

Učiteľ jazykov (SprachlehrerIn)

Im BIS anzeigen



Hlavné činnosti (Haupttätigkeiten)

Učiteľia jazykov buď učia nemčinu ako cudzí jazyk alebo cudzí jazyk. Medzi hlavné úlohy patrí príprava a vedenie jazykových kurzov. Učiteľia jazykov okrem jazykových znalostí zvyčajne poskytujú aj všeobecné znalosti o krajinách, v ktorých sa vyučovaným jazykom hovorí.

SprachlehrerInnen unterrichten entweder Deutsch als Fremdsprache oder eine Fremdsprache. Zu den Hauptaufgaben zählen die Vorbereitung und Abhaltung von Sprachkursen. Neben Sprachkenntnissen vermitteln SprachlehrerInnen zumeist auch allgemeine Kenntnisse über jene Länder, in denen die unterrichtete Sprache gesprochen wird.

Príjem (Einkommen)

Učiteľ jazykov zarába od 2.760 do 3.370 eur hrubého mesačne (SprachlehrerInnen verdienen ab 2.760 bis 3.370 Euro brutto pro Monat).

V závislosti od úrovne kvalifikácie môže byť nástupný plat vyšší (Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen):

- Profesia s krátkym alebo špeciálnym školením : 2.760 až 3.370 brutto eur (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)
- Akademické zamestnanie : 2.760 až 3.370 brutto eur (Akademischer Beruf: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)

Pracovné príležitosti (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Pracovné príležitosti ponúkajú predovšetkým jazykové a vzdelávacie inštitúty (doučovanie, vzdelávanie dospelých), ako aj rôzne inštitúcie, ktoré ponúkajú jazykové kurzy, ako sú centrá vzdelávania dospelých a univerzity.

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten vor allem Sprach-, und Lerninstitute (Nachhilfeunterricht, Erwachsenenbildung) sowie verschiedene Institutionen die Sprachkurse anbieten, wie z.B. Volkshochschulen und Universitäten.

Aktuálne voľné miesta (Aktuelle Stellenangebote)

.... v službe AMS online sprostredkovanie práce (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):) [5](#)  do miestnosti eJob AMS (zum AMS-eJob-Room)

Profesionálne znalosti požadované v reklamách (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Nemčina ako cudzí jazyk (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF))
- Didaktické znalosti (Didaktikkenntnisse)
- Individuálne lekcie (Einzelunterricht)
- Tvorbba učebných materiálov (Erstellung von Lehrmaterialien)
- Vzdelávanie dospelých (Erwachsenenbildung)
- Online lekcie (Online-Unterricht)

Ďalšie odborné schopnosti

(Weitere berufliche Kompetenzen)

Základné odborné schopnosti

(Berufliche Basiskompetenzen)

- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
- Jazykové hodiny (Sprachunterricht)

Technické odborné znalosti

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Didaktické znalosti (Didaktikkenntnisse)
 - Základné vzdelanie (Basisbildung)
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Majster mysle (Mindmeister), Virtuálna tabuľa (Virtuelles Whiteboard), Počítačové školenie (Computer Based Training), Webové školenie (Web Based Training))
 - Tvorba učebných materiálov (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Tvorba vysvetľujúcich videí (Erstellung von Erklärvideos))
 - Tvorba školiacich materiálov (Erstellung von Schulungsmaterialien)
 - Výučba (Unterrichten) (z. B. Prevrátená trieda (Flipped Classroom), Hybridné vyučovanie (Hybridlehre), Učenie sa prostredníctvom ponorenia (Lernen durch Immersion), Jazykové hodiny (Sprachunterricht))
 - Predmetová didaktika (Fachdidaktik) (z. B. Cudzojazyčná didaktika (Fremdsprachendidaktik), Jazyková didaktika (Sprachdidaktik))
- Znalosť IT aplikácií (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znalosť aplikácií kancelárskeho softvéru (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Word Cloud (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znalosť cudzieho jazyka (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Angličtina (Englisch)
 - Francúzština (Französisch)
 - Taliansky (Italienisch)
 - Španielčina (Spanisch)
- Znalosť prekladu a / alebo tlmočenia (Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen)
- Pedagogické znalosti (Pädagogikkenntnisse)
 - Jazyková propagácia (Sprachförderung)
 - Vzdelávanie dospelých (Erwachsenenbildung) (z. B. Vedúci kurzu (Kursleitung))
- Prednáškové a prezentačné schopnosti (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Realizácia prednášok a prezentácií (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Moderovanie online diskusií (Moderation von Online-Diskussionen), Moderovanie oddelených miestností (Moderation von Breakout Rooms))

Všeobecné odborné znalosti

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Všeobecné vzdelávanie (Allgemeinbildung)
- Otvorená myseľ (Aufgeschlossenheit)
- Nadšenie (Begeisterungsfähigkeit)
- Prevádzková pripravenosť (Einsatzbereitschaft)
 - Flexibilita (Flexibilität)
- Tolerancia frustrácie (Frustrationstoleranz)
 - Trpezlivosť (Geduld)
- Interkultúrna kompetencia (Interkulturelle Kompetenz)
- Komunikačné schopnosti (Kommunikationsstärke)
- Spoločenskosť (Kontaktfreude)
- Pedagogická schopnosť (Pädagogische Fähigkeit)
- Nezávislý spôsob práce (Selbstständige Arbeitsweise)

Digitálne zručnosti podľa DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Základné		2 živnostníci		3 Rozšírené		4 Vysoko špecializované	
Popis:Die digitalen Kompetenzen von SprachlehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für SprachlehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

Podrobné informácie o digitálnych zručnostiach
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)

Oblasť pôsobnosti	Úroveň kompetencií od ... do ...								Popis
0 - Základy, prístup a digitálne porozumenie	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Nakladanie s informáciami a údajmi	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen auch umfangreiche digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können.
2 - Komunikácia, interakcia a spolupráca	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Tvorba, produkcia a publikovanie	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Bezpečnosť a trvalo udržateľné využívanie zdrojov	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Riešenie problémov, inovácie a ďalšie vzdelávanie	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

Školenia, osvedčenia, ďalšie školenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)

Typické úrovne znalostí
(Typische Qualifikationsniveaus)

- Profesia s krátkym alebo špeciálnym školením (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung)
- Akademické zamestnanie (Akademischer Beruf)

Školenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien [nQR^{vii}](#) [nQR^{viii}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sprachen und Literaturwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Certifikáty a kvalifikácie (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Nemecké certifikáty (Deutsch-Zertifikate)
 - Integračný test certifikátu A1 (Zertifikat A1-Integrationsprüfung)
 - Integračná skúška certifikátu A2 (Zertifikat A2-Integrationsprüfung)
 - Integračný test certifikátu B1 (Zertifikat B1-Integrationsprüfung)
- Talianske certifikáty (Italienisch-Zertifikate)
 - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA))

Sústavné vzdelávanie

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Diversity Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Evaluation
- Fachdidaktik
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Kulturpädagogik
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Psychologie
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [nQR^v](#)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen

- Österreichische Akademie der Wissenschaften [!\[\]\(849840539e55921a3851a4ff96d7400d_img.jpg\)](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [!\[\]\(c176e0b06f6c5dd85a4598b214d1ebba_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znalosť nemčiny podľa CEFR

(Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie kommunizieren mündlich mit ihren Schülerinnen und Schülern, entwickeln Trainingskonzepte schriftlich und besprechen sich mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Als SprachlehrerIn für Deutsch sind jedenfalls sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Als FremdsprachenlehrerIn reichen meist auch geringere Deutschkenntnisse aus, weil die Unterrichts- und Trainingstätigkeit im Wesentlichen in der Fremdsprache erfolgt.

Ďalšie odborné informácie (Weitere Berufsinfos)

Samostatná zárobková činnosť

(Selbstständigkeit)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Pracovné prostredie

(Arbeitsumfeld)

- Večerná služba (Abenddienst)
- Neustály kontakt s ľuďmi (Ständiger Kontakt mit Menschen)

Dotazník kompetencií

(Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Učiteľ jazykov v mimoškolskom sektore (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Odborné špecializácie

(Berufsspezialisierungen)

Nemčina ako lektor cudzieho jazyka (DaF-LektorIn)

tréner DaF/DaZ (DaF/DaZ-TrainerIn)

Nemecký tréner (DeutschtrainerIn)

Cudzojazyčný redaktor (FremdsprachenlektorIn)

Učiteľka nemčiny ako cudzieho jazyka (LehrerIn für Deutsch als Fremdsprache)

Učiteľ jazykov v mimoškolskom sektore (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Učiteľ cudzích jazykov a klasickej filológie (LehrerIn für Fremdsprachen und Klassische Philologie)

Súkromný učiteľ jazykov (PrivateR SprachlehrerIn)

Jazykový lektor (SprachnachhilfelehrerIn)

Jazykový tréner pre dospelých (Učiteľ jazykov) (SprachtrainerIn für Erwachsene (SprachlehrerIn))

učiteľ nemčiny (DeutschlehrerIn)

učiteľ angličtiny (EnglischlehrerIn)

učiteľ francúzštiny (FranzösischlehrerIn)

učiteľ taliančiny (ItalienischlehrerIn)

učiteľ ruštiny (RussischlehrerIn)

učiteľ latinčiny (LateinlehrerIn)

učiteľ gréčtiny (GriechischlehrerIn)

maďarský učiteľ (UngarischlehrerIn)

chorvátsky učiteľ (KroatischlehrerIn)

srbsko-chorvátsky učiteľ (SerbokroatischlehrerIn)

srbský učiteľ (SerbischlehrerIn)

Turecký učiteľ (TürkischlehrerIn)

český učiteľ (TschechischlehrerIn)

slovenský učiteľ (SlowakischlehrerIn)

slovenský učiteľ (SlowenischlehrerIn)

učiteľ španielčiny (SpanischlehrerIn)

Súvisiace profesie

(Verwandte Berufe)

- Vychovávateľ dospelých (ErwachsenenbildnerIn)
- Filológ (Philologe/Philologin)
- TranslatorIn (TranslatorIn)

Pridelenie profesijným oblastiam a skupinám BIS

(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Veda, vzdelávanie, výskum a vývoj (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Škola, ďalšie vzdelávanie, vysoká škola (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Pridelenie do pracovnej klasifikácie AMS (šestmiestne)

(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836103 Učiteľ jazykov (vzdelávanie dospelých) (Sprachlehrer/in (Erwachsenenbildung))

Informácie v odbornom lexiku

(Informationen im Berufslexikon)

-  DaF-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  Fremdsprachen-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  SprachlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Informácie vo výcvikovom kompase

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Učitel' jazykov (SprachlehrerIn)

 powered by Google Translate

Text bol automaticky preložený z nemčiny. Nemecké výrazy sú uvedené v zátvorkách.

TÁTO SLUŽBA MÔŽE OBSAHOVAŤ PREKLADY POSKYTOVANÉ spoločnosťou GOOGLE. GOOGLE ZRIEKA AKÚKOL'VEK ZODPOVEDNOSŤ V SÚVISLOSTI S PREKLADMI, VÝRAZNÝMI ALEBO IMPLIKOVANÝMI, VRÁTANE VŠETKÝCH ZODPOVEDNOSTÍ ZA PRESNOSŤ, SPOĽAHLIVOSŤ A AKÚKOL'VEK SPRÁVNU ZODPOVEDNOSŤ ZA ÚČINNOSŤ NA TRHU A ODMIETNUTIE.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Tento profesionálny profil bol aktualizovaný 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)