

Nastavnik jezika (m/ž) (SprachlehrerIn)

Im BIS anzeigen



Glavne djelatnosti (Haupttätigkeiten)

Učitelji jezika ili predaju njemački kao strani jezik ili strani jezik. Glavni zadaci uključuju pripremu i održavanje tečajeva jezika. Uz jezične vještine, učitelji jezika obično daju i opće znanje o zemljama u kojima se jezik koji se podučava govori.

SprachlehrerInnen unterrichten entweder Deutsch als Fremdsprache oder eine Fremdsprache. Zu den Hauptaufgaben zählen die Vorbereitung und Abhaltung von Sprachkursen. Neben Sprachkenntnissen vermitteln SprachlehrerInnen zumeist auch allgemeine Kenntnisse über jene Länder, in denen die unterrichtete Sprache gesprochen wird.

prihod (Einkommen)

Nastavnik jezika (m/ž) zarađuje od 2.760 do 3.370 eura bruto mjesečno (SprachlehrerInnen verdienen ab 2.760 bis 3.370 Euro brutto pro Monat).

Ovisno o stupnju kvalifikacije, početna plaća može biti i veća (Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen):

- Profesija s kratkom ili posebnom izobrazbom : 2.760 do 3.370 eura bruto (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)
- Akademsko zanimanje : 2.760 do 3.370 eura bruto (Akademischer Beruf: 2.760 bis 3.370 Euro brutto)

Mogućnosti zaposlenja (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Iznad svega, zavodi za učenje jezika (privatna poduka, obrazovanje odraslih) kao i razne institucije koje nude tečajeve jezika, poput centara za obrazovanje odraslih i sveučilišta, nude mogućnosti zapošljavanja.

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten vor allem Sprach-, und Lerninstitute (Nachhilfeunterricht, Erwachsenenbildung) sowie verschiedene Institutionen die Sprachkurse anbieten, wie z.B. Volkshochschulen und Universitäten.

Trenutna slobodna radna mjesta (Aktuelle Stellenangebote)

.... u AMS internetskoj službi za zapošljavanje (eJob-Soba): (... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room):)  u AMS eJob sobu (zum AMS-eJob-Room)

Potrebne profesionalne vještine u oglasima (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- Njemački kao strani jezik (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF))
- Didaktičko znanje (Didaktikkenntnisse)
- Individualne lekcije (Einzelunterricht)
- Stvaranje nastavnih materijala (Erstellung von Lehrmaterialien)
- Obrazovanje odraslih (Erwachsenenbildung)
- Online lekcije (Online-Unterricht)

Ostale profesionalne vještine (Weitere berufliche Kompetenzen)

Osnovne profesionalne vještine

(Berufliche Basiskompetenzen)

- Pedagoško znanje (Pädagogikkenntnisse)
- Lekcije jezika (Sprachunterricht)

Tehničke profesionalne vještine

(Fachliche berufliche Kompetenzen)

- Didaktičko znanje (Didaktikkenntnisse)
 - osnovno obrazovanje (Basisbildung)
 - E-učenje (E-Learning) (z. B. majstor uma (Mindmeister), Virtualna ploča (Virtuelles Whiteboard), Računalni trening (Computer Based Training), Trening putem interneta (Web Based Training))
 - Stvaranje nastavnih materijala (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Stvaranje videa s objašnjenjima (Erstellung von Erklärvideos))
 - Izrada materijala za obuku (Erstellung von Schulungsmaterialien)
 - podučavati (Unterrichten) (z. B. Preokrenuta učionica (Flipped Classroom), hibridna doktrina (Hybridlehre), Učenje kroz uranjanje (Lernen durch Immersion), Lekcije jezika (Sprachunterricht))
 - Predmetna didaktika (Fachdidaktik) (z. B. Didaktika stranih jezika (Fremdsprachendidaktik), Jezička didaktika (Sprachdidaktik))
- Znanje o IT primjeni (EDV-Anwendungskenntnisse)
 - Znanje o primjeni uredskog softvera (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Oblak riječi (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Znanje stranih jezika (Fremdsprachenkenntnisse)
 - Engleski (Englisch)
 - Francuski (Französisch)
 - Talijanski (Italienisch)
 - Španjolski (Spanisch)
- Znanje prevođenja i / ili tumačenja (Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen)
- Pedagoško znanje (Pädagogikkenntnisse)
 - Promocija jezika (Sprachförderung)
 - Obrazovanje odraslih (Erwachsenenbildung) (z. B. Voditelj tečaja (Kursleitung))
- Vještine predavanja i prezentacije (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
 - Održavanje predavanja i prezentacija (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Moderiranje online rasprava (Moderation von Online-Diskussionen), Moderiranje izdvojenih soba (Moderation von Breakout Rooms))

Opće profesionalne vještine

(Überfachliche berufliche Kompetenzen)

- Opće obrazovanje (Allgemeinbildung)
- Otvorenost (Aufgeschlossenheit)
- Oduševljenje (Begeisterungsfähigkeit)
- Operativna spremnost (Einsatzbereitschaft)
 - Fleksibilnost (Flexibilität)
- Tolerancija frustracije (Frustrationstoleranz)
 - Strpljenje (Geduld)
- Interkulturalna kompetencija (Interkulturelle Kompetenz)
- Komunikacijske vještine (Kommunikationsstärke)
- Društvenost (Kontaktfreude)
- Pedagoška sposobnost (Pädagogische Fähigkeit)
- Samostalan način rada (Selbstständige Arbeitsweise)

Digitalne vještine prema DigComp
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)

1 Osnovni		2 Samostalna		3 Napredno		4 Visoko specijalizirana	
Opis:Die digitalen Kompetenzen von SprachlehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für SprachlehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.							

**Detaljne informacije o digitalnim vještinama
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Područje nadležnosti	Razina(e) vještine od ... do ...								Opis
0 - Osnove, pristup i digitalno razumijevanje	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Rukovanje informacijama i podacima	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen auch umfangreiche digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können.
2 - Komunikacija, interakcija i suradnja	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Stvaranje, produkcija i objavljivanje	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Sigurnost i održivo korištenje resursa	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Rješavanje problema, inovacija i kontinuirano učenje	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

**Obuka, certifikati, daljnje usavršavanje
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Tipične razine vještina
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Profesija s kratkom ili posebnom izobrazbom (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung)
- Akademsko zanimanje (Akademischer Beruf)

Obuka

(Ausbildung)

Hochschulstudien [NQF^{VII}](#) [NQF^{VIII}](#)

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
 - Sprachen und Literaturwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
 - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Potvrde i kvalifikacije (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)

- Njemački certifikati (Deutsch-Zertifikate)
 - Test integracije certifikata A1 (Zertifikat A1-Integrationsprüfung)
 - Test integracije certifikata A2 (Zertifikat A2-Integrationsprüfung)
 - Test integracije certifikata B1 (Zertifikat B1-Integrationsprüfung)
- Talijanski certifikati (Italienisch-Zertifikate)
 - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA))

Kontinuirano obrazovanje

(Weiterbildung)

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Diversity Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Evaluation
- Fachdidaktik
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Kulturpädagogik
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Psychologie
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQF^V](#)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen

- Österreichische Akademie der Wissenschaften [!\[\]\(849840539e55921a3851a4ff96d7400d_img.jpg\)](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [!\[\]\(c176e0b06f6c5dd85a4598b214d1ebba_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Poznavanje njemačkog prema CEFR-u (Deutschkenntnisse nach GERS)

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie kommunizieren mündlich mit ihren Schülerinnen und Schülern, entwickeln Trainingskonzepte schriftlich und besprechen sich mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Als SprachlehrerIn für Deutsch sind jedenfalls sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Als FremdsprachenlehrerIn reichen meist auch geringere Deutschkenntnisse aus, weil die Unterrichts- und Trainingstätigkeit im Wesentlichen in der Fremdsprache erfolgt.

Dodatne informacije o poslu (Weitere Berufsinfos)

Samozapošljavanje (Selbstständigkeit)

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Radno okruženje (Arbeitsumfeld)

- Večernja služba (Abenddienst)
- Stalni kontakt s ljudima (Ständiger Kontakt mit Menschen)

Upitnik kompetencija (Berufsspezialisierungen zur Vermittlung)

Učitelj jezika u izvannastavnom području (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Stručne specijalizacije (Berufsspezialisierungen)

Predavač DaF-a (DaF-LektorIn)

DaF / DaZ trener (DaF/DaZ-TrainerIn)

Njemački trener (DeutschtrainerIn)

Predavač stranih jezika (FremdsprachenlektorIn)

Učitelj za njemački kao strani jezik (LehrerIn für Deutsch als Fremdsprache)

Učitelj jezika u izvannastavnom području (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Učitelj za strane jezike i klasičnu filologiju (LehrerIn für Fremdsprachen und Klassische Philologie)

PrivateR nastavnik jezika (PrivateR SprachlehrerIn)

Tutor jezika (SprachnachhilfelehrerIn)

Jezični trener za odrasle (Nastavnik jezika (m/ž)) (SprachtrainerIn für Erwachsene (SprachlehrerIn))

Učitelj njemačkog (DeutschlehrerIn)

Učitelj engleskog (EnglischlehrerIn)

Učitelj francuskog (FranzösischlehrerIn)

Učitelj talijanskog (ItalienischlehrerIn)

Ruski učitelj (RussischlehrerIn)

Učitelj latinskog (LateinlehrerIn)

Učitelj grčkog (GriechischlehrerIn)

Učitelj mađarskog (UngarischlehrerIn)

Učitelj hrvatskog (KroatischlehrerIn)

Učitelj srpskohrvatskog (SerbokroatischlehrerIn)

Učitelj srpskog (SerbischlehrerIn)

Učitelj turskog (TürkischlehrerIn)

Učitelj češki (TschechischlehrerIn)

učitelj slovački (SlowakischlehrerIn)

Slovenski učitelj (SlowenischlehrerIn)

učitelj slovenskog (SpanischlehrerIn)

Srodna zanimanja (Verwandte Berufe)

- Edukator za odrasle (m/ž) (ErwachsenenbildnerIn)
- Filolog (m/ž) (Philologe/Philologin)
- Prevoditelj/ica (TranslatorIn)

Dodjela za BIS područja rada i glavne skupine (Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)

Znanost, obrazovanje, istraživanje i razvoj (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)

- Škola, daljnje obrazovanje, sveučilište (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

Dodjela za AMS klasifikaciju zanimanja (šesteroznamenkasto) (Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))

- 836103 Učitelj jezika (obrazovanje odraslih) (Sprachlehrer/in (Erwachsenenbildung))

Podaci u stručnom leksikonu (Informationen im Berufslexikon)

-  DaF-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  Fremdsprachen-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  SprachlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Podaci u kompasu za obuku

(Informationen im Ausbildungskompass)

-  Nastavnik jezika (m/ž) (SprachlehrerIn)

 powered by Google Translate

Tekst je automatski preveden s njemačkog. Njemački pojmovi prikazani su u zagradama.

OVAJ USLUGA MOŽE UKLJUČITI PRIJEVODE KOJE NALAZE GOOGLE GOOGLE SE ODRIČE BILO KOJE ODGOVORNOSTI U VEZI SA PRIJEVODIMA, IZRIČITIM ILI IMPLICIRANIM, UKLJUČUJUĆI BILO KOJU ODGOVORNOST ZA TOČNOST, POUZDANOST I BILO KOJU IMPLICIRANU ODGOVORNOST ZA TRŽIŠNU UČINKOVITOST I ODGOVORNOST.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEGLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEGLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEGLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

Ovaj profesionalni profil ažuriran je 31. Oktober 2025 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 31. Oktober 2025.)