

Učitelj jezika (SprachlehrerIn)

Im BIS anzeigen



Glavne dejavnosti (Haupttätigkeiten)

Učitelji jezika poučujejo nemščino kot tuj jezik ali tuj jezik. Glavne naloge vključujejo pripravo in izvedbo jezikovnih tečajev. Učitelji jezika poleg jezikovnega znanja običajno posredujejo tudi splošno znanje o državah, v katerih se govori jezik, ki se uči.

SprachlehrerInnen unterrichten entweder Deutsch als Fremdsprache oder eine Fremdsprache. Zu den Hauptaufgaben zählen die Vorbereitung und Abhaltung von Sprachkursen. Neben Sprachkenntnissen vermitteln SprachlehrerInnen zumeist auch allgemeine Kenntnisse über jene Länder, in denen die unterrichtete Sprache gesprochen wird.

Dohodek (Einkommen)

Učitelj jezika zasluži od 2.760 do 3.370 evrov bruto na mesec (SprachlehrerInnen verdienen ab 2.760 bis 3.370 Euro brutto pro Monat).

Glede na stopnjo kvalifikacije je lahko začetna plača višja (Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen):


- Poklic s kratkim ali posebnim usposabljanjem : 2.760 do 3.370 evro bruto (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)
- Akademski poklic : 2.760 do 3.370 evro bruto (Akademischer Beruf: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)

Zaposlitvene možnosti (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Predvsem možnosti za zaposlitev ponujajo jezikovni in učni inštituti (mentorstvo, izobraževanje odraslih) ter različne ustanove, ki ponujajo jezikovne tečaje, na primer izobraževalni centri za odrasle in univerze.

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten vor allem Sprach-, und Lerninstitute (Nachhilfeunterricht, Erwachsenenbildung) sowie verschiedene Institutionen die Sprachkurse anbieten, wie z.B. Volkshochschulen und Universitäten.

Trenutna prosta delovna mesta (Aktuelle Stellenangebote)

.... v spletni službi za zaposlovanje AMS (eJob-Room): (... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) **8**  v sobo za e-delo AMS (zum AMS-eJob-Room)

Potrebne poklicne sposobnosti v oglasih (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Nemščina kot tuji jezik (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF))
- Didaktično znanje (Didaktikkenntnisse)
- Lekcije ena na ena (Einzelunterricht)
- Ustvarjanje učnih materialov (Erstellung von Lehrmaterialien)
- Izobraževanje odraslih (Erwachsenenbildung)
- Spletne lekcije (Online-Unterricht)

Druga poklicna znanja (Weitere berufliche Kompetenzen)

Osnovne poklicne sposobnosti (Berufliche Basiskompetenzen)

- Pedagoško znanje (Pädagogikkenntnisse)
- Jezikovni tečaji (Sprachunterricht)

Tehnično strokovno znanje (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Didaktično znanje (Didaktikkenntnisse)
 - Osnovna izobrazba (Basisbildung)
 - E-izobraževanje (E-Learning) (z. B. Mojster uma (Mindmeister), Virtualna tabla (Virtuelles Whiteboard), Računalniško podprto usposabljanje (Computer Based Training), Spletno usposabljanje (Web Based Training))
 - Ustvarjanje učnih materialov (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Ustvarjanje razlagalnih videov (Erstellung von Erklärvideos))
 - Izdelava gradiva za usposabljanje (Erstellung von Schulungsmaterialien)
 - Poučevanje (Unterrichten) (z. B. Obrnjena učilnica (Flipped Classroom), Hibridno poučevanje (Hybridlehre), Učenje s potopitvijo (Lernen durch Immersion), Jezikovni tečaji (Sprachunterricht))
 - Predmetna didaktika (Fachdidaktik) (z. B. Didaktika tujih jezikov (Fremdsprachendidaktik), Jezikovna didaktika (Sprachdidaktik))
- Znanje o uporabi IT (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znanje o uporabi pisarniške programske opreme (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Besedni oblak (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znanje tujih jezikov (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Angleščina (Englisch)
 - Francoščina (Französisch)
 - Italijanščina (Italienisch)
 - Španščina (Spanisch)
- Znanje prevajanja in / ali tolmačenja (Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen)
- Pedagoško znanje (Pädagogikkenntnisse)
 - Jezikovna promocija (Sprachförderung)
 - Izobraževanje odraslih (Erwachsenenbildung) (z. B. Vodja tečaja (Kursleitung))
- Predavanja in predstavitvene sposobnosti (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Organiziranje predavanj in predstavitev (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Moderiranje spletnih razprav (Moderation von Online-Diskussionen), Moderiranje sob po skupinah (Moderation von Breakout Rooms))

Splošne poklicne sposobnosti (Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Splošno izobraževanje (Allgemeinbildung)
- Odprta miselnost (Aufgeschlossenheit)
- Navdušenje (Begeisterungsfähigkeit)
- Operativna pripravljenost (Einsatzbereitschaft)
 - Prilagodljivost (Flexibilität)
- Toleranca na frustracije (Frustrationstoleranz)
 - Potrpjenje (Geduld)
- Medkulturna kompetenca (Interkulturelle Kompetenz)
- Komunikacijske sposobnosti (Kommunikationsstärke)
- Družabnost (Kontaktfreude)
- Pedagoška sposobnost (Pädagogische Fähigkeit)
- Samostojen način dela (Selbstständige Arbeitsweise)

**Digitalne veščine glede na DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)**

| 1 Osnovno | | 2 samozaposlena | | 3 Napredno | | 4 Visoko specializirani | |
|---|--|-----------------|--|------------|--|-------------------------|--|
| | | | | | | | |
| <p>Opis:Die digitalen Kompetenzen von SprachlehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für SprachlehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.</p> | | | | | | | |

**Podrobne informacije o digitalnih veščinah
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

| Področje pristojnosti | Stopnje usposobljenosti od ... do ... | | | | | | | | Opis |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 0 - Osnove, dostop in digitalno razumevanje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SprachlehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können. |
| 1 - Ravnanje z informacijami in podatki | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SprachlehrerInnen müssen auch umfangreiche digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können. |
| 2 - Komunikacija, interakcija in sodelovanje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SprachlehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können. |
| 3 - Ustvarjanje, produkcija in objava | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SprachlehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte. |
| 4 - Varnost in trajnostna raba virov | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SprachlehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken. |
| 5 - Reševanje problemov, inovativnost in stalno učenje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SprachlehrerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben. |

**Usposabljanje, certifikati, nadaljnje usposabljanje
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Tipične stopnje spretnosti
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Poklic s kratkim ali posebnim usposabljanjem (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung)
- Akademski poklic (Akademischer Beruf)

Usposabljanje

(Ausbildung)

Hochschulstudien [NQRVII](#) [NQRVIII](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sprachen und Literaturwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Potrdila in kvalifikacije (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Nemški certifikati (Deutsch-Zertifikate)
 - Test integracije certifikata A1 (Zertifikat A1-Integrationsprüfung)
 - Izpit za integracijo certifikata A2 (Zertifikat A2-Integrationsprüfung)
 - Test integracije certifikata B1 (Zertifikat B1-Integrationsprüfung)
- Italijanski certifikati (Italienisch-Zertifikate)
 - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA))

Nadaljnje izobraževanje

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Diversity Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Evaluation
- Fachdidaktik
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Kulturpädagogik
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Psychologie
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQRV](#)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen

- Österreichische Akademie der Wissenschaften [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znanje nemščine po CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie kommunizieren mündlich mit ihren Schülerinnen und Schülern, entwickeln Trainingskonzepte schriftlich und besprechen sich mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Als SprachlehrerIn für Deutsch sind jedenfalls sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Als FremdsprachenlehrerIn reichen meist auch geringere Deutschkenntnisse aus, weil die Unterrichts- und Trainingstätigkeit im Wesentlichen in der Fremdsprache erfolgt.

Dodatne strokovne informacije (Weitere Berufsinfos)

Samozaposlitev

(Selbstständigkeit)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Delovno okolje

(Arbeitsumfeld)

- Večerna služba (Abenddienst)
- Stalen stik z ljudmi (Ständiger Kontakt mit Menschen)

Strokovne specializacije

(Berufsspezialisierungen)

Predavatelj nemščine kot tujega jezika (DaF-LektorIn)

DaF/DaZ trener (DaF/DaZ-TrainerIn)

Nemški trener (DeutschtrainerIn)

Tujejezični urednik (FremdsprachenlektorIn)

Učitelj nemščine kot tujega jezika (LehrerIn für Deutsch als Fremdsprache)

Jezikovni učitelj v obšolskem sektorju (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Učiteljica tujih jezikov in klasične filologije (LehrerIn für Fremdsprachen und Klassische Philologie)

Zasebni učitelj jezika (PrivateR SprachlehrerIn)

Jezikovni učitelj (SprachnachhilfelehrerIn)

Jezikovni vaditelj za odrasle (SprachtrainerIn für Erwachsene)

učitelj nemščine (DeutschlehrerIn)

učitelj angleščine (EnglischlehrerIn)

Učitelj francoščine (FranzösischlehrerIn)

učitelj italijanščine (ItalienischlehrerIn)

Učitelj ruščine (RussischlehrerIn)

učitelj latinščine (LateinlehrerIn)

učitelj grščine (GriechischlehrerIn)

učitelj madžarščine (UngarischlehrerIn)

hrvaški učitelj (KroatischlehrerIn)

učiteljica srbohrvaščine (SerbokroatischlehrerIn)

učitelj srbščine (SerbischlehrerIn)

učitelj turščine (TürkischlehrerIn)

češki učitelj (TschechischlehrerIn)

učitelj slovenščine (SlowakischlehrerIn)

slovenski učitelj (SlowenischlehrerIn)

Učitelj španščine (SpanischlehrerIn)

Sorodni poklici

(Verwandte Berufe)

- Vzgojiteljica odraslih (ErwachsenenbildnerIn)
- Filolog (Philologe/Philologin)
- PrevajalecV (TranslatorIn)

Dodelitev poklicnim območjem in skupinam BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Znanost, izobraževanje, raziskave in razvoj (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Šola, nadaljnje izobraževanje, visoka šola (Schule, Weiterbildung, Hochschule)




Dodelitev poklicni klasifikaciji AMS (šestmestna)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836103 Učitelj jezika (izobraževanje odraslih) (Sprachlehrer/in (Erwachsenenbildung))


Informacije v poklicnem leksikonu

(Informationen im Berufslexikon)

-  DaF-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  Fremdsprachen-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  SprachlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Informacije v kompasu za vadbo

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Učitelj jezika (SprachlehrerIn)



Besedilo je bilo samodejno prevedeno iz nemščine. Nemški izrazi so navedeni v oklepajih.

Ta storitev lahko vključuje prevode, ki jih ponuja GOOGLE. GOOGLE ZAVRJAVA VSAKO ODGOVORNOST V

ZVEZI S PREVODI, IZRESNO ALI IMPLICIRANO, VKLJUČUJOČO VSAKO ODGOVORNOST ZA TOČNOST, ZANESLJIVOST IN KAKRŠNO NAKLJUČNO ODGOVORNOST ZA UČINKOVITOST TRGA IN ODGOVORNOST.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEDLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEDLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEDLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ta profesionalni profil je bil posodobljen 01. November 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01. November 2025.)