

ElektronikerIn

Im BIS anzeigen




Haupttätigkeiten

ElektronikerInnen bietet sich ein extrem breit gefächertes Aufgabengebiet: In der "angewandten Elektronik" beschäftigen sie sich vor allem mit elektronischen Mess-, Steuer- und Regelanlagen sowie mit deren Programmierung. ElektronikerInnen mit Schwerpunkt in der Mikrotechnik arbeiten an elektronischen Bauelementen (z.B. Sensoren, Mikrochips, Halbleiter, Schaltkreise) und mikrotechnischen Systemen. ElektronikerInnen für Kommunikationselektronik bzw. Informations- und Telekommunikationstechnik befassen sich mit Elementen und Geräten für die Funk-, Telekommunikations- und Computertechnik. ElektronikerInnen können in all diesen Bereichen sowohl planerische Aufgaben übernehmen, in der Produktion tätig sein oder sich mit dem Service von Geräten und Anlagen befassen.

Beschäftigungsmöglichkeiten

ElektronikerInnen sind vorwiegend in Mittel- und Großbetrieben der Elektroindustrie beschäftigt. Ein kleinerer Teil arbeitet in Gewerbebetrieben der Elektrobranche, die häufig auf Einzel- oder Kleinserienfertigung (z.B. Alarmanlagen, medizinische Geräte) oder Reparaturarbeiten spezialisiert sind. Beschäftigungsmöglichkeiten bieten z.B. auch die Österreichischen Bundesbahnen, die Verkehrsbetriebe größerer Städte und ähnliche Unternehmen.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **218**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Analogtechnik
- Assembler
- Bearbeitung von Kundenanfragen
- C
- C++
- Digitaltechnik
- Elektrische Messtechnik
- FPGA
- Hochfrequenztechnik
- LabVIEW
- Messtechnik
- Projektleitung
- Projektorganisation
- UNIX
- VHDL

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Elektromechanik
- Elektronikkenntnisse
- Programmiersprachen-Kenntnisse

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
 - Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Durchführung vorbeugender Wartung)
 - Montage von Maschinen und Anlagen (z. B. Montage elektronischer Maschinen und Anlagen)

- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
 - Produktionstechnik
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
 - Elektro- und Telekommunikationsprodukte (z. B. Elektronische Bauelemente, Halbleiter)
- Elektroinstallation und Elektrohandwerk
 - Verdrahtung und Verkabelung
 - Störungsbehebung (Elektroinstallation) (z. B. Störungsbehebung an elektronischen Bauteilen, Entstörung von elektrischen Maschinen und Geräten)
- Elektronikkenntnisse
 - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen
 - Leiterplattentechnik
 - Mikroelektronik (z. B. Miniaturisierung)
 - Analogtechnik (z. B. Analoge Schaltungstechnik)
 - Digitaltechnik (z. B. Digitale Signalfilterung, Digitale Schaltungstechnik)
- Elektrotechnikkenntnisse
 - Elektrotechnische Planung (z. B. Schaltungsentwicklung)
 - Elektromechanik (z. B. Fehlersuche an elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Zusammenbauen von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Inbetriebnahme von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Justierung von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Anschließen von elektromechanischen Maschinen)
 - Elektroanlagenbau (z. B. CAD-Systeme Elektrotechnik)
- Feinwerktechnik-Kenntnisse
 - Feinmechanik
 - Mikrotechnik (z. B. Mikrosystemtechnik)
 - Technische Optik (z. B. Optoelektronik)
- Herstellung von Elektroprodukten
 - Herstellung von elektronischen Schaltungen (z. B. Montage von elektronischen Schaltungen, Überprüfung von elektronischen Schaltungen)
 - Herstellung von elektronischen Bauteilen (z. B. Sichtkontrolle von elektronischen Bauteilen)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
 - Berufsspezifische Normen und Richtlinien (z. B. Elektrotechnische Normen, EMV-Richtlinie)
- Maschinenbaukenntnisse
 - Antriebstechnik
 - CAD-Systeme Maschinenbau (z. B. LDorado, CATIA, Siemens NX)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
 - Durchführung von Messungen und Tests (z. B. EMV-Messungen)
 - Messtechnik (z. B. TestStand, Elektrische Messtechnik, Geräte und Bauelemente der Messtechnik)
 - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Regelungstechnik, SPS - Speicherprogrammierbare Steuerung)
- Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse
 - Telekommunikationstechnik
 - Telematik
 - Hochfrequenztechnik (z. B. Funknetzoptimierung, Satellitenempfangstechnik)
- Programmiersprachen-Kenntnisse
 - Hardwarenahe Programmiersprachen (z. B. Assembler)
 - Compiler Programmiersprachen (z. B. C, C++)
 - Interpreter Programmiersprachen (z. B. Python)
- Schweißkenntnisse
 - Löten
- Softwareentwicklungskenntnisse
 - Spezialgebiete Softwareentwicklung (z. B. Hardwarenahe Softwareentwicklung)

- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
 - Ingenieurwissenschaften (z. B. Elektrotechnik und Informationstechnik, LabVIEW)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Genauigkeit
- Kommunikationsstärke
- Lernbereitschaft
- Problemlösungsfähigkeit
- Reisebereitschaft

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p>Beschreibung: ElektronikerInnen sind Expertinnen und Experten der Digitalisierung. Sie steuern und entwickeln komplexe digitale Maschinen und Anlagen und sind in der Lage große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab und erfordern oft ein spezialisiertes Kompetenzniveau.</p>							

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen haben ein ausgeprägtes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung und gestalten selbst neue Anwendungen und Lösungen. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen, Maschinen und Anlagen (z. B. 3D-Technologien, Robotik, Echtzeitdatensysteme, IoT-Plattformen, Vernetzte Produktionssysteme) selbstständig und sicher anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für ElektronikerInnen selbstverständlich. Sie recherchieren, analysieren und bewerten in ihrer Berufstätigkeit laufend Daten und entwickeln daraus Anwendungen und Lösungen für komplexe Fragestellungen und Probleme.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf fortgeschrittenem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen entwickeln eigenständig Ansätze für die automatisierte Analyse und Auswertung großer Datenmengen in den unterschiedlichen betrieblichen Kontexten. Sie müssen digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten zudem zum Teil an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen.

Ausbildung, Weiterbildung, Qualifikation

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Lehre **NQR^{IV}**

- ElektronikerIn, Hauptmodul Angewandte Elektronik (5 Hauptmodule)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Informations- und Kommunikationselektronik (5 Hauptmodule)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Informations- und Telekommunikationstechnik (5 Hauptmodule) (auslaufend)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Kommunikationselektronik (5 Hauptmodule) (auslaufend)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Mikrotechnik (5 Hauptmodule) (auslaufend)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule **NQR^V**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

BHS - Berufsbildende höhere Schule **NQR^V**

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

Hochschulstudien **NQR^{VII} **NQR^{VIII}****

- Informatik, IT
 - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Technik, Ingenieurwesen
 - Elektrotechnik
 - Mechatronik

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Anlagentechnik
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
- Digitaltechnik
- Elektromedizintechnik
- Erstellung von technischen Dokumentationen
- Explosionsschutz
- Halbleitertechnologie
- CNC - Computerized Numerical Control


Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Elektrotechnik **NQR^{VI}**
- Hochschulstudien - Elektrotechnik
- Meisterprüfung für das Handwerk Kommunikationselektronik **NQR^{VI}**
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Werkmeisterprüfung für Halbleitertechnologie
- Werkmeisterprüfung für Industrielle Elektronik

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Datensicherheit
- Projektmanagement-Software
- Qualitätsmanagement
- Technisches Englisch

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Innung der Elektro-, Gebäude-, Alarm- und Kommunikationstechniker
- Innung der MechatronikerInnen 

- Schulungszentrum Fohnsdorf [↗](#)
- TÜV Austria Akademie [↗](#)
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- BHS - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Schaltberechtigung für elektrische Anlagen in Nieder- und Hochspannungsnetzen

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von ElektronikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu leitenden Tätigkeiten. Sie müssen zum Teil komplexe und umfangreiche mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können und auch selbst erteilen. Im Team und mit Kundinnen und Kunden (AuftraggeberInnen) kommunizieren sie sowohl mündlich als auch schriftlich. Außerdem müssen sie schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Pläne etc. lesen, verstehen, teilweise selbst erstellen und gegebenenfalls Projekte managen und Teams führen. Sie arbeiten zum Teil auch in der Forschung und Entwicklung, wo sie ihre Arbeit umfassend dokumentieren müssen und ihre Ergebnisse präsentieren.

Weitere Berufsinfos

Einkommen

ElektronikerInnen verdienen ab 2.560 Euro brutto pro Monat. Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.560 bis 2.640 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.560 bis 2.640 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.950 bis 3.030 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.970 bis 3.930 Euro brutto

Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin
- Elektrotechnik
- Kommunikationselektronik
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik, MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik, MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung, MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)

Arbeitsumfeld

- Außendienst

- Montageeinsätze
- Schichtarbeit

Berufsspezialisierungen

*Electronic engineering specialising in applied electronics

*Electronic engineering specialising in microengineering

HTL-AbsolventIn für Elektronik

ApparatebautechnikerIn

ElektrotechnikerIn im Bereich Elektronik

ElektronikerIn im Bereich Datenverarbeitung

ElektronikerIn im Bereich Regelungstechnik

FahrzeugelektronikerIn

IC-TechnikerIn im Bereich Elektronik

SPS-TechnikerIn im Bereich Elektronik

SystemelektronikerIn

SystemingenieurIn im Bereich Elektronik

Leistungs- und VentilelektronikerIn

LeistungselektronikerIn

ElektronikerIn im Bereich Sensortechnik

CAD-TechnikerIn

CAT-TechnikerIn

ElektroprüferIn

PrüffeldmechanikerIn

PrüffeldmechanikerIn für Elektrotechnik

PrüffeldmechanikerIn für Kfz

PrüffeldmesstechnikerIn für Flugzeugbau

PrüffeldtechnikerIn

MontagetechnikerIn

MontagetechnikerIn im Fernmeldebau

NeonanlagenmonteurIn

PlanungstechnikerIn

ProjekttechnikerIn im Bereich Elektronik

IngenieurkonsulentIn für Elektronik

IngenieurkonsulentIn für Elektronik/Wirtschaft

ElektronikkomponenteningenieurIn

HalbleitertechnikerIn

SMD-BestückerIn

SMD-TechnikerIn

ElektronikerIn für Mikrotechnik

MikroelektronikerIn im Bereich Mikrotechnik

MikromechanikerIn

MikromechanikerIn im Bereich Medizintechnik
MikromechanikerIn im Bereich Mikrotechnik
MikromechanikerIn im Bereich Molekular-, Nano- und Quantentechnik
MikromechanikerIn im Bereich Präzisionstechnik und Feinwerktechnik
MikrosystemtechnikerIn
MikrotechnikerIn für Präzisionstechnik, Feinwerktechnik
MikrotechnikerIn im Bereich Elektronik
MikrotechnikerIn im Bereich Molekular-, Nano- und Quantentechnik
MikrotechnikerIn im Bereich Nanotechnik

ASIC-EntwicklungsingenieurIn im Bereich Elektronik
ASIC-TechnikerIn - Elektronik
ASIC/FPGA Design Engineer im Bereich Elektronik (m/w)

AkustiktechnikerIn
Embedded Software-EntwicklerIn
Embedded Software-EntwicklerIn für Motorsteuergeräte
Embedded Software-EntwicklerIn im Bereich Automotive
Embedded Software- und Hardware-EntwicklerIn
Embedded Software Engineer (m/w)

Analog Design Engineer (m/w)
AnalogtechnikerIn

SchwachstromtechnikerIn

DatenmanagerIn für Elektrik- und Elektronikkomponenten

Automotive Computing Engineer (m/w)
ElektronikentwicklerIn im Bereich Automotive
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Eisenbahntelekkommunikationstechnik
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Informations- und Kommunikationselektronik
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Informations- und Telekommunikationstechnik
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Kommunikationselektronik
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Mikrotechnik
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Netzwerktechnik
ElektronikerIn für Angewandte Elektronik
ElektronikerIn für Automatisierungstechnik
ElektronikerIn für Industrielle Elektronik
ElektronikerIn für Signaltechnik
ElektronikerIn im Bereich Messtechnik
ElektroschaltungstechnikerIn
MikroelektronikerIn im Bereich Elektronik
PlanungstechnikerIn im Bereich Elektronik
SchaltungstechnikerIn in der Elektronik
TeilkonstrukteurIn in der Elektronik

ATE-TesterIn

OptotechnikerIn

SensortechnikerIn für Feinwerktechnik
SignaltechnikerIn für Feinwerktechnik

Verwandte Berufe

- AutomatisierungstechnikerIn
- ElektromaschinentechnikerIn
- ElektrotechnikingenieurIn
- FlugverkehrstechnikerIn
- Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn
- Informations- und KommunikationstechnikerIn
- LuftfahrzeugtechnikerIn
- MechatronikerIn
- MedizintechnikerIn
- Mess- und RegeltechnikerIn
- ProjekttechnikerIn
- VeranstaltungstechnikerIn
- VertriebstechnikerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT

- **Industrielle Elektronik, Mikroelektronik, Messtechnik**

Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung

- Forschung und Entwicklung

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 240508 Mikromechaniker/in
- 240509 Mikroelektroniker/in
- 240516 Elektroniker/in (mit Lehrabschluss)
- 248803 Elektroprüfer/in
- 248808 Mikrotechniker/in
- 248809 Elektroniker/in - Angewandte Elektronik
- 248810 Elektroniker/in - Mikrotechnik
- 248811 SMD-Bestücker/in
- 248885 Elektroniker/in - Angewandte Elektronik
- 248886 Elektroniker/in - Mikrotechnik
- 627101 Elektroniker/in - Industrielle Elektronik (DI)
- 627103 Elektroniker/in (DI)
- 627111 Schwachstromtechniker/in (DI)
- 627129 SMD-Techniker/in (DI)
- 627501 Elektroniker/in (Ing)
- 627509 Schwachstromtechniker/in (Ing)
- 627520 Mikrotechniker/in - Molekular-/Nano-/Quantentechnik (Ing)
- 627522 Planungstechniker/in - Elektronik (Ing)
- 627523 Projekttechniker/in - Elektronik (Ing)
- 627531 SMD-Techniker/in (Ing)
- 627532 HTL-Absolvent/in für Elektronik
- 627801 Elektroniker/in
- 627809 Schwachstromtechniker/in
- 627818 Planungstechniker/in - Elektronik
- 627819 Prüffeldtechniker/in
- 627824 SMD-Techniker/in

- 649116 Lasertechniker/in (DI)
- 649514 Lasertechniker/in (Ing)
- 649815 Lasertechniker/in

Informationen im Berufslexikon

-  Automotive Computing Engineer (m/w) (Schule)
-  CAD-TechnikerIn für Elektronik (Schule)
-  ElektronikerIn (Schule)
-  ElektronikerIn (Uni/FH/PH)
-  ElektronikerIn - Hauptmodul Angewandte Elektronik (Lehre)
-  FahrzeugelektronikerIn (Schule)
-  FahrzeugelektronikerIn (Uni/FH/PH)
-  HalbleitertechnikerIn (Schule)
-  MikroelektronikerIn (Schule)
-  MikroelektronikerIn (Uni/FH/PH)
-  MikrosystemtechnikerIn (Uni/FH/PH)
-  MikrotechnikerIn (Schule)
-  MikrotechnikerIn (Uni/FH/PH)
-  OptotechnikerIn (Schule)
-  PrüffeldtechnikerIn (Schule)

Informationen im Ausbildungskompass

-  ElektronikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 18. April 2024.