

MechatronikerIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

Mechatronikerinnen und Mechatroniker sind für die Herstellung, Montage und Instandhaltung mechatronischer Systeme und deren Mechanik, Elektronik und Informationstechnik zuständig. Sie fertigen mechatronische Teile an, setzen Baugruppen zusammen und prüfen diese auf ihre Funktionalität. Ein zentraler Bestandteil ihrer Arbeit ist die Elektroinstallation, das Verlegen und Anschließen von Leitungen sowie das Messen elektrischer und relevanter nichtelektrischer Größen. Sie bauen Steuerungen - sowohl elektrisch als auch pneumatisch (mit Luft) und hydraulisch (mit Flüssigkeitsdruck) - nach Schaltplänen auf und testen deren Funktionalität. In ihrer Tätigkeit arbeiten sie mit modernen Technologien und wählen Komponenten aus, die Effizienz und Zuverlässigkeit der Systeme gewährleisten.

Einkommen

MechatronikerInnen verdienen ab 2.880 bis 4.350 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.880 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.880 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 3.320 bis 3.350 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.340 bis 4.350 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

Mechatronikerinnen und Mechatroniker arbeiten in Betrieben des Maschinen- und Anlagenbaus, der Elektrotechnik und Elektronik, der Feinwerktechnik und der Fahrzeugtechnik, z. B. in Robotikunternehmen, in der Automobilindustrie sowie bei Automatisierungstechnikfirmen.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **511** [↗](#) zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Antriebstechnik
- Automatisierungstechnik
- Bedienung von CNC-Maschinen
- Bussysteme
- C
- Datenbankmanagementsysteme
- Fehleranalyse
- Hydrauliktechnik
- Kfz-Mechatronik
- Maschinenbaukenntnisse
- MatLab
- Netzwerktechnik-Kenntnisse
- Pneumatiktechnik
- Prozessleittechnik
- Simulink
- SPS-Programmierung
- Steuerungs- und Regelungstechnik

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Elektronikkenntnisse
- Maschinenbaukenntnisse
- Mechatronik

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
 - Montage von Maschinen und Anlagen (z. B. Montage von Baugruppen und Bauteilen, Montage hydraulischer und pneumatischer Systeme)
 - Mess- und Testgeräte (z. B. Bedienung von Mess- und Testgeräten)
 - Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Störungsbehebung bei Maschinen und Anlagen, Protokollieren von Wartungsarbeiten, Erstellung von Wartungsplänen)
 - Pneumatische Steuerungssysteme (z. B. Wartung von pneumatischen Steuerungssystemen)
 - Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen (z. B. Wartung von Produktionsanlagen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
 - Arbeit mit technischen Handbüchern (z. B. Arbeit mit Montageanleitungen)
- Automatisierungstechnik
 - Robotik (z. B. Industrieroboter, Installation von Robotersystemen)
 - Automatisierungstechnik-Software (z. B. TIA Portal)
 - Produktionsautomatisierung (z. B. Wartung von Automatisierungssystemen)
 - Prozessleittechnik (z. B. Wartung von elektronischen Prozessleitsystemen)
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
 - Händische Werkstoffbearbeitung
 - Fertigungstechnik (z. B. Fertigungssysteme)
- Betriebssystemkenntnisse
 - Systemadministration (z. B. Ferndiagnose)
- Elektrische Energietechnikenkenntnisse
 - Elektrische Antriebstechnik 🌱
- Elektroinstallation und Elektrohandwerk
 - Durchführung von Elektroinstallationen
 - Verdrahtung und Verkabelung (z. B. Kabelkonfektionierung, Verdrahtung und Verkabelung von Bauteilen)
 - Elektroleitungsbau (z. B. Dimensionierung von Leitungen, Anschließen von Leitungen)
- Elektronikkenntnisse
 - Analogtechnik
 - Digitaltechnik (z. B. Digitale Signalverarbeitung)
 - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen
 - Bustechnik (z. B. Analyse von CAN-Netzwerken)
- Elektrotechnikenkenntnisse
 - Elektromechanik
 - Mechatronik (z. B. Produktionsmechatronik, Mikromechatronik, Kfz-Mechatronik, Reparatur von mechatronischen Bauteilen, Zusammenbau von mechatronischen Bauteilen, Überprüfung von mechatronischen Bauteilen, Wartung von mechatronischen Bauteilen, Aktuatorik)
 - Elektroanlagenbau (z. B. Lesen von Schaltplänen)
- Fahrzeugtechnik-Kenntnisse
 - Alternative Fahrzeugtechnik 🌱 (z. B. Elektromobilität 🌱)
- Fuhrpark-Management
 - Wartung von Fuhrparks
- Maschinenbaukenntnisse
 - Antriebstechnik (z. B. Entwicklung von Hybridantrieben, Reparatur von Hybridantrieben, Hybridtechnik)
 - CAD-Systeme Maschinenbau (z. B. Siemens NX)
 - Fluidtechnik

- Sondermaschinenbau
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
 - Kalibrierung
 - Messtechnik (z. B. Sensorik)
 - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Steuerelektronik, Steuerungen)
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
 - Fehleranalyse
- Texterstellung und -bearbeitung
 - Technisches Schreiben (z. B. Erstellung von technischen Dokumentationen)
- Unfallschutz- und Arbeitsplatzsicherheitskenntnisse
 - Sicherheitsvorschriften (z. B. Einhaltung von Sicherheitsvorschriften)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
 - Ingenieurwissenschaften (z. B. Pneumatik, Anlagensimulation, Simulink, Hydraulik)
 - Formalwissenschaften (z. B. MatLab)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Einsatzbereitschaft
- Lernbereitschaft
- Problemlösungsfähigkeit
 - Innovatives Denken
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Technisches Verständnis
- Verantwortungsbewusstsein

Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | | 2 Selbstständig | | 3 Fortgeschritten | | 4 Hoch spezialisiert | |
|---|--|-----------------|--|-------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | | |
| <p>Beschreibung: MechatronikerInnen sind Expertinnen und Experten für alle Bereiche der Digitalisierung. Sie steuern und entwickeln komplexe digitale Maschinen und Anlagen und sind in der Lage, große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab, erfordern jedoch stets ein spezialisiertes und anspruchsvolles Niveau.</p> | | | | | | | |

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich | Kompetenzstufe(n) von ... bis ... | | | | | | | | Beschreibung |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <p>MechatronikerInnen haben ein ausgeprägtes und umfassendes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen, Maschinen und Anlagen (z. B. 3D-Druck, Robotik, Echtzeitdatensysteme, Embedded Systems, Industrieroboter, IoT-Plattformen) selbstständig und sicher anwenden. Sie sind in der Lage, auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben alleine und im Team flexibel zu lösen und können selbstständig neue Anwendungen und Lösungen entwickeln und umsetzen.</p> |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <p>Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für MechatronikerInnen selbstverständlich. Sie recherchieren, analysieren und bewerten in ihrer Berufstätigkeit permanent Daten und entwickeln daraus Anwendungen und Lösungen für komplexe Fragestellungen und Probleme.</p> |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <p>MechatronikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf fortgeschrittenem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.</p> |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <p>MechatronikerInnen entwickeln neue Ansätze für die automatisierte Analyse und Auswertung großer Datenmengen in den unterschiedlichen betrieblichen Kontexten. Sie müssen digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.</p> |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <p>MechatronikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten zudem zum Teil an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit.</p> |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <p>MechatronikerInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für hochkomplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen.</p> |

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Lehre [NQR^{IV}](#)

- MechatronikerIn, Hauptmodul Alternative Antriebstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Alternative Antriebstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Automatisierungstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Elektromaschinentechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Fertigungstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Medizingerätetechnik (6 Hauptmodule)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule [NQR^{IV}](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

BHS - Berufsbildende höhere Schule [NQR^V](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

Duale Akademie [NQR^V](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
 - Technics - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

Hochschulstudien [NQR^{VII}](#) [NQR^{VIII}](#)

- Technik, Ingenieurwesen
 - Automatisierungstechnik
 - Elektrotechnik
 - Maschinen- und Anlagenbau
 - Mechatronik

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Ausbildungen im Bereich Maschinen
 - Zertifikat Green Energy Engineer (m/w) - Mechatronik
 - Zertifikat Green Energy Expert (m/w) - Pneumatik/Hydraulik

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- AutoCAD
- BIM - Building Information Modeling
- Bussysteme
- C++
- E-Mobility
- MAG-Schweiß-Zertifikat
- Netzwerktechnik
- Robotik
- SPS-Technik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik [NQR^{VI}](#)
- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Elektromaschinenbau und Automatisierung [NQR^{VI}](#)

- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Maschinen- und Fertigungstechnik **nQR^{vi}**
- Werkmeisterprüfung für Maschinenbau - Automatisierungstechnik
- Werkmeisterprüfung für Mechatronik
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Ausbildung zum/zur Betriebs- und ProduktionsleiterIn
- Hochschulstudien - Elektrotechnik
- Hochschulstudien - Mechatronik
- Hochschulstudien - Maschinen- und Anlagenbau

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Arbeitssicherheitsrichtlinien
- Fachenglisch
- Projektmanagement
- Risikobeurteilung in der Technik
- Technische Dokumentation

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Schulungszentrum Fohnsdorf [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- BHS - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von MechatronikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu entwickelnden und leitenden Tätigkeiten. Entsprechend unterschiedlich und breit gestreut sind die Anforderungen an die Deutschkenntnisse. Sie müssen zum Teil komplexe und umfangreiche mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können. Im Team und mit Kundinnen und Kunden (AuftraggeberInnen) kommunizieren sie sowohl mündlich als auch schriftlich. Außerdem müssen sie schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Pläne etc. lesen, verstehen und teilweise selbst erstellen und gegebenenfalls Projekte managen und Teams führen. Für den Einstieg in die Ausbildung als Lehrberuf kann eine durchschnittliche Sprachbeherrschung (Niveau B1) ausreichend sein. Für die Berufsausübung sollten aber auf jeden Fall gute Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B2) erreicht werden.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik, MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik, MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung, MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)

Arbeitsumfeld

- Arbeiten in Zwangslagen
- Außendienst
- Montageeinsätze
- Schichtarbeit

Berufsspezialisierungen zur Vermittlung

HTL-AbsolventIn für Mechatronik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik
WaagenherstellerIn
WaagenmechanikerIn - Feinmechanik

Berufsspezialisierungen

*Mechatronics (mechatronics expert)
HTL-AbsolventIn für Mechatronik

GerätetechnikerIn für Mechatronik

SportgerätebautechnikerIn
Sporttechnologe/-technologin

SPS-InbetriebsetzerIn

MechatronikerIn - Automatisierungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Additive Fertigung (Additive Manufacturing AM)
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Alternative Antriebstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Digitale Fertigungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnbetriebstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnelektrotechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnfahrzeuginstandhaltungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnfahrzeugtechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnsicherungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahntransporttechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Fertigungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Robotik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und SPS-Technik

MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und Automatisierungstechnik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und Elektromaschinenteknik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und Robotik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und SPS-Technik

IngenieurkonsulentIn für Mechatronik
IngenieurkonsulentIn für Mechatronik/Wirtschaft

Automotive Mechatronics Engineer (m/w)
Kfz-MechatronikerIn
Lasermonteurln (MechatronikerIn)

MechatronikerIn im Bereich Fahrzeugprüfung

ProjektingenieurIn für Mechatronik

WaagenherstellerIn

WaagenmechanikerIn - Feinmechanik

AußendiensttechnikerIn (MechatronikerIn)

Verwandte Berufe

- AutomatisierungstechnikerIn
- ElektroantriebstechnikerIn
- ElektromaschinentechnikerIn
- ElektromechanikerIn
- ElektronikerIn
- ElektrotechnikerIn für Anlagen- und Betriebstechnik
- ElektrotechnikerIn für Installations- und Gebäudetechnik
- ElektrotechnikingenieurIn
- Informations- und KommunikationstechnikerIn
- MaschinenbauingenieurIn
- MaschinenbautechnikerIn
- MedizintechnikerIn
- Produktions- und ProzesstechnikerIn
- SchienenfahrzeugtechnikerIn
- ServicetechnikerIn
- WindenergietechnikerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT

- Elektromechanik, Elektromaschinen





Maschinenbau, Kfz, Metall









- Kfz-Bau und Fahrzeugservice

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)


- 222105 Waagenhersteller/in
- 222106 Waagenmechaniker/in
- 222186 Waagenhersteller/in
- 240514 Mechatroniker/in (mit Lehrabschluss)
- 240534 Mechatroniker/in - Alternative Antriebstechnik
- 240535 Mechatroniker/in - Automatisierungstechnik
- 2405A1 Mechatroniker/in - Alternative Antriebstechnik
- 2405A2 Mechatroniker/in - Automatisierungstechnik
- 620117 Mechatroniker/in (DI)
- 620514 Mechatroniker/in (Ing)
- 620523 HTL-Absolvent/in für Mechatronik
- 620814 Mechatroniker/in

Informationen im Berufslexikon

-  Automotive Mechatronics Engineer (m/w) (Schule)
-  Automotive Mechatronics Engineer (m/w) (Uni/FH/PH)
-  MechatronikerIn (Schule)
-  MechatronikerIn (Uni/FH/PH)

-  MechatronikerIn - Hauptmodul Alternative Antriebstechnik (Lehre)
-  MechatronikerIn - Hauptmodul Automatisierungstechnik (Lehre)
-  MechatronikerIn - Hauptmodul Elektromaschinentechnik (Lehre)
-  MechatronikerIn - Hauptmodul Fertigungstechnik (Lehre)
-  MechatronikerIn - Hauptmodul IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik (Lehre)
-  SportgerätebautechnikerIn (Schule)
-  Sporttechnologe/-technologin (Uni/FH/PH)
-  WaagenherstellerIn (Lehre)

Informationen im Ausbildungskompass

-  MechatronikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. März 2026.