LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung §

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung unterrichten SchülerInnen ab der fünften bis zur 13. Schulstufe in allgemeinbildenden Gegenständen, wie z. B. Mathematik, Deutsch oder Geografie und Wirtschaftskunde. Meist sind sie für zwei Unterrichtsfächer ausgebildet und unterrichten diese entsprechend dem jeweils gültigen Lehrplan. Sie gestalten den Unterricht möglichst anschaulich, indem sie auf aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Problemstellungen Bezug nehmen. Neben dem Unterrichten selbst, zählen die Unterrichtsvorbereitung, die Leistungsbeurteilung der SchülerInnen, der Kontakt mit den Eltern sowie administrative Tätigkeiten zu den Aufgaben der LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung.

Einkommen
LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung verdienen ab 3.290 bis 3.370 Euro brutto pro Monat.

- Akademischer Beruf: 3.290 bis 3.370 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten
LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung unterrichten die allgemeinbildenden Fächer in Mittelschulen, Polytechnischen Schulen (PTS), Allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS) und Berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMS, BHS). Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten bieten Nachhilfeinstitute und Erwachsenenbildungseinrichtungen.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **11** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- Betreuung von Jugendlichen
- Classroom Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Fachdidaktik
- Integrativer Unterricht
- Interkulturelles Lernen
- Nachhilfeunterricht
- Nachmittagsbetreuung
- Pädagogikkenntnisse
- Unterrichten an Abendschulen

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Didaktikkenntnisse
- Pädagogikkenntnisse
- Unterrichten an allgemein bildenden höheren Schulen

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Didaktikkenntnisse
  - E-Learning (z. B. Aktualisierung von Online-Lerninhalten, Blackboard Learn, GeoGebra, Google Classroom, JamBoard, Kahoot, Learning Management Systeme, Mindmeister, Moodle, Online-Unterricht, Padlet,

Teleteaching, Virtuelles Whiteboard)
    - Erstellung von Lehrmaterialien (z. B. Erstellung von Erklärvideos)
    - Fachdidaktik (z. B. Fremdsprachendidaktik)
    - Lerntheorien (z. B. Situiertes Lernen)
    - Schulverwaltungssoftware (z. B. Intrado SchoolMessenger, Schoology)
    - Unterrichten (z. B. Beurteilung von Prüfungsarbeiten, Classroom Management, Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien, Fernlehre, Flipped Classroom, Frontalunterricht, Gruppenunterricht, Hybridlehre, Integrativer Unterricht, Kleingruppenunterricht, Offener Unterricht, Unterrichten an Mittelschulen)
- EDV-Anwendungskenntnisse
    - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Jitsi, Word Cloud)
    - Internet-Anwendungskenntnisse
- Fremdsprachenkenntnisse
    - Gebärdensprache-Kenntnisse (z. B. Österreichische Gebärdensprache)
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
    - Schulsozialpädagogik
    - Sozialpädagogische Beratung (z. B. Bildungsberatung)
- Medizinische Grundkenntnisse
    - Erste Hilfe
- Pädagogikkenntnisse
    - Bildungsmanagement (z. B. Erstellung von Stundenplänen)
    - Diversitätspädagogik (z. B. Gendergerechte Pädagogik)
    - Elternarbeit (z. B. Durchführung von Elternabenden)
    - Inklusive Pädagogik (z. B. Inklusive Pädagogik in Schulen)
    - Leseanimation
    - Organisation außerschulischer Aktivitäten (z. B. Begleitung von Schülerreisen, Betreuung von AustauschschülerInnen, Organisation von Schülerreisen)
    - Pädagogische Konzepte
    - Schulpädagogik (z. B. Sexualpädagogik)
- Rechtskenntnisse
    - Öffentliches Recht (z. B. Schulrecht)
- Wissenschaftliches Fachwissen Humanwissenschaft
    - Psychologie (z. B. Pädagogische Psychologie, Schulpsychologie)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Allgemeinbildung
- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Frustrationstoleranz
    - Geduld
- Hohes Einfühlungsvermögen
- Interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsstärke
- Konfliktfähigkeit
    - Deeskalationskompetenz
- Kreativität
- Pädagogische Fähigkeit

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: Die digitalen Kompetenzen von LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Game Based Learning, Lernplattformen und -Apps) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auf fortgeschrittenem Niveau auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	LehrerInnen für die Primarstufe Allgemeinbildung müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, SchülerInnen und Eltern selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	**3**	**4**	5	6	7	8	LehrerInnen für die Sekundarstufe Allgemeinbildung erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Akademischer Beruf

Ausbildung

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII

- Pädagogik, Sozialwesen

- Lehramt

Weiterbildung
Fachliche Weiterbildung Vertiefung
- Berufsberatung
- Bibliotheksmanagement
- Bildungsberatung
- Classroom Management
- Diversity Management
- E-Learning
- Entwicklungspsychologie
- Erwachsenenbildung
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung
- Erste Hilfe
- Gesprächstechniken
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Social Media
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter
- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS
C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse
Bei LehrerInnenberufen wird grundsätzlich mindestens das Niveau C1 vorausgesetzt.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld

- Hohe psychische Belastung

Berufsspezialisierungen

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Biologie und Umweltkunde
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Chemie
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Mathematik
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Naturwissenschaftliche Unterrichtsfächer
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Physik

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bosnisch/Kroatisch/Serbisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Deutsch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Englisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Französisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Fremdsprachen
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Griechisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Italienisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Latein
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Polnisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Russisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Slowakisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Slowenisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Spanisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Tschechisch
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Ungarisch

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geisteswissenschaftliche Fächer
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geografie und Wirtschaftskunde
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Psychologie und Philosophie

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Darstellende Geometrie
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Informatik und Informatikmanagement

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bewegung und Sport
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bildnerische Erziehung
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Haushaltsökonomie und Ernährung
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Technisches und textiles Werken
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Textiles Gestalten und Werken (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung)

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Evangelische Religion
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Islamische Religion
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Israelitische Religion
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Katholische Religion
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Orthodoxe Religion

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - BeratungslehrerIn

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Instrumentalmusikerziehung
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Musikerziehung

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Inklusive Pädagogik

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Medienpädagogik
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Psychagoge/Psychagogin

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - PrivatlehrerIn

LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - BegleitlehrerIn
LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - IntegrationslehrerIn

Verwandte Berufe
- ErwachsenenbildnerIn
- LehrerIn für die Primarstufe §
- LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung §
- Sozialpädagoge/-pädagogin
- Umweltpädagoge/-pädagogin

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung
- **Schule, Weiterbildung, Hochschule**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 831101 Mittelschullehrer/in
- 831102 AHS-Lehrer/in
- 831104 Religionslehrer/in (Höhere Schulen)
- 832301 Fremdsprachenlehrer/in
- 832302 Hauptschullehrer/in
- 832303 Sprachlehrer/in (Hauptschule)
- 832304 Informatiklehrer/in (Hauptschule)
- 832305 Lehrer/in an Neuen Mittelschulen
- 832306 Lehrer/in für die Sekundarstufe Allgemeinbildung
- 832501 Sonderschullehrer/in
- 832503 Lehrer/in f.d. Sekundarstufe Allg.Bildg.+Inklusive Pädag.
- 834108 Lehrer/in für Polytechnische Schulen
- 835101 Kunsterzieher/in
- 835102 Lehrer/in für Bildnerische Erziehung/Werkerziehung
- 837113 Privatlehrer/in

Informationen im Berufslexikon
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bewegung und Sport (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Bildnerische Erziehung (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Fremdsprachen (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Geisteswissenschaftliche Fächer (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Inklusive Pädagogik (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Musikerziehung (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Naturwissenschaftliche Fächer (Uni/FH/PH)
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung - Technisches und textiles Werken (Uni/FH/PH)

Informationen im Ausbildungskompass
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 29. Mai 2026.