ChemikerIn

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
ChemikerInnen beschäftigten sich mit dem Aufbau und der Umwandlung von Stoffen. Sie arbeiten unter anderem an der Entwicklung und Verbesserung von Materialien, an der Reaktion und Synthese von Roh- und Grundstoffen, an der Entwicklung und Verbesserung von Produktionsverfahren, an Fragen der Kontrolle und Qualitätssicherung und an den dazu notwendigen analytischen Methoden und Technologien.

Einkommen
ChemikerInnen verdienen ab 2.460 bis 4.280 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:
- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 3.400 Euro brutto
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung: 2.460 bis 3.400 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.890 bis 4.280 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten
ChemikerInnen sind in Betrieben der chemischen Industrie und in verwandten Branchen (z.B. Erdölindustrie, Kunststofferzeugung, Arzneimittelherstellung, Papier- und Zellstofferzeugung, Getränke- und Lebensmittelindustrie, Farbenherstellung) beschäftigt. Darüber hinaus sind sie im betrieblichen Umweltschutz in unterschiedlichsten Branchen tätig. Ein wichtiges Aufgabengebiet liegt im Verkauf (Rohstoffe, aber auch Instrumente und Anlagen). Weitere Beschäftigungsmöglichkeiten im Bereich der Forschung bieten Universitäten.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **18** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- Anorganische Chemie
- Biochemie
- Chromatografie
- Gaschromatografie mit Massenspektroskopie
- Lehrtätigkeit
- Methoden der Analytischen Chemie
- Organische Chemie
- Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich
- Technische Qualitätskontrolle
- Thermodynamik

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Chemiekenntnisse
- Chemische und biochemische Labormethoden
- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Arbeit mit Geräten, Maschinen und Anlagen
  - Reparatur und Service von Maschinen und Anlagen (z. B. Technische Schadensanalyse)
- Biotechnologie-Kenntnisse
  - Lebensmitteltechnologie (z. B. Lebensmittelkonservierung)

- Chemiekenntnisse
  - Methoden der Analytischen Chemie (z. B. Chromatografie, Elektrochemische Impedanzspektroskopie, Flüssigkeitschromatografie mit Lichtstreudetektor, Nass-chemische Analysemethoden, Photoelektronenspektroskopie, Ultra Performance Liquid Chromatography)
- Energietechnik-Kenntnisse
  - Energieerzeugung (z. B. Herstellung von Biokraftstoffen)
- Katastrophen- und Zivilschutzkenntnisse
  - Katastrophenmedizin (z. B. Biosicherheit 🌱)
- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
  - Experimentelle Forschung (z. B. Versuchsplanung)
  - Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich
  - Verfassen wissenschaftlicher Texte
  - Wissenschaftliche Recherche (z. B. Recherche in Datenbanken)
- Labormethodenkenntnisse
  - Chemische Labormethoden (z. B. Chemische Analyseverfahren, Chemische Stofftrenn- und Reinigungsverfahren, Chemische Untersuchungs- und Messverfahren, Syntheseverfahren, Theoretische Chemie)
  - Chemische und biochemische Labormethoden (z. B. Elektrophorese, Filtration, Kapillarelektrophorese, Magnet-unterstützte Transfektion)
  - Laborsoftware (z. B. NYONE)
  - Labortechnik (z. B. ambr15 cell culture, ambr250 modular, Bedienung von Schüttelinkubatoren, BioProfile FLEX2, Cedex Bio HT Analyzer, Cell Metric CLD, Octet Systems, Vi-CELL XR)
  - Laborversuche (z. B. Durchführung von Laborversuchen, Planung von Laborversuchen)
  - Molekularbiologische Labormethoden (z. B. Einrichten eines Zellbanksystems, Einzelzell-Druck-Verfahren, Elektroporation, Genetischer Stabilitätstest)
  - Probenbearbeitung (z. B. Probenanalyse)
- Logistikkenntnisse
  - Lagerwirtschaft (z. B. Lagerung von Chemikalien)
- Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik
  - Durchführung von Messungen und Tests
  - Messtechnik
- Papiererzeugungs- und Zellstofferzeugungskenntnisse
- Pharmazeutikkenntnisse
  - Arzneimittelprüfung (z. B. Chemical Manufacturing Control)
  - Pharmazeutische Analytik (z. B. Beschleunigter Stabilitätstest, Betonter Stabilitätstest, Bioäquivalenz, Haltbarkeitstest (Arzneimittel), Langzeitstabilitätstest, Photostabilitätstest)
- Qualitätsmanagement-Kenntnisse
  - Good Practice (z. B. Good Distribution Practice, Good Documentation Practice, Good Laboratory Practice, Good Manufacturing Practice)
  - Technische Qualitätskontrolle
- Rechtskenntnisse
  - Umweltrecht 🌱 (z. B. Chemikalienrecht, Umweltbestimmungen und -genehmigungen 🌱)
- Verfahrenstechnik-Kenntnisse
  - Chemische Verfahrenstechnik
  - Mechanische Verfahrenstechnik (z. B. Klassieren)
  - Thermische Verfahrenstechnik (z. B. Destillation)
  - Verfahrenstechnische Prozesse
- Vortrags- und Präsentationskenntnisse
  - Abhalten von Vorträgen und Präsentationen (z. B. Abhalten von Konferenzvorträgen, Abhalten von Kurzvorträgen, Abhalten von Online-Präsentationen)

- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
  - Biologie (z. B. Synthetische Biologie)
  - Chemie (Wissenschaft) (z. B. Allgemeine Chemie, Analytische Chemie, Biochemie, Chemoinformatik, Stöchiometrie)
  - Materialwissenschaft
  - Physik
- Wissenschaftliches Fachwissen Technik und Formalwissenschaften
  - Formalwissenschaften (z. B. Mathematik)
  - Ingenieurwissenschaften (z. B. Technische Naturwissenschaften)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Unempfindlichkeit der Haut

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: ChemikerInnen müssen den Umgang mit berufsspezifischen Softwarelösungen und digitalen Anwendungen sicher und eigenständig beherrschen. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Auch können sie digitale Anwendungen für die Kommunikation mit Kundinnen und Kunden, die Zusammenarbeit im Betrieb und die Dokumentation routiniert verwenden. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und halten diese ein.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ChemikerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte (z. B. 3D-Simulation, 3D-Druckverfahren, Digitales Dokumentenmanagement, Material Flow Control System, digitale Analyseverfahren) selbstständig und sicher anwenden sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ChemikerInnen müssen umfassende und komplexe Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und bewerten und aus den gewonnenen Informationen Schlussfolgerungen, Konzepte und Empfehlungen entwickeln und in der jeweiligen Arbeitssituation anwenden.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ChemikerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, Kundinnen und Kunden und PartnerInnen unabhängig und sicher anwenden können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ChemikerInnen müssen umfangreiche und komplexe digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Tools einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	ChemikerInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen, eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können sowie Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	**5**	**6**	7	8	ChemikerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für ihre Arbeit beurteilen können, Fehler und Probleme erkennen und diese auch selbstständig lösen können. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit mittlerer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Beruf mit höherer beruflicher Schul- und Fachausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

BMS - Berufsbildende mittlere Schule NQR IV

- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

BHS - Berufsbildende höhere Schule NQR V
- Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII
- Naturwissenschaften
  - Chemie

Weiterbildung
Fachliche Weiterbildung Vertiefung
- Biochemie
- Biotechnologie
- Chemische Verfahrenstechnik
- Evaluation
- Good Practice
- Innovationsmanagement
- Laborsoftware
- Patentrecht
- Produktsicherheit
- Qualitätssicherung im chemischen Labor
- Technische Chemie

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Chemie, Rohstofftechnik, Lebensmittel
- Ziviltechniker-Prüfung
- Hochschulstudien - Agrar- und Lebensmitteltechnologie
- Hochschulstudien - Biologie
- Hochschulstudien - Chemie
- Hochschulstudien - Lehramt
- Hochschulstudien - Material- und Werkstoffwissenschaften
- Hochschulstudien - Verfahrenstechnik
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung
- HSEQ
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement
- Schnittstellenmanagement
- Teammanagement
- Technisches Englisch
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Wissensmanagement

Weiterbildungsveranstalter
- Betriebsinterne Schulungen
- Fachverband der Chemischen Industrie Österreichs (FCIO)
- Fachverband Ingenieurbüros Österreich
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS
B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse
Sie arbeiten unter Einsatz wissenschaftlichen Fachwissens und dokumentieren und präsentieren die Arbeit ihrer Ergebnisse. Sie müssen zum Teil komplexe Arbeitsanweisungen zuverlässig verstehen und ausführen können. Im Team und mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen Abteilungen kommunizieren sie vor allem mündlich und leiten Assistenzkräfte an. Sie müssen aber auch schriftliche Dokumentationen, Auswertungen und Berichte erstellen, besprechen und erklären. Hinweis: An den meisten österreichischen Universitäten wird für die Zulassung zu einem Bachelorstudium das Sprachniveau C1 vorausgesetzt.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit
Freier Beruf:
- IngenieurkonsulentIn
- Patentanwalt/-anwältin

Reglementiertes Gewerbe:
- Chemische Laboratorien
- DrogistInnen
- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)
- Herstellung und Aufbereitung sowie Vermietung von Medizinprodukten, soweit diese Tätigkeiten nicht unter ein anderes reglementiertes Gewerbe fallen, und Handel mit sowie Vermietung von Medizinprodukten
- Überlassung von Arbeitskräften

Arbeitsumfeld
- Geruchsbelastung
- Umgang mit gefährlichen Arbeitsstoffen

Berufsspezialisierungen
ChemieanalytikerIn für HPLC MSMS
ChemielaborantIn für chemische Entwicklung
ChemikerIn für Analytische Chemie
ChemikerIn für Green Chemistry
ChemikerIn im Bereich Allgemeine Chemie
HTL-AbsolventIn für Chemie
LaborchemikerIn

AnorganikerIn
ChemikerIn für Anorganische Chemie

ChemikerIn für Organische Chemie

ArzneimittelchemikerIn
BiochemikerIn
BiochemikerIn im Bereich Biotechnologie
ChemikerIn im Bereich Lebensmittelchemie
GärungschemikerIn
LebensmittelchemikerIn
ZuckerfabrikchemikerIn

ChemikerIn für Physikalische Chemie
ChemikerIn im Bereich Oberflächentechnik

GaschemikerIn
GeochemikerIn (ChemikerIn)
OberflächenchemikerIn

ChemikerIn für chromatografische Verfahren
Chromatografie-SpezialistIn

ChemikerIn im Bereich Erdölchemie
ErdölchemikerIn (ChemikerIn)
HüttenchemikerIn

ChemikerIn für Technische Chemie
ChemikerIn im Bereich Technologie und Verfahrenstechnik
TechnochemikerIn

AnstrichmittelchemikerIn
FarbchemikerIn
FarbnuanceurIn (ChemikerIn)
LackchemikerIn
TextilchemikerIn

AgrarchemikerIn
AgrikulturchemikerIn
ForstchemikerIn
GetreidechemikerIn

BauchemikerIn
BaustoffchemikerIn
ZiegeleichemikerIn

KlinischeR ChemikerIn

ElastomerenchemikerIn
KunststoffchemikerIn
PolymerchemikerIn
VersuchschemikerIn für Technische Laminate

ChemikerIn im Bereich EDV-gestützte Chemie
IT-ChemikerIn

VulkanisationschemikerIn
WaschmittelchemikerIn

ChemikerIn im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen

IngenieurkonsulentIn für Chemie (ChemikerIn)
IngenieurkonsulentIn für Technische Chemie
IngenieurkonsulentIn für Technische Chemie und Chemieingenieurwesen
ProjektleiterIn im Bereich Chemie
ZivilingenieurIn für Chemie

ZivilingenieurIn für Technische Chemie

Verwandte Berufe
- BiomedizinischeR AnalytikerIn §
- Biotechnologe/-technologin
- ChemieverfahrenstechnikerIn
- ChemotechnikerIn
- Fachkraft für Chemielabortechnik (m/w)
- LebensmitteltechnikerIn
- Molekularbiologe/-biologin
- PharmazeutIn
- TextilchemikerIn
- UmweltanalytikerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Chemie, Biotechnologie, Lebensmittel, Kunststoffe
- **Biotechnologie, Chemie, Kunststoffproduktion**

Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung
- Naturwissenschaften, Lebenswissenschaften

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 630101 Biochemiker/in (DI)
- 630102 Chemiker/in (DI)
- 630103 Technisch(er)e Chemiker/in (DI)
- 630104 Farbchemiker/in (DI)
- 630105 Laboratoriumschemiker/in (DI)
- 630106 Lebensmittelchemiker/in (DI)
- 630501 Biochemiker/in (Ing)
- 630502 Chemiker/in (Ing)
- 630503 Farbchemiker/in (Ing)
- 630504 Laboratoriumschemiker/in (Ing)
- 630505 Lebensmittelchemiker/in (Ing)
- 630511 HTL-Absolvent/in für Chemie
- 630801 Biochemiker/in
- 630803 Chemiker/in
- 630805 Farbchemiker/in
- 630806 Laboratoriumschemiker/in
- 630807 Lebensmittelchemiker/in
- 840105 Geochemiker/in

Informationen im Berufslexikon
- BiochemikerIn (Schule)
- ChemikerIn (Schule)
- ChemikerIn (Uni/FH/PH)
- ChemikerIn für Analytische Chemie (Schule)
- ChemikerIn für Analytische Chemie (Uni/FH/PH)
- ChemikerIn für Anorganische Chemie (Schule)
- ChemikerIn für Anorganische Chemie (Uni/FH/PH)
- ChemikerIn für Green Chemistry (Uni/FH/PH)
- ChemikerIn für Organische Chemie (Schule)
- ChemikerIn für Organische Chemie (Uni/FH/PH)
- ChemikerIn für Physikalische Chemie (Schule)

- ChemikerIn für Physikalische Chemie (Uni/FH/PH)
- ChemikerIn für Technische Chemie (Schule)
- ChemikerIn für Technische Chemie (Uni/FH/PH)
- ErdölchemikerIn (Uni/FH/PH)
- GeochemikerIn (Uni/FH/PH)
- PolymerchemikerIn (Uni/FH/PH)

Informationen im Ausbildungskompass
- ChemikerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 23. Oktober 2026.