

## Pracownik ds. rozwoju (EntwicklungshelferIn)

Im BIS anzeigen



### Główne działania (Haupttätigkeiten)

Pracownicy rozwoju zazwyczaj pracują w kraju rozwijającym się w swoim wyuczonym zawodzie, przyczyniając się do rozwoju struktur społecznych i gospodarczych. Wnoszą oni swoją wiedzę zawodową i umiejętności społeczne do pracy nad projektami w kraju przyjmującym. W tej roli mogą pracować jako nauczyciele, lekarze, ekonomiści, technicy itp.

EntwicklungshelferInnen arbeiten in der Regel in einem Entwicklungsland in ihrem erlernten Beruf, um einen Beitrag im Aufbau sozialer und wirtschaftlicher Strukturen zu leisten. Sie bringen fachliches Wissen ihres erlernten Berufes sowie soziale Kenntnisse in eine Projektarbeit im Einsatzland ein. In dieser Funktion können sie z.B. als LehrerInnen, ÄrztInnen, WirtschaftlerInnen, TechnikerInnen usw. tätig sein.

### Dochód (Einkommen)

Das monatliche Gehalt setzt sich aus einem Grundgehalt plus Unterhalts- und Wohnkostenzuschuss zusammen. Die Zuschüsse orientieren sich an den örtlichen Lebenserhaltungskosten und variieren daher stark; deshalb entfällt hier die Darstellung.

### Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Możliwości zatrudnienia można znaleźć za pośrednictwem Horizont 3000 (dawniej Austriacka Służba Rozwoju ÖED i Instytut Współpracy Międzynarodowej IIZ).

Beschäftigungsmöglichkeiten können durch Horizont 3000 (ehemals Österreichischer Entwicklungsdienst ÖED und Institut für Internationale Zusammenarbeit IIZ) gefunden werden.

### Aktualne wakaty (Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): )  do AMS eJob Room ( zum AMS-eJob-Room)

### Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Kompetencje doradcze (Beratungskompetenz)
- Wiedza biznesowa (Betriebswirtschaftskenntnisse)
- Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung)
- Kompetencje międzykulturowe (Interkulturelle Kompetenz)
- Międzynarodowa praca z młodzieżą (Internationale Jugendarbeit)
- Umiejętności zarządzania (Managementkenntnisse)
- Umiejętności PR (PR-Kenntnisse)
- Organizacja projektu (Projektorganisation)

### Inne umiejętności zawodowe (Weitere berufliche Kompetenzen)

### Podstawowe umiejętności zawodowe (Berufliche Basiskompetenzen)

- Pomoc rozwojowa (Entwicklungshilfe)

- Organizacja projektu (Projektorganisation)

### **Techniczne umiejętności zawodowe (Fachliche berufliche Kompetenzen)**

- Znajomość branży (Branchenkenntnisse)
  - Znajomość przemysłu w zakresie nauki i badań (Branchenkenntnisse Wissenschaft und Forschung) (z. B. Doświadczenie z projektami UE (Erfahrung mit EU-Projekten))
- Znajomość języków obcych (Fremdsprachenkenntnisse)
  - angielski (Englisch)
- Znajomość pracy socjalnej i edukacji (Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik)
  - Opieka nad ludźmi (Betreuung von Personen) (z. B. Międzynarodowa praca z młodzieżą (Internationale Jugendarbeit))
- Podstawowa wiedza medyczna (Medizinische Grundkenntnisse)
  - Pierwsza pomoc (Erste Hilfe)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
  - Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung) (z. B. Lider kursu (Kursleitung))
- Umiejętności PR (PR-Kenntnisse)
  - Lobbying (Lobbying)
- Umiejętności zarządzania projektami (Projektmanagement-Kenntnisse)
  - Organizacja projektu (Projektorganisation)

### **Ogólne umiejętności zawodowe (Überfachliche berufliche Kompetenzen)**

- Kształcenie ogólne (Allgemeinbildung)
- Otwartość (Aufgeschlossenheit)
  - Gotowość do autorefleksji (Bereitschaft zu Selbstreflexion)
  - Talent do improwizacji (Improvisationstalent)
- Asertywność (Durchsetzungsvermögen)
- Gotowość operacyjna (Einsatzbereitschaft)
  - Elastyczność (Flexibilität)
  - Idealizm (Idealismus)
  - Otwartość na nowe wyzwania (Offenheit für neue Herausforderungen)
- Tolerancja frustracji (Frustrationstoleranz)
  - Saldo (Ausgeglichenheit)
  - Cierpliwość (Geduld)
- Przydatność (Hilfsbereitschaft)
- Wysoka empatia (Hohes Einfühlungsvermögen)
- Kompetencje międzykulturowe (Interkulturelle Kompetenz)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
- Towarzyskość (Kontaktfreude)
- Odporność fizyczna (Körperliche Belastbarkeit)
- Chęć do nauki (Lernbereitschaft)
  - Ciekawość (Neugier)
- Umiejętności pedagogiczne (Pädagogische Fähigkeit)
- Umiejętności rozwiązywania problemów (Problemlösungsfähigkeit)
- Chęć podróżowania (Reisebereitschaft)
- Niezależny sposób pracy (Selbstständige Arbeitsweise)
  - Inicjatywa osobista (Eigeninitiative)
- Praca zespołowa (Teamfähigkeit)
  - Współpraca interdyscyplinarna (Interdisziplinäre Zusammenarbeit)

**Kompetencje cyfrowe według DigComp  
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)**

| 1 Podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek |  | 3 Zaawansowane |  | 4 Wysoce wyspecjalizowane |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|----------------|--|---------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                   |  |                |  |                           |  |
| <p><b>Opis:</b>EntwicklungshelferInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte zu bedienen. Alltägliche Probleme lösen sie selbstständig, kennen die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.</p> |  |                                                   |  |                |  |                           |  |

**Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych  
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

| Obszar kompetencji                                          | Poziom(y) kompetencji<br>od ... do ... |   |   |   |   |   |   |   | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe                  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | EntwicklungshelferInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (Digitales Dokumentenmanagement, Formularmanagementsysteme, digitale Einsatzplanung) in alltäglichen und neuen Situationen routiniert bedienen und anwenden.                                                                                                                 |
| 1 - Postępowanie z informacjami i danymi                    | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | EntwicklungshelferInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche komplexe Informationen recherchieren, erfassen, vergleichen, beurteilen und in ihrer Tätigkeit anwenden.                                                                                                                                                                                          |
| 2 - Komunikacja, interakcja i współpraca                    | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | EntwicklungshelferInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen und MitarbeiterInnen einsetzen.                                                                                                                                                                      |
| 3 - Kreacja, produkcja i publikacja                         | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | EntwicklungshelferInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów     | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | EntwicklungshelferInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.                                                                                                                                                                                                         |
| 5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | EntwicklungshelferInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig lösen bzw. die erforderlichen Schritte für die Behebung der Probleme setzen. Gemeinsam mit ExpertInnen arbeiten sie mitunter auch an der Weiterentwicklung digitaler Lösungen in der Entwicklungszusammenarbeit. |

**Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia  
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typowe poziomy umiejętności  
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Zawód ze szkoleniem zawodowym (Beruf mit Lehrausbildung)
- Zawód w średniej szkole zawodowej i szkoleniu technicznym (Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung)
- Zawód w wyższej szkole zawodowej i szkoleniu technicznym (Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung)
- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

## **Szkolenie**

### **(Ausbildung)**

#### **Lehre <sup>NQR<sup>IV</sup></sup>**

- Pracownik wykwalifikowany w rolnictwie (FacharbeiterIn Landwirtschaft)

#### **BMS - Berufsbildende mittlere Schule <sup>NQR<sup>IV</sup></sup>**

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Landwirtschaft, Forstwirtschaft

#### **BHS - Berufsbildende höhere Schule <sup>NQR<sup>V</sup></sup>**

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Landwirtschaft, Forstwirtschaft

#### **Hochschulstudien <sup>NQR<sup>VII</sup></sup> <sup>NQR<sup>VIII</sup></sup>**

- Land- und Forstwirtschaft, Umwelt
  - Bodenkultur, Umwelt
  - Landwirtschaft
- Naturwissenschaften
  - Geowissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
  - Bildung und Erziehung
  - Soziale Arbeit, Sozialberatung, Mediation
- Technik, Ingenieurwesen
  - Bauingenieurwesen
  - Umwelttechnik
  - Verfahrenstechnik

## **Kształcenie ustawiczne**

### **(Weiterbildung)**

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Friedensförderung
- Fundraising
- Internationales Konfliktmanagement
- Kooperationsmanagement
- Menschenrechte
- Nachhaltige Entwicklung 🌱
- Psychologische Krisenintervention