

## EntwicklungshelferIn

[Im BIS anzeigen](#)



### Haupttätigkeiten

EntwicklungshelferInnen arbeiten in der Regel in einem Entwicklungsland in ihrem erlernten Beruf, um einen Beitrag im Aufbau sozialer und wirtschaftlicher Strukturen zu leisten. Sie bringen fachliches Wissen ihres erlernten Berufes sowie soziale Kenntnisse in eine Projektarbeit im Einsatzland ein. In dieser Funktion können sie z.B. als LehrerInnen, ÄrztInnen, WirtschafterInnen, TechnikerInnen usw. tätig sein.

### Einkommen

Das monatliche Gehalt setzt sich aus einem Grundgehalt plus Unterhalts- und Wohnkostenzuschuss zusammen. Die Zuschüsse orientieren sich an den örtlichen Lebenserhaltungskosten und variieren daher stark; deshalb entfällt hier die Darstellung.

### Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten können durch Horizont 3000 (ehemals Österreichischer Entwicklungsdienst ÖED und Institut für Internationale Zusammenarbeit IIIZ) gefunden werden.

### Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): [0 ↗](#) zum AMS-eJob-Room

### In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Beratungskompetenz
- Betriebswirtschaftskenntnisse
- Erwachsenenbildung
- Interkulturelle Kompetenz
- Internationale Jugendarbeit
- Managementkenntnisse
- PR-Kenntnisse
- Projektorganisation

### Weitere berufliche Kompetenzen

#### Berufliche Basiskompetenzen

- Entwicklungshilfe
- Projektorganisation

#### Fachliche berufliche Kompetenzen

- Branchenkenntnisse
  - Branchenkenntnisse Wissenschaft und Forschung (z. B. Erfahrung mit EU-Projekten)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
  - Betreuung von Personen (z. B. Internationale Jugendarbeit)
- Medizinische Grundkenntnisse
  - Erste Hilfe
- Pädagogikkenntnisse
  - Erwachsenenbildung (z. B. Kursleitung)
- PR-Kenntnisse
  - Lobbying
- Projektmanagement-Kenntnisse
  - Projektorganisation

### Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Allgemeinbildung
- Aufgeschlossenheit
  - Bereitschaft zu Selbstreflexion
  - Improvisationstalent
- Durchsetzungsvermögen
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
  - Idealismus
  - Offenheit für neue Herausforderungen
- Frustrationstoleranz
  - Ausgeglichenheit
  - Geduld
- Hilfsbereitschaft
- Hohes Einfühlungsvermögen
- Interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsstärke
- Kontaktfreude
- Körperliche Belastbarkeit
- Lernbereitschaft
  - Neugier
- Pädagogische Fähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- Reisebereitschaft
- Selbstständige Arbeitsweise
  - Eigeninitiative
- Teamfähigkeit
  - Interdisziplinäre Zusammenarbeit

### Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend	2 Selbstständig	3 Fortgeschritten	4 Hoch spezialisiert
<b>Beschreibung:</b> EntwicklungshelferInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte zu bedienen. Alltägliche Probleme lösen sie selbstständig, kennen die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten.			

## Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	EntwicklungshelferInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (Digitales Dokumentenmanagement, Formularmanagementsysteme, digitale Einsatzplanung) in alltäglichen und neuen Situationen routiniert bedienen und anwenden.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	EntwicklungshelferInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche komplexe Informationen recherchieren, erfassen, vergleichen, beurteilen und in ihrer Tätigkeit anwenden.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	EntwicklungshelferInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen und MitarbeiterInnen einsetzen.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	EntwicklungshelferInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	EntwicklungshelferInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	EntwicklungshelferInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig lösen bzw. die erforderlichen Schritte für die Behebung der Probleme setzen. Gemeinsam mit ExpertInnen arbeiten sie mitunter auch an der Weiterentwicklung digitaler Lösungen in der Entwicklungszusammenarbeit.

## Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

### Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Lehrausbildung
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

### Ausbildung

#### Lehre [nQR<sup>IV</sup>](#)

- FacharbeiterIn Landwirtschaft

#### BMS - Berufsbildende mittlere Schule [nQR<sup>IV</sup>](#)

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Landwirtschaft, Forstwirtschaft

#### **BHS - Berufsbildende höhere Schule nQR<sup>v</sup>**

- Bau, Holz, Gebäudetechnik
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Landwirtschaft, Forstwirtschaft

#### **Hochschulstudien nQR<sup>vii</sup> nQR<sup>viii</sup>**

- Land- und Forstwirtschaft, Umwelt
  - Bodenkultur, Umwelt
  - Landwirtschaft
- Naturwissenschaften
  - Geowissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
  - Bildung und Erziehung
  - Soziale Arbeit, Sozialberatung, Mediation
- Technik, Ingenieurwesen
  - Bauingenieurwesen
  - Umwelttechnik
  - Verfahrenstechnik

#### **Weiterbildung**

##### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Friedensförderung
- Fundraising
- Internationales Konfliktmanagement
- Kooperationsmanagement
- Menschenrechte
- Nachhaltige Entwicklung
- Psychologische Krisenintervention