ErwachsenenbildnerIn

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildner planen und gestalten Lernangebote für Erwachsene und setzen sie als Kurs, Seminar oder Workshop in unterschiedlichen Formaten um, z. B. in Präsenz, als Blended Learning oder mittels E-Learning. Sie entwickeln oder wählen geeignete Lerninhalte, Materialien und Methoden aus, passen diese an die Bedürfnisse der Zielgruppe an und setzen sie praktisch um. Je nach Bildungsniveau unterstützen sie Lernende beim Erwerb von Basiswissen oder bei der Vertiefung von Kompetenzen und sorgen für eine motivierende Lernumgebung. Ebenso unterstützen Erwachsenenbildnerinnen und -bildner erwachsene Personen bei der beruflichen Weiterentwicklung und der Berufswahl, z. B. durch Einzelgespräche über mögliche Ausbildungs- und Berufsmöglichkeiten. Sie geben Feedback, bewerten den Lernfortschritt und passen das Angebot bei Bedarf an. Auch die Weiterentwicklung von Learning Management Systemen (LMS) kann zu ihren Aufgaben gehören. Meist sind sie auf einen bestimmten Bildungsbereich bzw. Themen spezialisiert, z. B. IT, Sprachen, handwerkliche Fertigkeiten, Soft Skills.

Einkommen
ErwachsenenbildnerInnen verdienen ab 2.740 bis 3.630 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.740 bis 3.430 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.740 bis 3.430 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.970 bis 3.630 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.050 bis 3.630 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten
Beschäftigungsmöglichkeiten bieten neben den großen Erwachsenenbildungsinstituten, z. B. Volkshochschulen, WIFI, BFI, auch viele kleinere Aus- und Weiterbildungsanbieter, z. B. Sprachinstitute. Weitere Arbeitsmöglichkeiten bestehen im Bereich der überbetrieblichen Lehre, der betrieblichen Weiterbildung, im Human-Resources-Management sowie bei unternehmenseigenen Weiterbildungseinrichtungen.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **25** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- Beratung zu beruflicher Weiterbildung
- Betreuung von Lehrlingen
- Computer Based Training
- Didaktikkenntnisse
- E-Learning
- EDV-Schulung
- Interkulturelle Kompetenz
- Training von arbeitslosen Jugendlichen
- Unterrichten an Abendschulen

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Beratung zu beruflicher Weiterbildung
- Didaktikkenntnisse
- Erwachsenenbildung

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Didaktikkenntnisse
  - Basisbildung
  - E-Learning (z. B. Administration von Learning Management Systemen, Aktualisierung von Online-Lerninhalten, Blackboard Learn, Computer Based Training, Content-Entwicklung für Learning Management Systeme, Durchführung von Online-Lehrveranstaltungen, Durchführung von Online-Schulungen, Erstellung von Online-Lerninhalten, Google Classroom, Kahoot, Miro, Moodle, Online-Unterricht, Padlet, Virtuelles Whiteboard)
  - Erstellung von Lehrmaterialien (z. B. Erstellung von Erklärvideos)
  - Erstellung von Schulungsmaterialien
  - Lerntheorien (z. B. Blended Learning)
  - Schulverwaltungssoftware (z. B. Schoology)
  - Unterrichten (z. B. Durchführung von Lernzielkontrollen, Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien, Flipped Classroom, Hybridlehre, Unterrichten an Abendschulen, Unterrichten an Berufsschulen)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Mentimeter, Präsentationsprogramme-Anwendungskenntnisse, Videokonferenzprogramme-Anwendungskenntnisse)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifisches Recht (z. B. Grundlagen des Datenschutzrechts)
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
  - Sozialpädagogische Beratung (z. B. Bewerbungstraining)
- Pädagogikkenntnisse
  - Berufspädagogik (z. B. Beratung zu beruflicher Weiterbildung, Betreuung von Lehrlingen, Lernen im Betrieb)
  - Bildungsmanagement (z. B. Entwicklung von Bildungsangeboten)
  - Erwachsenenbildung (z. B. Frauenspezifische Erwachsenenbildung, Kursleitung, Lebenslanges Lernen, Seminarplanung)
- Personalmanagement-Kenntnisse
  - Kompetenzendiagnose (z. B. Kompetenzanalyse)
  - Personalentwicklung (z. B. Mitarbeiterschulung)
- Vortrags- und Präsentationskenntnisse
  - Abhalten von Vorträgen und Präsentationen (z. B. Abhalten von Kurzvorträgen, Abhalten von Online-Präsentationen, Moderation von Breakout Rooms, Moderation von Online-Diskussionen)
  - Erstellung von Präsentationsunterlagen (z. B. Erstellung von Handouts)
  - Vortrags- und Präsentationstechnik

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
- Freundlichkeit
- Frustrationstoleranz
- Kommunikationsstärke
- Kontaktfreude
- Lernbereitschaft

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: Die digitalen Kompetenzen von ErwachsenenbildnerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für ErwachsenenbildnerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auch in neuen Arbeitssituationen auf fortgeschrittenem Niveau anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren könne sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Sie erstellen neue digitale Inhalte beispielsweise in Form von Lernmaterialien und -anwendungen.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehlerquellen und Problembereiche erkennen und alltägliche Probleme selbstständig beheben können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR IV

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR V

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII

- Pädagogik, Sozialwesen
  - Bildung und Erziehung
  - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Ausbildungen im Bereich Bildung
  - Zertifikat ErwachsenenbildnerIn NQR V
  - Zertifikat TrainerIn in der Erwachsenenbildung für Präsenz-, Online- und Hybridlehre
- Ausbildungen in Beratung und Coaching
  - DiplomierteR TrainerIn in der Erwachsenenbildung NQR V
- Englisch-Zertifikate
  - Cambridge English Qualification Business (z. B. B1 Business Preliminary, B2 Business Vantage, C1 Business Higher)

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Bildungsmanagement
- Coaching
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Lebensberatung
- Organisationsentwicklung
- Psychologie
- Sozialwissenschaften
- Supervision

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat TrainerIn der Erwachsenenbildung Plus NQR V
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Soziale Arbeit, Sozialberatung, Mediation
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung
- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Interkulturelle Kompetenz
- Teammanagement
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter
- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS
C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse
Sie beraten, trainieren und unterrichten Kundinnen und Kunden fachspezifisch, lenken Gespräche und beherrschen auch die Kommunikation im Team. Sie besitzen nicht nur in Wort, sondern auch in Schrift sehr gute Deutschkenntnisse, um ihre Arbeit zu dokumentieren und schriftliche Informationen und Arbeitsmaterialien zu erstellen.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit
Reglementiertes Gewerbe:
- Lebens- und Sozialberatung
- Unternehmensberatung einschließlich der Unternehmensorganisation

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Berufsspezialisierungen
KursleiterIn in der Erwachsenenbildung (ErwachsenenbildnerIn)
Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erwachsenen- und Berufsbildung
SchulungsleiterIn in der Erwachsenenbildung
TrainerIn in der Erwachsenenbildung

SeminarmanagerIn
TrainingskoordinatorIn

AlphabetisierungstrainerIn
BasisbildungstrainerIn

DigitaltrainerIn
TeletutorIn

Berufs- und SozialbegleiterIn
BewerbungstrainerIn für Erwachsene
LehrlingsausbilderIn
SprachtrainerIn für Erwachsene (ErwachsenenbildnerIn)
SprechtrainerIn für Erwachsene
VolkshochschullehrerIn

BildungsmanagerIn (ErwachsenenbildnerIn)
BildungsreferentIn in der Erwachsenenbildung

Verwandte Berufe
- Berufs- und BildungsberaterIn
- BildungswissenschafterIn
- EDV-TrainerIn
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung §
- LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung §
- SporttrainerIn
- SprachlehrerIn
- Umweltpädagoge/-pädagogin

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung
- **Schule, Weiterbildung, Hochschule**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 836102 Kursleiter/in
- 836110 Teletutor/in
- 836111 Trainer/in (Erwachsenenbildung)

Informationen im Berufslexikon
- TrainerIn in der Erwachsenenbildung (Kurz-/Spezialausbildung)

Informationen im Ausbildungskompass
- ErwachsenenbildnerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 05. Oktober 2026.