

## ElektronikerIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

ElektronikerInnen bietet sich ein extrem breit gefächertes Aufgabengebiet: In der "angewandten Elektronik" beschäftigen sie sich vor allem mit elektronischen Mess-, Steuer- und Regelanlagen sowie mit deren Programmierung. ElektronikerInnen mit Schwerpunkt in der Mikrotechnik arbeiten an elektronischen Bauelementen (z.B. Sensoren, Mikrochips, Halbleiter, Schaltkreise) und mikrotechnischen Systemen. ElektronikerInnen für Kommunikationselektronik bzw. Informations- und Telekommunikationstechnik befassen sich mit Elementen und Geräten für die Funk-, Telekommunikations- und Computertechnik. ElektronikerInnen können in all diesen Bereichen sowohl planerische Aufgaben übernehmen, in der Produktion tätig sein oder sich mit dem Service von Geräten und Anlagen befassen.

### Einkommen

ElektronikerInnen verdienen ab 2.560 Euro bis 3.930 Euro brutto pro Monat.


Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.560 bis 2.640 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.560 bis 2.640 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.950 bis 3.030 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.970 bis 3.930 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

ElektronikerInnen sind vorwiegend in Mittel- und Großbetrieben der Elektroindustrie beschäftigt. Ein kleinerer Teil arbeitet in Gewerbebetrieben der Elektrobranche, die häufig auf Einzel- oder Kleinserienfertigung (z.B. Alarmanlagen, medizinische Geräte) oder Reparaturarbeiten spezialisiert sind. Beschäftigungsmöglichkeiten bieten z.B. auch die Österreichischen Bundesbahnen, die Verkehrsbetriebe größerer Städte und ähnliche Unternehmen.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **176**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Analogtechnik
- Assembler
- Bearbeitung von Kundenanfragen
- C
- C++
- Digitaltechnik
- Elektrische Messtechnik
- FPGA
- Hochfrequenztechnik
- LabVIEW
- Messtechnik
- Projektleitung
- Projektorganisation
- UNIX
- VHDL

### Weitere berufliche Kompetenzen

### **Berufliche Basiskompetenzen**

- Elektromechanik
- Elektronikkenntnisse
- Programmiersprachen-Kenntnisse

### **Fachliche berufliche Kompetenzen**

- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Durchführung vorbeugender Wartung)
  - Montage von Maschinen und Anlagen (z. B. Montage elektronischer Maschinen und Anlagen)
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
  - Anfertigung von Skizzen
  - Arbeit mit Plänen
- Bereichsübergreifende Werkstoffbe- und -verarbeitungskenntnisse
  - Produktionstechnik
  - Herstellung von Materialverbindungen (z. B. Herstellung von Klemmverbindungen, Herstellung von Kerbverbindungen)
  - Fertigungstechnik (z. B. 3D-Druck, Herstellung von Lötverbindungen, Herstellung von Pressverbindungen)
- Branchenspezifische Produkt- und Materialkenntnisse
  - Elektro- und Telekommunikationsprodukte (z. B. Elektronische Bauelemente, Transformatoren und Wandler, Halbleiter)
- Elektroinstallation und Elektrohandwerk
  - Verdrahtung und Verkabelung
  - Störungsbehebung (Elektroinstallation) (z. B. Störungsbehebung an elektronischen Bauteilen, Entstörung von elektrischen Maschinen und Geräten)
- Elektronikkenntnisse
  - Funktionsüberprüfung an elektronischen Anlagen
  - Leiterplattentechnik (z. B. Leiterplattenherstellung, Umbau von Leiterplatten, Testen von Leiterplatten)
  - Mikroelektronik (z. B. Miniaturisierung)
  - Analogtechnik (z. B. Analoge Schaltungstechnik)
  - Digitaltechnik (z. B. Digitale Signalfilterung, Digitale Schaltungstechnik)
  - IC-Technik (z. B. Programmieren von Mikrocontrollern, Mikrocontroller-Technik)
- Elektrotechnikenkenntnisse
  - Elektrotechnische Planung (z. B. Schaltungsdesign, Schaltungssimulation, Schaltplanentwurf, Schaltungsentwicklung)
  - Elektromechanik (z. B. Fehlersuche an elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Zusammenbauen von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Inbetriebnahme von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Reparatur von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Montage von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Wartung von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Justierung von elektromechanischen Maschinen und Anlagen, Anschließen von elektromechanischen Maschinen)
  - Elektroanlagenbau (z. B. CAD-Systeme Elektrotechnik)
- Fahrzeugtechnik-Kenntnisse
  - Schienenfahrzeugtechnik (z. B. Eisenbahnelektrotechnik)
- Feinwerktechnik-Kenntnisse
  - Feinmechanik
  - Mikrotechnik (z. B. Mikrosystemtechnik)
  - Technische Optik (z. B. Optoelektronik)
- Herstellung von Elektroprodukten
  - Herstellung von elektronischen Schaltungen (z. B. Montage von elektronischen Schaltungen, Überprüfung von elektronischen Schaltungen, Instandhaltung von elektronischen Schaltungen)
  - Herstellung von elektronischen Bauteilen (z. B. Sichtkontrolle von elektronischen Bauteilen)

- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
  - Berufsspezifische Normen und Richtlinien (z. B. Elektrotechnische Normen, EMV-Richtlinie)
- Maschinenbaukenntnisse
  - Antriebstechnik
  - CAD-Systeme Maschinenbau (z. B. LDorado, CATIA, Siemens NX)
  - Apparate- und Behälterbau (z. B. Gehäusebau)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Durchführung von Messungen und Tests (z. B. EMV-Messungen)
  - Messtechnik (z. B. TestStand, Elektrische Messtechnik, Geräte und Bauelemente der Messtechnik)
  - Steuerungs- und Regelungstechnik (z. B. Regelungstechnik, SPS - Speicherprogrammierbare Steuerung)
- Nachrichten- und Telekommunikationstechnik-Kenntnisse
  - Telekommunikationstechnik
  - Telematik
  - Hochfrequenztechnik (z. B. Funknetzoptimierung, Satellitenempfangstechnik)
- Programmiersprachen-Kenntnisse
  - Hardwarenahe Programmiersprachen (z. B. Assembler)
  - Compiler Programmiersprachen (z. B. C, C++)
  - Interpreter Programmiersprachen (z. B. Python)
- Schweißkenntnisse
  - Löten
- Softwareentwicklungskenntnisse
  - Spezialgebiete Softwareentwicklung (z. B. Hardwarenahe Softwareentwicklung)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Elektrotechnik und Informationstechnik, LabVIEW)

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Genauigkeit
- Kommunikationsstärke
- Lernbereitschaft
- Problemlösungsfähigkeit
- Reisebereitschaft

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<p><b>Beschreibung:</b> ElektronikerInnen sind Expertinnen und Experten der Digitalisierung. Sie steuern und entwickeln komplexe digitale Maschinen und Anlagen und sind in der Lage große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab und erfordern oft ein spezialisiertes Kompetenzniveau.</p>							

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen haben ein ausgeprägtes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung und gestalten selbst neue Anwendungen und Lösungen. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen, Maschinen und Anlagen (z. B. 3D-Technologien, Robotik, Echtzeitdatensysteme, IoT-Plattformen, Vernetzte Produktionssysteme) selbstständig und sicher anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für ElektronikerInnen selbstverständlich. Sie recherchieren, analysieren und bewerten in ihrer Berufstätigkeit laufend Daten und entwickeln daraus Anwendungen und Lösungen für komplexe Fragestellungen und Probleme.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf fortgeschrittenem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen entwickeln eigenständig Ansätze für die automatisierte Analyse und Auswertung großer Datenmengen in den unterschiedlichen betrieblichen Kontexten. Sie müssen digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten zudem zum Teil an der Entwicklung geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	ElektronikerInnen entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

## Ausbildung

### Lehre [NQ<sup>IV</sup>](#)

- ElektronikerIn, Hauptmodul Angewandte Elektronik (5 Hauptmodule)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Informations- und Kommunikationselektronik (5 Hauptmodule)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Informations- und Telekommunikationstechnik (5 Hauptmodule) (auslaufend)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Kommunikationselektronik (5 Hauptmodule) (auslaufend)
- ElektronikerIn, Hauptmodul Mikrotechnik (5 Hauptmodule) (auslaufend)

### BMS - Berufsbildende mittlere Schule [NQ<sup>V</sup>](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

### BHS - Berufsbildende höhere Schule [NQ<sup>V</sup>](#)

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik

### Hochschulstudien [NQ<sup>VII</sup>](#) [NQ<sup>VIII</sup>](#)

- Informatik, IT
  - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Technik, Ingenieurwesen
  - Elektrotechnik
  - Mechatronik

### Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Ausbildungen im Bereich elektrische Energieerzeugung und -verteilung
  - Schaltberechtigung für elektrische Anlagen in Nieder- und Hochspannungsnetzen

## Weiterbildung

### Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Anlagentechnik
- Arbeit mit Plänen, Skizzen und Modellen
- Digitaltechnik
- Elektromedizintechnik
- Erstellung von technischen Dokumentationen
- Explosionsschutz
- Halbleitertechnologie
- CNC - Computerized Numerical Control

### Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Befähigungsprüfung für das reglementierte Gewerbe Elektrotechnik [NQ<sup>VI</sup>](#)
- Hochschulstudien - Elektrotechnik
- Meisterprüfung für das Handwerk Kommunikationselektronik [NQ<sup>VI</sup>](#)
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Werkmeisterprüfung für Halbleitertechnologie
- Werkmeisterprüfung für Industrielle Elektronik

### Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Datensicherheit
- Projektmanagement-Software
- Qualitätsmanagement
- Technisches Englisch

### Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Innung der Elektro-, Gebäude-, Alarm- und Kommunikationstechniker
- Innung der MechatronikerInnen [↗](#)
- Schulungszentrum Fohnsdorf [↗](#)
- TÜV Austria Akademie [↗](#)
- Hersteller- und Zulieferbetriebe
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- BHS - Maschinenbau, Kfz, Metalltechnik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

### Deutschkenntnisse nach GERS

B1 Durchschnittliche bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Das Qualifikationsniveau und Tätigkeitsspektrum von ElektronikerInnen kann sehr unterschiedlich sein und reicht von rein ausführenden bis hin zu leitenden Tätigkeiten. Sie müssen zum Teil komplexe und umfangreiche mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können und auch selbst erteilen. Im Team und mit Kundinnen und Kunden (AuftraggeberInnen) kommunizieren sie sowohl mündlich als auch schriftlich. Außerdem müssen sie schriftliche Dokumentationen, Anleitungen, Pläne etc. lesen, verstehen, teilweise selbst erstellen und gegebenenfalls Projekte managen und Teams führen. Sie arbeiten zum Teil auch in der Forschung und Entwicklung, wo sie ihre Arbeit umfassend dokumentieren müssen und ihre Ergebnisse präsentieren.

### Weitere Berufsinfos

#### Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin
- Elektrotechnik
- Kommunikationselektronik
- MechatronikerIn für Maschinen- und Fertigungstechnik, MechatronikerIn für Elektronik, Büro- und EDV-Systemtechnik, MechatronikerIn für Elektromaschinenbau und Automatisierung, MechatronikerIn für Medizingerätetechnik (verbundenes Handwerk)

#### Arbeitsumfeld

- Außendienst
- Montageeinsätze
- Schichtarbeit

#### Berufsspezialisierungen

\*Electronic engineering specialising in applied electronics

\*Electronic engineering specialising in microengineering

HTL-AbsolventIn für Elektronik

ApparatebautechnikerIn  
ElektrotechnikerIn im Bereich Elektronik

ElektronikerIn im Bereich Datenverarbeitung  
ElektronikerIn im Bereich Regelungstechnik  
FahrzeugelektronikerIn  
IC-TechnikerIn im Bereich Elektronik  
SPS-TechnikerIn im Bereich Elektronik  
SystemelektronikerIn  
SystemingenieurIn im Bereich Elektronik

Leistungs- und VentilelektronikerIn  
LeistungselektronikerIn

ElektronikerIn im Bereich Sensortechnik

CAD-TechnikerIn  
CAT-TechnikerIn  
ElektroprüferIn  
PrüffeldmechanikerIn  
PrüffeldmechanikerIn für Elektrotechnik  
PrüffeldmechanikerIn für Kfz  
PrüffeldmesstechnikerIn für Flugzeugbau  
PrüffeldtechnikerIn

MontagetechnikerIn  
MontagetechnikerIn im Fernmeldebau  
NeonanlagenmonteurIn

PlanungstechnikerIn  
ProjekttechnikerIn im Bereich Elektronik

IngenieurkonsulentIn für Elektronik  
IngenieurkonsulentIn für Elektronik/Wirtschaft

ElektronikkomponenteningenieurIn  
HalbleitertechnikerIn  
SMD-BestückerIn  
SMD-TechnikerIn

ElektronikerIn für Mikrotechnik  
MikroelektronikerIn im Bereich Mikrotechnik  
MikromechanikerIn  
MikromechanikerIn im Bereich Medizintechnik  
MikromechanikerIn im Bereich Mikrotechnik  
MikromechanikerIn im Bereich Molekular-, Nano- und Quantentechnik  
MikromechanikerIn im Bereich Präzisionstechnik und Feinwerktechnik  
MikrosystemtechnikerIn  
MikrotechnikerIn  
MikrotechnikerIn im Bereich Molekular-, Nano- und Quantentechnik

ASIC-EntwicklungsingenieurIn im Bereich Elektronik  
ASIC-TechnikerIn - Elektronik  
ASIC/FPGA Design Engineer im Bereich Elektronik (m/w)

AkustiktechnikerIn  
Embedded Software-EntwicklerIn  
Embedded Software-EntwicklerIn für Motorsteuergeräte  
Embedded Software-EntwicklerIn im Bereich Automotive  
Embedded Software- und Hardware-EntwicklerIn  
Embedded Software Engineer (m/w)

Analog Design Engineer (m/w)  
AnalogtechnikerIn

SchwachstromtechnikerIn

DatenmanagerIn für Elektrik- und Elektronikkomponenten

Automotive Computing Engineer (m/w)  
ElektronikentwicklerIn im Bereich Automotive  
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Eisenbahntelekkommunikationstechnik  
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Informations- und Kommunikationselektronik  
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Informations- und Telekommunikationstechnik  
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Kommunikationselektronik  
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Mikrotechnik  
ElektronikerIn - Angewandte Elektronik und Netzwerktechnik  
ElektronikerIn für Angewandte Elektronik  
ElektronikerIn für Automatisierungstechnik  
ElektronikerIn für Industrielle Elektronik  
ElektronikerIn für Signaltechnik  
ElektronikerIn im Bereich Messtechnik  
ElektroschaltungstechnikerIn  
MikroelektronikerIn  
PlanungstechnikerIn im Bereich Elektronik  
SchaltungstechnikerIn in der Elektronik  
TeilkonstrukteurIn in der Elektronik

ATE-TesterIn

OptischeR ElektronikerIn  
OptotechnikerIn

SensortechnikerIn für Feinwerktechnik  
SignaltechnikerIn für Feinwerktechnik

#### **Verwandte Berufe**

- AutomatisierungstechnikerIn
- ElektromaschinentechnerIn
- ElektrotechnikingenieurIn
- FlugverkehrstechnikerIn
- Forschungs- und EntwicklungstechnikerIn



- Informations- und KommunikationstechnikerIn
- LuftfahrzeugtechnikerIn
- MechatronikerIn
- MedizintechnikerIn
- Mess- und RegeltechnikerIn
- ProjekttechnikerIn
- VeranstaltungstechnikerIn
- VertriebstechnikerIn

#### **Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen**

##### **Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT**

- **Industrielle Elektronik, Mikroelektronik, Messtechnik**

Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung

- Forschung und Entwicklung

#### **Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 240508 Mikromechaniker/in
- 240509 Mikroelektroniker/in
- 240516 Elektroniker/in (mit Lehrabschluss)
- 248803 Elektroprüfer/in
- 248808 Mikrotechniker/in
- 248809 Elektroniker/in - Angewandte Elektronik
- 248810 Elektroniker/in - Mikrotechnik
- 248811 SMD-Bestücker/in
- 248885 Elektroniker/in - Angewandte Elektronik
- 248886 Elektroniker/in - Mikrotechnik
- 627101 Elektroniker/in - Industrielle Elektronik (DI)
- 627103 Elektroniker/in (DI)
- 627111 Schwachstromtechniker/in (DI)
- 627121 Mikrotechniker/in - Molekular-/Nano-/Quantentechnik (DI)
- 627129 SMD-Techniker/in (DI)
- 627501 Elektroniker/in (Ing)
- 627509 Schwachstromtechniker/in (Ing)
- 627520 Mikrotechniker/in - Molekular-/Nano-/Quantentechnik (Ing)
- 627522 Planungstechniker/in - Elektronik (Ing)
- 627523 Projekttechniker/in - Elektronik (Ing)
- 627531 SMD-Techniker/in (Ing)
- 627532 HTL-Absolvent/in für Elektronik
- 627801 Elektroniker/in
- 627809 Schwachstromtechniker/in
- 627818 Planungstechniker/in - Elektronik
- 627819 Prüffeldtechniker/in
- 627824 SMD-Techniker/in
- 649116 Lasertechniker/in (DI)
- 649123 Optisch(er)e Elektroniker/in (DI)
- 649514 Lasertechniker/in (Ing)
- 649523 Optisch(er)e Elektroniker/in (Ing)
- 649815 Lasertechniker/in
- 649823 Optisch(er)e Elektroniker/in

### Informationen im Berufslexikon

-  Automotive Computing Engineer (m/w) (Schule)
-  Automotive Computing Engineer (m/w) (Uni/FH/PH)
-  CAD-TechnikerIn für Elektronik (Schule)
-  ElektronikerIn (Schule)
-  ElektronikerIn (Uni/FH/PH)
-  ElektronikerIn - Hauptmodul Angewandte Elektronik (Lehre)
-  ElektronikerIn für Signaltechnik (Uni/FH/PH)
-  FahrzeugelektronikerIn (Schule)
-  FahrzeugelektronikerIn (Uni/FH/PH)
-  HalbleitertechnikerIn (Schule)
-  MikroelektronikerIn (Schule)
-  MikroelektronikerIn (Uni/FH/PH)
-  MikrotechnikerIn (Schule)
-  MikrotechnikerIn (Uni/FH/PH)
-  OptischeR ElektronikerIn (Uni/FH/PH)
-  OptotechnikerIn (Schule)
-  PrüffeldtechnikerIn (Schule)

### Informationen im Ausbildungskompass

-  ElektronikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 13. Dezember 2024.