

ElektronikerIn

[Im BIS anzeigen](#)



Haupttätigkeiten

Elektronikerinnen und Elektroniker erwarten ein breit gefächertes Aufgabenfeld, das von der Planung über die Entwicklung bis hin zur Montage und Reparatur elektronischer Systeme reicht. In der angewandten Elektronik konzentrieren sie sich etwa auf Mess-, Steuer- und Regelanlagen sowie deren Programmierung. Mit einem Schwerpunkt in der Mikrotechnik arbeiten sie an Bauelementen wie Sensoren, Mikrochips, Halbleitern und Schaltkreisen sowie an mikrotechnischen Systemen. Fachkräfte in der Informations- und Kommunikationselektronik befassen sich mit Geräten der Funk-, Telekommunikations- und Computertechnik. Darüber hinaus entwerfen und optimieren sie Schaltungen und Bauteile, führen Tests und Fehleranalysen durch und treffen bei der Komponentenwahl eine ausgewogene Entscheidung hinsichtlich Leistung, Zuverlässigkeit, Kosten und Qualität. Je nach Einsatzgebiet übernehmen sie auch planerische Aufgaben, sind in der Produktion tätig oder sorgen für den Service von Anlagen.

Einkommen

ElektronikerInnen verdienen ab 2.880 bis 4.350 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.880 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.880 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 3.320 bis 3.350 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.340 bis 4.350 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

Elektronikerinnen und Elektroniker sind vorwiegend in Mittel- und Großbetrieben der Elektroindustrie beschäftigt. Ein kleinerer Teil arbeitet in Gewerbebetrieben der Elektrobranche, die häufig auf Einzel- oder Kleinserienfertigung, z. B. Alarmanlagen, medizinische Geräte, oder Reparaturarbeiten spezialisiert sind. Beschäftigungsmöglichkeiten bieten z. B. auch die Österreichischen Bundesbahnen, die Verkehrsbetriebe größerer Städte, Betriebe der Medizintechnik sowie Telekommunikationsfirmen.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **161**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Analogtechnik
- Assembler
- Bearbeitung von Kundenanfragen
- C
- C++
- Digitaltechnik
- Elektrische Messtechnik
- FPGA
- Hochfrequenztechnik
- LabVIEW
- Messtechnik
- Projektleitung
- Projektorganisation
- UNIX
- VHDL

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Elektromechanik
- Elektronikkenntnisse
- Programmiersprachen-Kenntnisse

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
 - Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Durchführung vorbeugender Wartung)
 - Montage von Maschinen und Anlagen (z. B. Montage elektronischer Maschinen und Anlagen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
 - Anfertigung von Skizzen
 - Arbeit mit Plänen
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
 - Produktionstechnik
 - Herstellung von Materialverbindungen (z. B. Herstellung von Klemmverbindungen, Herstellung von Kerbverbindungen)
 - Fertigungstechnik (z. B. 3D-Druck, Herstellung von Lötverbindungen, Herstellung von Pressverbindungen)
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
 - Elektro- und Telekommunikationsprodukte (z. B. Elektronische Bauelemente, Mikrochips, Sensoren, Integrierte Schaltkreise, Transformatoren und Wandler, Halbleiter)
- Elektroinstallation und Elektrohandwerk
 - Verdrahtung und Verkabelung
 - Störungsbehebung (Elektroinstallation) (z. B. Störungsbehebung an elektronischen Bauteilen, Entstörung von elektrischen Maschinen und Geräten)
- Elektronikkenntnisse
 - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen
 - Leiterplattentechnik (z. B. Leiterplattenherstellung, Umbau von Leiterplatten, Testen von Leiterplatten)
 - Mikroelektronik (z. B. Miniaturisierung)
 - Analogtechnik (z. B. Analoge Schaltungstechnik)
 - Digitaltechnik (z. B. Digitale Signalfilterung, Digitale Schaltungstechnik)
 - IC-Technik (z. B. Programmieren von Mikrocontrollern, Mikrocontroller-Technik)
- Elektrotechnikkenntnisse
 - Elektrotechnische Planung (z. B. Schaltungsdesign, Schaltungssimulation, Schaltplanentwurf, Schaltungsentwicklung)
 - Elektromechanik (z. B. Fehlersuche an elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Zusammenbauen von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Inbetriebnahme von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Reparatur von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Montage von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Wartung von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Justierung von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Anschließen von elektromechanischen Maschinen)
 - Elektroanlagenbau (z. B. CAD-Systeme Elektrotechnik)
- Fahrzeugtechnik-Kenntnisse
 - Schienenfahrzeugtechnik (z. B. Eisenbahnelektrotechnik)
- Feinwerktechnik-Kenntnisse
 - Feinmechanik
 - Mikrotechnik (z. B. Mikrosystemtechnik)
 - Technische Optik (z. B. Optoelektronik)
- Herstellung von Elektroprodukten
 - Herstellung von elektronischen Schaltungen (z. B. Montage von elektronischen Schaltungen, Überprüfung

- von elektronischen Schaltungen, Instandhaltung von elektronischen Schaltungen)
- Herstellung von elektronischen Bauteilen (z. B. Sichtkontrolle von elektronischen Bauteilen)
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
 - Berufsspezifische Normen und Richtlinien (z. B. Elektrotechnische Normen, EMV-Richtlinie)
- Maschinenbaukenntnisse
 - Antriebstechnik
 - Apparate- und Behälterbau (z. B. Gehäusebau)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
 - Durchführung von Messungen und Tests (z. B. EMV-Messungen)
 - Messtechnik (z. B. TestStand, Elektrische Messtechnik, Geräte und Bauelemente der Messtechnik)
 - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Regelungstechnik, SPS - Speicherprogrammierbare Steuerung)
- Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse
 - Telekommunikationstechnik
 - Telematik
 - Hochfrequenztechnik (z. B. Funknetzoptimierung, Satellitenempfangstechnik, Funktechnik)
- Programmiersprachen-Kenntnisse
 - Hardwarenahe Programmiersprachen (z. B. Assembler)
 - Compiler Programmiersprachen (z. B. C, C++)
 - Interpreter Programmiersprachen (z. B. Python)
- Schweißkenntnisse
 - Löten
- Softwareentwicklungskenntnisse
 - Spezialgebiete Softwareentwicklung (z. B. Hardwarenahe Softwareentwicklung)
- Texterstellung und -bearbeitung
 - Technisches Schreiben (z. B. Erstellung von technischen Dokumentationen)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
 - Ingenieurwissenschaften (z. B. Elektrotechnik und Informationstechnik, LabVIEW)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Genauigkeit
- Kommunikationsstärke
- Lernbereitschaft
- Problemlösungsfähigkeit
- Reisebereitschaft

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert

Beschreibung: ElektronikerInnen sind Expertinnen und Experten der Digitalisierung. Sie steuern und entwickeln komplexe digitale Maschinen und Anlagen und sind in der Lage große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab und erfordern oft ein spezialisiertes Kompetenzniveau.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen haben ein ausgeprägtes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung und gestalten selbst neue Anwendungen und Lösungen. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen, Maschinen und Anlagen (z. B. 3D-Technologien, Robotik, Echtzeitdatensysteme, IoT-Plattformen, Vernetzte Produktionssysteme) selbstständig und sicher anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für ElektronikerInnen selbstverständlich. Sie recherchieren, analysieren und bewerten in ihrer Berufstätigkeit laufend Daten und entwickeln daraus Anwendungen und Lösungen für komplexe Fragestellungen und Probleme.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf fortgeschrittenem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen entwickeln eigenständig Ansätze für die automatisierte Analyse und Auswertung großer Datenmengen in den unterschiedlichen betrieblichen Kontexten. Sie müssen digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten zudem zum Teil an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Lehre [nQR^{IV}](#)

- ElektronikerIn, Hauptmodul Angewandte Elektronik (5 Hauptmodule)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Informations- und Kommunikationselektronik (5 Hauptmodule)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Informations- und Telekommunikationstechnik (5 Hauptmodule) (auslaufend)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Kommunikationselektronik (5 Hauptmodule) (auslaufend)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Mikrotechnik (5 Hauptmodule) (auslaufend)

BMS - Berufsbildende mittlere Schule [nQR^{IV}](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

BHS - Berufsbildende höhere Schule [nQR^V](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

Hochschulstudien [nQR^{VII}](#) [nQR^{VIII}](#)

- Informatik, IT
 - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Technik, Ingenieurwesen
 - Elektrotechnik
 - Mechatronik

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Ausbildungen im Bereich elektrische Energieerzeugung und -verteilung
 - Schaltberechtigung für elektrische Anlagen in Nieder- und Hochspannungsnetzen

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Anlagentechnik
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
- CNC - Computerized Numerical Control
- Digitaltechnik
- Elektromedizintechnik
- Erstellung von technischen Dokumentationen
- Explosionsschutz
- Halbleitertechnologie

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Meisterprüfung für das Handwerk Kommunikationselektronik [nQR^{VI}](#)
- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Elektrotechnik [nQR^{VI}](#)
- Werkmeisterprüfung für Halbleitertechnologie
- Werkmeisterprüfung für Industrielle Elektronik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Hochschulstudien - Elektrotechnik

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Datensicherheit
- Projektmanagement-Software
- Qualitätsmanagement
- Technisches Englisch

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Innung der Elektro-, Gebäude-, Alarm- und Kommunikationstechniker
- Innung der MechatronikerInnen ↗
- Schulungszentrum Fohnsdorf ↗
- TÜV Austria Akademie ↗
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- BHS - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von ElektronikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu leitenden Tätigkeiten. Sie müssen zum Teil komplexe und umfangreiche mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können und auch selbst erteilen. Im Team und mit Kundinnen und Kunden (AuftraggeberInnen) kommunizieren sie sowohl mündlich als auch schriftlich. Außerdem müssen sie schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Pläne etc. lesen, verstehen, teilweise selbst erstellen und gegebenenfalls Projekte managen und Teams führen. Sie arbeiten zum Teil auch in der Forschung und Entwicklung, wo sie ihre Arbeit umfassend dokumentieren müssen und ihre Ergebnisse präsentieren.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- Elektrotechnik
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- Kommunikationselektronik
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik, MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik, MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung, MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)

Arbeitsumfeld

- Außendienst
- Montageeinsätze
- Schichtarbeit

Berufsspezialisierungen

*Electronic engineering specialising in applied electronics

*Electronic engineering specialising in microengineering

HTL-AbsolventIn für Elektronik

ElektrotechnikerIn im Bereich Elektronik
GeräteelektronikerIn

ElektronikerIn im Bereich Datenverarbeitung
ElektronikerIn im Bereich Fertigung und Qualitätssicherung
ElektronikerIn im Bereich Regelungstechnik
FahrzeugelektronikerIn
IC-TechnikerIn im Bereich Elektronik
SPS-TechnikerIn im Bereich Elektronik
SystemelektronikerIn
SystemingenieurIn im Bereich Elektronik

InbetriebnahmeelektronikerIn
LeistungselektronikerIn

ElektronikerIn im Bereich Sensortechnik

CAD-TechnikerIn
CAT-TechnikerIn
ElektroprüferIn
PrüffeldmechanikerIn für Elektrotechnik
PrüffeldmesstechnikerIn für Flugzeugbau
PrüffeldtechnikerIn

MontagetechnikerIn
MontagetechnikerIn im Fernmeldebau

PlanungstechnikerIn
ProjekttechnikerIn im Bereich Elektronik

IngenieurkonsulentIn für Elektronik
IngenieurkonsulentIn für Elektronik/Wirtschaft
IngenieurkonsulentIn für Elektrotechnik - Industrielle Elektronik

ElektronikkomponentingenieurIn
HalbleitertechnikerIn
SMD-BestürkerIn
SMD-TechnikerIn

ElektronikerIn für Mikrotechnik
MikroelektronikerIn im Bereich Mikrotechnik
MikromechanikerIn
MikromechanikerIn im Bereich Medizintechnik
MikromechanikerIn im Bereich Mikrotechnik
MikromechanikerIn im Bereich Molekular-, Nano- und Quantentechnik
MikromechanikerIn im Bereich Präzisionstechnik und Feinwerktechnik
MikrosystemtechnikerIn
MikrotechnikerIn
MikrotechnikerIn im Bereich Molekular-, Nano- und Quantentechnik

LasermonteurIn

ASIC-EntwicklungsingenieurIn im Bereich Elektronik

ASIC-TechnikerIn - Elektronik

ASIC/FPGA Design Engineer im Bereich Elektronik (m/w)

AkustiktechnikerIn

Embedded Software-EntwicklerIn

Embedded Software-EntwicklerIn für Motorsteuergeräte

Embedded Software-EntwicklerIn im Bereich Automotive

Embedded Software- und Hardware-EntwicklerIn

Embedded Software Engineer (m/w)

Analog Design Engineer (m/w)

AnalogtechnikerIn

SchwachstromtechnikerIn

DatenmanagerIn für Elektrik- und Elektronikkomponenten

Automotive Computing Engineer (m/w)

ElektronikentwicklerIn im Bereich Automotive

ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Eisenbahntelekommunikationstechnik

ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Informations- und Kommunikationselektronik

ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Informations- und Telekommunikationstechnik

ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Kommunikationselektronik

ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Mikrotechnik

ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Netzwerktechnik

ElektronikerIn für Angewandte Elektronik

ElektronikerIn für Automatisierungstechnik

ElektronikerIn für Industrielle Elektronik

ElektronikerIn für Signaltechnik

ElektronikerIn im Bereich Messtechnik

ElektroschaltungstechnikerIn

KennzeichnungstechnikerIn

MikroelektronikerIn

PlanungstechnikerIn im Bereich Elektronik

SchaltungstechnikerIn in der Elektronik

TeilkonstrukteurIn in der Elektronik

ATE-TesterIn

OptischeR ElektronikerIn

OptotechnikerIn

SensortechnikerIn für Feinwerktechnik

SignaltechnikerIn für Feinwerktechnik

Verwandte Berufe

- AutomatisierungstechnikerIn
- ElektromaschinentechnikerIn

- ElektrotechnikingenieurIn
- FlugverkehrstechnikerIn
- Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn
- Informations- und KommunikationstechnikerIn
- LuftfahrzeugtechnikerIn
- MechatronikerIn
- MedizintechnikerIn
- Mess- und RegeltechnikerIn
- ProjekttechnikerIn
- VeranstaltungstechnikerIn
- VertriebstechnikerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT

- Industrielle Elektronik, Mikroelektronik, Messtechnik

Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung

- Forschung und Entwicklung

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 240508 Mikromechaniker/in
- 240509 Mikroelektroniker/in
- 240516 Elektroniker/in (mit Lehrabschluss)
- 248803 Elektroprüfer/in
- 248808 Mikrotechniker/in
- 248809 Elektroniker/in - Angewandte Elektronik
- 248810 Elektroniker/in - Mikrotechnik
- 248811 SMD-Bestücker/in
- 248885 Elektroniker/in - Angewandte Elektronik
- 248886 Elektroniker/in - Mikrotechnik
- 627101 Elektroniker/in - Industrielle Elektronik (DI)
- 627103 Elektroniker/in (DI)
- 627111 Schwachstromtechniker/in (DI)
- 627121 Mikrotechniker/in - Molekular-/Nano-/Quantentechnik (DI)
- 627129 SMD-Techniker/in (DI)
- 627501 Elektroniker/in (Ing)
- 627509 Schwachstromtechniker/in (Ing)
- 627520 Mikrotechniker/in - Molekular-/Nano-/Quantentechnik (Ing)
- 627522 Planungstechniker/in - Elektronik (Ing)
- 627523 Projekttechniker/in - Elektronik (Ing)
- 627531 SMD-Techniker/in (Ing)
- 627532 HTL-Absolvent/in für Elektronik
- 627801 Elektroniker/in
- 627818 Planungstechniker/in - Elektronik
- 627819 Prüffeldtechniker/in
- 627824 SMD-Techniker/in
- 649116 Lasertechniker/in (DI)
- 649123 Optisch(er)e Elektroniker/in (DI)
- 649514 Lasertechniker/in (Ing)
- 649523 Optisch(er)e Elektroniker/in (Ing)
- 649815 Lasertechniker/in
- 649823 Optisch(er)e Elektroniker/in

Informationen im Berufslexikon

- Automotive Computing Engineer (m/w) (Schule)
- Automotive Computing Engineer (m/w) (Uni/FH/PH)
- CAD-TechnikerIn für Elektronik (Schule)
- ElektronikerIn (Schule)
- ElektronikerIn (Uni/FH/PH)
- ElektronikerIn - Hauptmodul Angewandte Elektronik (Lehre)
- ElektronikerIn für Signaltechnik (Uni/FH/PH)
- FahrzeugelektronikerIn (Schule)
- FahrzeugelektronikerIn (Uni/FH/PH)
- HalbleitertechnikerIn (Schule)
- MikroelektronikerIn (Schule)
- MikroelektronikerIn (Uni/FH/PH)
- MikrotechnikerIn (Schule)
- MikrotechnikerIn (Uni/FH/PH)
- OptischeR ElektronikerIn (Uni/FH/PH)
- OptotechnikerIn (Schule)
- PrüffeldtechnikerIn (Schule)

Informationen im Ausbildungskompass

- ElektronikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 21. November 2025.