

Вчитель мови (м/ж) (SprachlehrerIn)

Im BIS anzeigen



Основні види діяльності (Haupttätigkeiten)

Вчителі мови викладають або німецьку як іноземну, або іноземну. До основних завдань належить підготовка та проведення мовних курсів. Крім мовних навичок, викладачі мови зазвичай також передають загальні знання про країни, в яких розмовляють цією мовою.

SprachlehrerInnen unterrichten entweder Deutsch als Fremdsprache oder eine Fremdsprache. Zu den Hauptaufgaben zählen die Vorbereitung und Abhaltung von Sprachkursen. Neben Sprachkenntnissen vermitteln SprachlehrerInnen zumeist auch allgemeine Kenntnisse über jene Länder, in denen die unterrichtete Sprache gesprochen wird.

Дохід (Einkommen)

Вчитель мови (м/ж) заробляє від 2.760 до 3.370 євро брутто на місяць (SprachlehrerInnen verdienen ab 2.760 bis 3.370 Euro brutto pro Monat).

Залежно від рівня кваліфікації стартовий оклад також може бути вищим (Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen):

- Професія з короткою або спеціальною підготовкою : від 2.760 до 3.370 євро брутто (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)
- Академічна професія : від 2.760 до 3.370 євро брутто (Akademischer Beruf: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)

Можливості працевлаштування (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Можливості працевлаштування в першу чергу пропонують інститути мови та навчання (репетиторство, освіта дорослих) та різні установи, які пропонують мовні курси, наприклад, центри освіти для дорослих та університети.

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten vor allem Sprach-, und Lerninstitute (Nachhilfeunterricht, Erwachsenenbildung) sowie verschiedene Institutionen die Sprachkurse anbieten, wie z.B. Volkshochschulen und Universitäten.

Актуальні вакансії (Aktuelle Stellenangebote)

.... в онлайн-сервісі працевлаштування AMS (eJob-Room): (... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) [8](#) до кімнати електронних вакансій AMS (zum AMS-eJob-Room)

Професійні навички, запитувані в оголошеннях (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Німецька мова як іноземна (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF))
- Дидактичні знання (Didaktikkenntnisse)
- Індивідуальні уроки (Einzelunterricht)
- Створення навчально-методичних матеріалів (Erstellung von Lehrmaterialien)
- освіта дорослих (Erwachsenenbildung)
- Онлайн уроки (Online-Unterricht)

Інші професійні навички

(Weitere berufliche Kompetenzen)

Базові професійні навички

(Berufliche Basiskompetenzen)

- Педагогічні знання (Pädagogikkenntnisse)
- Уроки мови (Sprachunterricht)

Технічні професійні навички

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Дидактичні знання (Didaktikkenntnisse)
 - базова освіта (Basisbildung)
 - електронне навчання (E-Learning) (з. В. розумник (Mindmeister), Віртуальна дошка (Virtuelles Whiteboard), Комп'ютерне навчання (Computer Based Training), Веб-навчання (Web Based Training))
 - Створення навчально-методичних матеріалів (Erstellung von Lehrmaterialien) (з. В. Створення пояснювальних відео (Erstellung von Erklärvideos))
 - Створення навчальних матеріалів (Erstellung von Schulungsmaterialien)
 - навчати (Unterrichten) (з. В. Перевернутий клас (Flipped Classroom), гібридна доктрина (Hybridlehre), Навчання через занурення (Lernen durch Immersion), Уроки мови (Sprachunterricht))
 - Дидактика (Fachdidaktik) (з. В. Дидактика іноземних мов (Fremdsprachendidaktik), Мове дидактика (Sprachdidaktik))
- Знання застосування ІТ (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Знання офісного програмного забезпечення (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (з. В. Хмара слів (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Знання іноземних мов (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Англійська (Englisch)
 - французька (Französisch)
 - італійська (Italienisch)
 - іспанська (Spanisch)
- Знання перекладу та/або усного (Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen)
- Педагогічні знання (Pädagogikkenntnisse)
 - Мовна підтримка (Sprachförderung)
 - освіта дорослих (Erwachsenenbildung) (з. В. Керівник курсу (Kursleitung))
- Лекційні та презентаційні навички (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Проведення лекцій та презентацій (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (з. В. Модерація онлайн-обговорень (Moderation von Online-Diskussionen), Модерація кімнат для підгруп (Moderation von Breakout Rooms))

Передача професійних навичок

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- загальноосвітня (Allgemeinbildung)
- відкритість (Aufgeschlossenheit)
- Ентузіазм (Begeisterungsfähigkeit)
- Готовність (Einsatzbereitschaft)
 - Гнучкість (Flexibilität)
- Толерантність до фрустрації (Frustrationstoleranz)
 - терпіння (Geduld)
- Міжкультурна компетентність (Interkulturelle Kompetenz)
- Міцність зв'язку (Kommunikationsstärke)
- комунікабельність (Kontaktfreude)
- Педагогічні здібності (Pädagogische Fähigkeit)
- Самостійний спосіб роботи (Selbstständige Arbeitsweise)

**Цифрові навички згідно з DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)**

1 Основний		2 Незалежні		3 Розширений		4 Високоспеціалізовані	
<p>Опис:Die digitalen Kompetenzen von SprachlehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für SprachlehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.</p>							

**Детальна інформація про цифрові навички
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Сфера компетенції	Рівень(и) навичок від ... до ...								Опис
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Основи, доступ і цифрове розуміння	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Обробка інформації та даних	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen auch umfangreiche digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können.
2 - Спілкування, взаємодія та співпраця	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Створення, виготовлення та публікація	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Безпека та стале використання ресурсів	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Вирішення проблем, інновації та безперервне навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

**Навчання, сертифікати, підвищення кваліфікації
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Типові рівні кваліфікації
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Професія з короткою або спеціальною підготовкою (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung)
- Академічна професія (Akademischer Beruf)

Освіта

(Ausbildung)

Hochschulstudien [NQRVII](#) [NQRVIII](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sprachen und Literaturwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Сертифікати та ступені підготовки (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Німецькі сертифікати (Deutsch-Zertifikate)
 - Інтеграційний тест на сертифікат A1 (Zertifikat A1-Integrationsprüfung)
 - Інтеграційний іспит на сертифікат A2 (Zertifikat A2-Integrationsprüfung)
 - Інтеграційний тест на сертифікат B1 (Zertifikat B1-Integrationsprüfung)
- Італійські сертифікати (Italienisch-Zertifikate)
 - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA))

Неперервна освіта

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Diversity Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Evaluation
- Fachdidaktik
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Kulturpädagogik
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Psychologie
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQRV](#)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen

- Österreichische Akademie der Wissenschaften [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Знання німецької мови згідно CEFR (Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie kommunizieren mündlich mit ihren Schülerinnen und Schülern, entwickeln Trainingskonzepte schriftlich und besprechen sich mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Als SprachlehrerIn für Deutsch sind jedenfalls sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Als FremdsprachenlehrerIn reichen meist auch geringere Deutschkenntnisse aus, weil die Unterrichts- und Trainingstätigkeit im Wesentlichen in der Fremdsprache erfolgt.

Додаткова інформація про роботу (Weitere Berufsinfos)

самозайнятість (Selbstständigkeit)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Робоче середовище (Arbeitsumfeld)

- вечірня служба (Abenddienst)
- Постійний контакт з людьми (Ständiger Kontakt mit Menschen)

Професійні спеціальності (Berufsspezialisierungen)

Викладач німецької мови як іноземної (DaF-LektorIn)

DaF/DaZ тренер (DaF/DaZ-TrainerIn)

Німецький тренер (DeutschtrainerIn)

Редактор іноземних мов (FremdsprachenlektorIn)

Викладач німецької мови як іноземної (LehrerIn für Deutsch als Fremdsprache)

Вчитель мови позашкільної (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Викладач іноземних мов та класичної філології (LehrerIn für Fremdsprachen und Klassische Philologie)

Приватний викладач мови (PrivateR SprachlehrerIn)

Репетитор мови (SprachnachhilfelehrerIn)

Мовний тренажер для дорослих (SprachtrainerIn für Erwachsene)

Вчитель німецької (DeutschlehrerIn)

Вчитель англійської (EnglischlehrerIn)

Учитель французької (FranzösischlehrerIn)

Вчитель італійської (ItalienischlehrerIn)

Учитель російської (RussischlehrerIn)

Учитель латини (LateinlehrerIn)

Учитель грецької (GriechischlehrerIn)

Угорська вчителька (UngarischlehrerIn)

Учитель хорватської (KroatischlehrerIn)

Учитель сербохорватської (SerbokroatischlehrerIn)

Учитель сербської (SerbischlehrerIn)

вчитель турецької (TürkischlehrerIn)

вчитель чеської (TschechischlehrerIn)

Учитель словацької (SlowakischlehrerIn)

вчитель словенської (SlowenischlehrerIn)

Вчитель іспанської (SpanischlehrerIn)

Суміжні професії (Verwandte Berufe)

- Вихователь для дорослих (м/ж) (ErwachsenenbildnerIn)
- Філолог (м/ж) (Philologe/Philologin)
- Перекладач (м/ж) (TranslatorIn)

Розподіл у BIS професійних зон та верхніх груп (Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)




Наука, освіта, дослідження та розробки (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Школа, додаткова освіта, університет (Schule, Weiterbildung, Hochschule)


Віднесення до класифікації професій AMS (шість цифр) (Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836103 Вчитель мови (освіта дорослих) (Sprachlehrer/in (Erwachsenenbildung))

Інформація у професійному словнику (Informationen im Berufslexikon)

-  DaF-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  Fremdsprachen-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  SprachlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Інформація в навчальному компасі (Informationen im Ausbildungskompass)

-  Вчитель мови (м/ж) (SprachlehrerIn)

 powered by Google Translate

Текст був автоматично перекладений з німецької. Німецькі терміни вказані в дужках.

ЦЯ ПОСЛУГА МОЖЕ МІСТИТИ ПЕРЕКЛАДИ, НАДАНІ GOOGLE. GOOGLE ВІДМОВЛЯЄТЬСЯ ВСІХ ГАРАНТІЙ,

ЯВНИХ ЧИ НЕПРЯМАЮЧИХ, ЩОДО ПЕРЕКЛАДОВ, ВКЛЮЧАЮЧИ БУДЬ-ЯКІ ГАРАНТІЇ ТОЧНОСТІ, НАДІЙНОСТІ ТА БУДЬ-ЯКИХ НЕПРЯМАХ ГАРАНТІЙ ПРОДАЖНОСТІ, ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЛЯ N.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEDLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEDLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEDLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Цей професійний профіль було оновлено 01. November 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01. November 2025.)