

## ChemieverfahrenstechnikerIn

[Im BIS anzeigen](#)



### Haupttätigkeiten

ChemieverfahrenstechnikerInnen bedienen, kontrollieren und warten Produktions-, Abfüll- und Verpackungsanlagen in chemisch-industriellen Betrieben. Sie führen regelmäßig Reinigungsarbeiten durch und prüfen die Qualität von Rohstoffen und Produkten. ChemieverfahrenstechnikerInnen überwachen Arbeitsabläufe im Produktionsprozess, erkennen und beseitigen Störungen. Zudem erfassen sie Daten und führen Protokolle. Außerdem entnehmen und lagern sie Proben, untersuchen sie im Labor und erfassen deren technische Daten. Dabei achten sie auf die Berücksichtigung und Einhaltung von Sicherheits- und Hygienevorschriften, Normen und Umweltstandards. Auch die Auswahl und Überprüfung von Inhaltsstoffen nach Rezepturen gehört zu ihren Aufgaben.

### Einkommen

ChemieverfahrenstechnikerInnen verdienen ab 1.970 bis 3.400 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 1.970 bis 3.130 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 1.970 bis 3.130 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 3.400 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

ChemieverfahrenstechnikerInnen werden in Betrieben der Erdölindustrie, Kunststofferzeugung, Arzneimittelherstellung, Papier- und Zellstofferzeugung, Getränke- und Lebensmittelindustrie sowie in pharmazeutischen Forschungsinstituten und -laboren beschäftigt.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **50**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Chemische Verfahrenstechnik
- Durchführung von Messungen und Tests
- Good Manufacturing Practice
- Good Practice
- Mechanische Verfahrenstechnik
- Messdatenauswertung
- Messdatenerfassung
- Methoden der Analytischen Chemie
- Montage von Maschinen und Anlagen
- Produktionssteuerung
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
- Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen
- Technische Qualitätskontrolle
- Technische Überwachung von Maschinen und Anlagen

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Chemiekenntnisse
- Chemische Verfahrenstechnik
- Labormethodenkenntnisse

## Fachliche berufliche Kompetenzen

- Abfallwirtschaftskenntnisse
  - Abwasserwirtschaft (z. B. Abwasserreinigung)
  - Müllabfuhr (z. B. Entsorgung von Problemstoffen)
- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Technische Überwachung von Maschinen und Anlagen
  - Abfüllmaschinen (z. B. Bedienung von Abfüllmaschinen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
  - Arbeit mit Plänen (z. B. Arbeit mit Fließschemas)
- Chemiekenntnisse
  - Methoden der Analytischen Chemie (z. B. Ultra Performance Liquid Chromatography, Hochleistungsflüssigkeitschromatografie, Chromatografie, Nass-chemische Analysemethoden)
  - Klebstoffchemie (z. B. Klebstoffherstellung)
  - Kosmetische Chemie (z. B. Kosmetikherstellung)
  - Reinigungsmittelchemie (z. B. Reinigungsmittelherstellung)
- Energietechnik-Kenntnisse
  - Energieerzeugung (z. B. Herstellung von Biokraftstoffen, Herstellung von Biodiesel, Herstellung von Bioethanol, Herstellung von Biogas, Herstellung von synthetischen Kraftstoffen, Herstellung von E-Fuels)
- Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse
  - Hilfestellung bei Chemieunfällen
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifisches Recht (z. B. Grundlagen des Abfallwirtschaftsrechts)
- Kunststoffherstellungskenntnisse
  - Kunststofftechnik
- Kunststoffverarbeitungskenntnisse
- Labormethodenkenntnisse
  - Chemische Labormethoden (z. B. Chemische Stofftrenn- und Reinigungsverfahren, Einwiegen von Chemikalien, Arbeit nach chemischen Rezepturen, Chemische Untersuchungs- und Messverfahren, Zentrifugation)
  - Durchführung von Materialprüfungen (z. B. Durchführung von Thermoanalysen)
  - Chemische und biochemische Labormethoden (z. B. PH-Wertbestimmung, Endotoxinbestimmung, Filtration)
  - Mikroskopie (z. B. Heizmikroskopie)
- Maschinenbaukenntnisse
  - Fluidtechnik (z. B. Pneumatiktechnik, Hydrauliktechnik)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Durchführung von Messungen und Tests
  - Messtechnik
  - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Prozessmesstechnik)
- Papiererzeugungs- und Zellstofferzeugungskenntnisse
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
  - Fehler- und Abweichungsmanagement
  - Prozessmanagement (z. B. Prozessoptimierung)
  - Qualitätssicherung (z. B. Qualitätssicherung in der Chemiebranche)
  - Good Practice (z. B. SOP)
- Reinigungskenntnisse
  - Industriereinigung (z. B. Cleaning in Place, Sterilisation in Place)
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
  - Chemische Verfahrenstechnik (z. B. Chemische Reaktionstechnik, Elektrochemische Verfahrenstechnik)
  - Pharmazeutische Verfahrenstechnik (z. B. Granulieren in der Pharmazie, Tablettieren in der Pharmazie)

- Verfahrenstechnische Prozesse (z. B. Simulation von verfahrenstechnischen Prozessen, Validierung von verfahrenstechnischen Prozessen, Planung von verfahrenstechnischen Prozessen, Optimierung von verfahrenstechnischen Prozessen, Analyse von verfahrenstechnischen Prozessen, Implementierung von verfahrenstechnischen Prozessen, Entwicklung von verfahrenstechnischen Prozessen, Erstellung von verfahrenstechnischen Prozess-Designs, Durchführung von Inprozesskontrollen)
- Thermische Verfahrenstechnik (z. B. Destillation, Extraktion)
- Mechanische Verfahrenstechnik (z. B. Klassieren)
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
  - Chemie (Wissenschaft) (z. B. Chemoinformatik, Stöchiometrie)

#### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Genauigkeit
- Kommunikationsstärke
- Körperliche Belastbarkeit
  - Lärmunempfindlichkeit

#### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert
		■ ■ ■	

**Beschreibung:** ChemieverfahrenstechnikerInnen müssen den Umgang mit berufsspezifischen Softwarelösungen und digitalen Anwendungen sicher und eigenständig beherrschen und digitale Maschinen und Anlagen steuern. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Auch können sie digitale Anwendungen für die Kommunikation und Zusammenarbeit im Betrieb und die Dokumentation routiniert verwenden. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und halten diese ein.

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	ChemieverfahrenstechnikerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. Vernetzte Produktion, Maschinendatenerfassung, Wartungs- und Instandhaltungsroboter, Analyse und Qualitätssicherungstools) selbstständig und sicher anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	ChemieverfahrenstechnikerInnen müssen arbeitsrelevante Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und für die eigenen Arbeitssituation anwenden können.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	ChemieverfahrenstechnikerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, KundInnen und Kunden und PartnerInnen unabhängig anwenden können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	ChemieverfahrenstechnikerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Tools einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	ChemieverfahrenstechnikerInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen, eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können sowie Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	ChemieverfahrenstechnikerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit in den Grundlagen verstehen und beurteilen können, Fehler und Probleme erkennen und diese auch selbstständig lösen können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung

### Ausbildung

#### Lehre

- ChemieverfahrenstechnikerIn
- Pharmatechologe/-technologin

### **BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR<sup>W</sup>**

- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

### **BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR<sup>V</sup>**

- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

### **Weiterbildung**

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Anorganische Chemie
- Good Manufacturing Practice
- Industrielle Elektronik
- Kosmetikherstellung
- Laborautomatisierung
- Medikamentenherstellung
- Organische Chemie
- Umwelttechnik
- Werkstofftechnik

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Lehrlingsausbilderprüfung
- Hochschulstudien - Chemie

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- MS Office
- Technische Dokumentation
- Technische Qualitätskontrolle
- Technisches Englisch

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

#### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B1 Durchschnittliche bis B2 Gute Deutschkenntnisse

Sie müssen zum Teil komplexe Arbeitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen können. Im Team und mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen Abteilungen kommunizieren sie vor allem mündlich, müssen aber auch schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Auswertungen etc. lesen, verstehen und teilweise selbst erstellen.

#### **Weitere Berufsinfos**

##### **Selbstständigkeit**

Reglementiertes Gewerbe:

- Chemische Laboratorien

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

### Arbeitsumfeld

- Geruchsbelastung
- Schichtarbeit
- Umgang mit gefährlichen Arbeitsstoffen

### Berufsspezialisierungen

\*Chemical processes engineering (chemical processes engineer)

\*Pharmatechnology (pharmatechnology expert)

ChemiebetriebswerkerIn

ChemiefacharbeiterIn

ChemielaborwerkerIn

ChemiewerkerIn

ChemiewerkmeisterIn

ApparatearbeiterIn

ApparatefahrerIn

Pharmatechnologe/-technologin

ProjekttechnikerIn in der Chemie

### Verwandte Berufe

- Abwasser- und AbfallwirtschaftstechnikerIn
- Chemiehilfskraft (m/w)
- ChemikerIn
- ChemotechnikerIn
- Entsorgungs- und RecyclingtechnikerIn
- Fachkraft für Chemielabortechnik (m/w)
- LebensmitteltechnikerIn
- Produktions- und ProzessingenieurIn
- Produktions- und ProzesstechnikerIn
- VerfahrenstechnikerIn

### Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

**Chemie, Biotechnologie, Lebensmittel, Kunststoffe**

- Biotechnologie, Chemie, Kunststoffproduktion

Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung

- Naturwissenschaften, Lebenswissenschaften

### Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 350101 Chemie-Werkmeister/in
- 350103 Chemiefacharbeiter/in
- 350121 Chemiewerker/in
- 350124 Chemieverfahrenstechniker/in
- 350125 Pharmatechnolog(e)in
- 350180 Pharmatechnolog(e)in
- 350181 Chemieverfahrenstechniker/in

### Informationen im Berufslexikon

-  ChemieverfahrenstechnikerIn (Lehre)
-  ChemieverfahrenstechnikerIn (Schule)
-  Pharmatechnolog(e)in (Lehre)

**Informationen im Ausbildungskompass**

- ChemieverfahrenstechnikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.