

RaumplanerIn

Im BIS anzeigen



Haupttätigkeiten

RaumplanerInnen untersuchen großräumige Gebiete (z.B. Städte, Regionen, Bundesländer) und erstellen für diese Entwicklungspläne. Sie analysieren die natürlichen, infrastrukturellen und sozioökonomischen Bedingungen eines Gebiets und erstellen in Abstimmung mit regionalpolitischen Zielvorgaben Entwicklungskonzepte. In diesen werden die Entwicklungsziele für eine Region definiert und nach Priorität gereiht.

Darüber hinaus können RaumplanerInnen auch im Regionalmanagement tätig sein, und unter anderem an der Entwicklung von Leitbildern und Marketingmaßnahmen mitwirken oder Entwicklungsprozesse begleiten. RaumplanerInnen arbeiten auch im wissenschaftlichen Bereich.

Einkommen

RaumplanerInnen verdienen ab 2.640 bis 3.490 Euro brutto pro Monat.

- Akademischer Beruf: 2.640 bis 3.490 Euro brutto

Beschäftigungsmöglichkeiten

RaumplanerInnen arbeiten im öffentlichen Sektor bei der Flächenwidmungs-, Bebauungs- und Verkehrsplanung sowie in Gebietsbetreuungs-, Stadtentwicklungs-, Regionalentwicklungsstellen; weiters können RaumplanerInnen als IngenieurkonsulentInnen oder in Planungsbüros arbeiten.

Aktuelle Stellenangebote

.... in der online-Stellenvermittlung des AMS (eJob-Room): **3**  zum AMS-eJob-Room

In Inseraten gefragte berufliche Kompetenzen

- Auftragsvergabe
- AutoCAD
- Erstellung von Bebauungsplänen
- Erstellung von Flächenwidmungsplänen
- Erstellung von Stadtentwicklungskonzepten
- EU-Förderprogramme
- Projektmanagement im Wissenschafts- und Forschungsbereich
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Raumplanung für ländliche Gebiete
- Stadtplanung
- Statistikprogramme
- Verkehrsplanung
- Verwaltungsrecht

Weitere berufliche Kompetenzen

Berufliche Basiskompetenzen

- Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
- Raumplanungskenntnisse

Fachliche berufliche Kompetenzen

- Bauplanungskenntnisse
 - CAD-Systeme Architektur, Raumplanung und Bauwesen (z. B. AutoCAD)
- EDV-Anwendungskenntnisse
 - Bürosoftware-Anwendungskenntnisse (z. B. Präsentationsprogramme-Anwendungskenntnisse)

- Kenntnis berufsspezifischer Rechtsgrundlagen
 - Berufsspezifisches Recht (z. B. Grundlagen des Verkehrsrechts)
- Parkraum-Management
- Projektmanagement-Kenntnisse
- Raumplanungskenntnisse
 - Energieraumplanung
 - Landschaftsplanung (z. B. Landschaftspflegerischer Begleitplan)
 - Stadtplanung (z. B. Stadterneuerung)
 - Verkehrsplanung (z. B. Straßenplanung, Analyse von gebäudeinduziertem Verkehr)
 - Regionalplanung (z. B. Erstellung von Regionalentwicklungskonzepten, Raumplanung für ländliche Gebiete)
- Rechtskenntnisse
 - Baurecht (z. B. Bearbeitung von Bebauungsplänen)
- Statistikkenntnisse
 - Statistische Methoden (z. B. Statistische Datenanalyse, Räumliche Statistik)
- Vermessungstechnik-Kenntnisse
 - Vermessungswesen (z. B. GIS - Geoinformationssysteme, QGIS)
- Wissenschaftliches Fachwissen Naturwissenschaften
 - Geowissenschaft (z. B. Geografie, 3D-Geodatenerfassung, Geodatenmanagement)
- Wissenschaftliches Fachwissen Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
 - Wirtschaftswissenschaften (z. B. Volkswirtschaftskenntnisse, Umweltpolitik)

Überfachliche berufliche Kompetenzen

- Analytische Fähigkeiten
- Kommunikationsstärke
- Zukunftsorientierung
 - Nachhaltiges Denken

Digitale Kompetenzen nach DigComp

1 Grundlegend		2 Selbstständig		3 Fortgeschritten		4 Hoch spezialisiert	
Beschreibung: RaumplanerInnen sind in der Lage berufsspezifische digitale Anwendungen und Geräte in der Planung, Entwicklung und Produktion sowie in der Kommunikation, Zusammenarbeit, Recherche und Dokumentation routiniert zu nutzen und zu bedienen. Sie erkennen selbstständig Fehler und Probleme und können standardisierte Lösungen anwenden, aber auch neue Lösungsansätze entwickeln. Sie sind in der Lage, selbstständig digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten sowie Fehler zu beheben. Außerdem kennen sie die betrieblichen Datensicherheitsvorschriften und können diese einhalten bzw. sorgen in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung dieser Regeln.							

Detailinfos zu den digitalen Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...	Beschreibung
------------------	--------------------------------------	--------------

Kompetenzbereich	Kompetenzstufe(n) von ... bis ...								Beschreibung
0 - Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen sowohl allgemeine als auch berufsspezifische digitale Anwendungen (z. B. Konstruktions- und Zeichenprogramme, Geoinformationssysteme) und Geräte selbstständig und sicher anwenden können sowie auch komplexe und unvorhergesehene Aufgaben flexibel lösen können.
1 - Umgang mit Informationen und Daten	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen umfassende Daten und Informationen recherchieren, vergleichen, beurteilen und aufbereiten können. Sie können aus den gewonnenen Daten selbstständig Konzepte und Empfehlungen ableiten.
2 - Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen verwenden digitale Anwendungen zur Kommunikation, Zusammenarbeit und Dokumentation mit KollegInnen und Kundinnen und Kunden auf fortgeschrittenem Niveau.
3 - Kreation, Produktion und Publikation	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen digitale Informationen und Daten selbstständig erfassen und in bestehende digitale Anwendungen einpflegen können.
4 - Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen die allgemeinen und betrieblichen Konzepte des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen und eigenständig auf ihre Tätigkeit anwenden können bzw. in ihrem Verantwortungsbereich für die Einhaltung und Umsetzung der Regeln sorgen. Sie müssen Bedrohungspotenziale erkennen und geeignete Gegenmaßnahmen einleiten können.
5 - Problemlösung, Innovation und Weiterlernen	1	2	3	4	5	6	7	8	RaumplanerInnen müssen die Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools und Lösungen für komplexe berufsspezifische Fragestellungen in ihrer Arbeit beurteilen können. Sie erkennen selbstständig Probleme und Fehlerquellen digitaler Anwendungen und veranlassen deren Behebung und die Weiterentwicklung von Anwendungen und Lösungen. Sie erkennen eigene digitale Kompetenzlücken und können Schritte zu deren Behebung setzen.

Ausbildung, Zertifikate, Weiterbildung

Typische Qualifikationsniveaus

- Akademischer Beruf

Ausbildung

Hochschulstudien NQR^{VII} NQR^{VIII}

- Naturwissenschaften
 - Geowissenschaften
- Technik, Ingenieurwesen

- Architektur

Zertifikate und Ausbildungsabschlüsse

- CAD-Ausbildung
 - Ausbildung zum/zur AutoCAD 2D KonstrukteurIn
 - Zertifikat CAD Planung

Weiterbildung

Fachliche Weiterbildung Vertiefung

- Alternative Energieformen
- CAD-Konstruktion
- GIS - Geoinformationssysteme
- Mobilitätsmanagement
- Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Regionalmanagement
- Simulationstechnologie
- Smart Cities
- Stadtplanung
- Statistische Datenanalyse
- Umweltrecht

Fachliche Weiterbildung Aufstiegsperspektiven

- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Logistik, Transport, Verkehr
- CAD-Ausbildung
- Ziviltechniker-Prüfung
- Hochschulstudien - Architektur
- Spezielle Aus- und Weiterbildungslehrgänge - Fachspezifische Universitäts- und Fachhochschullehrgänge

Bereichsübergreifende Weiterbildung

- EU-Förderprogramme
- MS Office
- Personalführung
- Projektmanagement
- Schnittstellenmanagement
- Vortrags- und Präsentationstechnik

Weiterbildungsveranstalter

- Betriebsinterne Schulungen
- Kammer der ZiviltechnikerInnen [!\[\]\(8ba0a8bc08cfb681721719303df69bb8_img.jpg\)](#)
- Fachverband Ingenieurbüros Österreich
- Österreichische Gesellschaft für Raumplanung (ÖGR) [!\[\]\(33b903febf51b8cea076831f447c997e_img.jpg\)](#)
- Fachmesse- und Tagungsveranstalter
- Erwachsenenbildungseinrichtungen und Online-Lernplattformen
- Fachhochschulen
- Universitäten

Deutschkenntnisse nach GERS

B2 Gute bis C1 Sehr gute Deutschkenntnisse

Sie arbeiten zu einem wesentlichen Teil schriftlich, erstellen Berichte und Pläne und dokumentieren und präsentieren ihre Arbeit. Sie besprechen ihre Planungsunterlagen mit Auftraggeberinnen und Auftraggebern und kommunizieren mit Behörden, Verbänden usw. persönlich, telefonisch und schriftlich. Daher ist es in der Regel

wichtig, dass sie sowohl die deutsche Schriftsprache, als auch die mündliche Kommunikation sehr gut beherrschen.

Weitere Berufsinfos

Selbstständigkeit

Freier Beruf:

- IngenieurkonsulentIn

Reglementiertes Gewerbe:

- Ingenieurbüros (Beratende IngenieurInnen)

Arbeitsumfeld

- Arbeit am Bildschirm
- Regelmäßige Dienstreisen

Berufsspezialisierungen

Smart City PlanerIn

StadtentwicklerIn

StädteplanerIn

RegionalplanerIn

RegionalwissenschaftlerIn

Stadt- und RegionalmanagerIn

LandschaftsarchitektIn

LandschaftsplanerIn

IngenieurkonsulentIn für Geografie - Raumforschung und Raumordnung

IngenieurkonsulentIn für Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung

IngenieurkonsulentIn für Raumplanung

IngenieurkonsulentIn für Raumplanung und Raumordnung

MobilitätsberaterIn

VerkehrssystemplanerIn

RaumplanerIn für Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung

FlächenwidmungsplanerIn

Standort- und ObjektplanerIn

Scientist für Raumdatenanalyse (m/w)

Experte/Expertin für Raumordnung

RaumforscherIn

Verwandte Berufe

- ArchitektIn
- GartenbautechnikerIn
- VerkehrsplanerIn
- VermessungstechnikerIn

Zuordnung zu BIS-Berufsbereichen und -obergruppen

Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik

- **Planungswesen, Architektur**

Zuordnung zu AMS-Berufssystematik (Sechssteller)

- 610102 Regionalwissenschaftler/in (DI)
- 649812 Raumplaner/in

Informationen im Berufslexikon

-  FlächenwidmungsplanerIn (Uni/FH/PH)
-  LandschaftsplanerIn (Uni/FH/PH)
-  RaumplanerIn (Uni/FH/PH)
-  Stadt- und RegionalmanagerIn (Uni/FH/PH)
-  StadtplanerIn (Uni/FH/PH)

Informationen im Ausbildungskompass

-  RaumplanerIn

Dieses Berufsprofil wurde aktualisiert am 01. November 2025.