagetechniken
- Narbenbehandlung
- Naturkosmetik
- Peeling
- Wimpernstyling

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe der Kosmetik (Schönheitspflege) nQ
- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe der Kosmetik eingeschränkt auf Piercen now
- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe der Kosmetik eingeschränkt auf Tätowieren norwenden norwenden norwenden.
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn
- Ausbildung zum/zur Wellness- und Spa-ManagerIn
- Ausbildung zum/zur Visagistln und Make-up-Artistln
- · Zertifikat Farb-, Stil- und ImageberaterIn

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Englisch
- Hygiene und Infektionslehre
- Kundenberatung
- Medizinische Hygiene
- MS Office
- Verkaufstechniken

Weiterbildungsveranstalter



- Betriebsinterne Schulungen
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Im Mittelpunkt ihrer Arbeit steht der Kontakt zu ihren Kundinnen und Kunden. Sie müssen sie sowohl fachlich beraten als auch allgemein mit ihnen kommunizieren können. Außerdem kommunizieren sie im Team und müssen Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen. In allen Fällen überwiegt die mündliche Kommunikation.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Reglementiertes Gewerbe:

• Kosmetik (Schönheitspflege)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

Arbeitsumfeld

- · Belastung durch hautschädigende Stoffe
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Berufsspezialisierungen

*Beautician

KosmetikerIn (Kosmetologie)

KosmetikerIn (Kosmetologie) / FußpflegerIn (Podologie)

SchönheitspflegerIn

Beauty-TherapeutIn KosmetikberaterIn NaturkosmetikerIn Schönheits- und VitalberaterIn SchönheitsberaterIn

ManikeurIn

Wellness, Beauty und Figurcoach

TätowiererIn und PiercerIn

Farb- und TypberaterIn FarbberaterIn ImageberaterIn

MasseurIn

BesonnungsberaterIn BräunungsberaterIn SonnenbademeisterIn SonnenstudiomitarbeiterIn

Depiladora



Lash-StylistIn WimpernstylistIn

VisagistIn

VisagistIn im Bereich Medien, Kunst und Kultur

KosmetikfachberaterIn

Verwandte Berufe

- FingernageldesignerIn
- MaskenbildnerIn
- Spa-ManagerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege

• Schönheitspflege, Kosmetik

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 571101 Dipl. Kosmetiker/in
- 571103 Kosmetiker/in
- 571104 Kosmetisch(er)e Berater/in
- 571107 Kosmetikberater/in
- 571108 Besonnungsberater/in
- 571109 Farb- und Typberater/in
- 571111 Sonnenstudiomitarbeiter/in
- 571112 Tätowierer/in und Piercer/in
- 571113 Visagist/in
- 571115 Kosmetiker/in (Kosmetolog(e)in)
- 571116 Kosmetiker/in (Kosmetologie) / Fußpfleger/in (Podologie)
- 571182 Kosmetiker/in (Kosmetologie)
- 571183 Kosmetiker/in (Kosmetologie) / Fußpfleger/in (Podologie)

Informationen im Berufslexikon

- Farb- und TypberaterIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- KosmetikerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- KosmetikerIn (Kosmetologe/Kosmetologin) (Lehre)
- Kosmetikerln (Kosmetologe/Kosmetologin) / Fußpflegerln (Podologe/Podologin) (gültig ab 1.2.2024) (Lehre)
- Z TätowiererIn und PiercerIn (Kurz-/Spezialausbildung)
- 🗹 VisagistIn und Makeup-ArtistIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Informationen im Ausbildungskompass

• 🗹 KosmetikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.