SprachlehrerIn

Im BIS anzeigen

Haupttätigkeiten
SprachlehrerInnen unterrichten entweder Deutsch als Fremdsprache oder eine Fremdsprache. Zu den Hauptaufgaben zählen die Vorbereitung und Abhaltung von Sprachkursen. Neben Sprachkenntnissen vermitteln SprachlehrerInnen zumeist auch allgemeine Kenntnisse über jene Länder, in denen die unterrichtete Sprache gesprochen wird.

Einkommen
SprachlehrerInnen verdienen ab 2.760 bis 3.370 Euro brutto pro Monat.

Je nach Qualifikationsniveau kann das Einstiegsgehalt auch höher ausfallen:
- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung: 2.760 bis 3.370 Euro brutto
- Akademischer Beruf: 2.760 bis 3.370 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten
Beschäftigungsmöglichkeiten bieten vor allem Sprach-, und Lerninstitute (Nachhilfeunterricht, Erwachsenenbildung) sowie verschiedene Institutionen die Sprachkurse anbieten, wie z.B. Volkshochschulen und Universitäten.

Aktuelle Stellenangebote
.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **3** zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen
- Deutsch als Fremdsprache (DaF)
- Didaktikkenntnisse
- Einzelunterricht
- Erstellung von Lehrmaterialien
- Erwachsenenbildung
- Online-Unterricht

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen
- Pädagogikkenntnisse
- Sprachunterricht

Fachliche berufliche Kompetenzen
- Didaktikkenntnisse
  - Basisbildung
  - E-Learning (z. B. Computer Based Training, Mindmeister, Virtuelles Whiteboard, Web Based Training)
  - Erstellung von Lehrmaterialien (z. B. Erstellung von Erklärvideos)
  - Erstellung von Schulungsmaterialien
  - Fachdidaktik (z. B. Fremdsprachendidaktik, Sprachdidaktik)
  - Unterrichten (z. B. Definition von Lernzielen, Flipped Classroom, Hybridlehre, Lernen durch Immersion, Sprachunterricht)
- EDV-Anwendungskenntnisse
  - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Jitsi, Word Cloud)
- Fremdsprachenkenntnisse
  - Englisch
  - Französisch

- Italienisch
- Spanisch
- Kenntnisse im Übersetzen und/oder Dolmetschen
- Pädagogikkenntnisse
  - Erwachsenenbildung (z. B. Kursleitung)
  - Sprachförderung
- Vortrags- und Präsentationskenntnisse
  - Abhalten von Vorträgen und Präsentationen (z. B. Moderation von Breakout Rooms, Moderation von Online-Diskussionen)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Allgemeinbildung
- Aufgeschlossenheit
- Begeisterungsfähigkeit
- Einsatzbereitschaft
  - Flexibilität
- Frustrationstoleranz
  - Geduld
- Interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsstärke
- Kontaktfreude
- Pädagogische Fähigkeit
- Selbstständige Arbeitsweise

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	

Beschreibung: Die digitalen Kompetenzen von SprachlehrerInnen sind besonders in Zusammenhang mit der Recherche, Bewertung und Interpretation von Informationen und Daten sowie in der Kommunikation und Dokumentation gefragt. Aber auch in der Gestaltung eigener digitaler Inhalte werden digitale Kompetenzen für SprachlehrerInnen immer wichtiger. Das Thema Sicherheit und Schutz spielt im Umgang mit Daten und Anwendungen in diesem Beruf eine große Rolle.

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen die Möglichkeiten digitaler Tools und Anwendungen (z. B. Blended Learning, Digitales Dokumentenmanagement, Lernplattformen und -Apps, Hybrid Learning) für den eigenen Arbeitsbereich verstehen und diese selbstständig auch in neuen Arbeitssituationen anwenden können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen auch umfangreiche digitale Informationen und Daten recherchieren, strukturieren, bewerten und interpretieren können.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen verschiedene digitale Anwendungen und Geräte zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit KollegInnen, ProjektpartnerInnen oder Lernenden selbstständig anwenden und an den eigenen Bedarf anpassen können.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	SprachlehrerInnen müssen digitale Inhalte, Informationen und Daten selbstständig erstellen und in bestehende digitale Tools einpflegen können. Außerdem erstellen sie eigene und neue digitale Lerninhalte.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	**4**	**5**	6	7	8	SprachlehrerInnen haben ein hohes Bewusstsein zur Bedeutung des Datenschutzes und der Datensicherheit, kennen die für ihren Arbeitsbereich relevanten Regeln, halten sie ein und veranlassen aktiv Maßnahmen, wenn sie mögliche Sicherheitslücken beispielsweise im Umgang mit Daten entdecken.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	**3**	**4**	5	6	7	8	SprachlehrerInnen erkennen Probleme mit digitalen Geräten und Anwendungen bei ihrer Arbeit und können einfache klar definierte Probleme selbstständig bzw. unter Anleitung lösen und wissen, welche Schritte für die Behebung der Probleme gesetzt werden müssen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können diese beheben.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Beruf mit Kurz- oder Spezialausbildung
- Akademischer Beruf

Ausbildung

Hochschulstudien NQR VII NQR VIII

- Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften
  - Sprachen und Literaturwissenschaften

- Pädagogik, Sozialwesen
  - Lehramt

Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge
- Gesundheit, Soziales, Pädagogik

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse
- Deutsch-Zertifikate
  - Zertifikat A1-Integrationsprüfung
  - Zertifikat A2-Integrationsprüfung
  - Zertifikat B1-Integrationsprüfung
- Italienisch-Zertifikate
  - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA)

Weiterbildung
Fachliche Weiterbildung Vertiefung
- Diversity Management
- E-Learning
- Erwachsenenbildung
- Evaluation
- Fachdidaktik
- Freizeitpädagogik
- Gamification
- Kulturpädagogik
- Medienpädagogik
- Österreichische Gebärdensprache
- Psychologie
- Unterrichtsmethoden

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Gesundheit, Soziales, Pädagogik
- Zertifikat ErwachsenenbildnerIn nQR^{v}
- Hochschulstudien - Bildung und Erziehung
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung
- Erste Hilfe
- Fremdsprachen
- Interkulturelle Kompetenz
- Konfliktmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik
- Zeitmanagement

Weiterbildungsveranstalter
- Betriebsinterne Schulungen
- Pädagogische Hochschulen
- Österreichische Akademie der Wissenschaften
- Weiterbildungsakademie Österreich (wba)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS
C1 Sehr gute bis C2 Exzellente Deutschkenntnisse
Sie kommunizieren mündlich mit ihren Schülerinnen und Schülern, entwickeln Trainingskonzepte schriftlich und besprechen sich mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern. Als SprachlehrerIn für Deutsch sind jedenfalls sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich. Als FremdsprachenlehrerIn reichen meist auch geringere Deutschkenntnisse aus, weil die Unterrichts- und Trainingstätigkeit im Wesentlichen in der Fremdsprache erfolgt.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit
Eine selbständige Berufsausübung ist im Rahmen eines freien Gewerbes möglich.
Der Beruf kann freiberuflich ausgeübt werden.

Arbeitsumfeld
- Abenddienst
- Ständiger Kontakt mit Menschen

Berufsspezialisierungen
DaF-LektorIn
DaF/DaZ-TrainerIn
DeutschtrainerIn
FremdsprachenlektorIn
LehrerIn für Deutsch als Fremdsprache
SprachlehrerIn im außerschulischen Bereich

LehrerIn für Fremdsprachen und Klassische Philologie

PrivateR SprachlehrerIn
SprachnachhilfelehrerIn
SprachtrainerIn für Erwachsene (SprachlehrerIn)

DeutschlehrerIn

EnglischlehrerIn

FranzösischlehrerIn

ItalienischlehrerIn

RussischlehrerIn

LateinlehrerIn

GriechischlehrerIn

UngarischlehrerIn

KroatischlehrerIn

SerbokroatischlehrerIn

SerbischlehrerIn

TürkischlehrerIn

TschechischlehrerIn

SlowakischlehrerIn

SlowenischlehrerIn

SpanischlehrerIn

Verwandte Berufe
- ErwachsenenbildnerIn
- Philologe/Philologin
- TranslatorIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen
Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung
- **Schule, Weiterbildung, Hochschule**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)
- 836103 Sprachlehrer/in (Erwachsenenbildung)

Informationen im Berufslexikon
- DaF-LektorIn (Uni/FH/PH)
- Fremdsprachen-LektorIn (Uni/FH/PH)
- SprachlehrerIn (Kurz-/Spezialausbildung)

Informationen im Ausbildungskompass
- SprachlehrerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 06. November 2026.