# MechatronikerIn

Im BIS anzeigen

**Haupttätigkeiten**
Mechatronikerinnen und Mechatroniker sind für die Herstellung, Montage und Instandhaltung mechatronischer Systeme und deren Mechanik, Elektronik und Informationstechnik zuständig. Sie fertigen mechatronische Teile an, setzen Baugruppen zusammen und prüfen diese auf ihre Funktionalität. Ein zentraler Bestandteil ihrer Arbeit ist die Elektroinstallation, das Verlegen und Anschließen von Leitungen sowie das Messen elektrischer und relevanter nichtelektrischer Größen. Sie bauen Steuerungen - sowohl elektrisch als auch pneumatisch (mit Luft) und hydraulisch (mit Flüssigkeitsdruck) - nach Schaltplänen auf und testen deren Funktionalität. In ihrer Tätigkeit arbeiten sie mit modernen Technologien und wählen Komponenten aus, die Effizienz und Zuverlässigkeit der Systeme gewährleisten.

**Einkommen**
MechatronikerInnen verdienen ab 2.880 bis 4.350 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:
- Beruf mit Lehrausbildung: 2.880 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.880 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 3.320 bis 3.350 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.340 bis 4.350 Euro brutto

**Beschäftigungsmöglichkeiten**
Mechatronikerinnen und Mechatroniker arbeiten in Betrieben des Maschinen- und Anlagenbaus, der Elektrotechnik und Elektronik, der Feinwerktechnik und der Fahrzeugtechnik, z. B. in Robotikunternehmen, in der Automobilindustrie sowie bei Automatisierungstechnikfirmen.

**Aktuelle Stellenangebote**
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **544** zum AMS-eJob-Room

**In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen**
- Antriebstechnik
- Automatisierungstechnik
- Bedienung von CNC-Maschinen
- Bussysteme
- C
- Datenbankmanagementsysteme
- Fehleranalyse
- Hydrauliktechnik
- Kfz-Mechatronik
- Maschinenbaukenntnisse
- MatLab
- Netzwerktechnik-Kenntnisse
- Pneumatiktechnik
- Prozessleittechnik
- Simulink
- SPS-Programmierung
- Steuerungs- und Regelungstechnik

## Weitere berufliche Kompetenzen

**Berufliche Basiskompetenzen**

- Elektronikkenntnisse
- Maschinenbaukenntnisse
- Mechatronik

**Fachliche berufliche Kompetenzen**

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Arbeit mit elektronisch gesteuerten Produktionsanlagen (z. B. Wartung von Produktionsanlagen)
  - Mess- und Testgeräte (z. B. Bedienung von Mess- und Testgeräten)
  - Montage von Maschinen und Anlagen (z. B. Montage hydraulischer und pneumatischer Systeme, Montage von Baugruppen und Bauteilen)
  - Pneumatische Steuerungssysteme (z. B. Wartung von pneumatischen Steuerungssystemen)
  - Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Erstellung von Wartungsplänen, Protokollieren von Wartungsarbeiten, Störungsbehebung bei Maschinen und Anlagen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
  - Arbeit mit technischen Handbüchern (z. B. Arbeit mit Montageanleitungen)
- Automatisierungstechnik
  - Automatisierungstechnik-Software (z. B. TIA Portal)
  - Produktionsautomatisierung (z. B. Optimierung von Automatisierungssystemen, Wartung von Automatisierungssystemen)
  - Prozessleittechnik (z. B. Wartung von elektronischen Prozessleitsystemen)
  - Robotik (z. B. Industrieroboter, Installation von Robotersystemen)
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
  - Fertigungstechnik (z. B. Fertigungssysteme)
  - Händische Werkstoffbearbeitung
- Betriebssystemkenntnisse
  - Systemadministration (z. B. Ferndiagnose)
- Elektrische Energietechnikkenntnisse
  - Elektrische Antriebstechnik 🌱
  - Elektrische Energieerzeugung und -verteilung (z. B. Überprüfung von elektrischen Schutzmaßnahmen)
- Elektroinstallation und Elektrohandwerk
  - Durchführung von Elektroinstallationen
  - Elektroleitungsbau (z. B. Anschließen von Leitungen, Dimensionierung von Leitungen)
  - Verdrahtung und Verkabelung (z. B. Kabelkonfektionierung, Verdrahtung und Verkabelung von Bauteilen)
- Elektronikkenntnisse
  - Analogtechnik
  - Bustechnik (z. B. Analyse von CAN-Netzwerken)
  - Digitaltechnik (z. B. Digitale Signalverarbeitung)
  - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen
- Elektrotechnikkenntnisse
  - Elektroanlagenbau (z. B. Lesen von Schaltplänen)
  - Elektromechanik
  - Mechatronik (z. B. Aktuatorik, Kfz-Mechatronik, Mikromechatronik, Produktionsmechatronik, Reparatur von mechatronischen Bauteilen, Überprüfung von mechatronischen Bauteilen, Wartung von mechatronischen Bauteilen, Zusammenbau von mechatronischen Bauteilen)
- Fahrzeugtechnik-Kenntnisse
  - Alternative Fahrzeugtechnik 🌱 (z. B. Elektromobilität 🌱)
- Fuhrpark-Management
  - Wartung von Fuhrparks
- Maschinenbaukenntnisse
  - Antriebstechnik (z. B. Entwicklung von Hybridantrieben, Hybridtechnik, Reparatur von Hybridantrieben)

  - CAD-Systeme Maschinenbau (z. B. Siemens NX)
  - Fluidtechnik
  - Sondermaschinenbau
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Kalibrierung
  - Messtechnik (z. B. Sensorik)
  - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Optimierung von programmierbaren Steuerungen, Steuerelektronik, Steuerungen)
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
  - Fehleranalyse
- Texterstellung und -bearbeitung
  - Technisches Schreiben (z. B. Erstellung von technischen Dokumentationen)
- Unfallschutz- und Arbeitsplatzsicherheitskenntnisse
  - Sicherheitsvorschriften (z. B. Einhaltung von Sicherheitsvorschriften)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Formalwissenschaften (z. B. MatLab)
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Anlagensimulation, Hydraulik, Pneumatik, Simulink)

**Überfachliche berufliche Kompetenzen**

- Analytische Fähigkeiten
- Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Einsatzbereitschaft
- Lernbereitschaft
- Problemlösungsfähigkeit
  - Innovatives Denken
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Technisches Verständnis
- Verantwortungsbewusstsein

**Digitale Kompetenzen nach DigComp**

| 1 Grundlegend | | 2 Selbstständig | | 3 Fortgeschritten | | 4 Hoch spezialisiert | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ■ | ■ | |

**Beschreibung:** MechatronikerInnen sind Expertinnen und Experten für alle Bereiche der Digitalisierung. Sie steuern und entwickeln komplexe digitale Maschinen und Anlagen und sind in der Lage, große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab, erfordern jedoch stets ein spezialisiertes und anspruchsvolles Niveau.

**Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen**

| Kompetenzbereich | Kompetenzstufe(n) von ... bis ... | | | | | | | | Beschreibung |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | **7** | 8 | MechatronikerInnen haben ein ausgeprägtes und umfassendes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen, Maschinen und Anlagen (z. B. 3D-Druck,Robotik, Echtzeitdatensysteme, Embedded Systems, Industrieroboter, IoT-Plattformen) selbstständig und sicher anwenden. Sie sind in der Lage, auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben alleine und im Team flexibel zu lösen und können selbstständig neue Anwendungen und Lösungen entwickeln und umsetzen. |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | **7** | 8 | Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für MechatronikerInnen selbstverständlich. Sie recherchieren, analysieren und bewerten in ihrer Berufstätigkeit permanent Daten und entwickeln daraus Anwendungen und Lösungen für komplexe Fragestellungen und Probleme. |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** | **6** | 7 | 8 | MechatronikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf fortgeschrittenem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools. |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** | **6** | 7 | 8 | MechatronikerInnen entwickeln neue Ansätze für die automatisierte Analyse und Auswertung großer Datenmengen in den unterschiedlichen betrieblichen Kontexten. Sie müssen digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können. |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** | **6** | 7 | 8 | MechatronikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten zudem zum Teil an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit. |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | **7** | 8 | MechatronikerInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für hochkomplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen. |

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

**Typische Qualifikationsniveaus**

- Beruf mit Lehrausbildung

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

**Ausbildung**
**Lehre** nQR IV
- MechatronikerIn, Hauptmodul Alternative Antriebstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Alternative Antriebstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Automatisierungstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Elektromaschinentechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Fertigungstechnik (6 Hauptmodule)
- MechatronikerIn, Hauptmodul Medizingerätetechnik (6 Hauptmodule)

**BMS - Berufsbildende mittlere Schule** nQR IV
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

**BHS - Berufsbildende höhere Schule** nQR V
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

**Duale Akademie** nQR V
- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
  - Technics - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

**Hochschulstudien** nQR VII nQR VIII
- Technik, Ingenieurwesen
  - Automatisierungstechnik
  - Elektrotechnik
  - Maschinen- und Anlagenbau
  - Mechatronik

**Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**
- Ausbildungen im Bereich Maschinen
  - Zertifikat Green Energy Engineer (m/w) - Mechatronik
  - Zertifikat Green Energy Expert (m/w) - Pneumatik/Hydraulik

**Weiterbildung**
**Fachliche Weiterbildung Vertiefung**
- AutoCAD
- BIM - Building Information Modeling
- Bussysteme
- C++
- E-Mobility
- MAG-Schweiß-Zertifikat
- Netzwerktechnik
- Robotik
- SPS-Technik

**Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**
- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik nQR VI
- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Elektromaschinenbau und Automatisierung nQR VI

- Meisterprüfung für das Handwerk Mechatroniker für Maschinen- und Fertigungstechnik nQR VI
- Werkmeisterprüfung für Maschinenbau - Automatisierungstechnik
- Werkmeisterprüfung für Mechatronik
- Lehrlingsausbilderprüfung
- Ausbildung zum/zur Betriebs- und ProduktionsleiterIn
- Hochschulstudien - Elektrotechnik
- Hochschulstudien - Mechatronik
- Hochschulstudien - Maschinen- und Anlagenbau

**Bereichsübergreifende Weiterbildung**
- Arbeitssicherheitsrichtlinien
- Fachenglisch
- Projektmanagement
- Risikobeurteilung in der Technik
- Technische Dokumentation

**Weiterbildungsveranstalter**
- Betriebsinterne Schulungen
- Schulungszentrum Fohnsdorf
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- BHS - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Fachhochschulen
- Universitäten

**Deutschkenntnisse nach GERS**
B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse
Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von MechatronikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu entwickelnden und leitenden Tätigkeiten. Entsprechend unterschiedlich und breit gestreut sind die Anforderungen an die Deutschkenntnisse. Sie müssen zum Teil komplexe und umfangreiche mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können. Im Team und mit Kundinnen und Kunden (AuftraggeberInnen) kommunizieren sie sowohl mündlich als auch schriftlich. Außerdem müssen sie schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Pläne etc. lesen, verstehen und teilweise selbst erstellen und gegebenenfalls Projekte managen und Teams führen. Für den Einstieg in die Ausbildung als Lehrberuf kann eine durchschnittliche Sprachbeherrschung (Niveau B1) ausreichend sein. Für die Berufsausübung sollten aber auf jeden Fall gute Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B2) erreicht werden.

## Weitere Berufsinfos

**Selbstständigkeit**
Freier Beruf:
- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik, MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik, MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung, MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)

**Arbeitsumfeld**

- Arbeiten in Zwangslagen
- Außendienst
- Montageeinsätze
- Schichtarbeit

**Berufsspezialisierungen**

*Mechatronics (mechatronics expert)
HTL-AbsolventIn für Mechatronik

GerätetechnikerIn für Mechatronik

SportgerätebautechnikerIn
Sporttechnologe/-technologin

SPS-InbetriebsetzerIn

MechatronikerIn - Automatisierungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Additive Fertigung (Additive Manufacturing AM)
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Alternative Antriebstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Digitale Fertigungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnbetriebstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnelektrotechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnfahrzeuginstandhaltungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnfahrzeugtechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahnsicherungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Eisenbahntransporttechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Fertigungstechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und Robotik
MechatronikerIn - Automatisierungstechnik und SPS-Technik

MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und Automatisierungstechnik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und Elektromaschinentechnik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und Robotik
MechatronikerIn - Alternative Antriebstechnik und SPS-Technik

IngenieurkonsulentIn für Mechatronik
IngenieurkonsulentIn für Mechatronik/Wirtschaft

Automotive Mechatronics Engineer (m/w)
Kfz-MechatronikerIn
LasermonteurIn (MechatronikerIn)
MechatronikerIn im Bereich Fahrzeugprüfung

ProjektingenieurIn für Mechatronik

WaagenherstellerIn
WaagenmechanikerIn - Feinmechanik

Außendiensttechniker/in (Mechatroniker/in)

**Verwandte Berufe**
- Automatisierungstechniker/in
- Elektroantriebstechniker/in
- Elektromaschinentechniker/in
- Elektromechaniker/in
- Elektroniker/in
- Elektrotechniker/in für Anlagen- und Betriebstechnik
- Elektrotechniker/in für Installations- und Gebäudetechnik
- Elektrotechnikingenieur/in
- Informations- und Kommunikationstechniker/in
- Maschinenbauingenieur/in
- Maschinenbautechniker/in
- Medizintechniker/in
- Produktions- und Prozesstechniker/in
- Schienenfahrzeugtechniker/in
- Servicetechniker/in
- Windenergietechniker/in

**Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**
**Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT**
- **Elektromechanik, Elektromaschinen**

Maschinenbau, Kfz, Metall
- Kfz-Bau und Fahrzeugservice

**Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**
- 222105 Waagenhersteller/in
- 222106 Waagenmechaniker/in
- 222186 Waagenhersteller/in
- 240514 Mechatroniker/in (mit Lehrabschluss)
- 240534 Mechatroniker/in - Alternative Antriebstechnik
- 240535 Mechatroniker/in - Automatisierungstechnik
- 2405A1 Mechatroniker/in - Alternative Antriebstechnik
- 2405A2 Mechatroniker/in - Automatisierungstechnik
- 620117 Mechatroniker/in (DI)
- 620514 Mechatroniker/in (Ing)
- 620523 HTL-Absolvent/in für Mechatronik
- 620814 Mechatroniker/in

**Informationen im Berufslexikon**
- Automotive Mechatronics Engineer (m/w) (Schule)
- Automotive Mechatronics Engineer (m/w) (Uni/FH/PH)
- Mechatroniker/in (Schule)
- Mechatroniker/in (Uni/FH/PH)
- Mechatroniker/in - Hauptmodul Alternative Antriebstechnik (Lehre)
- Mechatroniker/in - Hauptmodul Automatisierungstechnik (Lehre)
- Mechatroniker/in - Hauptmodul Elektromaschinentechnik (Lehre)
- Mechatroniker/in - Hauptmodul Fertigungstechnik (Lehre)
- Mechatroniker/in - Hauptmodul IT-, Digitalsystem- und Netzwerktechnik (Lehre)
- Sportgerätebautechniker/in (Schule)
- Sporttechnologe/-technologin (Uni/FH/PH)

- WaagenherstellerIn (Lehre)

**Informationen im Ausbildungskompass**
- MechatronikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 23. Oktober 2026.