

Univerzitný profesor (HochschullehrerIn)

Im BIS anzeigen



Hlavné činnosti (Haupttätigkeiten)

Univerzitní profesori pôsobia v akademickom výskume a výučbe, ako aj v univerzitnej správe. Lektorská činnosť zahŕňa prípravu a konanie kurzov, ako aj skladanie skúšok. Vedecká práca zahŕňa výskumnú činnosť a vedecké publikovanie.

HochschullehrerInnen sind sowohl in der wissenschaftlichen Forschung und Lehre als auch in der universitären Verwaltung tätig. Die Lehrtätigkeit umfasst die Vorbereitung und Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die Abnahme von Prüfungen. Das wissenschaftliche Arbeiten umfasst die Forschungstätigkeiten und das wissenschaftliche Publizieren.

Príjem (Einkommen)

Univerzitný profesor zarába od 3.460 do 5.020 eur hrubého mesačne (HochschullehrerInnen verdienen ab 3.460 bis 5.020 Euro brutto pro Monat).

- Akademické zamestnanie : 3.460 až 5.020 brutto eur (Akademischer Beruf: 3.460 bis 5.020 Euro brutto)

Pracovné príležitosti (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Pracovné príležitosti existujú na štátnych a súkromných univerzitách, vysokých školách a technických univerzitách, ako aj vo výskumných ústavoch.

Beschäftigungsmöglichkeiten existieren an staatlichen und privaten Universitäten, Hochschulen und Fachhochschulen sowie an Forschungsinstituten.

Aktuálne voľné miesta (Aktuelle Stellenangebote)

.... v službe AMS online sprostredkovanie práce (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) **40**  do miestnosti eJob AMS (zum AMS-eJob-Room)

Profesionálne znalosti požadované v reklamách (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Didaktické znalosti (Didaktikenkenntnisse)
- E-learning (E-Learning)
- Programy financovania EÚ (EU-Förderprogramme)
- Predmetová didaktika (Fachdidaktik)
- Učiteľská činnosť (Lehrtätigkeit)
- Projektový manažment vo vede a výskume (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
- Organizácia projektu (Projektorganisation)

Ďalšie odborné schopnosti (Weitere berufliche Kompetenzen)

Základné odborné schopnosti (Berufliche Basiskompetenzen)

- Znalosť vedeckých pracovných metód (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
- Vyučovanie na univerzitách (Unterrichten an Hochschulen)

Technické odborné znalosti

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Umelá inteligencia (Artificial Intelligence)
 - Strojové učenie (Machine Learning) (z. B. Hlboké učenie (Deep Learning), Učenie o posilnení (Reinforcement Learning))
 - Oblasti použitia umelej inteligencie (KI-Anwendungsbereiche) (z. B. Písanie textov s umelou inteligenciou (Verfassen von Texten mit KI))
- Didaktické znalosti (Didaktikkenntnisse)
 - Tvorba učebných materiálov (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Tvorba vysvetľujúcich videí (Erstellung von Erklärvideos))
 - Výučba (Unterrichten) (z. B. Frontálne vyučovanie (Frontalunterricht), Dištančné vzdelávanie (Fernlehre), Otvorené vyučovanie (Offener Unterricht), Učenie sa vyučovaním (Lernen durch Lehren), Vyučovanie na univerzitách (Unterrichten an Hochschulen), Hodnotenie skúšok (Beurteilung von Prüfungsarbeiten), Prevrátená trieda (Flipped Classroom), Hybridné vyučovanie (Hybridlehre), Skupinové hodiny (Gruppenunterricht))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Teleteaching (Teleteaching), GeoGebra (GeoGebra), Blackboard Learn (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Učebňa Google (Google Classroom), Aktualizácia online vzdelávacieho obsahu (Aktualisierung von Online-Lerninhalten), Realizácia online kurzov (Durchführung von Online-Lehrveranstaltungen), Online lekcie (Online-Unterricht), Majster mysle (Mindmeister), Virtuálna tabuľa (Virtuelles Whiteboard), Systémy riadenia vzdelávania (Learning Management Systeme))
 - Softvér na riadenie školy (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Schoology (Schoology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))
- Znalosť IT aplikácií (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znalosť aplikácií kancelárskeho softvéru (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Word Cloud (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znalosť cudzieho jazyka (Fremdsprachenkenntnisse)
- Znalosť vedeckých pracovných metód (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
 - Projektový manažment vo vede a výskume (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
 - Písanie vedeckých textov (Verfassen wissenschaftlicher Texte) (z. B. Vedecká publikačná činnosť (Wissenschaftliche Publikationstätigkeit))
 - Vedecký výskum (Wissenschaftliche Recherche) (z. B. Citačný index spoločenských vied (Social Sciences Citation Index))
 - Oblasti výskumu (Forschungsrichtungen) (z. B. Výskum zameraný na aplikácie (Anwendungsorientierte Forschung))
 - Metódy kvalitatívneho výskumu (Qualitative Forschungsmethoden) (z. B. Prípadové štúdie (Fallstudien))
 - Metódy kvantitatívneho výskumu (Quantitative Forschungsmethoden) (z. B. Vizuálna analýza (Visual Analytics))
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
 - Odborné vzdelávanie (Berufspädagogik) (z. B. Vzdelávanie učiteľov (Lehrerausbildung))
 - Rozvoj kvality vzdelávania (Pädagogische Qualitätsentwicklung) (z. B. Rozvoj kultúry vyučovania (Lehrkultur-Entwicklung))
 - Manažment vzdelávania (Bildungsmanagement) (z. B. Tvorba učebných osnov (Lehrplanentwicklung))
- Prednáškové a prezentačné schopnosti (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Realizácia prednášok a prezentácií (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Konferenčné prednášky (Abhalten von Konferenzvorträgen), Konanie krátkych prednášok (Abhalten von Kurzvorträgen), Realizácia prednášok (Abhalten von Vorlesungen), Moderovanie online diskusií (Moderation von Online-Diskussionen), Moderovanie oddelených miestností (Moderation von Breakout Rooms))
 - Prednášková a prezentačná technika (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Používanie rétorických

- prostriedkov (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
 - Příprava prezentačních dokumentov (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Tvorba podkladov (Erstellung von Handouts))
- Vedecké znalosti v oblasti humanitných, sociálnych a kultúrnych vied (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
 - Spoločenské vedy (Sozialwissenschaften) (z. B. Veda o vzdelávaní (Bildungswissenschaft))
 - Humanitné a kultúrne štúdie (Geistes- und Kulturwissenschaften) (z. B. Digitálne humanitné vedy (Digital Humanities))

Všeobecné odborné znalosti

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Všeobecné vzdelávanie (Allgemeinbildung)
- Asertivita (Durchsetzungsvermögen)
- Prevádzková pripravenosť (Einsatzbereitschaft)
 - Flexibilita (Flexibilität)
- Komunikačné schopnosti (Kommunikationsstärke)
- Ochota učiť sa (Lernbereitschaft)
- Mediálna gramotnosť (Medienkompetenz)
 - Informačná gramotnosť (Informationskompetenz)
- Ochota cestovať (Reisebereitschaft)
- Tímová práca (Teamfähigkeit)
 - Medziodborová spolupráca (Interdisziplinäre Zusammenarbeit)

Digitálne zručnosti podľa DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Základné		2 živnostníci		3 Rozšírené		4 Vysoko špecializované	
Popis:Die digitalen Kompetenzen von HochschullehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für HochschullehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

**Podrobné informácie o digitálnych zručnostiach
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Oblasť pôsobnosti	Úroveň kompetencií od ... do ...								Popis
0 - Základy, prístup a digitálne porozumenie	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auch in neuen Arbeitssituationen fortgeschrittenem Niveau anwenden können.
1 - Nakladanie s informáciami a údajmi	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren könne sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikácia, interakcia a spolupráca	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Tvorba, produkcia a publikovanie	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Sie erstellen neue digitale Inhalte beispielsweise in Form von Lernmaterialien und -anwendungen.
4 - Bezpečnosť a trvalo udržateľné využívanie zdrojov	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Riešenie problémov, inovácie a ďalšie vzdelávanie	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehlerquellen und Problembereiche erkennen und alltägliche Probleme selbstständig beheben können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

**Školenia, osvedčenia, ďalšie školenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typické úrovne znalostí
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Akademické zamestnanie (Akademischer Beruf)

Školenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien [nQR^{VII}](#) [nQR^{VIII}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Geistes- und Kulturwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Technik, Ingenieurwesen
 - Elektrotechnik
- Wirtschaft, Recht, Management
 - Betriebswirtschaft, Controlling, Rechnungswesen

Sústavné vzdelávanie

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bibliotheksmanagement
- Bildungsmanagement
- Data Mining
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Gamification
- Öffentlichkeitsarbeit
- Österreichische Gebärdensprache
- Pädagogische Qualitätsentwicklung
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Datensicherheit
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Projektakquisition
- Social Media
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znalosť nemčiny podľa CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie arbeiten sowohl wissenschaftlich als auch unterrichtend. Das bedeutet, dass sprachliche Anforderungen einen wesentlichen Bestandteil ihres Arbeitsalltages umfassen. Sie kommunizieren schriftlich und mündlich mit Kolleginnen und Kollegen, erstellen Berichte und Materialien und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit. Außerdem unterrichten sie Studierende, korrigieren Arbeiten und nehmen Prüfungen ab. Sehr gute Sprachkenntnisse sind in diesem Beruf daher unerlässlich.

Ďalšie odborné informácie **(Weitere Berufsinfos)**

Samostatná zárobková činnosť **(Selbstständigkeit)**

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Dotazník kompetencií **(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)**

učiteľ FH (FH-LehrerIn)

Vysokoškolský asistent (HochschulassistentIn)

Prednášajúci (LehrbeauftragteR)

Vysokoškolský pedagóg (UniversitätslektorIn)

Odborné špecializácie **(Berufsspezialisierungen)**

Riadny profesor (OrdentlicheR ProfessorIn)

Univerzitný profesor (UniversitätsprofessorIn)

Vysokoškolský asistent (HochschulassistentIn)

Zmluvný učiteľ (VertragslehrerIn)

Asistentka študijného programu FH (FH-StudiengangsassistentIn)

Výskumný asistent na technickej vysokej škole (WissenschaftlicheR MitarbeiterIn an einer Fachhochschule)

odborný asistent (AssistenzprofessorIn)

docent (AußerordentlicheR ProfessorIn)

Umelecký zamestnanec na vysokej škole (KünstlerischeR MitarbeiterIn an einer Hochschule)

Postdoc Assistant (Postdoc-AssistentIn)

Postdoktorandský výskumník (PostdoktorandIn)

Vedúci vedecký pracovník na univerzite (m/ž) (Senior Scientist an einer Hochschule (m/w))

Univerzitný asistent (UniversitätsassistentIn)

Vysokoškolský pedagóg (UniversitätslektorIn)

Zmluvný asistent (VertragsassistentIn)

Výskumný asistent na univerzite (WissenschaftlicheR MitarbeiterIn an einer Hochschule)

Vedecký projektový asistent na vysokej škole (WissenschaftlicheR ProjektmitarbeiterIn an einer Hochschule)

Inštruktor (Univerzitný profesor) (InstruktorIn (HochschullehrerIn))

Prednášajúci (LehrbeauftragteR)

Súkromný lektor (PrivatdozentIn)

Učítelia pre konkrétne pracovné miesto (Berufsspezifisch LehrendeR)

lektor FH (FH-LehrbeauftragteR)

učiteľ FH (FH-LehrerIn)

lektor FH (FH-LektorIn)

Riaditeľ kurzu FH (FH-StudiengangsleiterIn)

FH profesor (FH-ProfessorIn)

Funkcia asistenta profesora (Tenure Track) (Assistant Professorship (Tenure Track))

Súvisiace profesie

(Verwandte Berufe)

- Výchovný vedec (BildungswissenschaftlerIn)
- Vedec o živote (BiowissenschaftlerIn)
- Technik výskumu a vývoja (Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn)
- Vedec v oblasti komunikácie (KommunikationswissenschaftlerIn)
- Kultúrny vedec (KulturwissenschaftlerIn)
- Literárny vedec (LiteraturwissenschaftlerIn)
- Matematik (MathematikerIn)
- Muzikológ (MusikwissenschaftlerIn)
- Filozof (PhilosophIn)
- Sociálny vedec (SozialwissenschaftlerIn)
- Ekonóm (WirtschaftswissenschaftlerIn)

Pridelenie profesijným oblastiam a skupinám BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Veda, vzdelávanie, výskum a vývoj (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Škola, ďalšie vzdelávanie, vysoká škola (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Pridelenie do pracovnej klasifikácie AMS (šestmiestne)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 830101 Vysokoškolský asistent (Hochschulassistent/in)
- 830102 Prednášajúci e (Lehrbeauftragt(er)e)
- 830103 Univerzitný profesor (Hochschullehrer/in)
- 830104 Prednášajúci (vysoká škola / univerzita) (Lektor/in (Hochschule/Universität))
- 830105 Univerzitný profesor (Fachhochschullehrer/in)

Informácie v odbornom lexiku

(Informationen im Berufslexikon)

-  HochschullehrerIn (Uni/FH/PH)
-  WissenschaftlicheR bzw. künstlerischeR MitarbeiterIn (Uni/FH/PH)

Informácie vo výcvikovom kompase

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Univerzitný profesor (HochschullehrerIn)



Text bol automaticky preložený z nemčiny. Nemecké výrazy sú uvedené v zátvorkách.

TÁTO SLUŽBA MÔŽE OBSAHOVAŤ PREKLADY POSKYTOVANÉ spoločnosťou GOOGLE. GOOGLE ZRIEKA AKÚKOL'VEK ZODPOVEDNOSŤ V SÚVISLOSTI S PREKLADMI, VÝRAZNÝMI ALEBO IMPLIKOVANÝMI, VRÁTANE VŠETKÝCH ZODPOVEDNOSTÍ ZA PRESNOSŤ, SPOĽAHLIVOSŤ A AKÚKOL'VEK SPRÁVNU ZODPOVEDNOSŤ ZA ÚČINNOSŤ NA TRHU A ODMIETNUTIE.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEDLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEDLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEDLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Tento profesionálny profil bol aktualizovaný 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)