

## InformatikerIn

Im BIS anzeigen



### Haupttätigkeiten

InformatikerInnen konzipieren IT-Systeme und erstellen und adaptieren Software (Systemsoftware und Anwendungssoftware, wie z.B. Standard- und Branchensoftware). Dazu erstellen sie Anforderungsanalysen und Konzepte für Programme und Bedienoberflächen, testen und dokumentieren Software und Hardware. Sie sind auch in der Datenverwaltung, Datensicherung sowie in Beratung und Schulung tätig.

### Einkommen

InformatikerInnen verdienen ab 2.340 bis 4.350 Euro brutto pro Monat.


Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:

- Beruf mit Lehrausbildung: 2.340 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.340 bis 2.930 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.680 bis 3.350 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 3.100 bis 4.350 Euro brutto

### Beschäftigungsmöglichkeiten

InformatikerInnen arbeiten in den unterschiedlichsten Branchen und Wirtschaftsbereichen jeweils dort, wo komplexe IT-Lösungen geplant, Datenverarbeitungsprogramme erstellt und angepasst werden (z.B. Banken, Versicherungen, Spitäler, Industrie- und Gewerbebetriebe). Einen Schwerpunkt der Beschäftigungsmöglichkeiten für InformatikerInnen bilden Software-Häuser.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **142**  zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- C#
- C++
- Datenbankkenntnisse
- EDV-Schulung
- Informationssicherheit
- IT-Prozessanalyse
- IT-Support
- Java
- LINUX
- Softwaredokumentation
- Softwareplanung
- SQL
- Systemintegration
- Windows Server

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Betriebssystemkenntnisse
- Betriebswirtschaftliche Anwendungssoftware-Kenntnisse
- Informatik
- Softwareentwicklungskenntnisse

## **Fachliche berufliche Kompetenzen**

- Artificial Intelligence
  - Natural Language Processing
- Betriebssystemkenntnisse
  - Betriebssysteme (z. B. Windows Server)
  - Systemadministration (z. B. IT-Installation, IT-Konfiguration, Software Deployment)
- Datenbankkenntnisse
  - Data Warehousing (z. B. Anwendung von Data-Warehouse-Systemen, Talend)
  - Datenbankmanagementsysteme (z. B. MySQL, Oracle-Datenbanken, PostgreSQL)
  - Datenbankadministration (z. B. Betreuung von relationalen Datenbanken)
  - Advanced Analytics (z. B. Orange (Software))
- Datensicherheitskenntnisse
  - IT-Sicherheitsstandards (z. B. IEC 62443, TISAX)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Groupware-Systeme-Anwendungskenntnisse, SharePoint)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch
- Internetentwicklungs- und Administrationskenntnisse
  - Cloud Computing
  - Web Server (z. B. Apache HTTP Server)
- IT-Projektmanagement- und Consultingkenntnisse
  - Requirements Engineering
  - IT-Consulting (z. B. IT-Prozessanalyse, IT-Prozessplanung)
  - IT-Projektmanagement (z. B. Scrum, JIRA)
- IT-Support
  - Incident Management
  - IT-Helpdesk
  - EDV-Schulung (z. B. Anwenderschulung für IT-Anwendungen)
- Managementkenntnisse
  - Ressourcenmanagement (z. B. Wissensmanagement)
  - Managementtechniken (z. B. ITIL)
- Netzwerktechnik-Kenntnisse
  - Netzwerkadministration
  - Netzwerktypen (z. B. Client-/Server Technologien)
  - Netzwerkaufbau (z. B. Netzwerkplanung)
- Programmiersprachen-Kenntnisse
  - Objektorientierte Programmiersprachen (z. B. ABAP, Java)
  - Compiler Programmiersprachen (z. B. C++)
  - Auszeichnungssprachen (z. B. SASS/CSS, HTML)
  - Multi-Paradigmen-Sprachen (z. B. VBA - Visual Basic for Applications, Perl)
  - Interpreter Programmiersprachen (z. B. Python, Ruby)
  - Script-Sprachen (z. B. Node.js)
- Softwareentwicklungskenntnisse
  - Softwareanalyse
  - Softwaredesign
  - Softwareprogrammierung
  - Spezialgebiete Softwareentwicklung (z. B. Entwicklung von Algorithmen, Compilerbau, Entwicklung von Systemsoftware)
  - Softwareentwicklungstools (z. B. Programmierbibliotheken, Bootstrap, Keras, APIs, Apache Tomcat, RAD Studio, Frameworks)

- Softwaretests (z. B. Automatisierte Softwaretests, Durchführung von Softwaretests)
- Softwareplanung (z. B. IT-Lastenhefterstellung)
- Softwareentwicklungsmethoden (z. B. Modellbasierte Softwareentwicklung, CI/CD)
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Formalwissenschaften (z. B. Angewandte Informatik, Informatik)
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Technische Naturwissenschaften, Elektrotechnik und Informationstechnik, LabVIEW, Simulink)

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Kommunikationsstärke
- Lernbereitschaft
- Problemlösungsfähigkeit
  - Konzeptionelle Fähigkeiten
- Vorausschauendes Denken

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
<b>Beschreibung:</b> InformatikerInnen sind Expertinnen und Experten für alle Bereiche der Digitalisierung. Sie sind in der Lage, große Datenmengen in unterschiedlichen und immer wieder neuen Zusammenhängen zu ermitteln, zu bewerten und zu analysieren. Daraus entwickeln sie neue Ableitungen für Anwendungen, Geschäftsmodelle, Problemlösungen usw. Die erforderlichen Kompetenzen hängen dabei stark vom konkreten Tätigkeitsbereich ab, erfordern jedoch stets ein spezialisiertes und anspruchsvolles Niveau.							

### Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	InformatikerInnen haben ein ausgeprägtes und umfassendes Verständnis für komplexe Zusammenhänge der Digitalisierung. Sie können sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Augmented Analytics, Blockchain, Cloud Computing, Data Warehouse, Digital-Asset-Management, Edge Computing, KI-gestütztes Wissensmanagement, Mensch-Maschine-Kommunikation, Process Mining) und Geräte selbstständig und sicher anwenden. Sie sind in der Lage, auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben alleine und im Team flexibel zu lösen und können selbstständig neue Anwendungen und Lösungen entwickeln und umsetzen.

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	Der Umgang mit großen Daten- und Informationsmengen (Big Data) ist für InformatikerInnen selbstverständlich. Sie recherchieren, analysieren und bewerten in ihrer Berufstätigkeit permanent Daten und entwickeln daraus Anwendungen und Lösungen für komplexe Fragestellungen und Probleme.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	InformatikerInnen verwenden komplexe digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation auf höchstem Niveau und unterstützen andere beim Einsatz solcher Tools.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	InformatikerInnen entwickeln innovative Ansätze für die automatisierte Analyse und Auswertung großer Datenmengen in den unterschiedlichen betrieblichen Kontexten. Sie müssen digitale Informationen und Daten routiniert und selbstständig erstellen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	InformatikerInnen beurteilen die für den jeweiligen Anlassfall relevanten Datenschutz- und -sicherheitsregeln und können diese eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie arbeiten zudem maßgeblich an der Entwicklung neuer geeigneter Maßnahmen zur Datensicherheit mit.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	InformatikerInnen entwickeln selbstständig und im Team digitale Lösungen für hochkomplexe berufsspezifische Fragestellungen. Sie entwickeln neue Lösungen und Anwendungen auch für schlecht definierte Problemstellungen.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

### Ausbildung

#### Lehre

- ApplikationsentwicklerIn - Coding

#### BMS - Berufsbildende mittlere Schule

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik

#### BHS - Berufsbildende höhere Schule

- Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Wirtschaftsingenieurwesen

#### **Hochschulstudien** nqr<sup>vii</sup> nqr<sup>viii</sup>

- Informatik, IT
  - Bioinformatik
  - E-Health
  - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
  - Technische Informatik
  - Wirtschaftsinformatik

#### **Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse**

- Cisco-Zertifikate
  - Cisco-Zertifikate Associate Level (z. B. Cisco Certified Network Associate)
- Zertifikate im Bereich IT-Sicherheit und Datenschutz
  - OT-Security-Zertifikate

#### **Weiterbildung**

##### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- App-Entwicklung
- Barrierefreies Webdesign
- Bioinformatik
- Datensicherheitskonzepte
- Embedded Systems
- Game-Development
- Geoinformatik
- Innovationsmanagement
- IT-Projektmanagement
- Mobile Computing
- Neural Networks
- Server-Technologien
- Wirtschaftsinformatik

##### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Werkmeisterprüfung für Informationstechnologie
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Zertifikat ProjektmanagerIn
- Hochschulstudien - Informatik, Computer- und Datenwissenschaften
- Hochschulstudien - Technische Informatik
- Hochschulstudien - Wirtschaftsinformatik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

##### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Fremdsprachen
- Gesprächstechniken
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Zeitmanagement

##### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Fachverband Unternehmensberatung, Buchhaltung und IT

- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Werkmeisterschulen
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- BHS - Elektrotechnik, Informationstechnologie, Mechatronik
- Kollegs
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Deutschkenntnisse nach GERS**

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sie müssen komplexe mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen können.

Weiters müssen sie im Team und je nach konkretem Tätigkeitsbereich auch mit Kundinnen und Kunden umfassend kommunizieren. In IT-Berufen erfolgt die Arbeit immer öfter in englischer Sprache. Insbesondere wenn kein unmittelbarer Kontakt zu Kundinnen und Kunden besteht, können in solchen Fällen für die unmittelbare Arbeit auch geringere Deutschkenntnisse ausreichen. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

### **Weitere Berufsinfos**

#### **Selbstständigkeit**

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

#### **Arbeitsumfeld**

- Arbeit am Bildschirm

#### **Berufsspezialisierungen**

Computerexperte/-Expertin

ComputerspezialistIn

FachinformatikerIn

HTL-AbsolventIn für EDV, Informatik und Informationstechnologie

InformatikerIn für Hardware

InformatikerIn für Software

InformatikerIn für Software-Entwicklung

Embedded Software Engineer (m/w)

EntwicklungsingenieurIn für Technische Informatik

InformatikerIn für Hardwaretechnik

InformatikerIn für Technische Informatik

IT-TechnikerIn für Hardwaretechnik

TechnischeR InformatikerIn

BetriebsinformatikerIn

ChemieinformatikerIn

KybernetikerIn

RegelkreiswissenschaftlerIn

SystemtheoretikerIn

DatenformatspezialistIn

DatentechnikerIn

EDI-SpezialistIn

MedieninformatikerIn

IngenieurkonsulentIn für Angewandte Informatik

IngenieurkonsulentIn für Computertechnik

IngenieurkonsulentIn für Informatik

IngenieurkonsulentIn für Informationsmanagement

IngenieurkonsulentIn für Informationstechnik & Systemmanagement

IngenieurkonsulentIn für Informationstechnologie

IngenieurkonsulentIn für Medizinische Informatik

IngenieurkonsulentIn für Medizinische Informationstechnik

IngenieurkonsulentIn für Wirtschaftsinformatik

IngenieurkonsulentIn für Wirtschaftsingenieurwesen für Informatik

InformatikerIn für Hardware- und Softwareentwicklung

GesundheitsinformatikerIn

InformatikerIn im Bereich eHealth

MedizininformatikerIn

Configuration Management-TechnikerIn

KonfigurationsmanagerIn

AkademischeR InformatikerIn

ComputerwissenschaftlerIn

DiplominformatikerIn

InformatikerIn für mathematische Computerwissenschaften

WissenschaftlicheR BeraterIn für IT-Systeme

Chief Digital Officer (CDO) (m/w)

### **Verwandte Berufe**

- BioinformatikerIn
- Data Scientist (m/w)
- DatenbankadministratorIn
- DatenbankentwicklerIn
- Datensicherheitsexperte/-expertin
- EDV-Kaufmann/-frau
- EDV-TrainerIn
- Game Producer (m/w)
- HardwareentwicklerIn
- IT-Consultant (m/w)
- IT-ProjektmanagerIn
- IT-QualitätsmanagerIn
- IT-SalesmanagerIn
- NetzwerkadministratorIn
- Requirements Engineer (m/w)

- SoftwareentwicklerIn
- SystemanalytikerIn
- WebdesignerIn
- WebentwicklerIn
- WirtschaftsinformatikerIn






**Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen  
Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT**

- **Softwaretechnik, Programmierung**


**Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)**

- 627120 Kybernetiker/in (DI)
- 627519 Kybernetiker/in (Ing)
- 647103 Informatiker/in (DI)
- 647108 Betriebsinformatiker/in (EDV) (DI)
- 647129 Medieninformatiker/in (DI)
- 647532 Medieninformatiker/in (Ing)
- 647549 HTL-Absolvent/in für EDV/Informatik/Informationstechnologie
- 647817 Informatiker/in
- 647836 Medieninformatiker/in

**Informationen im Berufslexikon**

-  InformatikerIn (Schule)
-  InformatikerIn (Uni/FH/PH)
-  MedieninformatikerIn (Uni/FH/PH)
-  MedizininformatikerIn (Schule)
-  MedizininformatikerIn (Uni/FH/PH)

**Informationen im Ausbildungskompass**

-  InformatikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 04. Dezember 2025.