

Nauczyciel dorosłych (ErwachsenenbildnerIn)

Im BIS anzeigen



Główne działania (Haupttätigkeiten)

Wychowawcy dorosłych uczą dorosłych. Dzieje się tak często w obszarze dalszego kształcenia zawodowego, ale także w kontekście edukacji prywatnej. Głównym zadaniem edukatorów dorosłych jest nauczanie i nauczanie.

ErwachsenenbildnerInnen unterrichten erwachsene Personen. Dies geschieht oft im Bereich beruflicher Weiterbildung, jedoch auch im Rahmen privaten Bildungserwerbs. Die zentrale Aufgabe der ErwachsenenbildnerInnen besteht im Lehren und Unterrichten.

Dochód (Einkommen)

Nauczyciel dorosłych zarabia od 2.740 do 3.630 euro brutto miesięcznie (ErwachsenenbildnerInnen verdienen ab 2.740 bis 3.630 Euro brutto pro Monat).

W zależności od poziomu kwalifikacji wynagrodzenie początkowe może być wyższe (Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen):

- Zawód z krótkim lub specjalnym przeszkoleniem : 2.740 do 3.430 euro brutto (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.740 bis 3.430 Euro brutto)
- Zawód w średniej szkole zawodowej i szkoleniu technicznym : 2.740 do 3.430 euro brutto (Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.740 bis 3.430 Euro brutto)
- Zawód w wyższej szkole zawodowej i szkoleniu technicznym : 2.970 do 3.630 euro brutto (Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.970 bis 3.630 Euro brutto)
- Zawód akademicki : 3.050 do 3.630 euro brutto (Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.630 Euro brutto)

Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Oprócz dużych instytutów edukacji dorosłych (np. WIFI, BFI, centra edukacji dorosłych), wiele mniejszych dostawców szkoleń i kształcenia ustawicznego (np. instytuty językowe), a także instytucje i firmy oferujące usługi doradcze i coaching oferują możliwości zatrudnienia. Dalsze możliwości pracy istnieją w obszarze doksztalcania w przedsiębiorstwach, w zarządzaniu zasobami ludzkimi, a także we własnych instytucjach doksztalcających firmy (np. w dużych firmach bankowych, ubezpieczeniowych, informatycznych). Większość osób pracujących w kształceniu dorosłych wykonuje ten zawód na własny rachunek lub w niepełnym wymiarze godzin.

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten neben den großen Erwachsenenbildungsinstituten (z.B. WIFI, BFI, Volkshochschulen) auch viele kleinere Aus- und Weiterbildungsanbieter (z.B. Sprachinstitute) sowie Einrichtungen und Unternehmen, die Beratungsleistungen und Coaching anbieten. Weitere Arbeitsmöglichkeiten bestehen im Bereich der betrieblichen Weiterbildung, im Human Resource Management sowie bei unternehmenseigenen Weiterbildungseinrichtungen (z.B. bei großen Bank-, Versicherungs- und EDV-Unternehmen). Der Großteil der in der Erwachsenenbildung tätigen Personen übt diesen Beruf als SelbstständigeR oder nebenberuflich aus.

Aktualne wakaty (Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)33  do AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach

(In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Porady dotyczące rozwoju zawodowego (Beratung zu beruflicher Weiterbildung)
- Nadzór nad praktykantami (Betreuung von Lehrlingen)
- Szkolenie komputerowe (Computer Based Training)
- Wiedza dydaktyczna (Didaktikenkenntnisse)
- E-learning (E-Learning)
- Szkolenia informatyczne (EDV-Schulung)
- Kompetencje międzykulturowe (Interkulturelle Kompetenz)
- Szkolenie bezrobotnej młodzieży (Training von arbeitslosen Jugendlichen)
- Nauczanie w szkołach wieczorowych (Unterrichten an Abendschulen)

Inne umiejętności zawodowe

(Weitere berufliche Kompetenzen)

Podstawowe umiejętności zawodowe

(Berufliche Basiskompetenzen)

- Porady dotyczące rozwoju zawodowego (Beratung zu beruflicher Weiterbildung)
- Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung)

Techniczne umiejętności zawodowe

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikenkenntnisse)
 - Edukacja podstawowa (Basisbildung)
 - Tworzenie materiałów dydaktycznych (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Tworzenie filmów objaśniających (Erstellung von Erklärvideos))
 - Tworzenie materiałów szkoleniowych (Erstellung von Schulungsmaterialien)
 - Nauczanie (Unterrichten) (z. B. Nauczanie w szkołach wieczorowych (Unterrichten an Abendschulen), Nauczanie w szkołach zawodowych (Unterrichten an Berufsschulen), Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla grup docelowych (Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien), Odwrócona klasa (Flipped Classroom), Nauczanie hybrydowe (Hybridlehre))
 - Teorie uczenia się (Lerntheorien) (z. B. Nauczanie mieszane (Blended Learning))
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Moodle (Moodle), GeoGebra (GeoGebra), Tablica Ucz się (Blackboard Learn), Padlet (Padlet), JamBoard (JamBoard), Kahoot (Kahoot), Klasa Google (Google Classroom), Realizacja kursów online (Durchführung von Online-Lehrveranstaltungen), Prowadzenie szkoleń on-line (Durchführung von Online-Schulungen), Mistrz Umysłu (Mindmeister), Wirtualna tablica (Virtuelles Whiteboard), Szkolenie komputerowe (Computer Based Training))
 - Oprogramowanie do zarządzania szkołą (Schulverwaltungssoftware) (z. B. Schologia (Schoology), Intrado SchoolMessenger (Intrado SchoolMessenger))
- Znajomość aplikacji informatycznych (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji biurowych (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Adobe Connect (Adobe Connect), Chmura słów (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znajomość pracy socjalnej i edukacji (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
 - Porady społeczno-edukacyjne (Sozialpädagogische Beratung) (z. B. Szkolenia aplikacyjne (Bewerbungstraining))
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
 - Kształcenie zawodowe (Berufspädagogik) (z. B. Nadzór nad praktykantami (Betreuung von Lehrlingen))
 - Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung) (z. B. Uczenie się przez całe życie (Lebenslanges Lernen), Lider kursu (Kursleitung), Kształcenie dorosłych specjalnie dla kobiet (Frauenspezifische Erwachsenenbildung))
 - Zarządzanie edukacją (Bildungsmanagement) (z. B. Rozwój ofert edukacyjnych (Entwicklung von Bildungsangeboten))

- Umiejętności zarządzania personelem (Personalmanagement-Kenntnisse)
 - Rozwój personelu (Personalentwicklung) (z. B. Szkolenie pracowników (Mitarbeiterschulung))
- Wykład i umiejętności prezentacji (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Przygotowanie dokumentów prezentacyjnych (Erstellung von Präsentationsunterlagen) (z. B. Tworzenie materiałów informacyjnych (Erstellung von Handouts))
 - Technologia wykładów i prezentacji (Vortrags- und Präsentationstechnik)
 - Prowadzenie wykładów i prezentacji (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Prowadzenie prezentacji online (Abhalten von Online-Präsentationen), Prowadzenie krótkich wykładów (Abhalten von Kurzvorträgen), Moderowanie dyskusji on-line (Moderation von Online-Diskussionen), Moderacja pokoiów podgrup (Moderation von Breakout Rooms))

Ogólne umiejętności zawodowe

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Otwartość (Aufgeschlossenheit)
- Asertywność (Durchsetzungsvermögen)
- Gotowość operacyjna (Einsatzbereitschaft)
 - Elastyczność (Flexibilität)
- Życzliwość (Freundlichkeit)
- Tolerancja frustracji (Frustrationstoleranz)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
- Towarzyskość (Kontaktfreude)
- Chęć do nauki (Lernbereitschaft)

Kompetencje cyfrowe według DigComp

(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Podstawowe		2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek		3 Zaawansowane		4 Wysoce wyspecjalizowane	
Opis: Die digitalen Kompetenzen von ErwachsenenbildnerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für ErwachsenenbildnerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

**Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Obszar kompetencji	Poziom(y) kompetencji od ... do ...								Opis
0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und - Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auch in neuen Arbeitssituationen auf fortgeschrittenem Niveau anwenden können.
1 - Postępowanie z informacjami i danymi	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren könne sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Komunikacja, interakcja i współpraca	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreacja, produkcja i publikacja	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Sie erstellen neue digitale Inhalte beispielsweise in Form von Lernmaterialien und -anwendungen.
4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehlerquellen und Problembereiche erkennen und alltägliche Probleme selbstständig beheben können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

**Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typowe poziomy umiejętności
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Zawód z krótkim lub specjalnym przeszkoleniem (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung)
- Zawód w średniej szkole zawodowej i szkoleniu technicznym (Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und

Fachausbildung)

- Zawód w wyższej szkole zawodowej i szkoleniu technicznym (Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung)
- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

Szkolenie

(Ausbildung)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule [nQR^{IV}](#)

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

BHS - Berufsbildende höhere Schule [nQR^V](#)

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

Hochschulstudien [nQR^{VII}](#) [nQR^{VIII}](#)

- Pädagogik, Sozialwesen
 - Bildung und Erziehung
 - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Certyfikaty i kwalifikacje (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Szkolenia w zakresie edukacji (Ausbildungen im Bereich Bildung)
 - Certyfikat nauczyciela dorosłych (Zertifikat ErwachsenenbildnerIn) [nQR^V](#)
 - Certyfikat trenera edukacji dorosłych w zakresie nauczania stacjonarnego, online i hybrydowego (Zertifikat TrainerIn in der Erwachsenenbildung für Präsenz-, Online- und Hybridlehre)
- Szkolenia z zakresu doradztwa i coachingu (Ausbildungen in Beratung und Coaching)
 - Certyfikowany trener edukacji dorosłych (Diplomierter TrainerIn in der Erwachsenenbildung) [nQR^V](#)
- Certyfikaty z języka angielskiego (Englisch-Zertifikate)
 - Kwalifikacja Cambridge English Business (Cambridge English Qualification Business) (z. B. B1 Biznes Wstępny (B1 Business Preliminary), C1 Biznes Wyższy (C1 Business Higher), B2 Business Vantage (B2 Business Vantage))

Kształcenie ustawiczne

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Lebensberatung
- Organisationsentwicklung
- Psychologie
- Sozialwissenschaften
- Supervision

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat TrainerIn der Erwachsenenbildung Plus [nqr^v](#)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Soziale Arbeit, Sozialberatung, Mediation
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Interkulturelle Kompetenz
- Teammanagement
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znajomość języka niemieckiego według CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beraten, trainieren und unterrichten Kundinnen und Kunden fachspezifisch, lenken Gespräche und beherrschen auch die Kommunikation im Team. Sie besitzen nicht nur in Wort, sondern auch in Schrift sehr gute Deutschkenntnisse, um ihre Arbeit zu dokumentieren und schriftliche Informationen und Arbeitsmaterialien zu erstellen.

Dalsze informacje zawodowe (Weitere Berufsinfos)

Samozatrudnienie

(Selbstständigkeit)

Reglementiertes Gewerbe:

- Lebens- und Sozialberatung
- Unternehmensberatung einschließlich der Unternehmensorganisation

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Środowisko pracy

(Arbeitsumfeld)

- Stäty kontakt z ludźmi (Ständiger Kontakt mit Menschen)

Kwestionariusz kompetencji

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Trener edukacji dorosłych (SchulungsleiterIn in der Erwachsenenbildung)

Teletutor (TeletutorIn)

Trener edukacji dorosłych (TrainerIn in der Erwachsenenbildung)

Specjalizacje zawodowe

(Berufsspezialisierungen)

Lider kursu dla dorosłych (ErwachsenenkursleiterIn)

Eduktor dorosłych (Erwachsenenpädagoge/-pädagogin)

Trener dorosłych (ErwachsenentrainerIn)

Instruktor (Nauczyciel dorosłych) (InstruktorIn (ErwachsenenbildnerIn))

Eduktor w zakresie kształcenia dorosłych i szkolenia zawodowego (Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erwachsenen- und Berufsbildung)

Oficer ds. szkoleń (SchulungsbeauftragteR)

Trener edukacji dorosłych (SchulungsleiterIn in der Erwachsenenbildung)

Trener edukacji dorosłych (TrainerIn in der Erwachsenenbildung)

Koordinator ds. szkoleń (TrainingskoordinatorIn)

Nauczyciel edukacji dorosłych (VolkshochschullehrerIn)

Pedagog umiejętności czytania i pisania (Alphabetisierungspädagoge/-pädagogin)

Pedagog podstawowy (BasisbildnerIn)

Nauczyciel edukacji podstawowej (Basisbildungspädagoge/-pädagogin)

Trener edukacji podstawowej (BasisbildungstrainerIn)

Cyfrowy trener (DigitaltrainerIn)

Teletutor (TeletutorIn)

Trener pierwszej pomocy (Erste Hilfe-AusbilderIn)

Trener specjalistyczny (FachausbilderIn)

Specjalistyczny trener dla dorosłych (FachtrainerIn für Erwachsene)

Trener praktykantów (LehrlingsausbilderIn)

Trener aplikacji dla dorosłych (BewerbungstrainerIn für Erwachsene)

Trener językowy dla dorosłych (Nauczyciel dorosłych) (SprachtrainerIn für Erwachsene (ErwachsenenbildnerIn))

Trener mowy dla dorosłych (SprechtrainerIn für Erwachsene)

Trener mowy (VortragstrainerIn)

Menedżer ds. edukacji (Nauczyciel dorosłych) (BildungsmanagerIn (ErwachsenenbildnerIn))

Konsultant edukacyjny w zakresie edukacji dorosłych (BildungsreferentIn in der Erwachsenenbildung)

Kierownik seminarium (SeminarmanagerIn)

Menedżer Centrum Umiejętności (Skill Center-LeiterIn)

Menedżer przypadków w edukacji dorosłych (Case-ManagerIn in der Erwachsenenbildung)

Trener dorosłych w sektorze komercyjnym (ErwachsenentrainerIn im kaufmännischen Bereich)

Trener dorosłych w obszarze technicznym (ErwachsenentrainerIn im technischen Bereich)

Zawody pokrewne

(Verwandte Berufe)

- Naukowiec zajmujący się edukacją (BildungswissenschaftlerIn)
- Trener IT (EDV-TrainerIn)
- Nauczyciel gimnazjum ogólnokształcącego (LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung) §

- Nauczyciel szkoły średniej (LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung) §
- Trener sportowy (SporttrainerIn)
- Nauczyciel języka (SprachlehrerIn)
- Edukator środowiskowy (Umweltpädagoge/-pädagogin)

Przydział do obszarów i grup zawodowych BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Nauka, edukacja, badania i rozwój (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Szkoła, dalsze kształcenie, kolegium (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Przydział do klasyfikacji zawodowej AMS (sześciocyfrowy)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836102 Instruktor kursu (Kursleiter/in)
- 836110 Teletutor (Teletutor/in)
- 836111 Trener (edukacja dorosłych) (Trainer/in (Erwachsenenbildung))

Informacje w leksykonie zawodowym

(Informationen im Berufslexikon)

-  TrainerIn in der Erwachsenenbildung (Kurz-/Spezialausbildung)

Informacje w kompasie treningowym

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Nauczyciel dorosłych (ErwachsenenbildnerIn)

powered by Google Translate

Tekst został przetłumaczony automatycznie z języka niemieckiego. Terminy niemieckie podano w nawiasach. TA USŁUGA MOŻE OBEJMOWAĆ TŁUMACZENIA DOSTARCZANE PRZEZ GOOGLE. GOOGLE ZRZĘKA SIĘ WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA TŁUMACZENIA, WYRAŻNE LUB DOROZUMIANE, W TYM WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA DOKŁADNOŚĆ, NIEZAWODNOŚĆ I WSZELKIEJ DOROZUMIANEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYDAJNOŚĆ RYNKU I WYŁĄCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ten profil zawodowy został zaktualizowany 21. November 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.)