

Profesor uniwersytecki (HochschullehrerIn)

Im BIS anzeigen



Główne działania (Haupttätigkeiten)

Profesorowie uniwersyteccy pracują w badaniach naukowych i nauczaniu oraz w administracji uniwersyteckiej. Działalność dydaktyczna obejmuje przygotowanie i prowadzenie kursów oraz zdawanie egzaminów. Praca naukowa obejmuje działalność badawczą i publikacje naukowe.

HochschullehrerInnen sind sowohl in der wissenschaftlichen Forschung und Lehre als auch in der universitären Verwaltung tätig. Die Lehrtätigkeit umfasst die Vorbereitung und Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die Abnahme von Prüfungen. Das wissenschaftliche Arbeiten umfasst die Forschungstätigkeiten und das wissenschaftliche Publizieren.

Dochód (Einkommen)

Profesor uniwersytecki zarabia od 3.460 do 5.020 euro brutto miesięcznie (HochschullehrerInnen verdienen ab 3.460 bis 5.020 Euro brutto pro Monat).

- Zawód akademicki : 3.460 do 5.020 euro brutto (Akademischer Beruf: 3.460 bis 5.020 Euro brutto)

Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Możliwości zatrudnienia istnieją na państwowych i prywatnych uniwersytetach, szkołach wyższych i technicznych oraz w instytutach badawczych.

Beschäftigungsmöglichkeiten existieren an staatlichen und privaten Universitäten, Hochschulen und Fachhochschulen sowie an Forschungsinstituten.

Aktualne wakaty (Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)  do AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikenntnisse)
- E-learning (E-Learning)
- Programy finansowania UE (EU-Förderprogramme)
- Dydaktyka przedmiotowa (Fachdidaktik)
- Działalność dydaktyczna (Lehrtätigkeit)
- Zarządzanie projektami w nauce i badaniach (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
- Organizacja projektu (Projektorganisation)

Inne umiejętności zawodowe (Weitere berufliche Kompetenzen)

Podstawowe umiejętności zawodowe (Berufliche Basiskompetenzen)

- Znajomość naukowych metod pracy (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikenntnisse)

- Nauczanie na uniwersytetach (Unterrichten an Hochschulen)

Techniczne umiejętności zawodowe (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Sztuczna inteligencja (Artificial Intelligence)
 - Uczenie maszynowe (Machine Learning) (z. B. Głębokie uczenie (Deep Learning), Nauka wzmacniania (Reinforcement Learning))
 - Obszary zastosowań sztucznej inteligencji (KI-Anwendungsbereiche) (z. B. Pisanie tekstów za pomocą sztucznej inteligencji (Verfassen von Texten mit KI))
- Wiedza dydaktyczna (Didaktikenkenntnisse)
 - Tworzenie materiałów dydaktycznych (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Tworzenie filmów objaśniających (Erstellung von Erklärvideos))
 - Nauczanie (Unterrichten) (z. B. Nauczanie frontalne (Frontalunterricht), Kształcenie na odległość (Fernlehre), Nauczanie otwarte (Offener Unterricht), Uczenie się przez nauczanie (Lernen durch Lehren), Nauczanie na uniwersytetach (Unterrichten an Hochschulen), Ocena prac egzaminacyjnych (Beurteilung von Prüfungsarbeiten), Odwrócona klasa (Flipped Classroom), Nauczanie hybrydowe (Hybridlehre), Lekcje grupowe (Gruppenunterricht))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Telenauczanie (Teleteaching), GeoGebra (GeoGebra), Tablica Ucz się (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Klasa Google (Google Classroom), Aktualizacja treści nauczania online (Aktualisierung von Online-Lerninhalten), Realizacja kursów online (Durchführung von Online-Lehrveranstaltungen), Lekcje online (Online-Unterricht), Mistrz Umysłu (Mindmeister), Wirtualna tablica (Virtuelles Whiteboard), Systemy zarządzania nauką (Learning Management Systeme))
 - Oprogramowanie do zarządzania szkołą (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Schologia (Schoology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))
- Znajomość aplikacji informatycznych (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji biurowych (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Chmura słów (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znajomość języków obcych (Fremdsprachenkenntnisse)
- Znajomość naukowych metod pracy (Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden)
 - Zarządzanie projektami w nauce i badaniach (Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich)
 - Pisanie tekstów naukowych (Verfassen wissenschaftlicher Texte) (z. B. Działalność wydawnicza (Wissenschaftliche Publikationstätigkeit))
 - Badania naukowe (Wissenschaftliche Recherche) (z. B. Indeks cytowań nauk społecznych (Social Sciences Citation Index))
 - Obszary badań (Forschungsrichtungen) (z. B. Badania zorientowane na zastosowania (Anwendungsorientierte Forschung))
 - Jakościowe metody badawcze (Qualitative Forschungsmethoden) (z. B. Studia przypadków (Fallstudien))
 - Ilościowe metody badawcze (Quantitative Forschungsmethoden) (z. B. Analiza wizualna (Visual Analytics))
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikenkenntnisse)
 - Kształcenie zawodowe (Berufspädagogik) (z. B. Szkolenie nauczycieli (Lehrerausbildung))
 - Rozwój jakości edukacji (Pädagogische Qualitätsentwicklung) (z. B. Rozwój kultury nauczania (Lehrkultur-Entwicklung))
 - Zarządzanie edukacją (Bildungsmanagement) (z. B. Rozwój programu nauczania (Lehrplanentwicklung))
- Wykład i umiejętności prezentacji (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Prowadzenie wykładów i prezentacji (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Prowadzenie wykładów konferencyjnych (Abhalten von Konferenzvorträgen), Prowadzenie krótkich wykładów (Abhalten von Kurzvorträgen), Prowadzenie wykładów (Abhalten von Vorlesungen), Moderowanie dyskusji on-line (Moderation von Online-Diskussionen), Moderacja pokoiów podgrup (Moderation von Breakout Rooms))
 - Technologia wykładów i prezentacji (Vortrags- und Präsentationstechnik) (z. B. Użycie środków

- retorycznych (Einsatz rhetorischer Stilmittel))
- Przygotowanie dokumentów prezentacyjnych (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Tworzenie materiałów informacyjnych (Erstellung von Handouts))
- Wiedza naukowa w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i kulturowych (Wissenschaftliches Fachwissen Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften)
 - Nauki społeczne (Sozialwissenschaften) (z. B. Nauka o edukacji (Bildungswissenschaft))
 - Nauki humanistyczne i kulturoznawstwo (Geistes- und Kulturwissenschaften) (z. B. Humanistyka cyfrowa (Digital Humanities))

Ogólne umiejętności zawodowe

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Kształcenie ogólne (Allgemeinbildung)
- Asertywność (Durchsetzungsvermögen)
- Gotowość operacyjna (Einsatzbereitschaft)
 - Elastyczność (Flexibilität)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
- Chęć do nauki (Lernbereitschaft)
- Umiejętność korzystania z mediów (Medienkompetenz)
 - Umiejętność korzystania z informacji (Informationskompetenz)
- Chęć podróżowania (Reisebereitschaft)
- Praca zespołowa (Teamfähigkeit)
 - Współpraca interdyscyplinarna (Interdisziplinäre Zusammenarbeit)

Kompetencje cyfrowe według DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Podstawowe		2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek		3 Zaawansowane		4 Wysoce wyspecjalizowane	
Opis: Die digitalen Kompetenzen von HochschullehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für HochschullehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

**Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Obszar kompetencji	Poziom(y) kompetencji od ... do ...								Opis
0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auch in neuen Arbeitssituationen fortgeschrittenem Niveau anwenden können.
1 - Postępowanie z informacjami i danymi	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren könne sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikacja, interakcja i współpraca	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreacja, produkcja i publikacja	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Sie erstellen neue digitale Inhalte beispielsweise in Form von Lernmaterialien und -anwendungen.
4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	HochschullehrerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehlerquellen und Problembereiche erkennen und alltägliche Probleme selbstständig beheben können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

**Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typowe poziomy umiejętności
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

Szkolenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien [nqr^{vii}](#) [nqr^{viii}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Geistes- und Kulturwissenschaften
 - Sozialwissenschaften
- Technik, Ingenieurwesen
 - Elektrotechnik
- Wirtschaft, Recht, Management
 - Betriebswirtschaft, Controlling, Rechnungswesen

Kształcenie ustawiczne

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bibliotheksmanagement
- Bildungsmanagement
- Data Mining
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Gamification
- Öffentlichkeitsarbeit
- Österreichische Gebärdensprache
- Pädagogische Qualitätsentwicklung
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Datensicherheit
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Projektakquisition
- Social Media
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znajomość języka niemieckiego według CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie arbeiten sowohl wissenschaftlich als auch unterrichtend. Das bedeutet, dass sprachliche Anforderungen einen wesentlichen Bestandteil ihres Arbeitsalltages umfassen. Sie kommunizieren schriftlich und mündlich mit Kolleginnen und Kollegen, erstellen Berichte und Materialien und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit. Außerdem unterrichten sie Studierende, korrigieren Arbeiten und nehmen Prüfungen ab. Sehr gute Sprachkenntnisse sind in diesem Beruf daher unerlässlich.

Dalsze informacje zawodowe (Weitere Berufsinfos)

Samozatrudnienie (Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Kwestionariusz kompetencji (Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Nauczyciel FH (FH-LehrerIn)
Asystent uniwersytecki (HochschulassistentIn)
Wykładowca (LehrbeauftragteR)
Wykładowca uniwersytecki (UniversitätslektorIn)

Specjalizacje zawodowe (Berufsspezialisierungen)

Profesor zwyczajny (OrdentlicheR ProfessorIn)
Profesor uniwersytecki (UniversitätsprofessorIn)

Asystent uniwersytecki (HochschulassistentIn)
Nauczyciel kontraktowy (VertragslehrerIn)

Asystent programu studiów FH (FH-StudiengangsassistentIn)
Asystent naukowy w szkole technicznej (WissenschaftlicheR MitarbeiterIn an einer Fachhochschule)

Adiunkt (AssistenzprofessorIn)
Profesor nadzwyczajny (AußerordentlicheR ProfessorIn)
Pracownik artystyczny na uczelni (KünstlerischeR MitarbeiterIn an einer Hochschule)
Asystent podoktorski (Postdoc-AssistentIn)
Pracownik naukowy ze stopniem doktora (PostdoktorandIn)
Starszy pracownik naukowy na uniwersytecie (m/k) (Senior Scientist an einer Hochschule (m/w))
Asystent uniwersytecki (UniversitätsassistentIn)
Wykładowca uniwersytecki (UniversitätslektorIn)
Asystent kontraktowy (VertragsassistentIn)
Asystent naukowy na uniwersytecie (WissenschaftlicheR MitarbeiterIn an einer Hochschule)
Asystent projektu naukowego na uniwersytecie (WissenschaftlicheR ProjektmitarbeiterIn an einer Hochschule)

Instruktor (Profesor uniwersytecki) (InstruktorIn (HochschullehrerIn))
Wykładowca (LehrbeauftragteR)
Prywatny wykładowca (PrivatdozentIn)

Nauczyciele specjalizujący się w konkretnym zawodzie (Berufsspezifisch LehrendeR)

Wykładowca FH (FH-LehrbeauftragteR)
Nauczyciel FH (FH-LehrerIn)

Wykładowca FH (FH-LektorIn)
Dyrektor kursu FH (FH-StudiengangsleiterIn)

Profesor FH (FH-ProfessorIn)

Adiunkt (stacjonarny) (Assistant Professorship (Tenure Track))

Zawody pokrewne (Verwandte Berufe)

- Naukowiec zajmujący się edukacją (BildungswissenschaftlerIn)
- Naukowiec przyrodniczy (BiowissenschaftlerIn)
- Technik ds. Badań i Rozwoju (Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn)
- Naukowiec komunikacji (KommunikationswissenschaftlerIn)
- Kulturoznawca (KulturwissenschaftlerIn)
- literaturoznawca (LiteraturwissenschaftlerIn)
- Matematyk (MathematikerIn)
- Muzykolog (MusikwissenschaftlerIn)
- Filozof (PhilosophIn)
- Socjolog (SozialwissenschaftlerIn)
- Ekonomista (WirtschaftswissenschaftlerIn)

Przydział do obszarów i grup zawodowych BIS (Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Nauka, edukacja, badania i rozwój (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Szkoła, dalsze kształcenie, kolegium (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Przydział do klasyfikacji zawodowej AMS (sześciocyfrowy) (Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 830101 Asystentka uniwersytecka (Hochschulassistent/in)
- 830102 Wykładowca(e) e (Lehrbeauftragt(er)e)
- 830103 Profesor uniwersytecki (Hochschullehrer/in)
- 830104 Wykładowca (uczelnia/universytet) (Lektor/in (Hochschule/Universität))
- 830105 Profesor uniwersytecki (Fachhochschullehrer/in)

Informacje w leksykonie zawodowym (Informationen im Berufslexikon)

-  HochschullehrerIn (Uni/FH/PH)
-  WissenschaftlicheR bzw. künstlerischeR MitarbeiterIn (Uni/FH/PH)

Informacje w kompasie treningowym (Informationen im Ausbildungskompass)

-  Profesor uniwersytecki (HochschullehrerIn)



Tekst został przetłumaczony automatycznie z języka niemieckiego. Terminy niemieckie podano w nawiasach. TA USŁUGA MOŻE OBEJMOWAĆ TŁUMACZENIA DOSTARCZANE PRZEZ GOOGLE. GOOGLE ZRZĘKA SIĘ WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA TŁUMACZENIA, WYRAŻNE LUB DOROZUMIANE, W TYM WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA DOKŁADNOŚĆ, NIEZAWODNOŚĆ I WSZELKIEJ DOROZUMIANEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYDAJNOŚĆ RYNKU I WYŁĄCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEDLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEDLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEDLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ten profil zawodowy został zaktualizowany 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)