

## Language teacher (SprachlehrerIn)

Im BIS anzeigen



### Main activities (Haupttätigkeiten)

Language teachers either teach German as a foreign language or a foreign language. The main tasks include preparing and holding language courses. In addition to language skills, language teachers usually also impart general knowledge about the countries in which the language taught is spoken.

SprachlehrerInnen unterrichten entweder Deutsch als Fremdsprache oder eine Fremdsprache. Zu den Hauptaufgaben zählen die Vorbereitung und Abhaltung von Sprachkursen. Neben Sprachkenntnissen vermitteln SprachlehrerInnen zumeist auch allgemeine Kenntnisse über jene Länder, in denen die unterrichtete Sprache gesprochen wird.

### Income (Einkommen)

Language teacher earn from 2.450 to 2.980 euros gross per month (SprachlehrerInnen verdienen ab 2.450 bis 2.980 Euro brutto pro Monat).

Depending on the level of qualification, the starting salary can also be higher (Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen):

- Job with special training courses : 2.450 to 2.980 euros gross (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.450 bis 2.980 Euro brutto)
- Job in academia : 2.450 to 2.980 euros gross (Akademischer Beruf: 2.450 bis 2.980 Euro brutto)

### Employment opportunities (Beschäftigungsmöglichkeiten)

Above all, language and learning institutes (tutoring, adult education) as well as various institutions that offer language courses, such as adult education centers and universities, offer employment opportunities.

Beschäftigungsmöglichkeiten bieten vor allem Sprach-, und Lerninstitute (Nachhilfeunterricht, Erwachsenenbildung) sowie verschiedene Institutionen die Sprachkurse anbieten, wie z.B. Volkshochschulen und Universitäten.

### Current vacancies (Aktuelle Stellenangebote)

.... in the AMS online job placement service (eJob-Room): (.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): ) [7](#) to the AMS eJob Room ( zum AMS-eJob-Room)

### Professional skills requested in advertisements (In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen)

- German as a Foreign Language (DaF) (Deutsch als Fremdsprache (DaF))
- Didactic knowledge (Didaktikkenntnisse)
- One-to-One Lessons (Einzelunterricht)
- Creation of teaching materials (Erstellung von Lehrmaterialien)
- Adult education (Erwachsenenbildung)
- Online Lessons (Online-Unterricht)

### Further professional skills (Weitere berufliche Kompetenzen)

## **Basic professional skills**

### **(Berufliche Basiskompetenzen)**

- Pedagogical knowledge (Pädagogikkenntnisse)
- Language lessons (Sprachunterricht)

## **Technical professional skills**

### **(Fachliche berufliche Kompetenzen)**

- Didactic knowledge (Didaktikkenntnisse)
  - basic education (Basisbildung)
  - E-learning (E-Learning) (z. B. mindmaster (Mindmeister), Virtuelles Whiteboard (Virtuelles Whiteboard), Computer based training (Computer Based Training), Web Based Training (Web Based Training))
  - Creation of teaching materials (Erstellung von Lehrmaterialien) (z. B. Creation of explainer videos (Erstellung von Erklärvideos))
  - Creation of training materials (Erstellung von Schulungsmaterialien)
  - Language lessons (Sprachunterricht) (z. B. Learning through immersion (Lernen durch Immersion))
  - teach (Unterrichten) (z. B. Flipped Classroom (Flipped Classroom), Hybridlehre (Hybridlehre))
  - Subject didactics (Fachdidaktik) (z. B. Foreign language didactics (Fremdsprachendidaktik), Language didactics (Sprachdidaktik))
- IT application knowledge (EDV-Anwendungskenntnisse)
  - Office software application knowledge (Bürosoftware-Anwendungskenntnisse) (z. B. Word Cloud (Word Cloud), Jitsi (Jitsi))
- Foreign language skills (Fremdsprachenkenntnisse)
  - English (Englisch)
  - French (Französisch)
  - Italian (Italienisch)
  - Spanish (Spanisch)
- Knowledge of translation and / or interpreting (Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen)
- Pedagogical knowledge (Pädagogikkenntnisse)
  - Language promotion (Sprachförderung)
  - Adult education (Erwachsenenbildung) (z. B. Course leader (Kursleitung))
- Lecture and presentation skills (Vortrags- und Präsentationskenntnisse)
  - Holding lectures and presentations (Abhalten von Vorträgen und Präsentationen) (z. B. Moderation of online discussions (Moderation von Online-Diskussionen), Moderation von Breakout Rooms (Moderation von Breakout Rooms))

## **General professional skills**

### **(Überfachliche berufliche Kompetenzen)**

- General education (Allgemeinbildung)
- Open-mindedness (Aufgeschlossenheit)
- Enthusiasm (Begeisterungsfähigkeit)
- Operational readiness (Einsatzbereitschaft)
  - Flexibility (Flexibilität)
- Frustration tolerance (Frustrationstoleranz)
  - Patience (Geduld)
- Intercultural competence (Interkulturelle Kompetenz)
- Communication skills (Kommunikationsstärke)
- Sociability (Kontaktfreude)
- Pedagogical ability (Pädagogische Fähigkeit)
- Presentation skills (Präsentationsfähigkeiten)
- Independent way of working (Selbstständige Arbeitsweise)

**Digital skills according to DigComp  
(Digitale Kompetenzen nach DigComp)**

1 Basic		2 Independent		3 Advanced		4 Highly specialized	
<p><b>Description:</b>Die digitalen Kompetenzen von SprachlehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für SprachlehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.</p>							

**Detailed information on the digital skills  
(Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen)**

Area of competence	Skill level(s) from ... to ...								Description
	1	2	3	4	5	6	7	8	
0 - Basics, access and digital understanding	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Handling information and data	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen auch umfangreiche digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können.
2 - Communication, interaction and collaboration	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Creation, production and publication	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Security and sustainable use of resources	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problem solving, innovation and continued learning	1	2	3	4	5	6	7	8	SprachlehrerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

**Training, certificates, further education  
(Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung)**

**Typical qualification levels  
(Typische Qualifikationsniveaus)**

- Job with special training courses (Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung)
- Job in academia (Akademischer Beruf)

## **Apprenticeship**

### **(Ausbildung)**

#### **Hochschulstudien [NQRVII](#) [NQRVIII](#)**

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
  - Sprachen und Literaturwissenschaften
- Pädagogik, Sozialwesen
  - Lehramt

#### **Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge**

- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

#### **Certificates and qualifications (Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse)**

- German certificates (Deutsch-Zertifikate)
  - Certificate of A1 integration test (Zertifikat A1-Integrationsprüfung)
  - Certificate for A2 integration exam (Zertifikat A2-Integrationsprüfung)
  - Certificate for B1 integration exam (Zertifikat B1-Integrationsprüfung)
- Italian certificates (Italienisch-Zertifikate)
  - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA))

## **Further education**

### **(Weiterbildung)**

#### **Fachliche Weiterbildung Vertiefung**

- Diversity Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Evaluation
- Fachdidaktik
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Kulturpädagogik
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Psychologie
- Unterrichtsmethoden

#### **Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven**

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn [NQRV](#)
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

#### **Bereichsübergreifende Weiterbildung**

- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

#### **Weiterbildungsveranstalter**

- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen

- Österreichische Akademie der Wissenschaften [↗](#)
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba) [↗](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

### **Knowledge of German according to CEFR (Deutschkenntnisse nach GERS)**

C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse

Sie kommunizieren mündlich mit ihren Schülerinnen und Schülern, entwickeln Trainingskonzepte schriftlich und besprechen sich mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Als SprachlehrerIn für Deutsch sind jedenfalls sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Als FremdsprachenlehrerIn reichen meist auch geringere Deutschkenntnisse aus, weil die Unterrichts- und Trainingstätigkeit im Wesentlichen in der Fremdsprache erfolgt.

### **Further professional information (Weitere Berufsinfos)**

#### **Self-employment (Selbstständigkeit)**

Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.  
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

#### **Work environment (Arbeitsumfeld)**

- Evening service (Abenddienst)
- Constant contact with people (Ständiger Kontakt mit Menschen)

#### **Occupational specializations (Berufsspezialisierungen)**

DaF lecturer (DaF-LektorIn)

DaF / DaZ trainer (DaF/DaZ-TrainerIn)

German trainer (DeutschtrainerIn)

Foreign language lecturer (FremdsprachenlektorIn)

Teacher for German as a foreign language (LehrerIn für Deutsch als Fremdsprache)

Language teacher in the extracurricular area (SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich)

Teacher for Foreign Languages and Classical Philology (LehrerIn für Fremdsprachen und Klassische Philologie)

PrivateR language teacher (PrivateR SprachlehrerIn)

Language tutor (SprachnachhilfelehrerIn)

Language trainer for adults (SprachtrainerIn für Erwachsene)

German teacher (DeutschlehrerIn)

English teacher (EnglischlehrerIn)

French teacher (FranzösischlehrerIn)

Italian teacher (ItalienischlehrerIn)

Russian teacher (RussischlehrerIn)

Latin teacher (LateinlehrerIn)

Greek teacher (GriechischlehrerIn)

Hungarian teacher (UngarischlehrerIn)

Croatian teacher (KroatischlehrerIn)

Serbo-Croatian teacher (SerbokroatischlehrerIn)

Serbian teacher (SerbischlehrerIn)

Turkish teacher (TürkischlehrerIn)

Czech teacher (TschechischlehrerIn)

Slovak teacher (SlowakischlehrerIn)

Slovenian teacher (SlowenischlehrerIn)

Spanish teacher (SpanischlehrerIn)

#### **Related professions**

##### **(Verwandte Berufe)**

- Adult educator (ErwachsenenbildnerIn)
- Philologist (Philologe/Philologin)
- Translator (TranslatorIn)

#### **Allocation to BIS occupational areas and upper groups**

##### **(Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen)**

##### **Science, education, research and development (Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung)**

- Teaching at a school, further education institute, university (Schule, Weiterbildung, Hochschule)

#### **Allocation to AMS occupational classification (six-digit)**

##### **(Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller))**

- 836103 Language teacher (adult education) (Sprachlehrer/in (Erwachsenenbildung))

#### **Information in the vocational lexicon**

##### **(Informationen im Berufslexikon)**

-  DaF-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  Fremdsprachen-LektorIn (Uni/FH/PH)
-  SprachlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

#### **Information in the training compass**

##### **(Informationen im Ausbildungskompass)**

-  Language teacher (SprachlehrerIn)



The text was automatically translated from German. The German terms are shown in brackets.

THIS SERVICE MAY INCLUDE TRANSLATIONS PROVIDED BY GOOGLE. GOOGLE DISCLAIMS ANY LIABILITY

WITH RESPECT TO TRANSLATIONS, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING ANY LIABILITY FOR ACCURACY, RELIABILITY AND ANY IMPLIED LIABILITY FOR MARKET EFFICIENCY AND DISCLAIMER.

Der Text wurde automatisiert aus dem Deutschen übersetzt. Die deutschen Begriffe werden in Klammern angezeigt.

DIESER DIENST KANN ÜBERSETZUNGEN ENTHALTEN, DIE VON GOOGLE BEREITGESTELLT WERDEN. GOOGLE SCHLIEßT IN BEZUG AUF DIE ÜBERSETZUNGEN JEDLICHE HAFTUNG AUS, SEI SIE AUSDRÜCKLICH ODER STILLSCHWEIGEND, EINSCHLIEßLICH JEDLICHER HAFTUNG FÜR DIE GENAUIGKEIT, ZUVERLÄSSIGKEIT UND JEDLICHE STILLSCHWEIGENDE HAFTUNG FÜR DIE MARKTGÄNGIGKEIT, EIGNUNG FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK UND NICHTVERLETZUNG FREMDER RECHTE.

This job profile was updated on 13. Dezember 2024 . (Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 13. Dezember 2024.)