

Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung)

Im BIS anzeigen



Główne działania (Haupttätigkeiten)

Nauczyciele szkół średnich ogólnokształcących uczą uczniów od klas V do XIII przedmiotów ogólnokształcących, takich jak: B. Matematyka, język niemiecki lub geografia i ekonomia. Kształcą się zazwyczaj w dwóch przedmiotach i nauczają ich zgodnie z obowiązującym programem nauczania. Starają się uczynić lekcje maksymalnie przejrzystymi, nawiązując do aktualnych problemów społecznych i kulturowych. Oprócz samego nauczania do zadań nauczycieli szkół średnich ogólnokształcących należy przygotowywanie lekcji, ocenianie osiągnięć uczniów, kontaktowanie się z rodzicami i zadania administracyjne.

LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung unterrichten SchülerInnen ab der fünften bis zur 13. Schulstufe in allgemeinbildenden Gegenständen, wie z. B. Mathematik, Deutsch oder Geografie und Wirtschaftskunde. Meist sind sie für zwei Unterrichtsfächer ausgebildet und unterrichten diese entsprechend dem jeweils gültigen Lehrplan. Sie gestalten den Unterricht möglichst anschaulich, indem sie auf aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Problemstellungen Bezug nehmen. Neben dem Unterrichten selbst, zählen die Unterrichtsvorbereitung, die Leistungsbeurteilung der SchülerInnen, der Kontakt mit den Eltern sowie administrative Tätigkeiten zu den Aufgaben der LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung.

Dochód (Einkommen)

Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego zarabia od 3.290 do 3.370 euro brutto miesięcznie (LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung verdienen ab 3.290 bis 3.370 Euro brutto pro Monat).

- Zawód akademicki : 3.290 do 3.370 euro brutto (Akademischer Beruf: 3.290 bis 3.370 Euro brutto)

Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Nauczyciele szkół średnich ogólnokształcących uczą przedmiotów kształcenia ogólnego w gimnazjach, szkołach politechnicznych (PTS), wyższych szkołach ogólnokształcących (AHS) oraz gimnazjach i wyższych szkołach zawodowych (BMS, BHS). Dalsze możliwości zatrudnienia oferują instytuty korepetycji i instytucje edukacji dorosłych. Uwaga: Zawód (np. zadania, czynności, szkolenia) jest regulowany przez prawo.

LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung unterrichten die allgemeinbildenden Fächer in Mittelschulen, Polytechnischen Schulen (PTS), Allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS) und Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMS, BHS). Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bieten Nachhilfeeinrichtungen und Erwachsenenbildungseinrichtungen.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

Aktualne wakaty (Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) **14**  do AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Opieka nad młodymi ludźmi (Betreuung von Jugendlichen)
- Zarządzanie klasą (Classroom Management)
- E-learning (E-Learning)

- Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung)
- Dydaktyka przedmiotowa (Fachdidaktik)
- Nauczanie integracyjne (Integrativer Unterricht)
- Uczenie się międzykulturowe (Interkulturelles Lernen)
- korepetycje (Nachhilfeunterricht)
- Opieka popołudniowa (Nachmittagsbetreuung)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
- Nauczanie w szkołach wieczorowych (Unterrichten an Abendschulen)

Inne umiejętności zawodowe (Weitere berufliche Kompetenzen)

Podstawowe umiejętności zawodowe (Berufliche Basiskompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikkenntnisse)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
- Nauczanie w liceach ogólnokształcących (Unterrichten an allgemein bildenden höheren Schulen)

Techniczne umiejętności zawodowe (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikkenntnisse)
 - Dydaktyka przedmiotowa (Fachdidaktik) (z. B. Dydaktyka języków obcych (Fremdsprachendidaktik))
 - Nauczanie (Unterrichten) (z. B. Lekcje w małych grupach (Kleingruppenunterricht), Nauczanie frontalne (Frontalunterricht), Kształcenie na odległość (Fernlehre), Nauczanie otwarte (Offener Unterricht), Nauczanie w gimnazjach (Unterrichten an Mittelschulen), Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla grup docelowych (Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien), Zarządzanie klasą (Classroom Management), Ocena prac egzaminacyjnych (Beurteilung von Prüfungsarbeiten), Odwrócona klasa (Flipped Classroom), Nauczanie hybrydowe (Hybridlehre), Nauczanie integracyjne (Integrativer Unterricht), Lekcje grupowe (Gruppenunterricht))
 - Tworzenie materiałów dydaktycznych (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Tworzenie filmów objaśniających (Erstellung von Erklärvideos))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), Telenauczanie (Teleteaching), GeoGebra (GeoGebra), Tablica Ucz się (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Klasa Google (Google Classroom), Aktualizacja treści nauczania online (Aktualisierung von Online-Lerninhalten), Lekcje online (Online-Unterricht), Mistrz Umysłu (Mindmeister), Wirtualna tablica (Virtuelles Whiteboard), Systemy zarządzania nauką (Learning Management Systeme))
 - Oprogramowanie do zarządzania szkołą (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Schologia (Schoology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))
 - Teorie uczenia się (Lerntheorien) (z. B. Miejsce nauki (Situiertes Lernen))
- Znajomość aplikacji informatycznych (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji internetowych (Internet-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji biurowych (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Chmura słów (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znajomość języków obcych (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Znajomość języka migowego (Gebärdensprache-Kenntnisse) (z. B. Austriacki język migowy (Österreichische Gebärdensprache))
- Znajomość pracy socjalnej i edukacji (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
 - Pedagogika społeczna w szkole (Schulsozialpädagogik)
 - Porady społeczno-edukacyjne (Sozialpädagogische Beratung) (z. B. Porady edukacyjne (Bildungsberatung))
- Podstawowa wiedza medyczna (Medizinische Grundkenntnisse)

- Pierwsza pomoc (Erste Hilfe)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
 - Praca rodzicielska (Elternarbeit) (z. B. Prowadzenie wieczorów rodzicielskich (Durchführung von Elternabenden))
 - Pedagogika włączająca (Inklusive Pädagogik) (z. B. Pedagogika włączająca w szkołach (Inklusive Pädagogik in Schulen))
 - Animacja czytania (Leseanimation)
 - Organizacja zajęć pozalekcyjnych (Organisation außerschulischer Aktivitäten) (z. B. Organizacja wyjazdów studenckich (Organisation von Schülerreisen), Nadzór nad studentami z wymiany (Betreuung von AustauschschülerInnen), Towarzyszenie wycieczkom studenckim (Begleitung von Schülerreisen))
 - Koncepcje pedagogiczne (Pädagogische Konzepte)
 - Zarządzanie edukacją (Bildungsmanagement) (z. B. Tworzenie rozkładów jazdy (Erstellung von Stundenplänen))
 - Edukacja różnorodności (Diversitätspädagogik) (z. B. Pedagogika uwzględniająca płeć (Gendergerechte Pädagogik))
 - Pedagogika szkolna (Schulpädagogik) (z. B. Edukacja seksualna (Sexualpädagogik))
- Wiedza prawna (Rechtskenntnisse)
 - Prawo publiczne (Öffentliches Recht) (z. B. Prawo szkolne (Schulrecht))
- Wiedza naukowa w dziedzinie nauk humanistycznych (Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft)
 - Psychologia (Psychologie) (z. B. Psychologia szkolna (Schulpsychologie), Psychologia edukacyjna (Pädagogische Psychologie))

Ogólne umiejętności zawodowe

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Kształcenie ogólne (Allgemeinbildung)
- Otwartość (Aufgeschlossenheit)
- Asertywność (Durchsetzungsvermögen)
- Tolerancja frustracji (Frustrationstoleranz)
 - Cierpliwość (Geduld)
- Wysoka empatia (Hohes Einfühlungsvermögen)
- Kompetencje międzykulturowe (Interkulturelle Kompetenz)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
- Konfliktfähigkeit
 - Deeskalationskompetenz
- Kreatywność (Kreativität)
- Umiejętności pedagogiczne (Pädagogische Fähigkeit)

Kompetencje cyfrowe według DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Podstawowe		2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek		3 Zaawansowane		4 Wysoce wyspecjalizowane	
Opis:Die digitalen Kompetenzen von LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

**Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Obszar kompetencji	Poziom(y) kompetencji od ... do ...								Opis
0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Game Based Learning, Lernplattformen und -Apps) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auf fortgeschrittenem Niveau auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Postępowanie z informacjami i danymi	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe Allgemeinbildung müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikacja, interakcja i współpraca	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, SchülerInnen und Eltern selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreacja, produkcja i publikacja	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

**Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typowe poziomy umiejętności
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

Szkolenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien [nqr^{vii}](#) [nqr^{viii}](#)

- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Kształcenie ustawiczne

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Berufsberatung
- Bibliotheksmanagement
- Bildungsberatung
- Classroom Management
- Diversity Management
- E-Learning
- Entwicklungspsychologie
- Erwachsenenbildung
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Gesprächstechniken
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znajomość języka niemieckiego według CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Bei LehrerInnenberufen wird grundsätzlich mindestens das Niveau C1 vorausgesetzt.

Dalsze informacije zawodowe (Weitere Berufsinfos)

Samozatrudnienie (Selbstständigkeit)

Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Środowisko pracy (Arbeitsumfeld)

- Wysoki stres psychiczny (Hohe psychische Belastung)

Kwestionariusz kompetencji (Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – edukacja wizualna (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bildnerische Erziehung)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – pedagogika włączająca (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Inklusive Pädagogik)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – nauczyciel prywatny (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - PrivatlehrerIn)

Specjalizacje zawodowe (Berufsspezialisierungen)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – biologia i nauki o środowisku (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Biologie und Umweltkunde)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – chemia (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Chemie)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – matematyka (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Mathematik)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – przedmiotów przyrodniczych (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Naturwissenschaftliche Unterrichtsfächer)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – fizyka (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Physik)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – bośniacki/chorwacki/serbski (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bosnisch/Kroatisch/Serbisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – język niemiecki (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Deutsch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – języka angielskiego (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Englisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – język francuski (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Französisch)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – języków obcych (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Fremdsprachen)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – język grecki (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Griechisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – język włoski (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Italienisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – łacina (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Latein)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej - język polski (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Polnisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – rosyjski (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Russisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – słowacki (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Slowakisch)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – słoweński (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Slowenisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – język hiszpański (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Spanisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – język czeski (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Tschechisch)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – węgierski (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Ungarisch)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – przedmiotów humanistycznych (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geisteswissenschaftliche Fächer)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – geografia i ekonomia (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geografie und Wirtschaftskunde)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – historia, nauki społeczne i edukacja polityczna (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – psychologia i filozofia (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Psychologie und Philosophie)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących - geometria wykreślna (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Darstellende Geometrie)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – informatyka i informatyka zarządzania (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Informatik und Informatikmanagement)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – gimnastyka i sport (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bewegung und Sport)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – edukacja wizualna (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bildnerische Erziehung)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – ekonomika gospodarstwa domowego i żywienie (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Haushaltsökonomie und Ernährung)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – prace techniczne i tekstylne (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Technisches und textiles Werken)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – projektowanie i praca z tekstyliami (Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego) (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Textiles Gestalten und Werken (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung))

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – religia protestancka (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Evangelische Religion)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – religia islamska (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Islamische Religion)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – religia izraelska (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Israelitische Religion)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – religia katolicka (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Katholische Religion)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – prawosławie (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Orthodoxe Religion)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – nauczyciel doradca (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - BeratungslehrerIn)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – edukacja muzyczna (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Instrumentalmusikerziehung)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – edukacja muzyczna (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Musikerziehung)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – pedagogika włączająca (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Inklusive Pädagogik)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – edukacja medialna (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Medienpädagogik)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – psychagog (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Psychagoge/Psychagogin)

Nauczyciel w szkole średniej ogólnokształcącej – nauczyciel prywatny (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - PrivatlehrerIn)

Nauczyciel w szkołach średnich ogólnokształcących – nauczyciel towarzyszący (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - BegleitlehrerIn)

Nauczyciel szkół średnich ogólnokształcących – nauczyciel integracji (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - IntegrationslehrerIn)

Zawody pokrewne (Verwandte Berufe)

- Nauczyciel dorosłych (ErwachsenenbildnerIn)
- Nauczyciel w szkole podstawowej (LehrerIn für die Primarstufe) §
- Nauczyciel szkoły średniej (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung) §
- Pedagog społeczny (Sozialpädagoge/-pädagogin)
- Edukator środowiskowy (Umweltpädagoge/-pädagogin)

Przydział do obszarów i grup zawodowych BIS (Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Nauka, edukacja, badania i rozwój (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Szkoła, dalsze kształcenie, kolegium (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Przydział do klasyfikacji zawodowej AMS (sześciocyfrowy) (Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 831101 Nauczyciel w gimnazjum (Mittelschullehrer/in)
- 831102 Nauczyciel AHS (AHS-Lehrer/in)
- 831104 Nauczyciel religii (szkoły średnie) (Religionslehrer/in (Höhere Schulen))
- 832301 Nauczyciel języka obcego (Fremdsprachenlehrer/in)
- 832302 Nauczyciel w szkole średniej (Hauptschullehrer/in)
- 832303 Nauczyciel języka (szkoła średnia) (Sprachlehrer/in (Hauptschule))
- 832304 Nauczyciel informatyki (szkoła średnia) (Informatiklehrer/in (Hauptschule))
- 832305 Nauczyciel w nowym gimnazjum (Lehrer/in an Neuen Mittelschulen)
- 832306 Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego (Lehrer/in für die Sekundarstufe Allgemeinbildung)
- 832501 Nauczyciel edukacji specjalnej (Sonderschullehrer/in)
- 832503 Nauczyciel ogólnokształcącej szkoły średniej + w tym pedagogiki. (Lehrer/in f.d. Sekundarstufe Allg.Bildg.+Inklusive Pädag.)

- 834108 Nauczyciel w szkołach politechnicznych (Lehrer/in für Polytechnische Schulen)
- 835101 Pedagog artystyczny (Kunsterzieher/in)
- 835102 Nauczyciel edukacji artystycznej / edukacji rzemieślniczej (Lehrer/in für Bildnerische Erziehung/Werkerziehung)
- 837113 Prywatny nauczyciel (Privatlehrer/in)

Informacje w leksykonie zawodowym (Informationen im Berufslexikon)

-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bewegung und Sport (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bildnerische Erziehung (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Fremdsprachen (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geisteswissenschaftliche Fächer (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Inklusive Pädagogik (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Musikerziehung (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Naturwissenschaftliche Fächer (Uni/FH/PH)
-  LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Technisches und textiles Werken (Uni/FH/PH)

Informacje w kompasie treningowym (Informationen im Ausbildungskompass)

-  Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung)



Tekst został przetłumaczony automatycznie z języka niemieckiego. Terminy niemieckie podano w nawiasach. TA USŁUGA MOŻE OBEJMOWAĆ TŁUMACZENIA DOSTARCZANE PRZEZ GOOGLE. GOOGLE ZRZĘKA SIĘ WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA TŁUMACZENIA, WYRAŻNE LUB DOROZUMIANE, W TYM WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA DOKŁADNOŚĆ, NIEZAWODNOŚĆ I WSZELKIEJ DOROZUMIANEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYDAJNOŚĆ RYNKU I WYŁĄCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ten profil zawodowy został zaktualizowany 29. Mai 2026 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 29. Mai 2026.)