

Nauczyciel języka (SprachlehrerIn)

Im BIS anzeigen



Główne działania (Haupttätigkeiten)

Lektorzy uczą języka niemieckiego jako języka obcego lub języka obcego. Do głównych zadań należy przygotowanie i prowadzenie kursów językowych. Oprócz umiejętności językowych nauczyciele języków zazwyczaj przekazują również wiedzę ogólną o krajach, w których mówi się językiem, którego nauczają.

SprachlehrerInnen unterrichten entweder Deutsch als Fremdsprache oder eine Fremdsprache. Zu den Hauptaufgaben zählen die Vorbereitung und Abhaltung von Sprachkursen. Neben Sprachkenntnissen vermitteln SprachlehrerInnen zumeist auch allgemeine Kenntnisse über jene Länder, in denen die unterrichtete Sprache gesprochen wird.

Dochód (Einkommen)

Nauczyciel języka zarabia od 2.760 do 3.370 euro brutto miesięcznie (SprachlehrerInnen verdienen ab 2.760 bis 3.370 Euro brutto pro Monat).

W zależności od poziomu kwalifikacji wynagrodzenie początkowe może być wyższe (Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen):

- Zawód z krótkim lub specjalnym przeszkoleniem : 2.760 do 3.370 euro brutto (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)
- Zawód akademicki : 2.760 do 3.370 euro brutto (Akademischer Beruf: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)

Możliwości zatrudnienia (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Możliwości zatrudnienia oferują przede wszystkim instytucje językowe i edukacyjne (korepetycje, edukacja dorosłych), a także różne instytucje oferujące kursy językowe, takie jak ośrodki kształcenia dorosłych i uniwersytety.

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten vor allem Sprach-, und Lerninstitute (Nachhilfeunterricht, Erwachsenenbildung) sowie verschiedene Institutionen die Sprachkurse anbieten, wie z.B. Volkshochschulen und Universitäten.

Aktualne wakaty (Aktuelle Stellenangebote)

.... w internetowym serwisie pośrednictwa pracy AMS (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)  do AMS eJob Room (zum AMS-eJob-Room)

Umiejętności zawodowe wymagane w reklamach (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Niemiecki jako język obcy (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF))
- Wiedza dydaktyczna (Didaktikenkenntnisse)
- Lekcje indywidualne (Einzelunterricht)
- Tworzenie materiałów dydaktycznych (Erstellung von Lehrmaterialien)
- Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung)
- Lekcje online (Online-Unterricht)

Inne umiejętności zawodowe

(Weitere berufliche Kompetenzen)

Podstawowe umiejętności zawodowe (Berufliche Basiskompetenzen)

- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
- Lekcje języka (Sprachunterricht)

Techniczne umiejętności zawodowe (Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Wiedza dydaktyczna (Didaktikkenntnisse)
 - Edukacja podstawowa (Basisbildung)
 - E-learning (E-Learning) (z. B. Mistrz Umysłu (Mindmeister), Wirtualna tablica (Virtuelles Whiteboard), Szkolenie komputerowe (Computer Based Training), Szkolenia internetowe (Web Based Training))
 - Tworzenie materiałów dydaktycznych (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Tworzenie filmów objaśniających (Erstellung von Erklärvideos))
 - Tworzenie materiałów szkoleniowych (Erstellung von Schulungsmaterialien)
 - Nauczanie (Unterrichten) (z. B. Odwrócona klasa (Flipped Classroom), Nauczanie hybrydowe (Hybridlehre), Nauka poprzez zanurzenie (Lernen durch Immersion), Lekcje języka (Sprachunterricht))
 - Dydaktyka przedmiotowa (Fachdidaktik) (z. B. Dydaktyka języków obcych (Fremdsprachendidaktik), Dydaktyka językowa (Sprachdidaktik))
- Znajomość aplikacji informatycznych (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znajomość aplikacji biurowych (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Chmura słów (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znajomość języków obcych (Fremdsprachenkenntnisse)
 - angielski (Englisch)
 - francuski (Französisch)
 - włoski (Italienisch)
 - hiszpański (Spanisch)
- Znajomość tłumaczeń pisemnych i/lub ustnych (Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen)
- Wiedza pedagogiczna (Pädagogikkenntnisse)
 - Promocja języka (Sprachförderung)
 - Edukacja dorosłych (Erwachsenenbildung) (z. B. Lider kursu (Kursleitung))
- Wykład i umiejętności prezentacji (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Prowadzenie wykładów i prezentacji (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Moderowanie dyskusji on-line (Moderation von Online-Diskussionen), Moderacja pokoiów podgrup (Moderation von Breakout Rooms))

Ogólne umiejętności zawodowe (Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Kształcenie ogólne (Allgemeinbildung)
- Otwartość (Aufgeschlossenheit)
- Entuzjizm (Begeisterungsfähigkeit)
- Gotowość operacyjna (Einsatzbereitschaft)
 - Elastyczność (Flexibilität)
- Tolerancja frustracji (Frustrationstoleranz)
 - Cierpliwość (Geduld)
- Kompetencje międzykulturowe (Interkulturelle Kompetenz)
- Umiejętności komunikacyjne (Kommunikationsstärke)
- Towarzyskość (Kontaktfreude)
- Umiejętności pedagogiczne (Pädagogische Fähigkeit)
- Niezależny sposób pracy (Selbstständige Arbeitsweise)

Kompetencje cyfrowe według DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Podstawowe		2 osoby prowadzące działalność na własny rachunek		3 Zaawansowane		4 Wysoce wyspecjalizowane	
Opis:Die digitalen Kompetenzen von SprachlehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für SprachlehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

**Szczegółowe informacje na temat umiejętności cyfrowych
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Obszar kompetencji	Poziom(y) kompetencji od ... do ...								Opis
0 - Podstawy, dostęp i zrozumienie cyfrowe	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Postępowanie z informacjami i danymi	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen auch umfangreiche digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können.
2 - Komunikacja, interakcja i współpraca	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreacja, produkcja i publikacja	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Bezpieczeństwo i zrównoważone wykorzystanie zasobów	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rozwiązywanie problemów, innowacje i ciągłe uczenie się	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

**Szkolenia, certyfikaty, dalsze szkolenia
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typowe poziomy umiejętności
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Zawód z krótkim lub specjalnym przeszkoleniem (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung)
- Zawód akademicki (Akademischer Beruf)

Szkolenie

(Ausbildung)

Hochschulstudien [nqr^{vii}](#) [nqr^{viii}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sprachen und Literaturwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Certyfikaty i kwalifikacje (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Certyfikaty niemieckie (Deutsch-Zertifikate)
 - Certyfikat A1 Test Integracyjny (Zertifikat A1-Integrationsprüfung)
 - Certyfikat A2 Egzamin Integracyjny (Zertifikat A2-Integrationsprüfung)
 - Certyfikat B1 Test Integracyjny (Zertifikat B1-Integrationsprüfung)
- Włoskie certyfikaty (Italienisch-Zertifikate)
 - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA))

Kształcenie ustawiczne

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Diversity Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Evaluation
- Fachdidaktik
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Kulturpädagogik
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Psychologie
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [nqr^v](#)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen

- Österreichische Akademie der Wissenschaften [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Znajomość języka niemieckiego według CEFR (Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie kommunizieren mündlich mit ihren Schülerinnen und Schülern, entwickeln Trainingskonzepte schriftlich und besprechen sich mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Als SprachlehrerIn für Deutsch sind jedenfalls sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Als FremdsprachenlehrerIn reichen meist auch geringere Deutschkenntnisse aus, weil die Unterrichts- und Trainingstätigkeit im Wesentlichen in der Fremdsprache erfolgt.

Dalsze informacje zawodowe (Weitere Berufsinfos)

Samozatrudnienie (Selbstständigkeit)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Środowisko pracy (Arbeitsumfeld)

- Obsługa wieczorna (Abenddienst)
- Stały kontakt z ludźmi (Ständiger Kontakt mit Menschen)

Kwestionariusz kompetencji (Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Nauczyciel języka w sektorze zajęć pozalekcyjnych (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Specjalizacje zawodowe (Berufsspezialisierungen)

Niemiecki jako lektor języka obcego (DaF-LektorIn)

Trener DaF/DaZ (DaF/DaZ-TrainerIn)

Niemiecki trener (DeutschtrainerIn)

Redaktor języków obcych (FremdsprachenlektorIn)

Nauczyciel języka niemieckiego jako obcego (LehrerIn für Deutsch als Fremdsprache)

Nauczyciel języka w sektorze zajęć pozalekcyjnych (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Nauczyciel języków obcych i filologii klasycznej (LehrerIn für Fremdsprachen und Klassische Philologie)

Prywatny nauczyciel języka (PrivateR SprachlehrerIn)

Korepetytor języka (SprachnachhilfelehrerIn)

Trener językowy dla dorosłych (Nauczyciel języka) (SprachtrainerIn für Erwachsene (SprachlehrerIn))

Nauczyciel języka niemieckiego (DeutschlehrerIn)

Nauczyciel języka angielskiego (EnglischlehrerIn)

Nauczyciel francuskiego (FranzösischlehrerIn)

Nauczyciel włoskiego (ItalienischlehrerIn)

Nauczyciel języka rosyjskiego (RussischlehrerIn)

Nauczyciel łaciny (LateinlehrerIn)

Nauczyciel greckiego (GriechischlehrerIn)

Nauczyciel języka węgierskiego (UngarischlehrerIn)

Nauczyciel chorwackiego (KroatischlehrerIn)

Nauczyciel serbsko-chorwacki (SerbokroatischlehrerIn)

Serbski nauczyciel (SerbischlehrerIn)

Nauczyciel tureckiego (TürkischlehrerIn)

Nauczyciel języka czeskiego (TschechischlehrerIn)

Nauczyciel słowackiego (SlowakischlehrerIn)

Nauczyciel słoweńskiego (SlowenischlehrerIn)

Nauczyciel hiszpańskiego (SpanischlehrerIn)

Zawody pokrewne (Verwandte Berufe)

- Nauczyciel dorosłych (ErwachsenenbildnerIn)
- Filolog (Philologe/Philologin)
- TłumaczIn (TranslatorIn)

Przydział do obszarów i grup zawodowych BIS (Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Nauka, edukacja, badania i rozwój (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Szkoła, dalsze kształcenie, kolegium (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Przydział do klasyfikacji zawodowej AMS (sześciocyfrowy) (Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836103 Nauczyciel języka (kształcenie dorosłych) (Sprachlehrer/in (Erwachsenenbildung))

Informacje w leksykonie zawodowym (Informationen im Berufslexikon)

-  DaF-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  Fremdsprachen-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  SprachlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Informacje w kompasie treningowym

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Nauczyciel języka (SprachlehrerIn)

** powered by Google Translate**

Tekst został przetłumaczony automatycznie z języka niemieckiego. Terminy niemieckie podano w nawiasach. TA USŁUGA MOŻE OBEJMOWAĆ TŁUMACZENIA DOSTARCZANE PRZEZ GOOGLE. GOOGLE ZRZEKA SIĘ WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA TŁUMACZENIA, WYRAŻNE LUB DOROZUMIANE, W TYM WSZELKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA DOKŁADNOŚĆ, NIEZAWODNOŚĆ I WSZELKIEJ DOROZUMIANEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYDAJNOŚĆ RYNKU I WYŁĄCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ten profil zawodowy został zaktualizowany 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)