

Elementarpädagoge/-pädagogin

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

Elementarpädagogen/-pädagoginnen erziehen und betreuen Kinder bis ins Vorschulalter. Sie fördern ihre physische, soziale und intellektuelle Entwicklung und bereiten die Kinder so auf den Schuleintritt vor. Sie spielen, turnen, basteln und musizieren mit den Kindern. Dabei trainieren die Kinder Motorik und Geschicklichkeit und lernen, sich in einer Gruppe zurechtzufinden. Außerdem unterstützen Elementarpädagogen/-pädagoginnen die Kinder in alltäglichen Situationen, wie z. B. dem An- und Ausziehen in der Garderobe. Sie übernehmen Verantwortung für die ihnen anvertrauten Kinder, sorgen für einen reibungslosen Ablauf im Kindergarten und erstellen Tages- oder Wochenpläne nach pädagogischen Grundsätzen. Weiters dokumentieren sie den Entwicklungsstand, das Verhalten sowie ggfs. Auffälligkeiten der Kinder und besprechen ihre Beobachtungen mit den Eltern. Zusätzlich haben sie auch organisatorische und administrative Aufgaben und sind für die Unterweisung von KindergartenassistentInnen zuständig.

Einkommen

Elementarpädagogen/-pädagoginnen verdienen ab 2.480 Euro bis 2.910 Euro brutto pro Monat.


- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.480 bis 2.910 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten öffentliche, private und betriebliche Kindergärten sowie Kinderkrippen. Mit einer Zusatzausbildung in Hortpädagogik kann auch als ErzieherIn in Horten, Internaten oder Kinderheimen gearbeitet werden. Elementarpädagogen/-pädagoginnen können auch eine Beschäftigung als Tagesmutter bzw. Tagesvater in Erwägung ziehen (siehe Beruf KinderbetreuerIn). Eine weitere Möglichkeit ist die Beschäftigung im Tourismusbereich als KinderanimateurIn.

Achtung: Der Beruf (z. B. Aufgaben, Tätigkeiten, Ausbildung) ist gesetzlich geregelt.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **445**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Ablauforganisation
- Administrative Bürotätigkeiten
- Ausbildung für Früherziehung
- Beobachtungsdokumentation
- Betreuung von Kindern
- Elementarpädagogik
- Geduld
- Interkulturelle Kompetenz
- Kleinkinderbetreuung
- Kreativität
- Musikalität

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Betreuung von Kindern
- Frühkindliche Erziehung
- Kleinkinderbetreuung
- Pädagogische Psychologie

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Betriebswirtschaftskenntnisse
 - Betriebswirtschaftliche Analysemethoden (z. B. Ablauforganisation)
- Didaktikkenntnisse
 - Basisbildung
 - Unterrichten
 - Lerntheorien (z. B. Situiertes Lernen, Interkulturelles Lernen)
- Fremdsprachenkenntnisse
- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
 - Berufsspezifisches Recht (z. B. Grundlagen des Bundes-Kinder- und Jugendhilfegesetzes)
- Kenntnisse in Sozialarbeit und -pädagogik
 - Familienbetreuung
 - Soziale Gruppenarbeit
 - Betreuung von Personen (z. B. Vormittagsbetreuung von Kindern, Kleinstkinderbetreuung, Verwaltung des Spielmaterials, Tagesbetreuung von Kindern, Betreuung von Kindern)
- Medizinische Grundkenntnisse
 - Erste Hilfe (z. B. Setzen von Wiederbelebensmaßnahmen, Wundversorgung)
- Pädagogikkenntnisse
 - Elementarpädagogik (z. B. Inklusive Elementarpädagogik, Ethik in der Elementarpädagogik, Beobachtungsdokumentation, Organisation von Eltern-Kind-Programmen, Wertevermittlung (Elementarpädagogik), Frühkindliche Bildung, Frühkindliche Erziehung, Frühförderung)
 - Inklusive Pädagogik (z. B. Verhaltenspädagogik)
 - Leseanimation
 - Sportpädagogik (z. B. Spielpädagogik, Tanzpädagogik)
 - Sprachförderung
 - Umweltpädagogik
 - Bildungsmanagement (z. B. Aufbau von Bildungspartnerschaften, Pflege von Bildungspartnerschaften)
 - Diversitätspädagogik (z. B. Gendergerechte Pädagogik)
 - Pädagogische Konzepte (z. B. Montessori-Pädagogik)
 - Musikpädagogik (z. B. Musikalische Früherziehung)
- Personalmanagement-Kenntnisse
 - Personalführung
- Psychotherapie-Kenntnisse
 - Psychotherapiemethoden (z. B. Supervision für Lehrkräfte)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Aufgeschlossenheit
- Begeisterungsfähigkeit
- Durchsetzungsvermögen
- Frustrationstoleranz
 - Ausgeglichenheit
 - Geduld
- Hilfsbereitschaft
- Hohes Einfühlungsvermögen
- Kontaktfreude
- Körperliche Belastbarkeit
- Pädagogische Fähigkeit
- Verantwortungsbewusstsein

Digitale Kompetenzen nach DigComp

| 1 Grundlegend | | 2 Selbstständig | | 3 Fortgeschritten | | 4 Hoch spezialisiert | |
|--|--|-----------------|--|-------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | | |
| <p>Beschreibung: ElementarpädagogInnen sind vor allem in der Lage, alltägliche und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation selbstständig zu nutzen und berufsspezifische digitale Geräte, Lernmaterialien und Spiel kompetent anzuwenden. Sie unterstützen Kinder in der Nutzung digitaler Anwendungen und Geräte und leiten sie an. Sie können alltägliche Probleme selbstständig beheben, kennen die betrieblichen Datensicherheitsregeln und können diese einhalten. Eine besondere Anforderung an ElementarpädagogInnen ist der sichere Umgang mit sensiblen KundInnen Daten.</p> | | | | | | | |

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

| Kompetenzbereich | Kompetenzstufe(n) von ... bis ... | | | | | | | | Beschreibung |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ElementarpädagogInnen können allgemeine und berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (insbesondere digitale Lernmaterialien, Spiele) auch in komplexen und neuen Arbeitssituationen selbstständig und sicher bedienen und anwenden und andere darin anleiten. |
| 1 - Umgang mit Informationen und Daten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ElementarpädagogInnen können selbstständig für ihre Arbeit erforderliche Informationen recherchieren, erfassen, vergleichen, beurteilen und in ihrer Tätigkeit anwenden. |
| 2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ElementarpädagogInnen können alltägliche und betriebsspezifische digitale Geräte in komplexen Arbeitssituationen zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen und Eltern einsetzen. |
| 3 - Kreation, Produktion und Publikation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ElementarpädagogInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können und insbesondere Lerninhalte und spielerische Inhalte mitgestalten. |
| 4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ElementarpädagogInnen sind sich der Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit in einem erhöhten Maße bewusst, kennen die grundlegenden betrieblichen Regeln und halten sie ein. |
| 5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ElementarpädagogInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig lösen bzw. die erforderlichen Schritte für die Behebung der Probleme setzen. |

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung

Ausbildung

BHS - Berufsbildende höhere Schule

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- Pädagogische Ausbildung
 - Ausbildung für Früherziehung
 - Ausbildung im Kindergarten- und Hort-Management
 - Hortpädagogenausbildung
 - Lehrgang für Inklusive Elementarpädagogik
 - Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin (z. B. Montessori-Diplomlehrgang Kinderhaus)

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Entwicklungspsychologie
- Frühförderung
- Inklusive Elementarpädagogik
- Montessori-Pädagogik
- Musikpädagogik
- Sozialmanagement
- Sprachförderung
- Umweltpädagogik
- Hortpädagogik
- Sozialpädagogik

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Ausbildung im Kindergarten- und Hort-Management
- Ausbildung zum/zur dipl. Montessori-Pädagogen/Pädagogin
- Ausbildung zum/zur Pädagogischen Fachkraft in Kinderkrippen (m/w)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Hochschulstudien - Soziale Arbeit, Sozialberatung, Mediation
- Lehrgang für Inklusive Elementarpädagogik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat Vielfalt in der Elementarpädagogik

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Englisch
- Erste Hilfe
- Gesprächsführung
- Interkulturelle Kompetenz
- Mediation
- MS Office
- Stressmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Kollegs
- Fachhochschulen

- Pädagogische Hochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Im Zentrum der Arbeit stehen die umfassende soziale und pädagogische Betreuung von Kindern. Die sprachlichen Anforderungen stellen sich daher vor allem im persönlichen Kontakt mit den Kindern, ihren Erziehungsberechtigten und im Team. Sie arbeiten aber auch schriftlich bei der Konzeption von Projekten und Aktivitäten und bei der Erstellung von Berichten. Außerdem haben sie mitunter Personalverantwortung. Abgeleitet von der Einstufung für LehrerInnen-Berufe ist davon auszugehen, dass für Elementarpädagogen/-pädagoginnen ein vergleichbares Niveau erforderlich ist.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.

Arbeitsumfeld

- Hohe psychische Belastung

Berufsspezialisierungen

GruppenführendeR Elementarpädagoge/-pädagogin

InklusiveR Elementarpädagoge/-pädagogin

KindergartenleiterIn

Kindergartenpädagog(e)/-pädagogin

KindergärtnerIn

Kleinkindpädagog(e)/-pädagogin

Krabbelstubenpädagog(e)/-pädagogin

Elementarpädagoge/-pädagogin - Hortpädagog(e)/-pädagogin


Elementarpädagoge/-pädagogin - Montessori-Pädagogik

Elementarpädagoge/-pädagogin - Waldorfpädagoge/-pädagogin

Frühförderer/Frühförderin

Sonderkindergartenpädagog(e)/-pädagogin

Verwandte Berufe

- KinderbetreuerIn
- LehrerIn für die Primarstufe 
- Sozialpädagog(e)/-pädagogin

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege

- **Kinderpädagogik und -betreuung**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 837106 Kindergärtner/in
- 837110 Heilpädagogisch(er)e Kindergärtner/in
- 837117 Elementarpädagog(en)innen - Inklusiv Elementarpädagogik
- 837120 Kleinkindpädagog(e)in
- 837122 Kindergartenpädagog(e)in
- 837125 Elementarpädagoge/-pädagogin

Informationen im Berufslexikon

- [🔗](#) Elementarpädagoge/-pädagogin (Schule)
- [🔗](#) Elementarpädagoge/-pädagogin (Uni/FH/PH)
- [🔗](#) Frühförderer/Frühförderin (Uni/FH/PH)
- [🔗](#) InklusiveR Elementarpädagoge/-pädagogin (Schule)

Informationen im Ausbildungskompass

- [🔗](#) Elementarpädagoge/-pädagogin

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 04. Februar 2025.