

## ErwachsenenbildnerIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

ErwachsenenbildnerInnen unterrichten erwachsene Personen. Dies geschieht oft im Bereich beruflicher Weiterbildung, jedoch auch im Rahmen privaten Bildungserwerbs. Die zentrale Aufgabe der ErwachsenenbildnerInnen besteht im Lehren und Unterrichten.

### Einkommen

ErwachsenenbildnerInnen verdienen ab 2.470 Euro bis 3.210 Euro brutto pro Monat.


Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.470 bis 3.030 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.680 bis 3.210 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.740 bis 3.210 Euro brutto
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.470 bis 3.030 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten neben den großen Erwachsenenbildungsinstituten (z.B. WIFI, BFI, Volkshochschulen) auch viele kleinere Aus- und Weiterbildungsanbieter (z.B. Sprachinstitute) sowie Einrichtungen und Unternehmen, die Beratungsleistungen und Coaching anbieten. Weitere Arbeitsmöglichkeiten bestehen im Bereich der betrieblichen Weiterbildung, im Human Resource Management sowie bei unternehmenseigenen Weiterbildungseinrichtungen (z.B. bei großen Bank-, Versicherungs- und EDV-Unternehmen). Der Großteil der in der Erwachsenenbildung tätigen Personen übt diesen Beruf als SelbstständigeR oder nebenberuflich aus.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **53**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Berufliche Weiterbildung
- Betreuung von Lehrlingen
- Computer Based Training
- Didaktikenkenntnisse
- E-Learning
- EDV-Schulung
- Interkulturelle Kompetenz
- Unterrichten an Abendschulen

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Berufliche Weiterbildung
- Erwachsenenbildung

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Didaktikenkenntnisse
  - Basisbildung
  - Erstellung von Lehrmaterialien (z. B. Erstellung von Erklärvideos)
  - Erstellung von Schulungsmaterialien
  - Unterrichten (z. B. Unterrichten an Abendschulen, Unterrichten an Berufsschulen, Einsatz zielgruppengerechter Lehrmaterialien, Flipped Classroom, Hybridlehre)

- Lerntheorien (z. B. Blended Learning)
- E-Learning (z. B. Moodle, GeoGebra, Blackboard Learn, Padlet, JamBoard, Kahoot, Google Classroom, Durchführung von Online-Lehrveranstaltungen, Durchführung von Online-Schulungen, Mindmeister, Virtuelles Whiteboard, Computer Based Training)
- Schulverwaltungssoftware (z. B. Schoology, Intrado SchoolMessenger)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Adobe Connect, Word Cloud, Jitsi)
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
  - Sozialpädagogische Beratung (z. B. Bewerbungstraining)
- Pädagogikkenntnisse
  - Erwachsenenbildung (z. B. Lebenslanges Lernen, Kursleitung, Frauenspezifische Erwachsenenbildung)
  - Berufliche Bildung (z. B. Betreuung von Lehrlingen, Berufspädagogik)
  - Bildungsmanagement (z. B. Entwicklung von Bildungsangeboten)
- Personalmanagement-Kenntnisse
  - Personalführung (z. B. Mitarbeiterschulung)
- Vortrags- und Präsentationskenntnisse
  - Erstellung von Präsentationsunterlagen (z. B. Erstellung von Handouts)
  - Vortrags- und Präsentationstechnik
  - Abhalten von Vorträgen und Präsentationen (z. B. Abhalten von Online-Präsentationen, Abhalten von Kurzvorträgen, Moderation von Online-Diskussionen, Moderation von Breakout Rooms)

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
- Freundlichkeit
- Frustrationstoleranz
- Kommunikationsstärke
- Kontaktfreude
- Lernbereitschaft
- Präsentationsfähigkeiten

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p><b>Beschreibung:</b> Die digitalen Kompetenzen von ErwachsenenbildnerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für ErwachsenenbildnerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.</p>							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese auch in neuen Arbeitssituationen auf fortgeschrittenem Niveau anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können sowie in ihrer jeweiligen Tätigkeit umsetzen.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Sie erstellen neue digitale Inhalte beispielsweise in Form von Lernmaterialien und -anwendungen.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	ErwachsenenbildnerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehlerquellen und Problembereiche erkennen und alltägliche Probleme selbstständig beheben können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

## **Ausbildung**

### **BMS - Berufsbildende mittlere Schule [NQR<sup>IV</sup>](#)**

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

### **BHS - Berufsbildende höhere Schule [NQR<sup>V</sup>](#)**

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftliche Berufe

### **Hochschulstudien [NQR<sup>VII</sup>](#) [NQR<sup>VIII</sup>](#)**

- Pädagogik, Sozialwesen
  - Bildung und Erziehung
  - Lehramt

## **Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge**

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

## **Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**

- Ausbildungen im Bereich Bildung
  - Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQR<sup>V</sup>](#)
  - Zertifikat TrainerIn in der Erwachsenenbildung für Präsenz-, Online- und Hybridlehre
- Ausbildungen in Beratung und Coaching
  - Ausbildung zum/zur TrainerIn
- Englisch-Zertifikate
  - Cambridge English Qualification Business (z. B. B1 Business Preliminary, C1 Business Higher, B2 Business Vantage)

## **Weiterbildung**

### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Coaching
- Bildungsmanagement
- Diversity Management
- E-Learning
- Evaluation
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Lebensberatung
- Organisationsentwicklung
- Psychologie
- Sozialwissenschaften
- Supervision

### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Soziale Arbeit, Sozialberatung, Mediation
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat BerufsorientierungstrainerIn
- Zertifikat SystemischeR Coach (m/w)
- Zertifikat TrainerIn der Erwachsenenbildung Plus [NQR<sup>V</sup>](#)

### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Interkulturelle Kompetenz
- Teammanagement
- Zeitmanagement

### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Vereinigung Österreichischer Bildungs- und BerufsberaterInnen [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie beraten, trainieren und unterrichten Kundinnen und Kunden fachspezifisch, lenken Gespräche und beherrschen auch die Kommunikation im Team. Sie besitzen nicht nur in Wort, sondern auch in Schrift sehr gute Deutschkenntnisse, um ihre Arbeit zu dokumentieren und schriftliche Informationen und Arbeitsmaterialien zu erstellen.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Selbstständigkeit**

Reglementiertes Gewerbe:

- Lebens- und Sozialberatung
- Unternehmensberatung einschließlich der Unternehmensorganisation

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.  
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

#### **Arbeitsumfeld**

- Ständiger Kontakt mit Menschen

#### **Berufsspezialisierungen**

ErwachsenenkursleiterIn

Erwachsenenpädagoge/-pädagogin

ErwachsenentrainerIn

InstruktorIn

Pädagoge/Pädagogin im Bereich Erwachsenen- und Berufsbildung

SchulungsbeauftragteR

SchulungsleiterIn in der Erwachsenenbildung

TrainerIn in der Erwachsenenbildung

TrainingskoordinatorIn

VolkshochschullehrerIn

Alphabetisierungspädagoge/-pädagogin

BasisbildnerIn

Basisbildungspädagoge/-pädagogin

BasisbildungstrainerIn

DigitaltrainerIn

TeletutorIn

Erste Hilfe-AusbilderIn

FachausbilderIn

FachtrainerIn für Erwachsene

LehrlingsausbilderIn

BewerbungstrainerIn für Erwachsene

SprachtrainerIn für Erwachsene

SprechtrainerIn für Erwachsene

VortragstrainerIn

BildungsmanagerIn

BildungsreferentIn in der Erwachsenenbildung

SeminarmanagerIn



Skill Center-LeiterIn

Case-ManagerIn in der Erwachsenenbildung

ErwachsenentrainerIn im kaufmännischen Bereich

ErwachsenentrainerIn im technischen Bereich

#### **Verwandte Berufe**

- BildungswissenschaftlerIn
- EDV-TrainerIn
- LehrerIn für die Sekundarstufe Allgemeinbildung 
- LehrerIn für die Sekundarstufe Berufsbildung 
- SporttrainerIn
- SprachlehrerIn
- Umweltpädagoge/-pädagogin

#### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**


##### **Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung**

- Schule, Weiterbildung, Hochschule

##### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 836102 Kursleiter/in
- 836110 Teletutor/in
- 836111 Trainer/in (Erwachsenenbildung)

#### **Informationen im Berufslexikon**

-  TrainerIn in der Erwachsenenbildung (Kurz-/Spezialausbildung)

#### **Informationen im Ausbildungskompass**

-  ErwachsenenbildnerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 13. Dezember 2024.